



معاونت آموزشی

مکان جلسه : سالن گروه آموزش پزشکی	۱۴۰۱/۲/۲۰	زمان جلسه ساعت شروع : ۱۰ ساعت پایان : ۱۲	جلسه ارزشیابی عملکرد سال ۱۴۰۰ در شورای راهبردی مرکز
<p>دستور کار جلسه: ۱- ارزشیابی گروه آموزش پزشکی - ارائه سند توسط جناب آقای دکتر غفاری            ۲- ارزشیابی مرکز تحقیقات آموزش پزشکی - ارائه سند توسط سرکار خانم دکتر غفاری فر            ۳- ارزشیابی واحد سیاست گذاری اخلاق پزشکی - ارائه سند توسط جناب آقای دکتر سیف فرشد</p>			
<p>اعضای حاضر در جلسه: به پیوست می باشد.</p>			
<p><b>تصمیمات متخذه و مطالب مطروحه :</b></p> <p>در این جلسه که بصورت حضوری با حضور ریاست و معاونت محترم مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی و مسئولین محترم واحدهای مرکز مطالعات تشکیل گردید ، ابتدا سرکار خانم دکتر غفاری فر به ارائه گزارش ارزشیابی عملکرد ۱۴۰۰ مرکز تحقیقات آموزش پزشکی پرداختند، جناب آقای دکتر غفاری و جناب آقای دکتر سیف فرشد با اطلاع قبلی ارائه گزارش خود را به جلسه بعد موکول کردند ( لازم به ذکر است که مرکز تحقیقات آموزش پزشکی در سال ۱۴۰۰ حائز رتبه دوم کشوری شده بود) که مطالب زیر مطرح و پیشنهادات زیر ارائه گردید: ( منظور از A فعالیتهای یا Activity انجام شده)</p> <p>-بررسی و ارزشیابی مرکز تحقیقات آموزش پزشکی =ارائه سند، توسط سرکار خانم دکتر غفاری فر</p> <p><b>استراتژی ۱: ارتقای کیفی و کمی تحقیقات و فناوری</b></p> <p>۱- در خصوص هدف کلی ۱ : کاربردی نمودن فعالیتهای علمی تحقیقاتی و هدف اختصاصی ۱ : شناسایی نیازهای آموزشی واحدهای مختلف دانشگاه و سایر کارفرمایان مرتبط به منظور هدایت طرح ها و پاباننامه های مرکز (حداقل ۵ مورد) :            فعالیتهای A۱ و A۲ و A۴ بطور کامل و ۱۰۰٪ محقق شده است.</p> <p>فعالیت A۳ با عنوان :ارائه در جلسه مشترک گروه آموزش پزشکی و شورای پژوهشی مرکز جهت جلب مشارکت اعضای شورای پژوهشی مرکز و اعضای گروه در طراحی و انجام طرح های درخواستی بصورت ۸۰٪ به دلیل همکاری کم اعضا کمتر محقق شده است.</p>			

۲- در خصوص هدف کلی ۱ : کاربردی نمودن فعالیتهای علمی تحقیقاتی و هدف اختصاصی ۲: انجام و یا مشارکت در انجام مطالعات مرور نظام مند در مرکز تحقیقات به تعداد حداقل ۲ مورد حداقل تا پایان سال ۱۴۰۰:

کلیه فعالیتهای A۱ و A۲ و A۳ بطور کامل و ۱۰۰٪ محقق شده است.

۳- در خصوص هدف کلی ۱ : کاربردی نمودن فعالیتهای علمی تحقیقاتی و هدف اختصاصی ۳: ترویج و حمایت از پژوهشهای جامعه نگر و مبتنی بر نیازهای جامعه در زمینه آموزش علوم پزشکی به تعداد حداقل ۳ طرح تا پایان سال ۱۴۰۰:

فعالیتهای A۱ و A۲ و A۵ بطور کامل و ۱۰۰٪ محقق شده است.

فعالیت A۳ با عنوان : هماهنگی و تشکیل نشست مشترک با مسئولین در معاونتهای آموزشی، درمان و بهداشت در خصوص شناسایی خلاهای آموزش فراگیران (felt need) به دلیل تغییرات در پست های معاونت آموزش و فعالیت کم اعضا در بخش آموزش در پژوهش محقق نشده است فلذا پیش بینی میگردد در سال ۱۴۰۱ با اختصاص ۲۰٪ پایاننامه های دانشجویی به بخش پژوهش در آموزش این امر محقق گردد.

