

گزارش عملکرد شش ماهه اول سال ۱۴۰۱ واحد ارزشیابی

- برنامه ریزی و نظارت بر اجرای فرآیند ارزشیابی آموزشی اعضای هیأت علمی گروه‌های علوم پایه و علوم بالینی:

ارزشیابی عملکرد آموزشی اعضای هیأت علمی توسط مسئولین و مدیران (رؤسا، معاونین آموزشی، مدیران گروه‌های آموزشی دانشکده ها و مراکز آموزشی- درمانی؛ و مسئولین دفاتر توسعه آموزش دانشکده ها و مراکز آموزشی- درمانی) و فراگیران مقاطع مختلف تحصیلی در رشته های علوم بالینی (دستیاران، کارورزان، کارآموزان) در پایان هر دوره آموزشی و رشته های علوم پایه در پایان هر نیمسال تحصیلی انجام می گیرد. در این راستا قبل از شروع زمان انجام این فرآیند، اطلاعات آموزشی به روز شده دانشجویان و اساتید و همچنین اطلاعات دانشجویان جدیدالورود و اساتید تازه استخدام شده که در سامانه سما ثبت شده اند، جهت بارگذاری در سیستم فاران از معاونت آموزشی استعلام شده و سپس به منظور انجام تنظیمات و مطابقت اطلاعات مربوط به دروس، اساتید و دانشجویان نامه به دانشکده ها ارسال می گردد تا قبل از شروع زمان ارزشیابی و رؤیت فرمهای ارزشیابی توسط دانشجویان قبل از شروع آزمونهای نیمسال مربوطه، **matching** صحیح انجام گیرد. تنظیمات زمان ارزشیابی نیز در سیستم فاران توسط واحد ارزشیابی مرکز مطالعات انجام می گیرد. در طول مدت انجام تنظیمات اولیه توسط دانشکده ها و همچنین در طول مدت زمان ارزشیابی، راهنمایی ها و مشاوره های لازم به کاربرانی که با خطا در سیستم مواجه شده اند، ارائه می گردد. بعد از اتمام زمان ارزشیابی و استعلام ثبت نهایی نمرات ترم توسط اساتید از معاونت آموزشی دانشگاه، نامه ای مبنی بر ایجاد امکان رؤیت نمرات ارزشیابی توسط اساتید به دانشکده ها ارسال می گردد.

توجه مسئولین دفاتر توسعه آموزش دانشکده ها به منظور ارائه بازخورد کمی و کیفی نتایج ارزشیابی به اساتید، مدیران گروه‌های آموزشی، رئیس دانشکده، معاونت آموزشی دانشگاه و همچنین مرکز مطالعات پس از اتمام زمان ارزشیابی هر ترم در راستای رفع نقاط ضعف و کاستی های آموزشی و برجسته کردن نقاط قوت آموزشی اساتید انجام می گیرد.

خلاصه اقدامات انجام شده به شرح زیر می باشد:

- گرفتن نسخه پشتیبان سیستم سما از آموزش کل دانشگاه
- بارگذاری اطلاعات سیستم سما در سیستم فاران
- تنظیمات اولیه ارزشیابی در آخر هر ترم قبل از امتحانات
- اعلام کنترل اطلاعات آموزشی و شروع ارزشیابی آموزشی به دانشکده ها

- نظارت بر روند ارزشیابی آموزشی استادان در دانشکده ها
- نظارت بر تحلیل نتایج ارزشیابی آموزشی استادان در دانشکده ها
- اعلام زمان رؤیت نتایج ارزشیابی توسط اساتید
- نظارت بر ارائه بازخورد نتایج ارزشیابی آموزشی (کمی و کیفی) به اعضای هیأت علمی
- بررسی وضعیت موجود ارزشیابی بالینی
- آموزش کارشناسان و مسئولین دفاتر توسعه آموزش دانشکده ها و مراکز آموزشی درمانی در خصوص نحوه کار با نرم افزار فاران و رفع ابهامات و مشکلات سیستمی و پاسخگویی تلفنی و حضوری در این خصوص

آمار مشارکت مدیران و فراگیران در ارزشیابی اساتید در نیمسال دوم ۱۴۰۰ به شرح مندرج در جداول زیر می باشد:

درصد مشارکت دانشجویان علوم پایه در ارزشیابی آموزشی اساتید (نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰)

دانشکده	فرمهای پر شده	فرمهای باقی مانده	درصد پاسخگویی دانشجویان دانشکده
پزشکی	۲۳۵۰	۵۵۶۰۴	۴.۰۵
دندانپزشکی	۹۷۳۷	۳۵۶	۹۶.۴۷
دارو سازی	۲۰۰۹	۸۵۱۲	۱۹.۱
پیراپزشکی	۱۴۵۴	۱۷۸۶	۴۴.۸۸
پرستاری و مامایی تبریز	۵۷۶۸	۱۴۷۱	۷۹.۶۸
توانبخشی	۲۴۷۷	۴۵۱	۸۴.۶
تغذیه	۱۵۰۸	۵۰۷	۷۴.۸۴
واحد بین المللی ارس	۳۶	۵۰۲	۶.۶۹
مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	۱۱۲۴	۲۶۶	۸۰.۸۶
طب سنتی	۰	۸۱	۰
بهداشت	۱۹۲۲	۴.۹	۸۲.۴۵
دانشکده علوم نوین پزشکی	۶۸۴	۵۶	۹۲.۴۳
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی	۷۰	۹۷	۴۱.۹۲
مجتمع آموزش عالی سلامت مرنند	۵۴۳	۰	۱۰۰

آمار فرم های پر شده توسط دستیاران بالینی (نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰)

دانشکده	تعداد کل فرم ها	فرم های پر شده	درصد مشارکت
پزشکی	۶۹۰۳	۲۶	۰.۳۸
دندانپزشکی	۷۲۰	۷۲۰	۱۰۰

آمار فرمهای پر شده توسط مدیران (نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰)

دانشکده	تعداد کل فرم های توزیع شده	پاسخ داده شده ها	فرم های نامعتبر	درصد مشارکت
پزشکی	۳۵۲	۷۶	۰	۲۲
دندانپزشکی	۱۹۹	۱۹۹	۰	۱۰۰
دارو سازی	۱۵۳	۱۵۲	۰	۹۹
پیرا پزشکی	۵۹	۲۳	۰	۳۹
پرستاری و مامایی تبریز	۸۴	۷۹	۰	۹۴
توانبخشی	۷۰	۷۰	۰	۱۰۰
تغذیه	۶۱	۶۱	۰	۱۰۰
مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	۷۱	۶۹	۰	۹۷
طب سنتی	۱۷	۰	۰	۰
بهداشت	۱۱۹	۱۱۶	۰	۹۷
دانشکده علوم نوین پزشکی	۳۷	۶	۰	۱۶
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی	۹	۸	۰	۸۹
مجتمع آموزش عالی سلامت موند	۱۵	۱۵	۰	۱۰۰

آمار فرم‌های پر شده توسط مسئولین EDO (نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰)

