



این دانشجویان سعی در حمل مواد ممنوعه به حوزه امتحانی دارند! قاچاقچیان سعی در آوردن انواع مختلف قاچاق از جمله اوراق تقلب، یادداشت‌ها، فرمول‌ها و دستورات و دستگاه‌های الکترونیکی دارند.

② توریست...

این دسته علاقه دارند همه‌جا را ببینند، به‌ویژه در محیط‌های امتحانی! توریست‌ها معمولاً با چشم‌های سرگردان مشکل دارند و تهدیدی همیشگی برای تمامیت آزمون‌ها به حساب می‌آیند.

③ ناپرهیز کار...

این دانشجویان در طی آزمون اغلب برای دسترسی به یادداشت‌ها و مواد غیرمجاز به توالی نیاز دارند! ناپرهیز کاران می‌دانند که بر توالی‌ها نظارتی نمی‌شود، بنابراین از این مناطق امن برای مرور یادداشت‌ها یا پیدا کردن پاسخ‌ها استفاده کرده و یادداشت‌های خود را در آنجا پنهان می‌کنند.

④ جاعل هویت...

این افراد برای جعل هویت سایر دانشجویان از یک سری راهبردها استفاده می‌کنند. جعل‌کننده‌ها معمولاً کد شناسایی جعلی به بازرس امتحانی ارائه می‌دهند تا از طرف شخص دیگری آزمون بدهند، نام و امضای دانشجوی دیگری را جعل کنند، یا اطلاعات کارنامه الکترونیکی را با یک دانشجوی غایب به اشتراک بگذارند تا دانشجوی غایب هم اعتبار مشارکت و عملکرد در آزمون را دریافت کند. جعل‌کنندگان غالباً با باربرهای راه دور (افرادی که ارزیابی خودشان را از محلی غیرمجاز انجام می‌دهند که در آن می‌توان به انواع مواد غیر مجاز دسترسی داشت) همکاری نزدیک دارند.

⑤ هکر...

این دسته تهدیدی همیشگی محسوب میشوند، زیرا هرکسی که بتواند به بانک سوالات دسترسی پیدا کند یا نمرات دانشجویان را به‌طور بالقوه تغییر دهد، خطری فوق‌العاده برای امنیت و تمامیت آزمون است. هکرها ممکن است از نقاط ضعف موجود در نرم‌افزارها سوءاستفاده کنند و انواع مختلفی از مواد غیرمجاز مانند فیلم سخنرانی و کپی‌های امتحانات را بارگیری کنند.

⑥ قصه‌گو...

این دانشجویان سعی دارند اطلاعات را (غالباً بدون قبول مسئولیت) با آنهایی که هنوز امتحان نداده‌اند، به اشتراک بگذارند. قصه‌گوها

۱۰ متقلب امتحانی تحت تعقیب!!

تهیه و تنظیم: آقای دکتر حسین کریمی موفقی -

مسئول دفتر توسعه آموزش دانشکده

خانم حورا اشرفی فرد - دانشجوی دکتری آموزش

پزشکی



چرا خواندن این پمفلت اهمیت دارد؟

ترکیبی از تمایل به داشتن دستاوردهای زیاد و یا ترس از باختن و اضطراب شدید دانشجویان، شرایطی ایجاد می‌کند که دانشجویان ناامید ممکن است تقلب را برای بقای حرفه‌ای ضروری بدانند.

بسیار مهم است که مدرسین تقلب را مهار کنند به‌دلیل اینکه تقلب مسایل و موانعی را درخصوص اعتبار آزمون ایجاد میکند، به‌ویژه تقلب بر معناداری نمرات و ایجاد مسایل مربوط به رعایت عدل و انصاف در آزمون اثرگذار است و اغلب باعث می‌شود که پیامدهای مورد نیاز از آزمون حاصل نشود. علاوه بر این‌ها تقلب پتانسیل گسترش به موقعیت‌های دیگر از جمله خانه و محل کار را نیز دارد.

ده متقلب امتحانی تحت تعقیب!!

① قاچاقچی...

پیشگیری از تقلب!