فعالیت A۴ نیز با عنوان : استخراج نیازهای احساس شده در واحدهای تابعه دانشگاه برای انجام مداخلات آموزشی جامعه نگر که به دلیل کمتر حضوری شدن نشست ها بصورت ۴۰٪ محقق شده است که پیش بینی می گردد در سال ۱۴۰۱ با حضوری تر شدن جلسات و تبادل نظر در این جلسات بصورت کامل محقق گردد.

۴- در خصوص هدف کلی ۲ : توسعه همکاریهای بین سازمانی در سطوح ملی و بین المللی و هدف اختصاصی ۱ : جلب همکاری برای انجام حداقل ۵ طرح تحقیقاتی مشترک با سایر دانشکده ها و دانشگاهها تا پایان سال ۱۴۰۰:

فعالیتهای A۱ و A۲ و A۳ و A۴ و A۶ و A۷ بطور کامل و ۱۰۰٪ محقق شده است.

فعالیت A۵ با عنوان : پیشنهاد به مسئولین به منظور ابلاغ دستور جهت اختصاص ۲۰ درصد از پایان نامه های PhD در گروههای آموزشی مختلف دانشگاه به دلیل عدم پاسخ به نامه های ارسال شده بصورت ۹۰٪ محقق شده است که پیش بینی می گردد با پیگیری های لازم بصورت کامل انجام شود.

۵- در خصوص هدف کلی ۲ : توسعه همکاریهای بین سازمانی در سطوح ملی و بین المللی و هدف اختصاصی ۲ : افزایش چاپ مقالات با مشارکت بین المللی به میزان ۱۵٪ مقالات منتشر :

فعالیت‌های A۳ و A۴ بطور کامل و ۱۰۰٪ محقق شده است.

فعالیت A۱ با عنوان : شناسایی زمینه های همکاری های بین المللی برای چاپ مقالات ، به دلیل شناسایی مسیرها بصورت ۳۰٪ محقق شده است و فعالیت A ۲ با عنوان : مشاوره با نویسندگان مقالات برای معرفی همکاران بین المللی بر اساس لاین های تحقیقات مرتبط ، به دلیل همکاری کم بصورت ۴۰٪ محقق شده است.

استراتژی ۲ : تعالی مستمر فرآیندهای مدیریتی در حیطه تحقیقات و فناوری

۱- در خصوص هدف کلی ۱ : تدوین ، تصویب و ارتقاء فرآیندهای مدیریتی و هدف اختصاصی ۱ : تدوین شرح وظایف، اختیارات و شرایط احراز پستهای مرکز تحقیقات تا پایان سال ۱۴۰۰ با مشارکت معاونت تحقیقات و فناوری و معاونت توسعه دانشگاه :

فعالیت‌های A۱ و A۲ و A۳ به دلیل تغییرات در پست های معاونت آموزش هیچکدام انجام نیافته و محقق نشده است.

فعالیت A۴ با عنوان : پیگیری ایجاد چارت سازمانی از معاونت توسعه دانشگاه بصورت ۹۰٪ محقق شده است که به دلیل انتظار در خصوص جواب مکاتبات انجام شده است و فعالیت A۵ با عنوان : پیگیری جذب دانشجوی PhD by research مجدداً به دلیل انتظار در خصوص مکاتبات انجام شده بصورت ۸۰٪ محقق شده است.

۲- در خصوص هدف کلی ۱ : تدوین ، تصویب و ارتقاء فرآیندهای مدیریتی و هدف اختصاصی ۲ : ارتقاء کیفیت داورها و کاهش زمان داوری طرح های تحقیقاتی به میزان ۲۰٪ در سال ۱۴۰۰ نسبت به سال ۹۹ :

فعالیت‌های : A۱ و A۲ و A۳ و A۴ و A۵ بطور کامل و ۱۰۰٪ محقق شده است.

۳- در خصوص هدف کلی ۱ : تدوین ، تصویب و ارتقاء فرآیندهای مدیریتی و هدف اختصاصی ۳ : برگزاری برنامه های توانمندسازی پژوهشگران و اعضاء هیئت علمی دانشگاه در طراحی طرح های پژوهشی آموزش علوم پزشکی حداقل سه کارگاه آموزشی تا پایان سال ۱۴۰۰ :

فعالیت‌های A۱ و A۳ و A۴ و A۵ بطور کامل و ۱۰۰٪ محقق شده است.

فعالیت A۲ با عنوان: گزارش نیازهای اعلام شده به مدیر EDC جهت هماهنگی برای برگزاری برنامه های آموزشی ، بصورت ۵۰٪ محقق شده است.

۴- در خصوص هدف کلی ۱ : تدوین ، تصویب و ارتقاء فرآیندهای مدیریتی و هدف اختصاصی ۴ : جلب طرح های تحقیقاتی در راستای بسته های تحول و نوآوری در آموزش و ماموریت های مرتبط با حوزه آموزش و اسپاری شده به دانشگاه حداقل ۴ طرح در سال ۱۴۰۰: فعالیتهای A۱ و A۲ و A۳ و A۴ بطور کامل و ۱۰۰٪ محقق شده است.