دانشکده	تعداد کل فرم های توزیع شده	پاسخ داده شده ها	فرم های نامعتبر	درصد مشارکت
دندانپزشکی	۸۸	۸۸	۰	۱۰۰
داروسازی	۱۰۴	۵۲	۰	۵۰
پیراپزشکی	۳۰	۳۰	۰	۱۰۰
توانبخشی	۲۴	۲۴	۰	۱۰۰
تغذیه	۱۵	۱۵	۰	۱۰۰
مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	۲۳	۲۳	۰	۱۰۰
دانشکده علوم نوین پزشکی	۲۳	۰	۰	۰
مجتمع آموزش عالی سلامت مرنند	۱۶	۱۶	۰	۱۰۰

**درصد مشارکت کارآموزان و کارورزان در ارزشیابی اساتید بالینی به تفکیک گروههای آموزشی
در نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱**

گروه	فرمهای پر شده	فرمهای باقی مانده	تعداد کل	درصد پاسخگویی دانشجویان
جراحی عمومی	۱۷۳	۱۳۱۶	۱۴۸۹	۱۱.۶۲
قلب و عروق	۱۷۷	۱۰۰	۲۷۷	۶۳.۹
ارتوپدی	۹۹	۴۰	۱۳۹	۷۱.۲۲
گوش و حلق و بینی	۱۲۵	۱۵۴۳	۱۶۶۸	۷.۴۹
بیماریهای داخلی	۲۱۷	۱۴۲۲۳	۱۴۴۴۰	۱.۵
طب اورژانس	۲۸۴	۲۶۱۹	۲۹۰۳	۹.۷۸
بیماریهای مغزو اعصاب	۵۱۲	۱۲۰۲	۱۷۱۴	۲۹.۸۷
ارولوژی	۱۹۱	۱۷۱	۳۶۲	۵۲.۷۶
رادیولوژی	۰	۱۹۰	۱۹۰	۰
چشم پزشکی	۱۷۸	۴۴۶	۶۲۴	۲۸.۵۳
کودکان	۱۶۱۱	۶۳۵۱	۷۹۶۲	۲۰.۲۳
بیماریهای عفونی	۸۵	۱۳۴۰	۱۴۲۵	۵.۹۶
بیماریهای پوست و مو	۳۱۰	۶۲۰	۹۳۰	۳۳.۳۳
زنان و مامایی	۸۴۰	۳۶۸۳	۴۵۲۳	۱۸.۵۷
روانپزشکی	۲۲۷	۲۲	۲۴۹	۹۱.۱۶

- بازنگری چک لیست های ارزشیابی دفاتر توسعه آموزش بیمارستانها و برنامه ریزی به منظور ارزشیابی دفاتر توسعه آموزش بیمارستانها

در راستای اعتباربخشی مراکز آموزشی درمانی و مرکز مطالعات، ارزشیابی از دفاتر توسعه آموزش بیمارستانها از سال ۱۴۰۰ آغاز گردید. چک لیست های اجرا شده در سال ۱۴۰۰، پس از دریافت فیدبک از بیمارستانها در حین اجرا، مورد بازبینی اولیه قرار گرفت. اصلاحات انجام شده به منظور بررسی بیشتر در اختیار مدیر و معاون محترم مرکز قرار گرفت و پس از دریافت نظرات و پیشنهادات آنان مجدداً مورد بررسی قرار گرفته و موارد در چک لیست ها اعمال گردید. پس از مطابقت آیتم های چک لیست ها با شرح وظایف جدید دفاتر توسعه آموزش بیمارستانها، در شهریور ماه سال جاری در جلسه ای با حضور مدیر محترم مرکز مطالعات، چک لیست ها مورد بررسی مجدد قرار گرفته و پس از نهایی شدن چک لیست ها، برنامه زمانی بازدید از دفاتر توسعه آموزش بیمارستانها به منظور ارزشیابی عملکرد این دفاتر، تنظیم و به همراه چک لیست ها به این مراکز ارسال گردید. گامهای اجرایی کار به قرار زیر است:

- انجام بازنگری اولیه در چک لیست های ارزشیابی دفاتر توسعه آموزش بیمارستانها منطبق بر سنجه های اعتباربخشی مراکز آموزشی و درمانی
- درخواست اعلام نظر در خصوص چک لیست های ارزشیابی دفاتر توسعه آموزش بیمارستانها از معاون و مدیر مرکز مطالعات و اعمال نظرات و پیشنهادات آنان در صورت لزوم پس از بررسی های لازم و نهایی کردن چک لیست ها
- برنامه ریزی جهت انجام بازدید و ارزشیابی دفاتر توسعه آموزش بیمارستانها (تنظیم برنامه زمانی بازدید، ارسال نامه و چک لیست های بازنگری شده به انضمام بایدهای آموزش بالینی)

- بازنگری شیوه نامه ارزشیابی عملکرد آموزشی اعضای هیأت علمی

به منظور ارتقای نظام ارزشیابی و پیشرفت به سوی ارزشیابی پاسخگو، هر ساله بعد از اتمام زمان ارزشیابی سال تحصیلی، بازنگری اولیه در شیوه نامه بر اساس بازخوردهای اولیه از اساتید و مدیران دانشکده ها در مرکز مطالعات به عمل می آید. سپس جهت اعلام نظر، پیش نویس شیوه نامه جدید به دانشکده ها ارسال می گردد. پس از جمع بندی نظرات و اعمال تغییرات نهایی، جهت تأیید نهایی در شورای توسعه آموزش دانشگاه مطرح شده و سپس جهت تصویب برای اجرا به شورای دانشگاه ارسال می گردد.

در سال جاری روند بازنگری شیوه نامه ارزشیابی به این صورت بوده که در تیر ماه شیوه اعتراض اساتید به نمره ارزشیابی در جلسه شورای توسعه آموزش با حضور معاونین آموزشی و مسئولین محترم دفاتر توسعه آموزش دانشکده ها مورد بحث و بررسی قرار گرفت. همچنین اقدامات زیر نیز در این راستا انجام شده است:

- بازنگری اولیه شیوه نامه ارزشیابی عملکرد آموزشی اعضای هیأت علمی بر اساس بررسی و مطالعه اسناد و مدارک سایر دانشگاهها و متون علمی
- بررسی شیوه نامه در جلسه داخلی واحد ارزشیابی با معاون و مدیر مرکز مطالعات
- ارسال شیوه نامه بازنگری شده (قسمت مربوط به بررسی مستندات اعضای هیأت علمی توسط مسئولین EDO) به دانشکده ها جهت اعلام نظر و پیشنهادات و جمع بندی نظرات و پیشنهادات دانشکده ها

- بازنگری فرمهای ارزشیابی عملکرد آموزشی اعضای هیأت علمی

در راستای عینیت بخشی به نتایج ارزشیابی و استفاده از ابزارهای روا و پایا در ارزشیابی بنا بر دستور معاونت محترم آموزشی دانشگاه، بازنگری فرمهای ارزشیابی موجود از اردیبهشت ماه سال جاری شروع و اقدامات زیر انجام گردیده است:

- بررسی متون علمی و اسناد و مدارک و فرمهای ارزشیابی سایر دانشگاهها و مقایسه فرمهای ارزشیابی دانشگاه علوم پزشکی تبریز با سایر دانشگاهها
- تدوین پروپوزال بازنگری فرمهای ارزشیابی عملکرد آموزشی اعضای هیأت علمی دانشگاه علوم پزشکی تبریز و روانسنجی آنها (ثبث طرح تحقیقاتی در پژوهان، انجام اصلاحات درخواستی داوران و شروع طرح بعد از اخذ کد اخلاق)
- اعمال تغییرات اولیه در فرمهای ارزشیابی موجود
- بررسی تغییرات اعمال شده در فرمهای ارزشیابی در چندین جلسه داخلی با معاون و مدیر مرکز مطالعات
- درخواست اعلام نظر از دانشکده ها در خصوص مصادیق سنجه های فرم ارزشیابی عملکرد آموزشی اعضای هیأت علمی توسط مسئولین EDO و جمع بندی مصادیق و پیشنهادات دانشکده ها و بررسی فرم مذکور در چندین جلسه شورای توسعه آموزش دانشگاه
- ارسال کلیه فرمهای ارزشیابی عملکرد آموزشی اعضای هیأت علمی به دانشکده ها جهت اعلام نظر و پیشنهاد
- جمع بندی پیشنهادات دانشکده ها در خصوص فرمهای ارزشیابی عملکرد آموزشی اعضای هیأت علمی و بررسی در چندین جلسه هم اندیشی با مسئولین EDO دانشکده ها به منظور نهایی کردن فرمهای مذکور
- دریافت نظرات و پیشنهادات مدیر گروه آموزش پزشکی در خصوص کلیه فرمهای ارزشیابی عملکرد آموزشی اعضای هیأت علمی
- برگزاری جلسه مشترک با مدیر مرکز مطالعات و مدیر گروه آموزش پزشکی به منظور نهایی کردن فرمهای ارزشیابی
- ارسال فرمهای ارزشیابی بالینی بازنگری شده نهایی به دانشکده پزشکی جهت طرح در شورای آموزشی دانشکده و تصویب آنها

در مراحل بعدی نیز پس از جمع بندی پیشنهادات و تصویب فرمهای بازنگری شده، روانسنجی فرمها و وزن دهی به گویه های فرمهای مذکور انجام خواهد شد.

- نظارت و برنامه ریزی برای ارتقای کیفیت آزمونهای برگزار شده در دانشگاه

در راستای ارتقای کیفیت آزمونهای دانشگاه و رعایت عدالت آموزشی، و به منظور بررسی وضعیت آزمونهای چهار گزینه ای برگزار شده در نیمسال اول ۱۴۰۱-۱۴۰۰ (از طریق سامانه فرادید و یگانه) مورد تحلیل کمی قرار گرفتند. همچنین اقدامات زیر انجام گرفت:

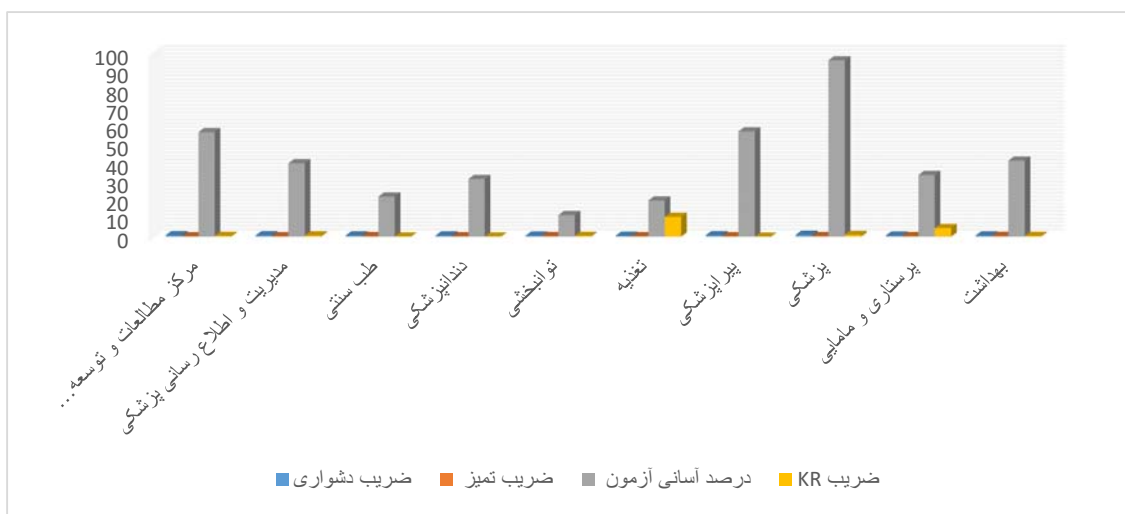
- درخواست انجام تحلیل آزمون های چهار جوابی و تشریحی در دانشکده ها و ارسال گزارش به مرکز مطالعات
- ارسال پیشنهادات سازنده به دانشکده ها در راستای ارتقای کمی و کیفی آزمونها
- بروز رسانی نرم افزار تحلیل آزمون بر اساس تغییرات جدید
- درخواست فعالیت های کمیته آزمون و پسخوراند اقدامات انجام گرفته بر اساس نتایج کمیته آزمون از دانشکده ها
- جمع بندی فعالیت های کمیته های آزمون دانشکده ها ارائه بازخورد کلی به مدیران ذیربط
- برگزاری ۴ کارگاه تحلیل کمی و کیفی آزمون در دو دانشکده توانبخشی و طب سنتی
- برگزاری کارگاه تحلیل آزمون در مرکز مطالعات به مناسبت هفته آموزش
- آموزش و توجیه مسئولین دفاتر توسعه آموزش دانشکده ها در مورد نحوه کار با نرم افزار یگانه و تحلیل کمی و کیفی آزمونها
- پیگیری فعال نمودن کمیته نظارت بر آزمون دانشکده ها (قبل و بعد از آزمون)

نتایج تحلیل آزمونهای چند گزینه ای نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

از ۴۱۲ آزمون بررسی شده ۲۳ آزمون بصورت مجازی و ۳۸۹ آزمون بصورت حضوری برگزار شده بود.