- ⑥ تهیه کتابچه راهنمای امنیت آزمون که قوانین و رویه‌هایی پیرامون امنیت آزمون را تعیین می‌کند.
- ⑥ ایجاد قراردادهای آزمون‌دهنده و کدهای افتخاری که نقش دانشجویان را در تکمیل ارزیابی‌ها و مسئولیت وی در قبال تمامیت برنامه مشخص می‌کند.
- ⑥ آموزش به دست‌اندرکاران آزمون به گونه‌ای که بتوانند هوشیار بوده و در صورت وقوع به حوادث پاسخ دهند.
- ⑥ ایجاد نقش‌ها و مسئولیت‌های امنیتی آزمون برای کارکنان و اعضای هیئت علمی
- ⑥ استفاده از بهترین روشهای روان سنجی

کشف تقلب!

- ④ روش‌های قوی نظارت که امکان جمع‌آوری اطلاعات و شواهد را در هنگام وقوع حوادث فراهم می‌کند.
- ④ سازوکارهایی برای گزارش دانشجویان (غالباً محرمانه) از موارد تقلب یا رفتار نامناسب در بین همسالان خود
- ④ استفاده از تجزیه و تحلیل آماری (پزشکی قانونی داده‌ها!) برای شناسایی الگوهای پاسخ غیر معمول نشان‌دهنده تقلب یا سرقت در آزمون
- ④ نظارت بر وب برای تشخیص اینکه آیا محتوای آزمون به اشتراک گذاشته شده یا به فروش می‌رسد

منبع:

Royal, K., Hedgpeth, M. W., Mulkey, J., & Fremer, J. (2016). The 10 most wanted test cheaters in medical education. *Medical education*, 50(12), 1241-1244.



mail: nms.edo@mums.ac.ir



Web: http://www.mums.ac.ir/nurse/fa/EDO_main

عمدتاً در محل‌های آزمون‌های مبتنی بر عملکرد (به‌عنوان مثال آسکی) دیده می‌شوند! در این دسته از آزمون‌ها از دانشجویان خواسته می‌شود که روی یک مورد یا سناریوی خاص کار کنند و اجرای آزمون برای کل کلاس به‌طور همزمان غیرممکن است. قصه‌گوها اغلب با مسافران زمان (افرادی که از موقعیت‌هایی که آزمون‌ها در مقاطع زمانی مختلف ارائه می‌شوند سوءاستفاده می‌کنند) به‌صورت نزدیک کار می‌کنند.

⑦ کنترل کننده ترافیک هوایی...

این دسته، ترافیک را در رسانه‌های اجتماعی مخفی یا خصوصی که مواد غیرمجاز در آنها ردوبدل می‌شود و بحث‌های نامناسب در مورد آزمون‌ها صورت می‌گیرد، هدایت می‌کنند! چنین افرادی از نزدیک با اداره‌کنندگان حمل‌بار، که اطمینان می‌دهند محموله‌های گرانبه‌های زیادی! (مواد امتحانی) برای جابجایی دارند، همکاری می‌کنند. بدون کمک یک خلبان دروغین! (شخصی که از وبسایت بازدید کرده است)، صید این افراد دشوار است.

⑧ هم دست...

اغلب کار تیمی دانشجویان در محیط‌های آموزشی مطلوب است، اما وقتی ما شایستگی فردی را ارزیابی می‌کنیم، این کار مناسب نیست. هم‌دستان گروهی از دانشجویان هستند که قبل یا هنگام آزمون کمک‌های غیرمجاز به هم می‌کنند.

⑨ همدل...

همدلی یک ویژگی مهم برای حرفه‌های علوم پزشکی محسوب می‌شود اما با این حال، این دانشجویان عواطف را بیش از حد می‌گیرند! هم‌دلان اغلب درد دانشجویان ضعیف را احساس می‌کنند و سعی می‌کنند با به‌اشتراک گذاشتن موارد امتحانی و سایر مواد غیر مجاز به زندگی آنها کمک کنند!

⑩ رایین هود...

بعضی اوقات مدرسین خوش‌نیت نیز در تقلب شرکت می‌کنند! رایین هود مدرسی است که به دانشجویان کم‌مهارت (اغلب با هزینه دیگران)، کمک ناعادلانه می‌کند! تا بتوانند نمرات خود را ارتقا دهند. رایین هود نمرات دانشجویان را تغییر می‌دهد، به دانشجویان در رسیدن به پاسخ صحیح کمک می‌کند، یا پاسخ دانشجویان ضعیف را اصلاح می‌کند.