

## شیوه نامه انتخاب استاد نمونه آموزشی (استاد نمونه) دانشگاه علوم پزشکی تبریز (سالانه)

دانشگاه علوم پزشکی تبریز هر ساله از بین اعضای هیات علمی خود، افراد واجد شرایط را که براساس شاخصهای تعیین شده زیر بیشترین امتیازات را دارا می باشند به عنوان استاد نمونه انتخاب و تعیین می نماید.

### ماده ۱: حداقل شرایط لازم

۱. داشتن ۵ سال سابقه آموزشی به عنوان هیات علمی (پیمانی، رسمی آزمایشی، رسمی قطعی) در دانشگاه  
تبصره: حداقل زمان لازم برای انتخاب مجدد چهار سال است.
۲. دارا بودن مرتبه علمی دانشیار و استاد
۳. اخذ ترفیع پایه ۵ سال اخیر
۴. کسب متوسط نمره ارزشیابی دروس بالاتر از ۱۷ در طول دوره انتخاب
۵. کسب حداقل امتیاز لازم از هر آزمون در جداول امتیازات
۶. عدم وجود پرونده منجر به محکومیت در هیات بدوی رسیدگی به تخلفات هیات علمی در ۵ سال گذشته
۷. عدم وجود پرونده منجر به محکومیت در کمیته اخلاق معاونت پژوهشی دانشگاه در ۵ سال گذشته
۸. عدم وجود پرونده منجر به محکومیت در کمیسیون ماده ۱۱ \_ تعزیرات حکومتی معاونت درمان در ۵ سال گذشته

## جدول ۱- ماده ۲: نحوه امتیازبندی

جدول معیارها به شرح زیر نوشته شد:

ردیف	معیارها	امتیاز کل برابر ۱۰۰	منابع	توضیحات
۱.	کمیت تدریس	۵۷	منابع مربوطه ( سیستم فاران ، سما ، سایت دانشکده ها و کمیته دانش پژوهی )	
	کیفیت تدریس ( فاران )			
	طرح درس			
	فرایند دانش پژوهی			
	نقش راهبردی در آموزش			
۲.	کتاب مرجع که به عنوان منبع آزمون سراسری مورد استناد مرکز سنجش آموزش پزشکی قرار گیرند و توسط اعضای هیات علمی تدوین ، تالیف و ترجمه شده است			
	۸	تالیف و تدوین ۸ امتیاز و ترجمه ۴ امتیاز	تالیف و تدوین ۸ امتیاز و ترجمه ۴ امتیاز	تالیف و تدوین ۸ امتیاز و ترجمه ۴ امتیاز نحوه امتیاز دادن بر مبنای آیین نامه نویسندگان مقالات
	۵	سامانه علم سنجی	سامانه علم سنجی	
	۱۰			رئیس دانشکده، معاونت آموزشی دانشکده مدیر گروه ( طرح در شورای آموزشی دانشکده )
۳.	امتیاز پژوهشی *	۵	سامانه علم سنجی	
۴.	حسن سلوک و اخلاق حرفه ای ( در یکسال گذشته )	۱۰		رئیس دانشکده، معاونت آموزشی دانشکده مدیر گروه ( طرح در شورای آموزشی دانشکده )
۵.	مسئولیت پذیری در بسته های تحول در آموزش و ..... ( در یکسال گذشته )	۱۰	معاونت آموزشی دانشگاه	با مشورت مسئولین بسته های تحول در

آموزش و مسئولین دفاتر توسعه آموزش ( در خصوص میزان همکاری افراد )				
ارائه لیست سه برابر ظرفیت به ریاست محترم دانشگاه جهت تخصیص ۱۰ امتیاز مربوطه بدون ذکر امتیازات	رئیس دانشگاه	۱۰	حسن سلوک و نظم به تشخیص رئیس دانشگاه	۶.