نتایج تحلیل آزمونها به تفکیک دانشکده در جدول و نمودار زیر نشان داده شده است:

نام دانشکده	ضریب دشواری	ضریب تمیز	درصد آسانی آزمون	ضریب KR
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی	۰.۷۹	۰.۲۴	۵۷.۱۰	۰.۴۰
مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	۰.۷۴	۰.۲۶	۴۰.۰۹	۰.۶۳
طب سنتی	۰.۶۷	۰.۳۱	۲۱.۸۸	۰.۱۲
دندانپزشکی	۰.۶۹	۰.۲۵	۳۱.۴۷	۰.۱۰
توانبخشی	۰.۵۷	۰.۳۷	۱۱.۷۹	۰.۴۱
تغذیه	۰.۵۳	۰.۲۹	۱۹.۷۴	۱۰.۸۲
پیراپزشکی	۰.۷۴	۰.۳۰	۵۷.۴۷	۰.۰۴
پزشکی	۱.۰۰	۰.۳۴	۹۶.۳۲	۰.۹۳
پرستاری و مامایی	۰.۶۰	۰.۳۱	۳۳.۷۰	۴.۶۹
بهداشت	۰.۶۶	۰.۴۱	۴۱.۵۳	۰.۳۹



- بازنگری شیوه نامه انتخاب استاد نمونه:

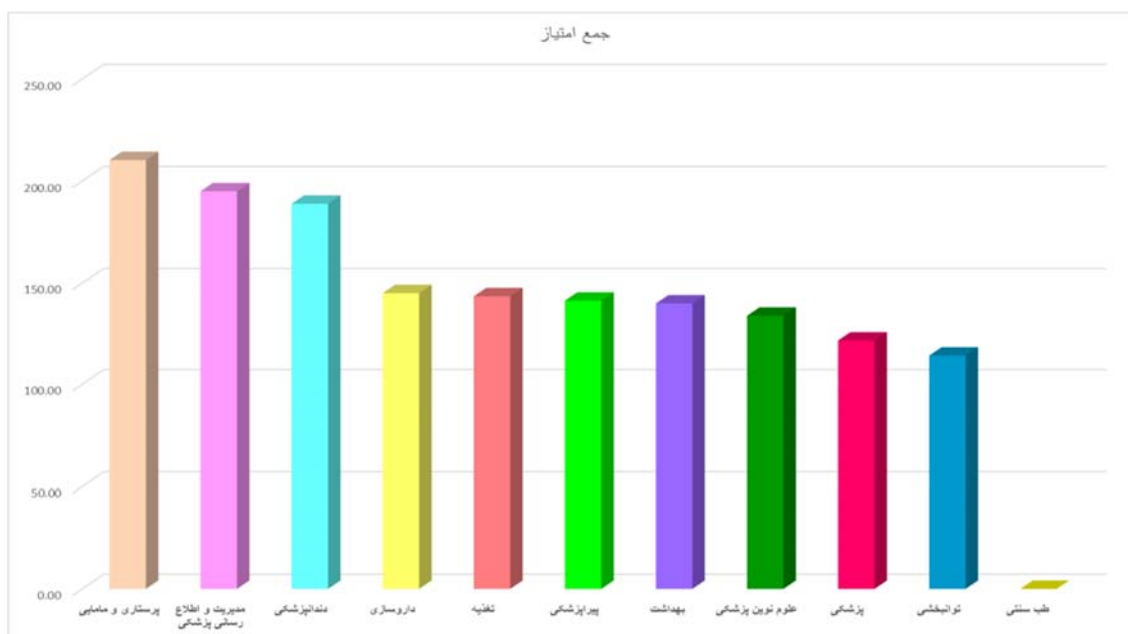
مسئولیت اجرای فرآیند انتخاب استاد نمونه از سال ۱۳۹۹ به عهده مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی می باشد. در این راستا به منظور اجرای این فرآیند و انتخاب اساتید نمونه علوم پایه و علوم بالینی با توجه به دریافت فیدبک های اصلاحی از دانشکده های مختلف پس از برگزاری جشنواره شهید مطهری و معرفی اساتید نمونه دانشگاهی، بازنگری مجدد شیوه نامه انتخاب استاد نمونه از مورخه ۱۴۰۱/۵/۱ به شرح زیر شروع گردید:

- طرح موضوع در جلسات شورای توسعه آموزش دانشگاه
- مکاتبه با دانشکده ها و اخذ نظرات و پیشنهادات دانشکده ها در خصوص آیتم های موجود در شیوه نامه
- جمع بندی نظرات دانشکده ها و طرح موارد در جلسه داخلی مرکز مطالعات به منظور نهایی کردن شیوه نامه و طرح در شورای توسعه دانشگاه
- برنامه ریزی جهت اجرای فرآیند انتخاب استاد نمونه و شروع داده ها و اطلاعات اولیه

- همکاری در جشنواره شهید مطهری

- عملکرد دفاتر توسعه آموزش دانشکده ها بر اساس چک لیست های تدوین شده در پایان هر سال مورد ارزیابی قرار می گیرد و پس از انجام مراحل ارزشیابی و جمع بندی نتایج، دو EDO برتر به جشنواره آموزشی شهید مطهری معرفی می گردد. نتایج ارزشیابی عملکرد دفاتر توسعه آموزش دانشکده ها در جدول و نمودار نمایش داده شده است:

نتایج کلی ارزشیابی دفاتر توسعه آموزش دانشکده ها در سال ۱۴۰۰												
دانشکده	مدیریت دفتر	ارزشیابی آموزشی	تحلیل آزمون	ارزشیابی برنامه های آموزشی	پژوهش در آموزش	دانش پژوهی	برنامه ریزی آموزشی (طرح درس)	توانمندسازی	آموزش مجازی	کمیته دانشجویی توسعه آموزش علوم پزشکی	اعتبارسنجی	جمع امتیاز
پرستاری و مامایی	۱۹.۵۰	۱۸.۸۹	۱۹.۲۰	۲۰.۰۰	۲۰.۰۰	۲۰.۰۰	۱۹.۰۰	۱۸.۱۶	۲۰.۰۰	۱۸.۰۰	۱۷.۵۶	۲۱۰.۳۱
مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	۱۹.۵۰	۱۷.۸۳	۲۰.۰۰	۲۰.۰۰	۲۰.۰۰	۱۳.۰۰	۱۹.۰۰	۱۹.۴۴	۱۹.۰۰	۱۰.۰۰	۱۷.۲۵	۱۹۵.۰۲
دندانپزشکی	۱۹.۵۰	۱۷.۳۸	۱۹.۷۵	۲۰.۰۰	۱۸.۰۰	۶.۳۳	۲۰.۰۰	۱۷.۰۰	۲۰.۰۰	۱۱.۲۰	۱۹.۷۵	۱۸۸.۹۱
داروسازی	۱۴.۵۰	۱۳.۹۷	۹.۷۵	۷.۰۰	۱۴.۰۰	۱۵.۰۰	۱۱.۰۰	۱۴.۹۰	۱۹.۰۰	۶.۰۰	۲۰.۰۰	۱۴۵.۱۲
تغذیه	۱۱.۵۰	۱۹.۰۵	۱۴.۴۵	۲۰.۰۰	۱۰.۵۰	۱.۰۰	۱۸.۰۰	۱۵.۵۰	۱۶.۵۰	۵.۰۰	۱۲.۰۶	۱۴۳.۵۶
پیراپزشکی	۱۲.۸۰	۱۴.۲۲	۹.۰۰	۱۹.۰۰	۱۸.۰۰	۲.۰۰	۱۱.۰۰	۱۶.۹۵	۱۴.۰۰	۲.۰۰	۱۶.۶۳	۱۴۱.۴۰
بهداشت	۱۲.۰۰	۱۶.۷۴	۱۳.۵۰	۱۱.۰۰	۱۱.۰۰	۱۱.۰۰	۱۱.۰۰	۱۷.۲۵	۱۳.۵۰	۲.۰۰	۱۸.۰۶	۱۴۰.۰۵
علوم نوین پزشکی	۱۰.۵۰	۱۶.۱۸	۱۸.۵۰	۲۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۱۶.۴۴	۱۴.۰۰	۲.۰۰	۱۹.۳۸	۱۳۴.۰۰
پزشکی	۱۲.۰۳	۸.۵۰	۱۸.۸۹	۱۱.۰۰	۱.۰۰	۳.۰۰	۲۰.۰۰	۱۴.۰۹	۱۴.۰۰	۲.۰۰	۱۶.۹۴	۱۳۱.۴۵
توانبخشی	۱۱.۰۰	۹.۵۸	۱۴.۷۵	۶.۰۰	۱۰.۰۰	۲.۰۰	۱۴.۸۰	۱۳.۲۵	۱۵.۱۰	۰.۰۰	۱۷.۵۶	۱۱۴.۰۴
طب سنتی												۰.۰۰