### استراتژی ۳ : انعکاس دستاوردهای تحقیقات و فناوری مرکز

۱- در خصوص هدف کلی ۱ : افزایش بهره وری تحقیقاتی و فناوری مرکز و هدف اختصاصی ۱: ارتقاء و پایش کیفیت سایت و خدمات اطلاع رسانی علمی و پژوهشی مرکز به صورت فصلی :

فعالیتهای A۱ و A۲ و A۳ و A۴ و A۵ و A۶ و A۷ بطور کامل و ۱۰۰٪ محقق شده است.

۲- در خصوص هدف کلی ۱ : افزایش بهره وری تحقیقاتی و فناوری مرکز و هدف اختصاصی ۲: افزایش نشر محصولات پژوهشی در مجلات و نمایه های معتبر به میزان حداقل ۲۰٪ محصولات در سال ۹۹: فعالیتهای A۱ و A۲ و A۳ و A۴ و A۵ بطور کامل و ۱۰۰٪ محقق شده است.

فعالیت A۶ با عنوان : مکاتبه و پیگیری از معاونتهای آموزشی و پژوهشی دانشگاه برای لحاظ امتیاز تشویقی متناسب برای چاپ مقالات از روند کار و تجربه در اجرای بسته های تحول و ماموریت های و اسپاری شده در دانشگاه با همکاری مرکز تحقیقات آموزش علوم پزشکی بصورت ۸۰٪ محقق شده است که پیش بینی میگردد با افزایش مقالات و افزایش اچ ایندکس اساتید این هدف بطور کامل محقق گردد و فعالیت A۷ با عنوان : مکاتبه و پیگیری از معاونتهای آموزشی و پژوهشی دانشگاه برای لحاظ امتیاز تشویقی متناسب برای چاپ مقاله توسط اعضای هیئت علمی دانشجوی کارشناسی ارشد آموزش پزشکی دانشگاه در فرایند ترفیع پایه و ارتقاء مرتبه ، نیز بصورت ۸۰٪ انجام یافته است.

مقرر گردید در جلسات بعدی گزارش برنامه عملیاتی گروه آموزش پزشکی و آموزش پاسخگو توسط جناب آقای دکتر غفاری ، گروه اخلاق حرفه ای توسط جناب آقای دکتر سیف فرشد ، گروه استعداد های درخشان توسط جناب آقای دکتر جباری ، برنامه عملیاتی قسمت برنامه ریزی درسی و دانش پروهی توسط جناب آقای دکتر دهقانی و برنامه عملیاتی آزمونها توسط جناب آقای مهندس احمدیان ارائه گردد.

	<b>نام واحد : مرکز تحقیقات آموزش علوم پزشکی</b>		
	<b>استراتژی ۱:</b> ارتقای کیفی و کمی تحقیقات و فناوری		
	<b>هدف کلی ۱:</b> کاربردی نمودن فعالیتهای علمی تحقیقاتی		
	<b>هدف اختصاصی ۱:</b> شناسایی نیازهای آموزشی واحدهای مختلف دانشگاه و سایر کارفرمایان مرتبط به منظور هدایت طرح ها و پایاننامه های مرکز (حداقل ۵ مورد)		
<b>تاریخ تدوین</b>	<b>برنامه عملیاتی واحد : مرکز تحقیقات آموزش پزشکی</b>	<b>کد سند :</b>	<b>تاریخ بازنگری :</b>

ردیف	فعالیت	مسئول انجام کار	منابع مورد نیاز	زمان شروع	زمان پایان	پایش	میزان پیشرفت برنامه
۱	هماهنگی و حضور در جلسات شورای آموزشی دانشکده ها به منظور شناسایی چالش های آموزشی	دکتر غفاری فر احمدزاده		اول مرداد ۱۴۰۰	پایان سال ۱۴۰۰		۱۰۰
۲	ارسال نامه به گروه های آموزش کلیه دانشکده ها در خصوص ارائه نیازها و چالش های آموزش	دکتر غفاری فر احمدزاده		اول اردیبهشت ۱۴۰۰	پایان هفته دوم اردیبهشت ۱۴۰۰		۱۰۰
۳	ارائه در جلسه مشترک گروه آموزش پزشکی و شورای پژوهشی مرکز جهت جلب مشارکت اعضای شورای پژوهشی مرکز و اعضای گروه در طراحی و انجام طرح های درخواستی	دکتر غفاری فر		هفته دوم اردیبهشت ۱۴۰۰	هفته دوم اردیبهشت ۱۴۰۰	۱- مطرح کردن طرح هایی در گروه شامل: از جمله گروه فیزیوتراپی که برای همکاری در لاگ بوک نامه فرستاده بودند. ۲- طرح خانم دکتر مهستی علیزاده	۸۰
۴	ارسال بازخوردهای جمع بندی شده به دانشکده ها جهت انجام همکاری های مشترک	دکتر غفاری فر احمدزاده		هفته سوم اردیبهشت ۱۴۰۰	پایان اردیبهشت ۱۴۰۰		۱۰۰

