

راهنمای واحد درسی در نیمسال سال تحصیلی

مدرس / مدرسین:

پیش نیاز یا واحد همزمان:

تعداد واحد : نوع واحد : ... واحد نظری و واحد عملی مقطع :

تعداد جلسات یا تعداد روزهای حضور در بخش):

طول دوره:

تاریخ شروع و پایان دوره : طبق برنامه چرخه یا برنامه کلاسی دانشکده

زمان برگزاری جلسات در هفته (یا ساعات حضور در بخش):

روزهای

مکان برگزاری جلسات حضوری، درمانگاه و بخش و گزارش صبحگاهی و ...:

معرفی کلی دوره:

هدف کلی و معرفی واحد درسی : (بر اساس کوریکولوم هدف کلی نوشته شود و بر اساس شرایط و امکانات خاص هر گروه تغییرات تا ۲۰ درصد ایجاد شود) **انتظار می رود فراگیران بعد از گذراندن این دوره بتوانند :**

توصیه می شود حداقل ۸۰ درصد اهداف آموزشی بر اساس آخرین نسخه کوریکولوم مربوطه نوشته شوند و دربرگیرنده اهداف دانشی ، نگرشی و سایکوموتور نیز باشند.

اهداف آموزشی واحد درسی

بر اساس علائم و شکایات شایع و سندرم ها و بیماری ها و پروسیجرهای ضروری نوشته شود و ترجیحا پیامد یادگیری پایان دوره به صورت پیامدهای شناختی یا دانشی (همان مباحثی که دانشجو باید مطالعه کند و یاد بگیرد.) و روانی و حرکتی یا سایکوموتور (همان مواردی که باید کار عملی را یاد بگیرد) و نگرشی یا عاطفی (همان مواردی که به احساس و نگرش و ارزش گذاری مرتبط است) تفکیک جدا شود

مثال:

A. حیطه شناختی: دانشجو باید در پایان دوره

۱. از بیمار با شکایت اصلی ادم شرح حال بگیرد، معاینات فیزیکی لازم را انجام دهد، تشخیص های افتراقی مهم را مطرح کند و تشخیص ونحوه مدیریت مشکل بیمار را پیشنهاد دهد.
۲. از بیمار با شکایت اصلی پولی اوری شرح حال بگیرد، معاینات فیزیکی لازم را انجام دهد، تشخیص های افتراقی مهم را مطرح کند و تشخیص ونحوه مدیریت مشکل بیمار را پیشنهاد دهد.

B. حیطه عملکردی: دانشجو در پایان دوره بتواند

نسبت به تعبیه سوند فولی مئانه با رعایت شرایط استریل و حداکثر دو بار تلاش در عرض حداکثر ده دقیقه اقدام نماید

C. حیطه عاطفی: دانشجو در پایان دوره

۱. با مراجعان به نحو شایسته ارتباط برقرار کند.
۲. با بیماران به نحو شایسته ارتباط برقرار کند.

شیوه ارائه آموزش

روشها ، تکنیک ها و یا مدل‌هایی که برای تدریس مباحث درسی در این واحد قرار است از آنها استفاده شود.

برای تک تک اهداف آموزشی ذکر شود

مثال:

A. حیطه شناختی:

کلاس	راند	مورنینگ	کنفرانس	سایر(ذکر شود)
مدیریت بیمار با شکایت اصلی ادم				
مدیریت بیمار با شکایت اصلی پولی اوری				

B. حیطه عملکردی:

اسکیل لب	کلاس تئوری	انجام زیر نظر استاد	سایر(ذکر شود)
تعبیه سوند فولی مثانه			

C. حیطة عاطفی:

کلاس	دیدن برخورد اساتید	سایر (ذکر شود)

شیوه ارزیابی دانشجو

نحوه ارزیابی در طول ترم و آزمون پایان ترم لازم است با ذکر نوع آزمون و همینطور ذکر بارم نمره به تفکیک هر یک از بخش های ارزیابی اعم از نمره حضور غیاب ، انجام تکلیف، مشارکت در بحثهای کلاسی، انجام کار گروهی و کوتیز ها و ... لازم در این بخش بطور دقیق و شفاف مشخص شود.

برای تک تک اهداف آموزشی ذکر شود

مثال:

امتحان پایان دوره، لاگ بوک، آسکی، پور تفولیو و

موضوع	لاگ بوک	DOPS	آزمون کتبی	OSCE	سایر (ذکر شود)	بارم از نمره کل
ادم			■			
سونداژ	■					
جمع کل	۳	۳	۱۰	۳	۱	۲۰

به عنوان مثال مطرح شده و هر گروه: Commented [p1]: بر اساس نظر خود تغییر دهد

جدول مشخصات (بلوپرینت) آزمون کتبی نهایی:

R	No. of Item	Weight	I*F	Frequency	Impact	Topic	Code
۳	۳	۰.۱۵	۹	۳	۳	ادم	۱
۱	۱.۴	۰.۰۷	۴	۲	۲	پلی اوری	۲
۱	۱.۴	۰.۰۷	۴	۲	۲	دیس اوری	۳
۱	۱.۴	۰.۰۷	۴	۲	۲	فرکوئسی	۴
۳	۳	۰.۱۵	۹	۳	۳	پیلونفریت	۵
۲	۲	۰.۱	۶	۳	۲	سیستیت و اورتریت	۶
۵	۵.۲	۰.۲۶	۱۶	۴	۴	نارسایی حاد و مزمن کلیه	۷
۲	۲	۰.۱	۶	۳	۲	سنگ ادراری	۸
۱	۰.۶	۰.۰۳	۲	۱	۲	پونکسیون سوپراپوبیک	۹
۱۹		۱	۶۰			جمع	

حداقل نمره قبولی برای این درس : بر اساس کوریکولوم (برای دروس پایه و عمومی نمره ۱۰ و برای درس تخصصی و بخش ۱۲)

تعداد ساعات مجاز غیبت موجه (با موافقت استاد) برای این واحد درسی : (طبق آئین نامه های آموزشی مصوب حداکثر ساعات غیبت موجه در درس نظری $\frac{4}{17}$ ، عملی و آزمایشگاهی $\frac{2}{17}$ و کارآموزی و کارورزی $\frac{1}{17}$ میباشد).

منابع آموزشی

منابعی که قرار است سوالات آزمون از آنها طرح شوند باید لیست شوند. اگر قرار است برخی منابع برای مطالعه بیشتر دانشجویان به آنها معرفی شوند ، لیست آنها باید بطور جداگانه در ادامه لیست شود.

منابع آموزشی برای مطالعه بیشتر

از این منابع نمی توان سوال آزمون طرح کرد. این منابع صرفا به منظور تعمیق یادگیری دانشجویان به آنها معرفی می شوند.

فرصت های یادگیری

معرفی فرصتهای احتمالی و فراهم شده توسط اعضای هیئت علمی گروه / دانشگاه / سایر دانشگاهها در طول ترم برای یادگیری بیشتر شامل لیست کارگاهها، وبینارها، کنفرانس ها ، ژورنال کلاب ها و به فراگیران

اطلاعات تماس

مدرس / مدرسین دوره (تلفن ، ایمیل و ...):

کارشناس آموزشی (تلفن ، ایمیل و ...):