➤ معرفی اساتید نمونه علوم پایه و علوم بالینی بعد از انجام مراحل مختلف فرآیند انتخاب استاد نمونه (استعلام وضعیت ترفیع پایه اساتید با مرتبه علمی استادی و دانشیاری، احتساب امتیاز ارزشیابی اساتید، استعلام امتیاز تدریس در المپیاد، استعلام امتیاز آموزش مداوم، استعلام امتیاز طرح درس، استخراج امتیاز پژوهشی اساتید از سامانه علم سنجی، استعلام کمیت تدریس، استعلام امتیاز حسن سلوک و اخلاق حرفه ای، استعلام نظر نهایی ریاست دانشگاه، جمع بندی امتیازات و ارسال لیست به معاونت آموزشی دانشگاه)

لیست اساتید نمونه رشته های علوم پایه – سال ۱۴۰۰

نام دانشکده	نام	نام خانوادگی
دانشکده تغذیه	بهرام	پورقاسم گرگری
دانشکده تغذیه	علی	احسانی
دانشکده داروسازی	ام لیلا	مولوی
دانشکده پرستاری و مامایی	محمد حسن	صاحبی حق
دانشکده داروسازی	مریم	حمزه میوه رود
دانشکده پرستاری و مامایی	فرانک	جبارزاده

لیست اساتید نمونه رشته های علوم بالینی – سال ۱۴۰۰

نام دانشکده	نام	نام خانوادگی
دانشکده پزشکی	یلدا	جباری مقدم
	ایوب	مالک
	فاطمه	رنجبرکوچکسرائی

- اجرای فرآیند انتخاب استاد نمونه

گامهای اجرایی فرآیند انتخاب استاد نمونه از مهر ماه هر سال شروع شده و قبل از شروع جشنواره شهید مطهری نتایج به معاونت آموزشی دانشگاه اعلام می گردد.

گامهای نهایی فرآیند انتخاب استاد نمونه سال ۱۴۰۰ در ابتدای سال جاری (ارسال اسامی سه برابر ظرفیت اساتید به ریاست محترم دانشگاه جهت اعمال امتیاز مربوط به ریاست دانشگاه) انجام پذیرفت.

در راستای انتخاب اساتید نمونه سال ۱۴۰۱، استعلام وضعیت ترفیع پایه اساتید از معاونت آموزشی دانشگاه انجام گردیده، در مراحل بعدی نیز گامهای زیر اجرایی خواهند شد:

- استعلام وضعیت ترفیع پایه اساتید با مرتبه علمی استادی و دانشیاری
- احتساب امتیاز ارزشیابی اساتید
- استعلام امتیاز تدریس در المپیاد
- استعلام امتیاز آموزش مداوم
- استعلام امتیاز طرح درس
- استخراج امتیاز علم سنجی
- استعلام کمیت تدریس
- استعلام امتیاز حسن سلوک و اخلاق حرفه ای
- استعلام نظر نهایی ریاست دانشگاه
- جمع بندی امتیازات و ارسال لیست به معاونت آموزشی دانشگاه

علاوه بر فرآیندهای فوق، از مرداد ماه سال جاری نیز به عنوان رابط علمی دانشکده ها تعامل مستمر با مسئولین EDO دانشکده های پزشکی، بهداشت، تغذیه، توانبخشی و پیراپزشکی، علوم نوین و طب سنتی در راستای ارتقای کیفیت فرآیندهای آموزشی برقرار شده و راهنمایی ها و مشاوره های لازم ارائه شده است. مستندات به پیوست می باشد.

گزارش عملکرد شش ماهه دوم سال ۱۴۰۱ واحد ارزشیابی

- برنامه ریزی و نظارت بر اجرای فرآیند ارزشیابی آموزشی اعضای هیأت علمی گروه‌های علوم پایه و علوم بالینی:

ارزشیابی عملکرد آموزشی اعضای هیأت علمی توسط مسئولین و مدیران (رؤسا، معاونین آموزشی، مدیران گروه‌های آموزشی دانشکده ها و مراکز آموزشی- درمانی؛ و مسئولین دفاتر توسعه آموزش دانشکده ها و مراکز آموزشی- درمانی) و فراگیران مقاطع مختلف تحصیلی در رشته های علوم بالینی (دستیاران، کارورزان، کارآموزان) در پایان هر دوره آموزشی و رشته های علوم پایه در پایان هر نیمسال تحصیلی انجام می گیرد. در این راستا قبل از شروع زمان انجام این فرآیند، اطلاعات آموزشی به روز شده دانشجویان و اساتید و همچنین اطلاعات دانشجویان جدیدالورود و اساتید تازه استخدام شده که در سامانه سما ثبت شده اند، جهت بارگذاری در سیستم فاران از معاونت آموزشی استعلام شده و سپس به منظور انجام تنظیمات و مطابقت اطلاعات مربوط به دروس، اساتید و دانشجویان نامه به دانشکده ها ارسال می گردد تا قبل از شروع زمان ارزشیابی و رؤیت فرمهای ارزشیابی توسط دانشجویان قبل از شروع آزمونهای نیمسال مربوطه، matching صحیح انجام گیرد. تنظیمات زمان ارزشیابی نیز در سیستم فاران توسط واحد ارزشیابی مرکز مطالعات انجام می گیرد. در طول مدت انجام تنظیمات اولیه توسط دانشکده ها و همچنین در طول مدت زمان ارزشیابی، راهنمایی ها و مشاوره های لازم به کاربرانی که با خطا در سیستم مواجه شده اند، ارائه می گردد. بعد از اتمام زمان ارزشیابی و استعلام ثبت نهایی نمرات ترم توسط اساتید از معاونت آموزشی دانشگاه، نامه ای مبنی بر ایجاد امکان رؤیت نمرات ارزشیابی توسط اساتید به دانشکده ها ارسال می گردد.