	<b>نام واحد : مرکز تحقیقات آموزش علوم پزشکی</b>		
	<b>استراتژی ۱:</b> ارتقای کیفی و کمی تحقیقات و فناوری		
	<b>هدف کلی ۱:</b> کاربردی نمودن فعالیتهای علمی تحقیقاتی		
	<b>هدف اختصاصی ۲:</b> انجام و یا مشارکت در انجام مطالعات مرور نظام مند در مرکز تحقیقات به تعداد حداقل ۲ مورد حداقل تا پایان سال ۱۴۰۰		
<b>تاریخ تدوین</b>	<b>برنامه عملیاتی واحد:</b> مرکز تحقیقات آموزش پزشکی	<b>کد سند:</b>	<b>تاریخ بازنگری:</b>

ردیف	فعالیت	مسئول انجام کار	منابع مورد نیاز	زمان شروع	زمان پایان	پایش	میزان پیشرفت برنامه
۱	طراحی حداقل ۱ مورد مرور نظامند در مرکز	دکتر غفاری فر					۱۰۰
۲	اجرای و یا مشارکت در اجرای حداقل ۲ مورد مرور نظامند در مرکز	دکتر غفاری فر		اول فروردین ۱۴۰۰	پایان اسفند ۱۴۰۰		۱۰۰
۳	گزارش دهی حداقل ۲ مورد مرور نظامند در مرکز و یا با مشارکت مرکز	دکتر غفاری فر					۱۰۰

	<b>نام واحد : مرکز تحقیقات آموزش علوم پزشکی</b>		
	<b>استراتژی ۱:</b> ارتقای کیفی و کمی تحقیقات و فناوری		
	<b>هدف کلی ۱:</b> کاربردی نمودن فعالیتهای علمی تحقیقاتی		
	<b>هدف اختصاصی ۳:</b> ترویج و حمایت از پژوهشهای جامعه نگر و مبتنی بر نیازهای جامعه در زمینه آموزش علوم پزشکی به تعداد حداقل ۳ طرح تا پایان سال ۱۴۰۰		
<b>تاریخ تدوین</b>	<b>برنامه عملیاتی واحد : مرکز تحقیقات آموزش پزشکی</b>	<b>کد سند :</b>	<b>تاریخ بازنگری :</b>

ردیف	فعالیت	مسئول انجام کار	منابع مورد نیاز	زمان شروع	زمان پایان	پایش	میزان پیشرفت برنامه
۱	هماهنگی با مدیر EDC جهت طرح اهداف و نیازهای مرکز در جلسه نشست مسئولین EDO	دکتر غفاری فر		اول خرداد ۱۴۰۰	پایان تیر ۱۴۰۰	شرکت: یک جلسه	۱۰۰
۲	پیگیری و جمع بندی انتظارات دانشکده ها و گروهها در رابطه با نیازهای جامعه	دکتر غفاری فر		اول خرداد ۱۴۰۰	پایان تیر ۱۴۰۰		۱۰۰
۳	هماهنگی و تشکیل نشست مشترک با مسئولین در معاونتهای آموزشی، درمان و بهداشت در خصوص شناسایی خلاءهای آموزش فراگیران (felt need)	دکتر غفاری فر		اول خرداد ۱۴۰۰	پایان دوره	به دلیل تغییرات در پست های معاونت آموزش	۰
۴	استخراج نیازهای احساس شده در واحدهای تابعه دانشگاه برای انجام مداخلات آموزشی جامعه نگر	دکتر غفاری فر احمدزاده		اول مرداد ۱۴۰۰	پایان مرداد ۱۴۰۰		۴۰
۵	ارسال فراخوان طرح های پژوهشی جامعه نگر بر اساس نیازهای استخراج شده	احمدزاده		اول شهریور ۱۴۰۰	پایان شهریور ۱۴۰۰		۱۰۰



