

راهنمای واحد درسی شیوه های تحقیق در آموزش 2 در نیمسال اول سال تحصیلی 1399-1400

مدرس : دکتر سعیده غفاری فر

پیش نیاز یا واحد همزمان: پژوهش در آموزش 1

تعداد واحد: 2 واحد    نوع واحد: 1 واحد نظری و 1 واحد عملی    مقطع: کارشناسی ارشد آموزش پزشکی / ترم سوم

تعداد جلسات: 6 جلسه 1.5 ساعته آنلاین و 11 جلسه آفلاین ( مطالعه در LMS)

تاریخ شروع و پایان جلسات: از 1399/7/9 لغایت 1395/10/24

زمان برگزاری جلسات در هفته: چهارشنبه ها ، از ساعت 13 تا 14:30

شیوه برگزاری جلسات: کلاس آنلاین با آدوب کانکت ( لینک کلاس: <http://dln-vc.tbzmed.ac.ir/sgb>)

هدف کلی واحد درسی :

به منظور ایجاد فرصت های مشابه برای کسب تجربه و یادگیری توانمندیهای لازم برای انجام پژوهش در آموزش ، گروه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تبریز بر آن است که در یک رویکرد ساده و کلاسیک فرصت های یادگیری برای آموزش مهارت های پژوهشی حول یکی از دو محور ذیل را جهت دانشجویان کارشناسی ارشد آموزش پزشکی معرفی شده به گروه فراهم سازد.

1. تهیه و ارائه و ارزیابی نقادانه طرح ها و مقالات پژوهشی کیفی
2. فهم آمار استنباطی و توصیفی در پژوهش های رفتاری و آشنایی با نحوه تحلیل داده ها و تفسیر یافته های پژوهشی

## اهداف آموزشی واحد درسی

انتظار می رود فراگیران بعد از گذراندن این دوره بتوانند :

- 1- ویژگی های مختلف پژوهش های کمی و کیفی را با هم مقایسه نمایند.
- 2- منطق انجام پژوهش های کیفی با رویکردهای مختلف را تشریح نمایند.
- 3- مزایا و معایب شیوه های مختلف جمع آوری داده در پژوهش های کیفی را ارزیابی نمایند.
- 4- فاکتورهای کلیدی در تعیین کیفیت پژوهش های کیفی انجام یافته را شناسایی نمایند.
- 5- طرح ها و مقالات پژوهشی کیفی را نقادانه ارزیابی نمایند.
- 6- انواع طرحهای پژوهش در آموزش را با هم مقایسه نمایند.
- 7- تهدیدهای روایی داخلی و خارجی در پژوهشهای آموزشی را تشریح نمایند.
- 8- استراتژیهای غلبه بر تهدیدهای روایی داخلی و خارجی در پژوهشهای آموزشی را نقد نمایند.

## شیوه ارائه آموزش

Flipped class room ، پرسش و پاسخ ، تمرین عملی بر روی مثالهای مختلف آموزشی اعم از موضوعات و پروپوزالهای

تحقیقاتی ، پایان نامه ها و مقالات پژوهشی و ارزیابی کارپوشه

## شیوه ارزیابی دانشجو

ارزیابی در طول دوره: فعالیتهای کلاس های آنلاین و سامانه LMS

ارزیابی پایانی : ارزیابی کارپوشه ( فرم خالی در سامانه LMS بارگذاری شده است).

ارزیابی کارپوشه : 14 نمره

حضور و غیاب 2 نمره

مشارکت فعال در بحث های کلاسی 4 نمره

جمع نمرات 20 نمره

نحوه ارزیابی کارپوشه : ارزیابی در حضور فراگیر در زمان دلخواه و هماهنگ شده توسط فراگیر و یا ارسال به آدرس ایمیل

مدرس

حداقل نمره قبولی برای این درس : 14

تعداد ساعات مجاز غیبت برای این واحد درسی : 2 جلسه

## منابع آموزشی

1. Gall MD, Borg WR, Gall JP. Educational research: An introduction: Longman Publishing; 1996.
  2. عابدسعیدی ژ، امیر علی اکبری. روش تحقیق در علوم پزشکی و بهداشت. تهران، 1384. نشر سالمی
  3. Tuckman BW, Harper BE. Conducting educational research: Rowman & Littlefield Publishers; 2012.
  4. Ringsted C, Hodges B, Scherpbier A. 'The research compass': An introduction to research in medical education: **AMEE Guide No. 56**. Medical teacher. 2011;33(9):695-709.
1. کتابخانه گروه آموزش پزشکی شامل کتابهای آموزشی و پایان نامه ها و پروپوزال های دفاع شده
  2. اتاق پروژه واقع در محوطه گروه آموزشی مجهز به امکانات دسترسی به اینترنت و پایگاههای اطلاعاتی

## فرصت های یادگیری

1. کلاسهای آنلاین
2. جلسات ژورنال کلاب: چهارمین سه شنبه هر ماه از ساعت 10 الی 12 صبح
3. بازاندیشی
4. مشارکت در بحثهای کلاسی و تالار گفتگو

## اطلاعات تماس

مدرس دوره :

- دکتر سعیده غفاری فر ایمیل [ghaffarifars@tbzmed.ac.ir](mailto:ghaffarifars@tbzmed.ac.ir) تلفن 04131772078
  - ساعات پاسخگویی به سوالات دانشجویان به صورت تلفنی: روزهای دوشنبه ساعت 8 الی 10 صبح
  - ساعات پاسخگویی به سوالات دانشجویان از طریق تالار گفتگو: روزهای جمعه ساعت 18 تا 20
- کارشناس آموزشی : خانم پریسا گل عنبر ایمیل [mededu87@gmail.com](mailto:mededu87@gmail.com) تلفن: 04131772080

## عناوین جلسات واحد شیوه های تحقیق در آموزش پزشکی -2:

دیف	عنوان	شیوه برگزاری جلسه	تاریخ برگزاری	ساعت
1	معرفی دوره ، معرفی مطالعات کیفی و تفاوت‌های بین مطالعات کمی و کیفی	آنلاین		13-14:30
2	انواع مطالعات کیفی-1	محتوای الکترونیکی / آفلاین	منعطف	
3	انواع مطالعات کیفی-2	محتوای الکترونیکی / آفلاین	منعطف	
4	کلاس وارونه	آنلاین		13-14:30
5	روشهای جمع آوری داده ها-1	محتوای الکترونیکی / آفلاین	منعطف	
6	روشهای جمع آوری داده ها-2	محتوای الکترونیکی / آفلاین	منعطف	
7	مثلث سازی (Triangulation)		منعطف	
8	روشهای نمونه گیری	محتوای الکترونیکی / آفلاین	منعطف	
9	کلاس وارونه	آنلاین		13-14:30
10	تحلیل محتوا	محتوای الکترونیکی / آفلاین	منعطف	
11	استانداردهای ارزشیابی کیفیت در مطالعات کیفی	محتوای الکترونیکی / آفلاین	منعطف	
12	کلاس وارونه	آنلاین		13-14:30
13	انواع طرح های مختلف در آموزش	محتوای الکترونیکی / آفلاین	منعطف	
14	کلاس وارونه	آنلاین		13-14:30
15	تهدیدهای روایی داخلی در مطالعات آموزشی و روشهای غلبه بر آن	محتوای الکترونیکی / آفلاین	منعطف	
16	کلاس وارونه	آنلاین		13-14:30