توجه مسئولین دفاتر توسعه آموزش دانشکده ها به منظور ارائه بازخورد کمی و کیفی نتایج ارزشیابی به اساتید، مدیران گروه‌های آموزشی، رئیس دانشکده، معاونت آموزشی دانشگاه و همچنین مرکز مطالعات پس از اتمام زمان ارزشیابی هر ترم در راستای رفع نقاط ضعف و کاستی های آموزشی و برجسته کردن نقاط قوت آموزشی اساتید انجام می گیرد.

خلاصه اقدامات انجام شده به شرح زیر می باشد:

- گرفتن نسخه پشتیبان سیستم سما از آموزش کل دانشگاه
- بارگذاری اطلاعات سیستم سما در سیستم فاران
- تنظیمات اولیه ارزشیابی در آخر هر ترم قبل از امتحانات
- اعلام کنترل اطلاعات آموزشی و شروع ارزشیابی آموزشی به دانشکده ها
- نظارت بر روند ارزشیابی آموزشی استادان در دانشکده ها
- نظارت بر تحلیل نتایج ارزشیابی آموزشی استادان در دانشکده ها
- اعلام زمان رؤیت نتایج ارزشیابی توسط اساتید
- نظارت بر ارائه بازخورد نتایج ارزشیابی آموزشی (کمی و کیفی) به اعضای هیأت علمی
- بررسی وضعیت موجود ارزشیابی بالینی
- آموزش کارشناسان و مسئولین دفاتر توسعه آموزش دانشکده ها و مراکز آموزشی درمانی در خصوص نحوه کار با نرم افزار فاران و رفع ابهامات و مشکلات سیستمی و پاسخگویی تلفنی و حضوری در این خصوص

آمار مشارکت مدیران و فراگیران در ارزشیابی اساتید در نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ به شرح مندرج در جداول زیر می باشد:

درصد مشارکت دانشجویان علوم پایه در ارزشیابی آموزشی اساتید (نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱)

دانشکده	فرمهای پر شده	فرمهای باقی مانده	درصد پاسخگویی دانشجویان دانشکده
پزشکی	۱۴۹۳۵	۴۰۵۹۷	۲۶.۸۹
دندانپزشکی	۷۲۴۰	۱۲۹۴	۸۴.۸۴
داروسازی	۹۷۹	۸۸۰۶	۱۰.۰۱
پیراپزشکی	۲۰۷۰	۲۶۸۷	۴۳.۵۱
پرستاری و مامایی تبریز	۳۴۷۸	۶۲۳۵	۳۵.۸۱
توانبخشی	۳۸۰۵	۶۶۹	۸۵.۰۵
تغذیه	۱۹۹۲	۳۶۱	۸۴.۶۶
واحد بین المللی ارس	۱۰۱	۴۵۷	۱۸.۱
مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	۱۶۱۶	۷۵	۹۵.۵۶
طب سنتی	۷۰	۳۶	۶۶.۰۴
بهداشت	۱۸۸۵	۷۴۹	۷۱.۵۶
علوم نوین پزشکی	۸۲۰	۴۶	۹۴.۶۹
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی	۵۴	۱۳۲	۲۹.۰۳
مجتمع آموزش عالی سلامت موند	۴۰۱	۰	۱۰۰
مراکز تحقیقاتی دانشگاه	۰	۱۸	۰

آمار فرمهای پر شده توسط مدیران (نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱)

دانشکده	تعداد کل فرم های توزیع شده	پاسخ داده شده ها	فرم های نامعتبر	درصد مشارکت
پزشکی	۶۰۷	۳۵۲	۲	۵۸
دندانپزشکی	۱۹۱	۱۸۶	۰	۹۷
دارو سازی	۱۶۲	۱۵۹	۰	۹۸
پیرا پزشکی	۴۹	۴۹	۱	۱۰۰
پرستاری و مامایی تبریز	۱۱۳	۱۰۴	۰	۹۲
توانبخشی	۵۹	۵۸	۰	۹۸
تغذیه	۵۸	۵۸	۰	۱۰۰
مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	۶۶	۶۶	۰	۱۰۰
طب سنتی	۱۰	۱۰	۰	۱۰۰
بهداشت	۱۱۸	۸۸	۱	۷۵
علوم نوین پزشکی	۴۷	۴۳	۰	۹۱
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی	۱۲	۱۲	۰	۱۰۰
مجتمع آموزش عالی سلامت مرند	۱۲	۱۲	۰	۱۰۰
مراکز تحقیقاتی دانشگاه	۶	۶	۰	۱۰۰

آمار فرمهای پر شده توسط مسئولین EDO (نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲)

درصد مشارکت	فرم های نامعتبر	پاسخ داده شده ها	تعداد کل فرم های توزیع شده	دانشکده
۱۰۰	۰	۱۰	۱۰	پزشکی
۹۹	۰	۸۸	۸۹	دندانپزشکی
۹۶	۰	۴۹	۵۱	دارو سازی
۱۰۰	۰	۴۲	۴۲	پیرا پزشکی
۹۱	۰	۵۱	۵۶	پرستاری و مامایی تبریز
۱۰۰	۰	۲۰	۲۰	توانبخشی
۱۰۰	۰	۱۴	۱۴	تغذیه
۱۰۰	۰	۲۳	۲۳	مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی
۹۷	۰	۳۰	۳۱	بهداشت
۱۰۰	۰	۲۶	۲۶	علوم نوین پزشکی
۱۰۰	۰	۱۲	۱۲	مجتمع آموزش عالی سلامت مرند

آمار فرم های پر شده توسط دستیاران بالینی (نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲)

درصد مشارکت	فرم های پر شده	تعداد کل فرم ها	دانشکده
۱۱.۴۵	۵۷۴	۵۰۱۴	پزشکی
۸۸.۰۲	۵۷۳	۶۵۱	دندانپزشکی

درصد مشارکت کارآموزان و کارورزان در ارزشیابی اساتید بالینی به تفکیک گروههای آموزشی در نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲

گروه	فرمهای پر شده	فرمهای باقی مانده	تعداد کل	درصد پاسخگویی دانشجویان
جراحی عمومی	۵۲۶	۷۴۸	۱۲۷۴	۴۱.۲۹
قلب و عروق	۷۴	۸۳	۱۵۷	۴۷.۱۳
ارتوپدی	۱۶	۹	۲۵	۶۴
گوش و حلق و بینی	۸۳۷	۸۸۳	۱۷۲۰	۴۸.۶۶
بیماریهای داخلی	۲۸۱	۳۸۰۴	۴۰۸۵	۶.۸۸
طب اورژانس	۱۴۶۵	۱۲۲۷	۲۶۹۲	۵۴.۴۲
بیماریهای مغزو اعصاب	۱۵۱	۱۳۳۶	۱۴۸۷	۱۰.۱۵
ارولوژی	۳۶۸	۳۷۴	۷۴۲	۴۹.۶
چشم پزشکی	۱۰۹۴	۵۰۴	۱۵۹۸	۶۸.۴۶
کودکان	۳۵۴۰	۰	۳۵۴۰	۱۰۰
بیماریهای عفونی	۲۵۵	۸۹۸	۱۱۵۳	۲۲.۱۲
بیماریهای پوست و مو	۲۷۲	۷۴۳	۱۰۱۵	۲۶.۸
زنان و مامایی	۱۲۰۹	۲۹۶	۱۵۰۵	۸۰.۳۳
روانپزشکی	۱۷۰	۶۱	۲۳۱	۷۳.۵۹

