

استراتژی‌های استادان برای پیشگیری از رفتارهای چالش برانگیز - قسمت دوم



تهیه و تنظیم: دکتر حسین کریمی موقی
(مسئول دفتر توسعه آموزش دانشکده)
فاطمه باقری دانشجوی دکترای پرستاری

ج - توسعه مشغولیت تحصیلی و مشارکت در فرآیند آموزش

- بروز رفتارهای چالش برانگیز در نتیجه متکلم
وحده بودن استاد در کلاس‌ها بوجود می‌آید
لذا لازم است دانشجویان مشارکت داشته
باشند. مشارکت دانشجویان به دو حالت
ذهنی و عینی می‌باشد:

۱. مشارکت ذهنی (غیر قابل مشاهده)

دانشجویان به‌طور فعال به مطالب گوش داده،
آن‌ها را پردازش و به ذهن می‌سپارند.

۲. مشارکت عینی (قابل مشاهده)

علاوه بر مشارکت ذهنی (گوش دادن فعال)
دانشجویان با پرسیدن سؤال، ارائه نظرات و باز
تعریف مسایل یادگرفته شده، محتوای ارائه‌شده
توسط استاد را مورد کنکاش قرار می‌دهند و مدام
در بحث‌ها شرکت می‌کنند.

- عوامل تضمین کننده مشارکت دانشجویان:

۱) ارائه محتوای معنادار و کاربردی

۲) تحت نظر داشتن تمام دانشجویان

۳) مشارکت دادن آنان در بحث

۴) حضور استاد با انرژی تمام در کلاس

۵) واگذاری کار به آنان

- علل عدم مشارکت دانشجویان:

۱) عوامل مرتبط با دانشجویان از جمله بی

انگیزی آنها

۲) عوامل مرتبط با استاد و تبدیل شدن کلاس

به فضای غیرفعال

د- تأمل بر عملکرد خود استاد

• علت بعضی از رفتارهای چالش برانگیز:

- ✓ نقص در خودکارآمدی استاد
- ✓ متناقض بودن گفتار و رفتار استاد در تعامل با دانشجویان
- ✓ فقدان خصائص فضیله اخلاقی در تعدادی از استادان
- ✓ عدم ارزش گذاری و تخصیص وقت کافی برای دانشجویان
- ✓ روش های استبدادی در برخورد با دانشجویان
- ✓ اهمیت ندادن به روابط انسانی و عدم دلسوزی و همدلی با دانشجویان
- ✓ عدم داشتن صبر و تحمل و تسلط بر خود
- ✓ بی تفاوت بودن در مقابل رفتارهای چالش برانگیز
- ✓ عدم احساس وظیفه در قبال تربیت دانشجویان
- ✓ عدم دارا بودن اعتماد به نفس کافی در مدیریت رفتارهای چالش برانگیز
- ✓ برخورد نامناسب با دانشجویان
- ✓ مغرور بودن و ایجاد فاصله بین استاد و دانشجو و خود برتر بینی استاد

- ✓ عدم توانایی برقراری ارتباط با دانشجویان
- ✓ عدم شناخت دانشجویان
- ✓ عدم تمایز بین دانشجویان ضعیف از دانشجویان قوی
- ✓ برخورد واکنشی با رفتارهای چالش برانگیز خفیف در اثر بی تجربگی
- ✓ اخذ تصمیمات نادرست در مقابل رفتار چالش برانگیز
- ✓ استفاده از تذکرات بی جا

برای پیشگیری از بروز رفتارهای چالش برانگیز لازم است که علل آن به ویژه در استادان برطرف شود. تأمل بر عملکرد و فعالیت ها بخش جدایی ناپذیر از زندگی حرفه ای است.

منظور از تأمل، اندیشیدن بر روی یک تجربه، به صورت هدفمند در جهت تجزیه و تحلیل عملکرد و قضاوت درباره ی راهکارهایی برای بهبود عملکرد و توسعه ی دانش و نگرش، تغییر در باورها و عقاید در راستای آن تجربه می باشد.



mail: nms.edo@mums.ac.ir

Web: http://www.mums.ac.ir/nurse/fa/EDO_main