	<b>نام واحد : مرکز تحقیقات آموزش علوم پزشکی</b>		
	<b>استراتژی ۱:</b> ارتقای کیفی و کمی تحقیقات و فناوری		
	<b>هدف کلی ۲:</b> توسعه همکاریهای بین سازمانی در سطوح ملی و بین المللی		
	<b>هدف اختصاصی ۱:</b> جلب همکاری برای انجام حداقل ۵ طرح تحقیقاتی مشترک با سایر دانشکده ها و دانشگاهها تا پایان سال ۱۴۰۰		
<b>تاریخ تدوین</b>	<b>برنامه عملیاتی واحد :</b> مرکز تحقیقات آموزش پزشکی	<b>کد سند :</b>	<b>تاریخ بازنگری :</b>

ردیف	فعالیت	مسئول انجام کار	منابع مورد نیاز	زمان شروع	زمان پایان	پایش	میزان پیشرفت برنامه
۱	بازنگری الویتهای پژوهشی مرکز تحقیقات	دکتر غفاری فر		اول اردیبهشت ۱۴۰۰	پایان اردیبهشت ۱۴۰۰		۱۰۰
۲	ارسال اولویتهای پژوهشی به سایر دانشگاهها و مراکز تحقیقاتی	احمدزاده		اول خرداد ۱۴۰۰	پایان خرداد ۱۴۰۰		۱۰۰
۳	ارسال فراخوان جهت جلب پروژه های تحقیقاتی پایاننامه ای به دانشکده ها و دانشگاهها	احمدزاده		اول خرداد ۱۴۰۰	پایان خرداد ۱۴۰۰		۱۰۰
۴	تصویب طرح های پایاننامه ای مشترک با سایر دانشکده ها و دانشگاهها در مرکز تحقیقات	اعضاء شورا		در طول برنامه			۱۰۰
۵	پیشنهاد به مسئولین به منظور ابلاغ دستور جهت اختصاص ۲۰ درصد از پایان نامه های PhD در گروههای آموزشی مختلف دانشگاه	دکتر غفاری فر و احمدزاده		خرداد ۱۴۰۰ تا پایان سال		نامه و اقدامات انجام شد ولی فعلا پاسخی دریافت نشد	۹۰
۶	ارائه مشاوره برای اعضاء تیم پژوهشی درگیر در پایان نامه های آموزشی دانشکده ها	دکتر غفاری فر و احمدزاده		خرداد ۱۴۰۰ تا پایان سال			۱۰۰
۷	مطالعه برنامه عملیاتی سایر مراکز تحقیقات آموزش علوم پزشکی کشور و در صورت امکان بازدید از آنها به منظور کسب تجارب و ایجاد دیدگاههای جدید	دکتر غفاری فر و احمدزاده		خرداد ۱۴۰۰ تا پایان سال			۱۰۰

	<b>نام واحد : مرکز تحقیقات آموزش علوم پزشکی</b>		
	<b>استراتژی ۱ :</b> ارتقای کیفی و کمی تحقیقات و فناوری		
	<b>هدف کلی ۲ :</b> توسعه همکاریهای بین سازمانی در سطوح ملی و بین المللی		
	<b>هدف اختصاصی ۲ :</b> افزایش چاپ مقالات با مشارکت بین المللی به میزان ۱۵٪ مقالات منتشر		
<b>تاریخ تدوین</b>	<b>برنامه عملیاتی واحد :</b> مرکز تحقیقات آموزش پزشکی	<b>کد سند :</b>	<b>تاریخ بازنگری :</b>

ردیف	فعالیت	مسئول انجام کار	منابع مورد نیاز	زمان شروع	زمان پایان	پایش	میزان پیشرفت برنامه
۱	شناسایی زمینه های همکاری های بین المللی برای چاپ مقالات	دکتر غفاری فر		اول خرداد ۱۴۰۰	پایان خرداد ۱۴۰۰		۳۰
۲	مشاوره با نویسندگان مقالات برای معرفی همکاران بین المللی بر اساس لاین های تحقیقات مرتبط	دکتر غفاری فر		در طول برنامه			۴۰
۳	معرفی پتانسیل ها و نیازهای مرکز در سایت انگلیسی مرکز برای جلب مشارکت و همکاریهای بین المللی	باغبان		اول تیر ۱۴۰۰	پایان تیر ۱۴۰۰		۱۰۰
۴	ارتقاء کیفیت و به روز رسانی سایت انگلیسی مرکز تحقیقات در زمینه معرفی پتانسیلها و زمینه های تحقیقاتی اساتید همکار	باغبان		اول خرداد ۱۴۰۰	پایان خرداد ۱۴۰۰		۱۰۰

