

بسم الله الرحمن الرحيم

محیط آموزشی مبتنی بر مفهوم مراقبت :

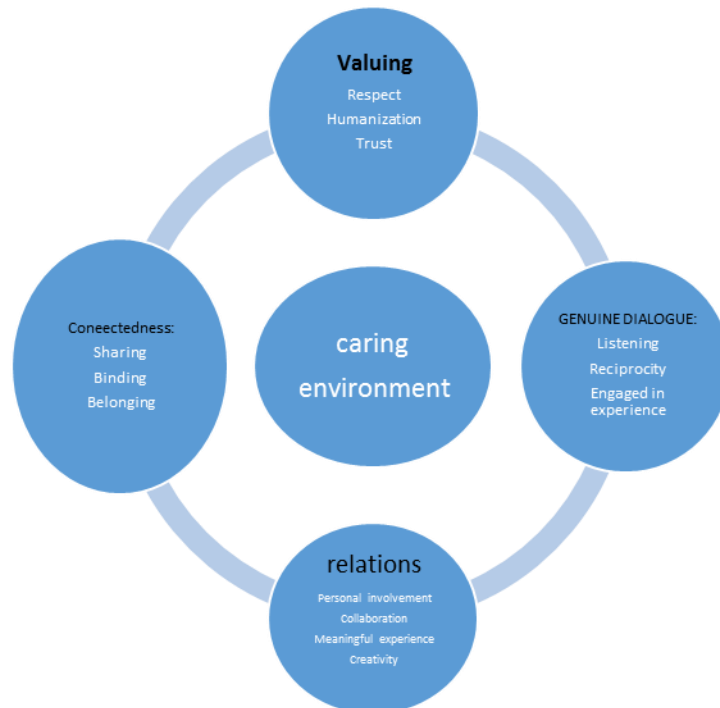
چارچوب مفهومی و ارزشی محیط آموزشی مبتنی بر مفهوم مراقبت بر پایه و اساس فلسفه مراقبت شکل می گیرد که در آن اصول رشته ، فرد و محیط متاثر از ارتباطات متقابل، انسانی ، پایدار و مبتنی بر مساوات و نیازهای منحصری فرد افراد است.

فلسفه مراقبت :

- پرستاری: یک حرفه منحصری فرد و مبتنی بر دانش مراقبت و بکارگیری راههای مختلف دانستن در عملکرد و تحقیق با هدف توسعه تمامیت فرد و محیط معرفی شده است
- فرد: بعنوان موجودی منحصری فرد و در تعامل و پیوند با دیگر افراد حلقه مراقبتی و محیط شناخته می شود
- محیط مراقبتی: شامل تعاملی مبتنی بر احترام ، حفظ ارزش های انسانی و پذیرا بودن تعریف شده است.

مفاهیم و مولفه های عملیاتی محیط مراقبتی:

- ارزشگذاری
- گفتمان موثق و حقیقی
- ارتباط
- پیوند



مفاهیم و مولفه های عملیاتی محیط مراقبتی

در محیط مراقبتی ارتباط بر اساس شناخت و با حضور قصدمندان و آگاهانه میان استاد و دانشجو آغاز می شود. گفتگو بر اساس تجربیات مشترک و علائق شکل می گیرد. تجربیات و دانش مبتنی بر شواهد به اشتراک گذاشته می شود. همه ی افراد فرصت مساوی برای بیان عقاید، علائق و تجربیات یادگیری و ورود به حلقه مراقبتی را دارند. استفاده از داده های عینی و واقعی ، نقد و بحث، درگیر شدن، مشارکت و خلاقیت راهبردهای توسعه یادگیری هستند . مسوولیت پذیری رشد فردی و تعامل گروهی و پیوند میان یاران آموزشی محصول این فرایند در محیط مراقبتی خواهد بود.



حلقه مراقبتی

- 1- Hills M, Watson J. Creating a caring science curriculum: An emancipatory pedagogy for nursing: Springer Publishing Company; 2011.
- 2- Bankert EG, Kozel VV. Transforming pedagogy in nursing education: A caring learning environment for adult students .Nursing Education Perspective.2005; 21(4):160-170.