- بازنگری چک لیست های ارزشیابی دفاتر توسعه آموزش دانشکده ها و برنامه ریزی به منظور ارزشیابی عملکرد دفاتر توسعه آموزش دانشکده ها

در راستای اعتباربخشی دانشکده ها و مرکز مطالعات، ارزشیابی از دفاتر توسعه آموزش دانشکده ها در پایان هر سال انجام می گیرد. با عنایت به ابلاغ شرح وظایف جدید دفاتر توسعه آموزش ابلاغی وزارت بهداشت، بازنگری اولیه چک لیست های ارزشیابی عملکرد دفاتر توسعه آموزش دانشکده ها در واحد ارزشیابی مرکز مطالعات انجام گردید، سپس چک لیست ها به منظور دریافت نظرات ریاست محترم مرکز مطالعات در اختیار ایشان قرار گرفت و پس از بررسی و اعمال نظرات ایشان در چک لیست ها، در جلسه هم اندیشی با حضور ریاست محترم مرکز مطالعات و مسئولین EDO دانشکده ها، چک لیست های بازنگری شده مورد بررسی مجدد قرار گرفت و پس از اعلام نظر نهایی و اعمال نظرات و پیشنهادات سازنده دانشکده ها، چک لیست ها نهایی گردید. در مرحله بعد برنامه زمان بندی برای بازدید از دفاتر توسعه آموزش دانشکده ها به منظور ارزشیابی عملکرد این دفاتر تنظیم و به همراه چک لیست های مربوطه به دانشکده ها ارسال و در اسفند ماه سال ۱۴۰۱ ارزشیابی ها صورت گرفت.

گامهای اجرای کار به قرار زیر است:

- انجام بازنگری اولیه در چک لیست های ارزشیابی دفاتر توسعه آموزش دانشکده ها منطبق بر شرح وظایف جدید دفاتر توسعه آموزش ابلاغی وزارت بهداشت
- درخواست اعلام نظر در خصوص چک لیست های ارزشیابی دفاتر توسعه آموزش بیمارستانها از رئیس مدیر مرکز مطالعات و اعمال نظرات و پیشنهادات آنان در صورت لزوم پس از بررسی های لازم
- برگزاری جلسه هم اندیشی با مسئولین EDO دانشکده ها به منظور بررسی چک لیست های بازنگری شده
- اعمال نظرات و پیشنهادات سازنده دانشکده ها در چک لیست های مربوطه
- ارسال مجدد چک لیست ها به دانشکده ها جهت دریافت نظرات نهایی آنان
- نهایی کردن چک لیست ها
- برنامه ریزی جهت انجام بازدید و ارزشیابی دفاتر توسعه آموزش دانشکده ها (تنظیم برنامه زمانی بازدید، ارسال نامه و چک لیست های بازنگری شده به انضمام شرح وظایف جدید دفاتر توسعه آموزش ابلاغی وزارت بهداشت)

- نظارت و برنامه ریزی برای ارتقای کیفیت آزمونهای برگزار شده در دانشگاه

در راستای ارتقای کیفیت آزمونهای دانشگاه، رعایت عدالت آموزشی، اقدامات زیر انجام گرفت:

- درخواست انجام تحلیل آزمون های چهار جوابی و تشریحی برگزار شده در نیمسال دوم ۱۴۰۰-۱۴۰۱ در دانشکده ها و ارسال گزارش به مدیر مرکز مطالعات
- بروز رسانی نرم افزار تحلیل آزمون بر اساس تغییرات جدید
- درخواست فعالیت های کمیته آزمون و پسخوراند اقدامات انجام گرفته بر اساس نتایج کمیته آزمون از دانشکده ها
- جمع بندی نتایج تحلیل های صورت گرفته و فعالیت های کمیته های آزمون دانشکده ها و ارائه بازخورد کلی به مدیران ذیربط
- آموزش و توجیه مسئولین دفاتر توسعه آموزش دانشکده ها در مورد نحوه کار با نرم افزار یگانه و تحلیل کمی و کیفی آزمونها
- پیگیری فعال نمودن کمیته نظارت بر آزمون دانشکده ها (قبل و بعد از آزمون)
- تهیه محتوای آموزشی تحلیل آزمون

نتایج تحلیل آزمونهای چند گزینه ای نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲

از ۱۲۴۳ آزمون برگزار شده در دانشکده ها، ۳۴۶ آزمون تحلیل شده که ۳۳۷ آزمون به صورت کمی و ۹ آزمون به صورت کیفی) مورد بررسی و تحلیل قرار گرفته است.

نتایج به تفکیک دانشکده ها در جدول زیر نشان داده شده است:

گزارش تحلیل آزمونهای دانشکده ها در نیمسال اول ۱۴۰۱-۱۴۰۲

دانشکده	تعداد کل آزمون	تعداد آزمون تحلیل شده	درصد تحلیل آزمون
پزشکی	۱۷۲	۱۷۲	۱۰۰.۰۰
دندانپزشکی	۵۴	۳۷	۶۸.۵۲
داروسازی	۸۲	۰	۰.۰۰
پرستاری مامایی	۲۲۲	۷۱	۳۱.۹۸
مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	۴۳	۱۴	۳۲.۵۶
تغذیه و علوم غذایی	۴۳	۱۱	۲۵.۵۸
بهداشت	۲۱۰	۳	۱.۴۳
پیراپزشکی	۱۲۱	۱۸	۱۴.۸۸
توانبخشی	۱۶۳	۱۹	۱۱.۶۶
علوم نوین پزشکی	۱۱۰	۰	۰.۰۰
طب سنتی	۲۳	۱	۴.۳۵
کل	۱۲۴۳	۳۴۶	۲۷.۸۴

- همکاری در جشنواره شهید مطهری (معرفی اساتید نمونه و دفاتر توسعه آموزش برتر و تلاشگر)

➤ معرفی اساتید نمونه علوم پایه و علوم بالینی بعد از انجام مراحل مختلف فرآیند انتخاب استاد نمونه به شرح زیر:

✚ استعلام وضعیت ترفیع پایه اساتید با مرتبه علمی استادی، دانشیاری و استادیاری در ۵ سال گذشته

✚ احتساب امتیاز ارزشیابی اساتید در ۵ سال گذشته

✚ استعلام امتیاز تدریس در المپیاد

✚ استعلام امتیاز آموزش مداوم

✚ استعلام امتیاز طرح درس / دوره

✚ استعلام امتیاز پژوهش در آموزش

✚ استعلام امتیاز دانش پژوهی / تألیف، تدوین یا ترجمه کتاب

✚ استعلام درصد موظفی تدریس بر اساس سمت های اجرایی اساتید به منظور احتساب امتیاز کمیت تدریس