\* پس از مشخص شدن لیست اعضای هیئت علمی حائز شرایط استاد نمونه و قبل از امتیازات معاونت آموزشی دانشگاه و ریاست دانشگاه از سامانه علم سنجی و براساس

رتبه افراد ( برحسب H-Index ) ، امتیاز مربوطه محاسبه می شود

### جدول ۲ - ملاک های ارزشیابی در حیطه آموزشی (جهت انتخاب استاد نمونه) کل امتیاز ۵۷

استعلام اطلاعات از کارگزینی هیأت علمی دانشگاه و استخراج سابقه و مرتبه هیأت علمی تا پایان شهریورماه یا نیمسال دوم سال تحصیلی قبل به منظور Sort کردن اطلاعات برحسب مرتبه دانشیار و استاد			مرحله Sort کردن اطلاعات	
استعلام به منظور اخذ تاییدیه ترفیع پایه ۵ سال اخیر				
کسب متوسط نمره ارزشیابی دروس ، بالاتر از ۱۷ در طول دوره انتخاب (استعلام از فاران)				
منبع دریافت اطلاعات	امتیاز	واحد موظفی (به درصد)	امتیاز کل	حیطه پویایی تدریس ( ۴۷ امتیاز )
	۱۲	۱۰۰	۱۲	کمیت تدریس (( دریکسال گذشته ))

	۱۰	۷۵-۹۹		
	۸	۵۰-۷۴/۹		
	۶	۲۵-۴۹/۹		
	۰	کمتر از ۲۵		
فاران (اگر تعداد فرم معتبر هر هیئت علمی بالاتر از ۱۰۰ مورد باشد به ضریب ۱.۲ ضرب خواهد شد	۲۰	۱۹-۲۰	۲۴	متوسط کیفیت تدریس در سه سال گذشته
تخصیص ۱۵ نمره به ارزشیابی بخش دانشجویی (ارزشیابی منظور شده در سیستم فاراران) به عنوان مخاطب اصلی (به جای نظر سنجی مجدد از دانشجو) و تخصیص ۵ نمره به مسئولین آموزشی و دفاتر توسعه آموزش. در صورت شرایط ضریب ۱.۲	۱۶	۱۸-۱۸/۹۹	امتیاز	(توضیح: در صورتیکه ارزشیابی در دو سال انجام شده باشد نمره کل تقسیم بر دو خواهد شد)
امتیاز مربوط به دانشجو ۱۸ خواهد بود.	۱۲	۱۷-۱۷/۹۹		
استخراج از سیستم سما (تعداد واحدهای ارائه شده در سال گذشته) تطبیق و بررسی سایت دانشکده	۶	کامل از نظر تعداد واحد استاد	۶	طرح درس و بارگذاری در سایت دانشکده

تعداد طرح درس بارگذاری شده	۶-۰	براساس تعداد طرح درس های تدوین شده به کل درس های تدریس شده در سال		
	۰	بدون طرح درس		
کمیته دانش پژوهی / کمیته داوری جشنواره شهید مطهری	۵	فرایندهای کشوری	۵	فرایندهای دانش پژوهی مصوب ( برحسب آیین نامه امتیاز مقالات ) ( دریکسال گذشته )
	۳	فرایندهای دانشگاهی		
	۲	فرایندهایی که صرفاً در کمیته دانش پژوهی تائید شده اند		
حداکثر امتیاز ۱۰			نقش راهبردی در ارتقاء آموزش	
	۲ امتیاز	سوالات کشوری و منطقه ای	۲ امتیاز	کمک به طراحی و برگزاری سوالات آزمون های جامع

	۲ امتیاز	سوالات دانشگاهی و کلان منطقه		(علوم پایه / پیش کارورزی / کارورزی / مورد و پره .... و سوالات ارتقاء) - (دریکسال گذشته)
دفتر استعداد درخشان	۲ امتیاز	داوری یا طراح سوال کشوری	۲ امتیاز	تدریس در المپیادهای درون دانشگاهی دانشجویان علوم پزشکی ، داوری و طراح سوال کشوری - (دریکسال گذشته)
	۲	۵۰ >	تدریس در درون دانشگاهی	
	۱.۵	۳۰-۴۰		
	۱	۲۰-۳۰		
	۰.۷۵	۱۰-۲۰ ساعت		
آموزش مداوم , RDCC	1 امتیاز	به ازاء هر بار دبیر	1.5	برگزاری کارگاه های آموزش مداوم و کارگاههای RDCC (دریکسال گذشته)
	1 امتیاز	به ازاء هر بار تدریس		
مستندات در خواستی از هیئت علمی	1 امتیاز	به ازاء هر ۲۰ ساعت	1	همکاری علمی با معاونت های دیگر دانشگاه (بهداشتی .....)

