

وظایف مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی تبریز در بسته های تحول و نوآوری در آموزش

دبیرخانه طرح تحول و نوآوری در آموزش دانشگاه علوم پزشکی تبریز در حوزه معاونت آموزشی دانشگاه استقرار داشته و مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی به عنوان بازوی کیفی و راهبردی آموزش، در زمینه اجرای عملیاتی و پیاده سازی هدفمند طرح تحول و نوآوری به عنوان سیاست گذار، حامی، مشاور و با هدف توانمندسازی و کادر سازی آموزش در زمینه های مورد نیاز ایفای نقش می نماید ولی در برخی از بسته های تحول مانند بسته آموزش پاسخگو و عدالت محور، اعتلای اخلاق حرفه ای، توسعه آموزش مجازی در علوم پزشکی، ارتقای نظام ارزیابی و آزمون های علوم پزشکی به عنوان مرکز اصلی استقرار، هماهنگی، حمایت و هدایت، نقش اصلی را ایفا می نماید و در خصوص بسته های اعتباربخشی موسسات و بیمارستان ها در مرحله اول اعتباربخشی به عنوان مجری بسته مزبور، هماهنگ کننده، سیاست گذار، کادر ساز و انجام و اجرای استانداردهای تحقق نیافته، و اصلاح امور انجام شده و ارتقاء آن، نقش ایفا نموده و در مرحله دوم به عنوان حامی، انجام وظیفه خواهد نمود و در خصوص سایر بسته ها در مرحله دوم اجرای بسته های تحول به عنوان عضو کارگروه های مربوطه و یا مشاور در صورت نیاز نقش موثر، هدفمند و فعال را ارائه خواهد داشت.

مسئول هماهنگی اجرای چهار بسته تحول که به مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی واگذار شده:

رئیس مرکز مطالعات (جناب آقای دکتر علی فخاری) و معاونت مرکز (جناب آقای احمد پورعباس)

در خصوص ۴ بسته تحول و نوآوری در آموزش که مستقر در مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی (شرح وظایف):

۱. عضویت مسئولین بسته ها در شورای راهبردی مرکز به منظور تصمیم سازی و تصمیم گیری
۲. استقرار دفاتر بسته ها در مرکز مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
۳. استقرار دبیرخانه آموزش پاسخگو و عدالت محور کشوری در مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
۴. تامین کارشناسان مورد نیاز
۵. پیگیری تشکیل تیم مربوط به هر بسته با پیشنهاد مسئول هر بسته و ابلاغ معاونت آموزشی دانشگاه

۶. برگزاری جلسات مربوط به هریک از بسته های آموزش پاسخگو و عدالت محور، اعتلای اخلاق حرفه‌ای، توسعه آموزش مجازی در علوم پزشکی، ارتقای نظام ارزیابی و آزمون‌های علوم پزشکی
۷. کادر سازی و آموزش و برگزاری کارگاههای مورد نیاز
۸. پیگیری اجرای شاخص های هر بسته با هماهنگی مسئولین دفاتر توسعه آموزش دانشکده ها و مراکز آموزشی – درمانی
۹. ارائه گزارش پیشرفت کار در شورای راهبردی مرکز مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی و در جلسات دبیرخانه کلان منطقه ۲ آمایشی توسط مسئولین بسته های چهارگانه