✚ استعلام امتیاز فرهنگی از نهاد رهبری

✚ استعلام امتیاز حسن سلوک و اخلاق حرفه ای از مسئولین دانشکده ها و مراکز آموزشی - درمانی

✚ استعلام امتیاز همکاری با کارگروه عدالت، تعالی و بهره وری در آموزش علوم پزشکی از معاونت آموزشی

✚ استعلام حسن سلوک و نظم از ریاست دانشگاه

✚ استعلام پرونده منجر به محکومیت از معاونت پژوهشی دانشگاه / کمیته اخلاق معاونت پژوهشی دانشگاه / کمیسیون ماده ۱۱ تعزیرات حکومتی معاونت درمان

✚ جمع بندی امتیازات و ارسال لیست به معاونت آموزشی دانشگاه

لیست اساتید نمونه رشته های علوم پایه و علوم بالینی دانشگاه - سال ۱۴۰۱

نام و نام خانوادگی	نام دانشکده
جناب آقای دکتر محمد برزگر جلالی	داروسازی
جناب آقای دکتر آیدین سهرابی	دندانپزشکی
سرکار خانم دکتر مریم واعظی قراملکی	پزشکی
جناب آقای دکتر عیسی بیله جانی	پزشکی
جناب آقای دکتر علی رضا شفیعی	پزشکی
جناب آقای دکتر محمدرضا علیپور	پزشکی
سرکار خانم دکتر اکرم قهرمانیان	پرستاری و مامایی
جناب آقای دکتر علی ایمانی	مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی
جناب آقای دکتر رحیم خداپاری زرنق	مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی

➤ پس از بازنگری چک لیست ها و برنامه ریزی های لازم، ارزشیابی از دفاتر توسعه آموزش مراکز آموزشی و درمانی طبق برنامه زمانی ارسال شده از مهر ماه ۱۴۰۱ انجام و عملکرد دفاتر توسعه آموزش دانشکده ها در اسفند ماه سال ۱۴۰۱ بر اساس چک لیست های تدوین شده مورد ارزیابی قرار گرفت و پس از اتمام ارزشیابی، جمع بندی نتایج تحلیلی به منظور برنامه ریزی مراکز جهت بهبود موارد نیاز به ارتقاء به تفکیک ارسال گردید. همچنین جمع بندی نتایج جهت معرفی EDO برتر و تلاشگر در جشنواره آموزشی شهید مطهری به معاونت آموزشی دانشگاه ارسال گردید. نتایج ارزشیابی عملکرد دفاتر توسعه آموزش دانشکده ها و مراکز آموزشی- درمانی در جدول و نمودار نمایش داده شده است:

جدول امتیازات حیطه های مختلف در ارزشیابی عملکرد EDO مراکز آموزشی و درمانی (۱۴۰۱-۱۴۰۰)

مرکز آموزشی و درمانی	مدیریت (۱۰ امتیاز)	آموزش و ارزیابی (۲۰ امتیاز)	ارزشیابی (۲۰ امتیاز)	توانمندسازی (۱۰ امتیاز)	پژوهش در آموزش (۱۰ امتیاز)	امتیاز کل
الزهرا	۱۰	۱۹.۵	۱۵.۲۶	۱۰	۶.۵	۶۱.۲۶
مردانی آذر	۱۰	۱۷	۱۴.۳۴	۹.۵	۶.۵	۵۷.۳۴
شهدا	۱۰	۱۵.۵	۱۷.۷	۸.۲۵	۴	۵۵.۴۵
سینا	۱۰	۱۷.۲	۵.۳۴	۶.۵	۴	۴۳.۰۴
رازی	۹	۹.۵	۱۴.۷۲	۶	۰	۳۹.۲۲
نیکوکاری	۹.۵	۱۲	۹.۳	۶	۰	۳۶.۸
شهید مدنی	۹	۱۵	۹	۲	۰	۳۵
امام رضا	۸	۱۱.۵۸	۴.۷۶	۶	۲	۳۲.۱۴

نتایج کلی ارزشیابی دفاتر توسعه آموزش دانشکده‌ها-۱۴۰۱

رتبه	جمع امتیاز (۱۰۰)	کمیته دانشجویی توسعه آموزش علوم پزشکی (حداکثر امتیاز ۷)	آموزش مبتنی بر جامعه و پاسخگو (حداکثر امتیاز ۴)	پژوهش در آموزش، دانش پژوهی و طرحهای نوآورانه آموزشی (حداکثر امتیاز ۱۲)	ارزشیابی برنامه (حداکثر امتیاز ۹)	ارزشیابی استاد (حداکثر امتیاز ۱۵)	سنجش و ارزیابی دانشجوی (حداکثر امتیاز ۲۰)	توانمندسازی (حداکثر امتیاز ۸)	برنامه ریزی درسی (حداکثر امتیاز ۱۴)	وظایف کلی و ارتباطات سازمانی (حداکثر امتیاز ۱۱)	دانشکده
۱	۸۰.۶۷	۴.۵۷	۲.۵	۱۱.۷۵	۶.۵	۱۱.۷۱	۱۲.۰۴	۷.۵	۱۳.۱	۱۱	پرستاری و مامایی
۲	۶۸.۲۴	۵.۵	۲.۲۵	۸	۱	۱۳.۳۸	۱۶.۴۵	۳	۷.۶۶	۱۱	مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی
۳	۶۱.۵۱	۱.۸۳	۲.۵	۸.۵	۴	۱۲.۲۲	۹.۳۱	۴	۸.۱۵	۱۱	توانبخشی
۴	۵۸.۸۳	۵	۰	۷	۸	۹.۱	۸.۳۳	۱.۵	۹.۹	۱۰	پیراپزشکی
۵	۵۸.۶۹	۰	۱.۵	۸	۸	۷.۸۹	۱۰.۱	۳.۵	۱۰.۷	۹	پزشکی
۶	۵۶.۸۸	۳.۲۵	۱.۵	۳.۵	۳	۱۲.۴۸	۱۲.۱	۴	۶.۸	۱۰.۲۵	تغذیه
۷	۵۵.۳۰	۲.۷۵	۱.۲۵	۶	۵	۱۲.۲۵	۱۱	۳.۵	۵.۰۵	۸.۵	علوم نوین پزشکی
۸	۵۵.۰۴	۵	۰.۷۵	۶	۰	۱۲.۰۳	۱۴.۰۴	۳.۵	۳.۷۵	۹.۹۷	دندانپزشکی
۹	۴۹.۳۷	۲.۲۵	۱.۵	۳	۱	۱۱.۸۲	۱۱.۷۴	۴.۷۵	۵.۳۱	۸	بهداشت
۱۰	۴۴.۶۲	۵.۷۵	۰	۱۰.۲۵	۰	۷.۹۳	۵	۲	۳.۶۹	۱۰	داروسازی
۱۱	۲۸.۲۴	۰	۱	۲	۱.۵	۵.۱۵	۵.۱۷	۲	۵.۴۲	۶	طب سنتی