	۱ امتیاز	به ازاء هر ابلاغ		( دریکسال گذشته )
مستندات در خواستی از هیئت علمی	۱ امتیاز	به ازاء هر ابلاغ	1	همکاری علمی با وزارت ( دریکسال گذشته )
مستندات در خواستی از هیئت علمی	۱ امتیاز	به ازاء هر ابلاغ	1	همکاری علمی با سایر ادارات و وزاتخانه ها ( استانداری ، شهرداری و صدا و سیما و ... ) ( دریکسال گذشته )
مستندات در خواستی از هیئت علمی			1.5	راه اندازی سیستم های آموزشی : بیمارستانها ، بخش ها و ..... ( دریکسال گذشته )
تالیف و تدوین ۸ امتیاز و ترجمه ۴ امتیاز نحوه امتیاز دادن بر مبنای آیین نامه نویسندگان مقالات			۸	کتاب مرجع که به عنوان منبع آزمون سراسری مورد استناد مرکز سنجش آموزش پزشکی قرار گیرند و توسط اعضای هیات علمی تدوین ، تالیف و ترجمه شده است
	۵	بزرگتر از ۴۰ درصد H-index برتر دانشگاه	۵	استخراج امتیاز پژوهش از سامانه علم سنجی بر مبنای رتبه H-Index

	۴	۳۹/۹۹-۳۰ درصد H-index برتر دانشگاه		
	۳	۲۹/۹۹-۲۰ درصد H-index برتر دانشگاه		
	۲	۱۹/۹۹-۱۰ درصد H-index برتر دانشگاه		
	1	کمتر از ۱۰ درصد H-index برتر دانشگاه		
رئیس دانشکده، معاونت آموزشی دانشکده ، و مدیر گروه ( طرح در شورای آموزشی دانشکده )- بر مبنای جدول حسن سلوک و اخلاق حرفه ای ( پیوست )			۱۰	استعلام امتیاز حسن سلوک و اخلاق حرفه ای از رئیس دانشکده ، معاونت آموزشی دانشکده و مدیر گروه بر اساس جدول حسن سلوک
با مشورت مسئولین بسته های تحول در آموزش و مسئولین دفاتر توسعه آموزش ( در خصوص میزان همکاری افراد )			۱۰	استعلام مسئولیت پذیری در بسته های تحول در آموزش و .... از معاونت آموزشی دانشگاه -۱۰ امتیاز ( بند ۵- جدول ۱ )
ارائه لیست سه برابر ظرفیت به ریاست محترم دانشگاه جهت تخصیص ۱۰ امتیاز مربوطه بدون ذکر امتیازات			۱۰	حسن سلوک و نظم به تشخیص رئیس دانشگاه -۱۰ امتیاز ( بند ۶- جدول ۱ )
				استعلام در خصوص وجود پرونده منجر به محکومیت در هیات بدوی رسیدگی به تخلفات هیات علمی ، کمیته اخلاق معاونت پژوهشی دانشگاه و کمیسیون ماده ۱۱ _ تعزیرات حکومتی معاونت درمان در ۵



( در صورت وجود پرونده منجر به محکومیت در هریک از استعلام های مذکور از انتخاب استاد نمونه حذف خواهند شد )

در بخش استفاده منابع جمع آوری اطلاعات آنچه مد نظر است ، استفاده از منابع معتبر ، متقن و در دسترس است