	<b>نام واحد: مرکز تحقیقات آموزش علوم پزشکی</b>		
	<b>استراتژی ۲:</b> تعالی مستمر فرآیندهای مدیریتی در حیطه تحقیقات و فناوری		
	<b>هدف کلی ۱:</b> تدوین، تصویب و ارتقاء فرآیندهای مدیریتی		
	<b>هدف اختصاصی ۱:</b> تدوین شرح وظایف، اختیارات و شرایط احراز پستهای مرکز تحقیقات تا پایان سال ۱۴۰۰ با مشارکت معاونت تحقیقات و فناوری و معاونت توسعه دانشگاه		
<b>تاریخ تدوین</b>	<b>برنامه عملیاتی واحد: مرکز تحقیقات آموزش پزشکی</b>	<b>کد سند:</b>	<b>تاریخ بازنگری:</b>

ردیف	فعالیت	مسئول انجام کار	منابع مورد نیاز	زمان شروع	زمان پایان	پایش	میزان پیشرفت برنامه
۱	هماهنگی با معاونت تحقیقات و فناوری و تعیین مراحل انجام کار	دکتر غفاری فر احمدزاده		اول خرداد ۱۴۰۰	پایان تیر ۱۴۰۰	به دلیل تغییرات در پست های معاونت آموزش	۰
۲	تهیه پیش نویس شرح وظایف و اختیارات و شرایط احراز پستهای مرکز	دکتر غفاری فر احمدزاده		اول خرداد ۱۴۰۰	پایان سال ۱۴۰۰	به دلیل تغییرات در پست های معاونت آموزش	۰
۳	برگزاری نشست مشترک با معاونت تحقیقات و فناوری و معاونت توسعه دانشگاه جهت نهایی کردن پیش نویس	دکتر غفاری فر احمدزاده		اول خرداد ۱۴۰۰	پایان سال ۱۴۰۰	به دلیل تغییرات در پست های معاونت آموزش	۰
۴	پی گیری ایجاد چارت سازمانی از معاونت توسعه دانشگاه	دکتر غفاری فر احمدزاده		اول خرداد ۱۴۰۰	پایان سال ۱۴۰۰	به آقای دکتر همایون صادقی نامه ای در مورد ایجاد چارت و نیروی طرح فرستاده شد	۹۰
۵	پیگیری جذب دانشجوی PhD by research	دکتر غفاری فر احمدزاده		اول خرداد ۱۴۰۰	پایان سال ۱۴۰۰	۱-به آقای دکتر همایون صادقی جهت درخواست راهنمایی نامه فرستاده شد.۲-هماهنگی با آقای دکتر روشنگر در این موضوع	۸۰

	<b>نام واحد : مرکز تحقیقات آموزش علوم پزشکی</b>		
	<b>استراتژی ۲:</b> تعالی مستمر فرآیندهای مدیریتی در حیطه تحقیقات و فناوری		
	<b>هدف کلی ۱:</b> تدوین ، تصویب و ارتقاء فرآیندهای مدیریتی		
	<b>هدف اختصاصی ۲:</b> ارتقاء کیفیت داورها و کاهش زمان داوری طرح های تحقیقاتی به میزان ۲۰٪ در سال ۱۴۰۰ نسبت به سال ۹۹		
<b>تاریخ تدوین</b>	<b>برنامه عملیاتی واحد :</b> مرکز تحقیقات آموزش پزشکی	<b>کد سند :</b>	<b>تاریخ بازنگری :</b>

ردیف	فعالیت	مسئول انجام کار	منابع مورد نیاز	زمان شروع	زمان پایان	پایش	میزان پیشرفت برنامه
۱	تکمیل روزنگار پیگیری انجام داورها	احمدزاده		اول اردیبهشت ۱۴۰۰	پایان اردیبهشت ۱۴۰۰		۱۰۰
۲	پیگیری کتبی و رسمی انجام داورها در یک روز مشخص از هفته و ثبت نتایج	احمدزاده		اول اردیبهشت ۱۴۰۰	پایان سال ۱۴۰۰		۱۰۰
۳	ارائه گزارش از نتایج پیگیری ها هر ۳ ماه یکبار در جلسه شورای پژوهشی مرکز به منظور اخذ پیشنهادات اعضا در راستای تسریع امر داوری	احمدزاده		اول خرداد ۱۴۰۰	پایان سال ۱۴۰۰		۱۰۰
۴	بحث گروهی جهت تعیین راهکارهای انگیزشی برای افزایش مشارکت اعضای هیئت علمی در امر داوری طرح ها	اعضا شورا		اول خرداد ۱۴۰۰	پایان سال ۱۴۰۰		۱۰۰
۵	برگزاری کارگاه های توانمندسازی اعضا هیات علمی در زمینه نگارش و داوری پروپوزال ها با موضوع آموزش پزشکی	دکتر غفاری فر احمدزاده		اول مرداد ۱۴۰۰	پایان سال ۱۴۰۰		۱۰۰

