

شرح وظایف مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی – دانشگاه علوم پزشکی تبریز

۱. تدوین برنامه استراتژیک و، راهبردی و عملیاتی مرکز بر اساس اسناد بالادستی (شرح وظایف ابلاغی از وزارت ، برنامه راهبردی معاونت آموزشی دانشگاه ، سنجه های اعتبار بخشی دانشگاه و مراکز آموزشی – درمانی و اعتبار بخشی مراکز مطالعات (پرسشنامه کیفی مراکز EDC))
۲. پیگیری در تدوین برنامه عملیاتی سالانه
۳. پیگیری در ارزشیابی عملکرد واحد های مختلف مرکز EDC در شورای راهبردی مرکز براساس برنامه عملیاتی نوشته شده
۴. همکاری در بسته های تحول در نوآوری آموزش بنا به ظرفیت نیروی انسانی
۵. برگزاری جلسات هم اندیشی EDC و EDO
۶. حمایت و پشتیبانی شورای سیاستگزاری اخلاق دانشگاه
۷. برگزاری جشنواره شهید مطهری به عنوان دبیرخانه دانشگاه (براساس شیوه نامه)
۸. بکار گیری و تقویت نیروی انسانی متخصص در مرکز
۹. حمایت و پشتیبانی از مجله *Research and Development in Medical Education* (RDME)

وظایف مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی تبریز در بسته های تحول و نوآوری در آموزش

دبیرخانه طرح تحول و نوآوری در آموزش دانشگاه علوم پزشکی تبریز در حوزه معاونت آموزشی دانشگاه استقرار داشته و مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی به عنوان بازوی کیفی و راهبردی آموزش، در زمینه اجرای عملیاتی و پیاده سازی هدفمند طرح تحول و نوآوری به عنوان سیاست گذار، حامی، مشاور و با هدف توانمندسازی و کادرسازی آموزش در زمینه های مورد نیاز ایفای نقش می نماید ولی در برخی از بسته های تحول مانند بسته آموزش پاسخگو و عدالت محور، اعتلای اخلاق حرفه ای، توسعه آموزش مجازی در علوم پزشکی، ارتقای نظام ارزیابی و آزمون های علوم پزشکی به عنوان مرکز اصلی استقرار، هماهنگی، حمایت و هدایت، نقش اصلی را ایفا می نماید و در خصوص بسته های اعتباربخشی موسسات و بیمارستان ها در مرحله اول اعتباربخشی به عنوان مجری بسته مزبور، هماهنگ کننده، سیاستگذار، کادرساز و انجام و اجرای استانداردهای تحقق نیافته، و اصلاح امور انجام شده و ارتقاء آن، نقش ایفا نموده و در مرحله دوم به عنوان حامی ، انجام وظیفه خواهد نمود و در خصوص سایر بسته ها در مرحله

دوم اجرای بسته‌های تحول به عنوان عضو کارگروه‌های مربوطه و یا مشاور در صورت نیاز نقش موثر، هدفمند و فعال را ارائه خواهد داشت .

مسئول هماهنگی اجرای چهار بسته تحول که به مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی واگذار شده :

رئیس مرکز مطالعات (جناب آقای دکتر علی فخاری) و معاونت مرکز (جناب آقای احمد پورعباس)

در خصوص ۴ بسته تحول و نوآوری در آموزش که مستقر در مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی (شرح وظایف) :

۱. عضویت مسئولین بسته ها در شورای راهبردی مرکز به منظور تصمیم سازی و تصمیم گیری
۲. استقرار دفاتر بسته ها در مرکز مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
۳. استقرار دبیرخانه آموزش پاسخگو و عدالت محور کشوری در مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
۴. تامین کارشناسان مورد نیاز
۵. پیگیری تشکیل تیم مربوط به هر بسته با پیشنهاد مسئول هر بسته و ابلاغ معاونت آموزشی دانشگاه
۶. برگزاری جلسات مربوط به هر یک از بسته های آموزش پاسخگو و عدالت محور، اعتلای اخلاق حرفه‌ای، توسعه آموزش مجازی در علوم پزشکی، ارتقای نظام ارزیابی و آزمون‌های علوم پزشکی
۷. کادر سازی و آموزش و برگزاری کارگاههای مورد نیاز
۸. پیگیری اجرای شاخص های هر بسته با هماهنگی مسئولین دفاتر توسعه آموزش دانشکده ها و مراکز آموزشی – درمانی
۹. ارائه گزارش پیشرفت کار در شورای راهبردی مرکز مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی و در جلسات دبیرخانه کلان منطقه ۲ آمایشی توسط مسئولین بسته های چهارگانه