- مقرر شد حداکثر امتیاز لازم برای انتخاب استاد نمونه در مجموع ۱۰۰ امتیاز و برای استاد تلاشگر به تشخیص ریاست محترم دانشگاه باشد.
- تبصره : مجموع امتیاز اعضای محترم هیات علمی بالین جهت انتخاب استاد نمونه تا زمان قطعیت تدوین طرح دوره یا طرح درس ، ۹۴ امتیاز خواهد بود ( ۶ امتیاز مربوط به طرح درس در انتخاب استاد نمونه اعضای محترم هیات علمی بالین منظور نخواهد شد )
- تذکر : در صورتیکه پس از سه مرحله اول Sort ، فعالیت آموزشی هریک از اعضای محترم هیات علمی در دو نیمسال تحصیلی قبل کامل نباشد (به عبارتی از مرخصی چهار ماه و بیشتر استفاده کرده باشند) از لیست Sort شده حذف خواهند شد .
- اعضای هیات علمی محترمی که هریک از شرایط سه گام اول را نداشته باشند از لیست مورد نظر حذف خواهند شد
- نظر به اینکه تدریس اساتید بالینی در سیستم سما به طور کامل لحاظ نمی شود ، بنابراین پس از سه گام اول Sort کردن، برحسب اینکه اعضای هیات علمی پزشکی بالینی چند درصد Sort شده ها را تشکیل خواهند داد به همان نسبت ، سهمیه استاد نمونه به هیات علمی بالینی تعلق می گیرد و سپس تمام گام های نمره دهی به موازات هیات علمی علوم پایه انجام و اجرا می شود (در واقع پس از مرحله Sort کردن، مراحل بررسی علوم پایه و بالینی از هم جدا و منفک می شود).
- لازم به توضیح می باشد که به ازای هر ۱۰۰ عضو هیات علمی کل دانشگاه یک استاد نمونه انتخاب خواهد شد.
- نظر به اینکه استخراج طرح درس بر اساس تعداد واحد در دو ترم قبل برای تعداد زیاد اعضای هیات علمی در این مرحله امکان پذیر نمی باشد لذا امتیاز مرحله طرح درس پس از انتخاب سه برابر مجاز استاد نمونه که به ریاست محترم دانشگاه جهت امتیاز دهی معرفی می گردند ، محاسبه خواهد شد . ضمناً با توجه به اینکه طرح درس اساتید بالین صرفاً در دوره پزشکی عمومی تدوین گردیده است لذا محاسبه امتیاز طرح درس برای اساتید بالین نامفهوم خواهد بود بدین ترتیب امتیاز کل اساتید نمونه پایه ۱۰۰ امتیاز و در خصوص اساتید نمونه بالین با احتساب کسر امتیاز طرح درس ۹۴ امتیاز خواهد بود

به عنوان مثال در صورتیکه پس از سه گام اول Sort کردن مجموع اعضای هیات علمی Sort شده ۱۸۰ نفر باشد و صرفاً ۶۰ نفر آن از اساتید بالینی باشند ، از مجموع ۹ نفر استاد نمونه ( به ازای هر ۱۰۰ نفر کل اعضای هیات علمی ، یک نفر ) ، ۳ نفر آن به عضو هیات علمی بالین تخصیص می یابد.

- لازم به توضیح است ۳ برابر حد مجاز بر اساس بالاترین امتیازات محاسبه شده به ریاست محترم دانشگاه اعلام می گردد ( بدون ذکر امتیازات مکسوبه ) و سپس ریاست محترم دانشگاه بر اساس صلاحدید تا ۱۰ نمره برای هریک از افراد معرفی شده لحاظ نموده و پس از استعلام از تخلفات هیأت علمی و کمیته اخلاق دانشگاه و کمیسیون ماده ۱۱ – تعزیرات حکومتی معاونت درمان در ۵ سال گذشته ، اساتید نمونه با بالاترین امتیاز معرفی و اعلام می گردند.