	<b>نام واحد: مرکز تحقیقات آموزش علوم پزشکی</b>		
	<b>استراتژی ۲:</b> تعالی مستمر فرآیندهای مدیریتی در حیطه تحقیقات و فناوری		
	<b>هدف کلی ۱:</b> تدوین، تصویب و ارتقاء فرآیندهای مدیریتی		
	<b>هدف اختصاصی ۳:</b> برگزاری برنامه های توانمندسازی پژوهشگران و اعضاء هیئت علمی دانشگاه در طراحی طرح های پژوهشی آموزش علوم پزشکی حداقل سه کارگاه آموزشی تا پایان سال ۱۴۰۰		
<b>تاریخ تدوین</b>	<b>برنامه عملیاتی واحد: مرکز تحقیقات آموزش پزشکی</b>	<b>کد سند:</b>	<b>تاریخ بازنگری:</b>

ردیف	فعالیت	مسئول انجام کار	منابع مورد نیاز	زمان شروع	زمان پایان	پایش	میزان پیشرفت برنامه
۱	مکاتبه با مراکز تابعه جهت اعلام نیازهای آموزشی پژوهشگران و اعضاء هیئت علمی	احمدزاده		اول خرداد ۱۴۰۰	پایان خرداد ۱۴۰۰		۱۰۰
۲	گزارش نیازهای اعلام شده به مدیر EDC جهت هماهنگی برای برگزاری برنامه های آموزشی	دکتر غفاری فر		اول تیر ۱۴۰۰	پایان تیر ۱۴۰۰		۵۰
۳	برگزاری کارگاههای آموزشی توانمند سازی پژوهشگران و اعضاء هیئت علمی با مشارکت RDCC	دکتر غفاری فر		اول مرداد ۱۴۰۰	پایان سال ۱۴۰۰		۱۰۰
۴	ارزشیابی برنامه های برگزار شده	دکتر غفاری فر		در طول برگزاری برنامه ها			۱۰۰
۵	تحلیل نتایج ارزشیابی سالانه در پایان هر سال و ارائه بازخورد جهت برنامه ریزی های بعدی	دکتر غفاری فر		در طول برگزاری برنامه ها			۱۰۰

	<b>نام واحد : مرکز تحقیقات آموزش علوم پزشکی</b>		
	<b>استراتژی ۲:</b> تعالی مستمر فرآیندهای مدیریتی در حیطه تحقیقات و فناوری		
	<b>هدف کلی ۱:</b> تدوین ، تصویب و ارتقاء فرآیندهای مدیریتی		
	<b>هدف اختصاصی ۴:</b> جلب طرح های تحقیقاتی در راستای بسته های تحول و نوآوری در آموزش و ماموریت های مرتبط با حوزه آموزش واسپاری شده به دانشگاه حداقل ۴ طرح در سال ۱۴۰۰		
<b>تاریخ تدوین</b>	<b>برنامه عملیاتی واحد:</b> مرکز تحقیقات آموزش پزشکی	<b>کد سند:</b>	<b>تاریخ بازنگری:</b>

ردیف	فعالیت	مسئول انجام کار	منابع مورد نیاز	زمان شروع	زمان پایان	پایش	میزان پیشرفت برنامه
۱	برگزاری نشست مشترک با مسئولین بسته های تحول و نوآوری در آموزش و ماموریت های واسپاری شد جهت مشارکت دادن مراکز تحقیقاتی در روند تصویب طرح های مشمول گزنت از نصر	دکتر غفاری فر		اول تیر ۱۴۰۰	پایان مهر ۱۴۰۰	همهانگ با آقای دکتر حیدریان و شرکت در جلسه	۱۰۰
۲	استخراج نمونه هایی از موضوعات آموزشی قابل طرح در هر بسته	دکتر غفاری فر		اول آبان ۱۴۰۰	پایان آبان ۱۴۰۰		۱۰۰
۳	ارسال فراخوان همراه بان پیشنهاد نمونه هایی از موضوعات آموزشی قابل طرح برای بسته های ۱۲ گانه تحول	احمدزاده			در طول برنامه		۱۰۰
۴	اولویت دهی در روند بررسی و تایید طرح های مربوط به بسته های تحول و نوآوری در آموزش	دکتر غفاری فر			در طول برنامه		۱۰۰

	<b>نام واحد : مرکز تحقیقات آموزش علوم پزشکی</b>		
	<b>استراتژی ۳ :</b> انعکاس دستاوردهای تحقیقات و فناوری مرکز		
	<b>هدف کلی ۱ :</b> افزایش بهره وری تحقیقاتی و فناوری مرکز		
	<b>هدف اختصاصی ۱ :</b> ارتقاء و پایش کیفیت سایت و خدمات اطلاع رسانی علمی و پژوهشی مرکز به صورت فصلی		
<b>تاریخ تدوین</b>	<b>برنامه عملیاتی واحد :</b> مرکز تحقیقات آموزش پزشکی	<b>کد سند :</b>	<b>تاریخ بازنگری :</b>

