

به نام خدا



دانشگاه علوم پزشکی تهریز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

گروه آموزش پزشکی

طرح دوره (Course Plan)

مشخصات کلی:

عنوان دوره: طراحی آموزشی در علوم پزشکی تعداد واحد: 2 نوع واحد: 1 واحد نظری و 1 واحد عملی
پیش نیاز: برنامه ریزی درسی 1 و 2، الگوهای یاددهی و یادگیری و روشهای ارزیابی دانشجوی
کد درس: 14148914 گروه هدف: دانشجویان کارشناسی ارشد آموزش پزشکی
تعداد دانشجویان: 25 نفر سال تحصیلی: 1399-1400 نیمسال: اول
زمان برگزاری: شنبه 8-12 محل برگزاری: EDC مسوول درس: دکتر غلامعلی دهقانی

اطلاعات مدرس:

مدرس دوره: دکتر غلامعلی دهقانی - استادیار گروه آموزش پزشکی
محل دفتر کار مدرس: مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی - گروه آموزش پزشکی
شماره تلفن: 5-33362700 داخلی 262 Email: dehghani_gholamali@yahoo.com
ساعات حضور در دفتر کار: روزهای یکشنبه و سه شنبه 10-12

شرح دوره:

در طول این دوره، دانشجویان ضمن آشنایی با مفاهیم اصلی و الگوهای مختلف طراحی آموزشی، با انجام تمرین ها و تکالیف، توانمندی لازم جهت انجام طراحی آموزشی را کسب می نمایند به نحوی که بتوانند به صورت سیستماتیک مشکلات عملکردی پیرامون خود را بررسی و تحلیل نموده و مناسب ترین راه حل برای رفع مشکل را پیشنهاد دهند.

هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با اجزای طراحی آموزشی و کسب مهارت در انجام طراحی آموزشی.

اهداف اختصاصی:

در پایان دوره انتظار می رود که دانشجویان بتوانند:

- مفاهیم اساسی طراحی آموزشی را تعریف کنند.
- دیدگاههای مختلف در مورد طراحی آموزشی را تبیین نمایند.
- راهبردهای آموزشی در طراحی آموزشی را توضیح دهند.
- مراحل انجام طراحی آموزشی را شرح دهند.
- مفهوم الگوی طراحی آموزشی را بیان کنند.
- طراحی آموزشی از منظر رویکردهای مختلف را تحلیل کنند.
- سطوح مختلف طراحی آموزشی را توضیح دهند.
- با استفاده از الگوی مریل یک برنامه آموزشی را طراحی کنند.
- چگونگی طراحی آموزشی بر اساس الگوی رایگلوث را توضیح دهند.
- مراحل الگوی گانیه و بریگز را در یک نمونه طراحی آموزشی در دروس علوم پزشکی به کار گیرند.
- الگوی عمومی طراحی آموزشی (ADDIE) را تشریح کنند.
- مراحل الگوی طراحی آموزشی اشور را تبیین نمایند.
- اجزای الگوی طراحی آموزشی دیک و کری را توضیح دهند.
- اجزای الگوی آموزشی کمپ و همکاران را شرح دهند.
- مولفه های الگوی طراحی آموزشی 5E را بیان کنند.
- عناصر اصلی الگوی چهار مولفه ای را شرح دهند.
- الگوی طراحی آموزشی ام ام اس را تشریح کنند.
- مدل های ایجاد انگیزه در رخدادهای آموزشی را نام ببرند.
- براساس الگوی انگیزشی کلر (ARCS)، مولفه های انگیزش دانشجویان را تحلیل کنند.

رئوس محتوای آموزشی (سرفصل‌ها):

- مفاهیم و تعاریف طراحی آموزشی
- دیدگاه‌های مختلف در مورد طراحی آموزشی
- استراتژی‌های طراحی آموزشی
- مراحل طراحی آموزشی
- انواع رویکردهای طراحی آموزشی
- سطوح مختلف طراحی آموزشی
- الگوی طراحی آموزشی مریل
- الگوی طراحی آموزشی رایگلوث
- الگوی طراحی آموزشی گانیه و برینگز
- الگوی طراحی آموزشی ADDIE
- الگوی طراحی آموزشی اشور
- الگوی طراحی آموزشی دیک و کری
- الگوی طراحی آموزشی کمپ و همکاران
- الگوی طراحی آموزشی 5E
- الگوی طراحی آموزشی چهار مولفه ای
- الگوی طراحی آموزشی ام ام اس (MMS)
- مدل‌های ایجاد انگیزه در رخدادهای آموزشی
- الگوی طراحی آموزشی کلر (ARCS)