گروه آموزش پزشکی

۱. برگزاری دوره توانمند سازی اعضای هیات علمی جدیدالورود
۲. برگزاری دوره توانمند سازی اعضای هیات علمی از مرتبه دانشجویی به استادی
۳. برگزاری دوره های محوری
۴. برگزاری دوره توانمند سازی اعضای هیات علمی سایر دانشگاههای کلان منطقه بنا به درخواست

۵. نیازسنجی دوره توانمند سازی
۶. ارزشیابی دوره های برگزار شده
۷. برگزاری دوره کارشناسی ارشد آموزش پزشکی هر دو سال یکبار
۸. برگزاری منظم شورای گروه آموزش پزشکی
۹. استفاده از فارغ التحصیلان کارآمد کارشناسی ارشد آموزش پزشکی در شورای گروه
۱۰. مشارکت در طراحی و هدایت برنامه های آموزش پزشکی پاسخگو از طریق دبیرخانه دائمی و برگزاری
برگزاری همایش های کشوری مربوطه

واحد ارزشیابی

۱. ارزشیابی جامع فعالیت های آموزشی استادان بر اساس اسناد بالا دستی وزارتی
۲. تدوین شیوه نامه جامع ارزشیابی با همکاری دفاتر توسعه آموزش دانشگاه و پیگیری تصویب در شورا های
مربوطه
۳. تشکیل کمیته ارزشیابی دانشگاه
۴. بازنگری فرم های ارزشیابی اساتید در صورت نیاز ، لزوم و درخواست
۵. ارزشیابی دفاتر توسعه آموزش به صورت سالانه بر اساس چک لیست تدوین شده
۶. معرفی دو دفتر توسعه برتر در جشنواره شهید مطهری (براساس ارزشیابی انجام شده)
۷. تدوین برنامه برگزاری طرح ضیافت اندیشه اعضای هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی
درمانی تبریز
۸. آموزش ، حمایت و پشتیبانی از دفاتر توسعه آموزش در استفاده از سامانه ارزشیابی اساتید (فاران)
۹. مشارکت با دفاتر توسعه آموزش در خصوص بازنگری فرم های ارزشیابی و شیوه نامه ارزشیابی

واحد ارزیابی و آزمون ها

۱. تشکیل کمیته ارزیابی دانشجو
۲. مشارکت در بهبود نقاط ضعف آزمونها
۳. نظارت بر تحلیل آزمونها توسط دانشکده
۴. توسعه روشهای ارزیابی بالینی
۵. پشتیبانی علمی در برگزاری آزمون های متنوع بر اساس اهداف آموزشی
۶. پشتیبانی علمی در برگزاری آزمون های آنلاین با استفاده از سامانه های موجود
۷. فعال کردن کمیته آزمون های دانشکده ها و دانشگاه

۸. مشارکت با دفاتر توسعه آموزش در خصوص ارتقاء آزمون ها

برنامه ریزی درسی

۱. پیگیری تدوین طرح درس ها تدوین نشده
۲. ارزیابی طرح دروس تدوین شده
۳. مشاوره و ارائه راهنمایی در خصوص تدوین طرح درس
۴. فعال کردن کمیته برنامه ریزی درسی دانشکده ها
۵. برگزاری جلسات با دفاتر توسعه آموزش در خصوص طرح درس ، طرح دوره
۶. تدوین شیوه نامه و بازنگری برنامه های آموزشی و بازنگری در صورت لزوم
۷. مشارکت با دفاتر توسعه آموزش دانشکده ها در خصوص ترویج بازنگری کوریکولوم ، طرح درس و طرح دوره
۸. کمک به گروه های آموزشی دانشگاه در بازنگری و ارزشیابی برنامه های درسی توسط دفاتر توسعه آموزش دانشکده ها و کمیته برنامه ریزی درسی

دبیرخانه دائمی همایش آموزش پزشکی پاسخگو و عدالت محور

۱. پیوند و مشارکت فعال نظام آموزشی روی بررسی کوریکولوم های آموزشی، اعتباربخشی های آموزشی و توانمندسازی اعضای هیئت علمی بر اساس نیازهای آموزشی جامعه و تعیین الویت ها
۲. ارتقاء حضور نظام آموزشی در کلیه سطوح نظام عرضه خدمات
۳. ارتقاء مشارکت نظام آموزشی در اصلاح نظام عرضه خدمات، ارائه نوآوری ها در عرضه خدمات به منظور تأمین نیازها
۴. اصلاح استراتژی های آموزشی و دور شدن از مرزهای آموزشی سنتی
۵. توسعه برنامه توانمندسازی اعضای هیئت علمی در خصوص آموزش پاسخگو
۶. ارائه مشاوره، حمایت و پیگیری انجام پژوهش های کاربردی بر اساس نیازهای جامعه و ایجاد تعادل بین پژوهش های علوم پایه، بالینی و پژوهش های مربوط به بررسی نیازهای جامعه و ارتقاء سلامت
۷. مشارکت دادن جامعه در تدوین سیاست های کلی آموزش پزشکی و حوزه ی سلامت