ردیف	فعالیت	مسئول انجام کار	منابع مورد نیاز	زمان شروع	زمان پایان	پایش	میزان پیشرفت برنامه
۱	به روز رسانی CV اعضاء شورا هر ۶ ماه یکبار	باغبان		اول خرداد ۱۴۰۰	پایان اسفند ۱۴۰۰		۱۰۰
۲	اخذ رضایت از نویسنده مسئول مقاله مبنی بر امکان و نحوه (چکیده یا full text) بارگذاری مقالات در سایت مرکز	باغبان			در طول برنامه		۱۰۰
۳	بارگذاری ماهانه مقالات open access منتشر شده مرکز در سایت	باغبان			در طول برنامه		۱۰۰
۴	بارگذاری برنامه های آموزشی مرکز حداقل یک ماه قبل از زمان اجرای برنامه	باغبان			در طول برنامه		۱۰۰
۵	به روز رسانی لیست طرح های تحقیقاتی مصوب و در حال تصویب مرکز هر ماه یکبار	باغبان			در طول برنامه		۱۰۰
۶	بارگذاری اخبار برگزاری جلسات و برنامه های آموزشی و سایر اخبار موردی	باغبان			در طول برنامه		۱۰۰
۷	بارگذاری تازه هی علمی و ترویجی در زمینه آموزش پزشکی به صورت فصلی در سایت مرکز	باغبان			در طول برنامه		۱۰۰

\* موارد با تعویق بیش از یکسال در انتشار با اعلام به دانشجو توسط اعضاء تیم پژوهشی مقاله تهیه و با نام آنها منتشر خواهد شد.

	<b>نام واحد: مرکز تحقیقات آموزش علوم پزشکی</b>		
	<b>استراتژی ۳:</b> انعکاس دستاوردهای تحقیقات و فناوری مرکز		
	<b>هدف کلی ۱:</b> افزایش بهره وری تحقیقاتی و فناوری مرکز		
	<b>هدف اختصاصی ۲:</b> افزایش نشر محصولات پژوهشی در مجلات و نمایه های معتبر به میزان حداقل ۲۰٪ محصولات در سال ۹۹		
<b>تاریخ تدوین</b>	<b>برنامه عملیاتی واحد:</b> مرکز تحقیقات آموزش پزشکی	<b>کد سند:</b>	<b>تاریخ بازنگری:</b>

ردیف	فعالیت	مسئول انجام کار	منابع مورد نیاز	زمان شروع	زمان پایان	پایش	میزان پیشرفت برنامه
۱	پیگیری انتشارات مقالات از کلیه پاننامه ها و طرح های مصوب قبلی مرکز	احمدزاده		اول خرداد ۱۴۰۰	پایان سال ۱۴۰۰		۱۰۰
۲	ارائه مشاوره برای افزایش کیفیت نگارش مقالات	دکتر غفاری فر			در طول سال		۱۰۰
۳	به روز رسانی و معرفی مجلات با موضوعیت آموزش پزشکی	احمدزاده			در طول سال		۱۰۰
۴	کنترل اجرای آئین نامه های دانشگاه در نشر یافته های پژوهش و مقالات منتج از پایان نامه	احمدزاده			در طول سال		۱۰۰
۵	مکاتبه و پیگیری از معاونتهای آموزشی و پژوهشی دانشگاه برای لحاظ امتیاز تشویقی مناسب برای چاپ مقاله از پایان نامه های کارشناسی ارشد آموزش پزشکی دانشگاه	دکتر غفاری فر			اردیبهشت ۱۴۰۰		۱۰۰
۶	مکاتبه و پیگیری از معاونتهای آموزشی و پژوهشی دانشگاه برای لحاظ امتیاز تشویقی مناسب برای چاپ مقالات از روند کار و تجربه در اجرای بسته های تحول و ماموریت های واسپاری شده در دانشگاه با همکاری مرکز تحقیقات آموزش علوم پزشکی	دکتر غفاری فر			اردیبهشت ۱۴۰۰		۸۰
۷	مکاتبه و پیگیری از معاونتهای آموزشی و پژوهشی دانشگاه برای لحاظ امتیاز تشویقی مناسب برای چاپ مقاله توسط اعضای هیئت علمی دانشجوی کارشناسی ارشد آموزش پزشکی دانشگاه در فرایند ترفیع پایه و ارتقاء مرتبه	دکتر غفاری فر			اردیبهشت ۱۴۰۰		۸۰