شیوه‌های تدریس:

مطالعه فردی، فعالیت کلاسی، سخنرانی تعاملی، انجام تکالیف، پروژه گروهی، بحث گروهی، جلسات پرسش و پاسخ کلاس‌های وارونه، روش اکتشافی و کاربرد عملی آموخته‌ها

وسایل کمک آموزشی مورد نیاز:

ویدئو پروژکتور، اینترنت، کامپیوتر، سامانه LMS، وایت برد و نرم افزارهای مورد نیاز

فعالیت ها و وظایف دانشجویان:

- شرکت در کلاس های حضوری؛
- حضور فعال در سامانه یادگیری الکترونیکی (LMS)؛
- مطالعه قبلی درخصوص اهداف مورد نظر و موضوعات درس؛
- انجام تکالیف تعیین شده در کلاسهای حضوری و سامانه یادگیری الکترونیکی (LMS)؛
- طراحی آموزشی براساس الگوها و مدل‌های تدریس شده؛
- شرکت در آزمون پایان ترم.

پیش فرضها:

- دانشجویان با علاقمندی رشته تحصیلی خود را انتخاب نموده اند؛
- دانشجویان نیاز به گذارندن این درس را احساس کرده اند؛
- هر دانشجو باتوجه دانش و تجربه قبلی و براساس روش خاص خود، از برنامه درسی استفاده می کند.

شیوه ارزیابی عملکرد دانشجو:

- ارزیابی در هر جلسه بصورت شفاهی؛
- ارائه تکالیف تعیین شده؛
- نحوه مشارکت در جلسات و بحث های کلاسی؛
- آزمون نهایی.

روش نمره دهی:

- شرکت منظم و فعال در کلاسهای حضوری - 20% نمره.
- حضور فعال در سامانه یادگیری الکترونیکی (LMS) - 10% نمره.
- ارائه تکلیف در زمان تعیین شده - 30% نمره.
- ارزشیابی پایان دوره به صورت آزمون کتبی - 40% نمره.

- اصول برنامه ریزی درسی، کورش فتحی واجارگاه، انتشارات ایران زمین، 1390
- مبانی طراحی آموزشی، داریوش نوروزی و سید عباس رضوی، انتشارات سمت، 1393
- اصول و مفاهیم اساسی برنامه ریزی درسی، کورش فتحی واجارگاه، انتشارات علم استادان، 1395
- طراحی آموزشی در علوم پزشکی، حسین کریمی مونقی، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی مشهد، 1393
- طراحی آموزشی اثربخش، غلامحسین رحیمی دوست، انتشارات دانشگاه شهید چمران، 1397
- طراحی آموزشی مبانی، رویکردها و کاربردها، هاشم فر دانش، انتشارات سمت، 1398
- مقالات مرتبط از مجلات معتبر علمی داخلی و خارجی
- Instructing and Evaluating in Higher Education, Ron J. McBeath, Educational Technology Publications.
- Instructional Design: Concepts, Methodologies, Tools, and Applications, Information Resources Management Association USA

جدول زمانبندی و هفتگی کلیات ارائه درس طراحی آموزشی در علوم پزشکی

نیمسال اول سال تحصیلی 1399-1400

عنوان مطالب	تاریخ	جلسه
معارفه دانشجویان و دوره	99/07/05	1
مروری بر مفاهیم اساسی و دیدگاههای طراحی آموزشی	99/07/12	2
رویکردهای طراحی آموزشی (رفتارگرایی، شناخت گرایی و سازنده گرایی)	99/07/19	3
طراحی آموزشی در سطح خرد (الگوی طراحی آموزشی مریل)	99/08/03	4
طراحی آموزشی در سطح کلان (الگوی طراحی آموزشی رایگلوث)	99/08/10	5
طراحی آموزشی در سطح خرد - کلان (الگوی طراحی آموزشی گانیه و بریگز)	99/08/17	6
الگوی طراحی آموزشی ADDIE	99/08/24	7
الگوی طراحی آموزشی اشور	99/09/01	8
الگوی طراحی آموزشی دیک و کری	99/09/08	9
الگوی طراحی آموزشی کمپ و همکاران	99/09/15	10
الگوی طراحی آموزشی 5E	99/09/22	11
الگوی طراحی آموزشی چهار مولفه ای	99/09/29	12
الگوی طراحی آموزشی MMS	99/10/06	13
مدلهای ایجاد انگیزه در رخدادهای آموزشی	99/10/13	14
الگوی طراحی آموزشی کلر (ARCS)	99/10/20	15