- ۳-۴- استخراج امتیاز طرح درس از سایت دانشکده ها

- **تذکر:** در صورتیکه پس از استعلام های انجام شده ، انتخاب اساتید نمونه در هریک گروه های بالین و پایه به حد نصاب نرسد می بایست براساس بالاترین امتیاز از لیست کلی در هریک از گروه های پایه و بالین جایگزین و مراحل استعلام در خصوص آنها صورت پذیرد .

- **تضاد منافع:**

در صورتیکه نام رئیس دانشکده و یا افراد درجه یک خانواده ایشان جزء لیست استخراجی از سه مرحله اول Sort گام های اجرایی باشد ، ۱۰ امتیاز حسن سلوک و اخلاق حرفه ای مربوط به رئیس دانشکده توسط ریاست محترم دانشگاه یا معاونت محترم آموزشی دانشگاه تخصیص خواهد یافت و خانواده درجه رئیس دانشکده توسط معاون آموزشی دانشکده و مدیر گروه مربوطه تخصیص خواهد یافت

در صورتیکه نام معاون آموزشی دانشکده جزء لیست استخراجی از سه مرحله اول Sort گام های اجرایی باشد ، ۱۰ امتیاز حسن سلوک و اخلاق حرفه ای مربوط به معاون آموزشی دانشکده توسط ریاست دانشکده و مدیر گروه مربوطه تخصیص خواهد یافت

در صورتیکه نام مدیر گروه آموزشی جزء لیست استخراجی از سه مرحله اول Sort گام های اجرایی باشد ، ۱۰ امتیاز حسن سلوک و اخلاق حرفه ای مربوط به مدیر گروه آموزشی ، توسط رئیس دانشکده و معاون آموزشی دانشکده تخصیص خواهد یافت

در صورتیکه نام معاون آموزشی مراکز آموزشی – درمانی جزء لیست استخراجی از سه مرحله اول Sort گام های اجرایی باشد ، ۱۰ امتیاز حسن سلوک و اخلاق حرفه ای مربوط به معاون آموزشی مراکز آموزشی – درمانی ، توسط رئیس محترم دانشکده پزشکی تخصیص خواهد یافت

در صورتیکه در این مرحله افراد درجه یک خانواده معاون آموزشی دانشکده ، مدیر گروه آموزشی و معاون آموزشی مراکز آموزشی – درمانی در لیست مذکور باشند ، تخصیص ۱۰ امتیاز حسن سلوک و اخلاق حرفه ای مربوط به خانواده معاون آموزشی دانشکده توسط رئیس دانشکده و مدیر گروه مربوطه و تخصیص امتیاز مربوط به خانواده مدیر گروه آموزشی توسط رئیس دانشکده و معاون آموزشی دانشکده و تخصیص امتیاز مربوط به خانواده معاون آموزشی مراکز آموزشی – درمانی توسط رئیس محترم دانشکده پزشکی تخصیص خواهد یافت

### ماده ۳: انتخاب استاد تلاشگر

ریاست دانشگاه مخیر است در صورت صلاحدید ۵-۲ نفر از اساتید ( اعم از مربی ، استادیار ، دانشیار و استاد ) را که از نظر ایشان فعالیت چشم گیر و موثر در عرصه آموزش و پیشبرد اهداف دانشگاه داشتند ولی با معیارهای بالا تطابق نداشتند را به عنوان استاد تلاشگر معرفی نمایند و ارزش آنها معادل استاد نمونه می باشد

### ماده ۴: زمان ارزیابی

ارزیابی مستندات بر اساس آخرین ارتقاء عضو هیئت علمی تا پایان شهریور ماه هر سال خواهد بود و بررسی مستندات از مهر ماه شروع خواهد شد

### ماده ۵: تعداد استاد نمونه

به ازاء هر ۱۰۰ نفر هیئت علمی در دانشگاه ، یک نفر انتخاب خواهد شد

**ماده ۶:** این دستورالعمل در ۶ ماده و ۲ تبصره تهیه و پس از طرح و تصویب در شورای آموزشی دانشگاه ، مورخ ..... به تایید شورای دانشگاه رسید