دانش پژوهی

۱. آگاه سازی و توانمندسازی اساتید در زمینه دانش پژوهی آموزشی
۲. آشناسازی هیأت علمی با بندهای مرتبط با دانش پژوهی آموزشی در آئین نامه ارتقا
۳. ارائه مشاوره به اعضای هیأت علمی در زمینه تدوین گزارش فرایند دانش پژوهی آموزشی

۴. پیش بینی تسهیلات تشویقی برای صاحبان فرایند دانش پژوهی آموزشی
۵. برگزاری جلسات کمیته دانش پژوهی بنا به تعداد فرایند

مرکز تحقیقات آموزش پزشکی (رشد یافته واحد پژوهش در آموزش)

۱. تعیین اولویت های پژوهش در آموزش ، طرح های نوآورانه در آموزش و دانش پژوهی
۲. حمایت از پروپوزال های پژوهش در آموزش ، طرح های نوآورانه در آموزش و دانش پژوهی
۳. اطلاع رسانی و آگاهی سازی در خصوص گزینت نصر

آموزش مجازی

۱. پیگیری تاسیس دانشکده مجازی علوم پزشکی در دانشگاه علوم پزشکی تبریز
۲. برگزاری آزمونهای پایانی نیمسال ترم جاری به صورت الکترونیکی
۳. همکاری در برگزاری آزمونهای الکترونیکی سازمان سنجش پزشکی
۴. همکاری در برگزاری آزمونهای الکترونیکی دانشگاه علوم پزشکی مجازی کشور
۵. توانمندسازی اساتید در زمینه آموزش مجازی
۶. مشارکت با دفاتر توسعه آموزش دانشکده ها در خصوص برنامه های مجازی دانشگاه
۷. پشتیبانی علمی و فنی در راه اندازی و اجرای دوره ها و برنامه های آموزش مجازی در دانشگاه
۸. به روز نموده شیوه نامه و آیین نامه آموزش مجازی دانشگاه

دفتر استعداد های درخشان

۱. شناسایی استعداد های برتر دانشجویی
۲. حفظ استعداد های برتر
۳. ظرفیت سازی و هدایت دانشجویان استعداد درخشان
۴. تقویت ساختار دفتر استعداد های درخشان
۵. مشارکت و برگزاری المپیاد علمی دانشجویی دانشگاه و کلان منطقه ۲ و حضور در المپیاد علمی کشوری
۶. بهره مندی دانشجویان از جوائز بنیاد ملی نخبگان
۷. توسعه مرزهای دانش با خلاقیت و نوآوری در تکنولوژی و علوم جدید حوزه سلامت
۸. برگزاری جلسات هم اندیشی با هسته استعداد های درخشان دانشکده ها

شورای اخلاق پزشکی دانشگاه

۱. ایجاد هماهنگی و سازماندهی فعالیت‌های آموزشی، پژوهشی، مراقبتی و مدیریتی مرتبط با اخلاق حرفه‌ای
۲. تدوین برنامه و ساختار جامع بر اساس تحلیل مستند و همه‌جانبه نیازها و اولویت‌های اخلاق حرفه‌ای در دانشگاه
۳. ارتقای دانش، نگرش و رفتار اخلاقی و حرفه‌ای اعضای هیئت علمی، دانشجویان و سایر کارکنان دانشگاه
۴. بهبود شاخص‌های اخلاقی محیط‌های آموزشی، پژوهشی و مراقبتی به عنوان بستر شکل‌گیری نقش‌ها و رفتار حرفه‌ای
۵. بسترسازی و پایش اجرای بسته تحول و نوآوری در آموزش علوم پزشکی در راستای اعتلای اخلاق حرفه‌ای
۶. ارتقای کیفی رعایت موازین اخلاقی در کلیه فعالیت‌های پژوهشی
۷. بهبود مراقبت‌های پزشکی از لحاظ رعایت منشور حقوق بیمار و مراجعین
۸. مشارکت در ترویج اخلاق حرفه‌ای در سایر حوزه‌های مرتبط با سلامت و پاسخگویی به نیازهای جامعه
۹. ارتقای شاخص‌های اخلاق سازمانی و مدیریتی در دانشگاه و واحدهای زیر مجموعه آن