

راهنمای واحد درسی شیوه های تحقیق در آموزش 1 در نیمسال اول سال تحصیلی 96-97

مدرس : دکتر سعیده غفاری فر

پیش نیاز یا واحد همزمان: ندارد

تعداد واحد: 2 واحد نوع واحد: 1.5 واحد نظری و 0.5 واحد عملی مقطع: کارشناسی ارشد آموزش پزشکی / ترم اول

تعداد جلسات: 5 جلسه 2 ساعته کارگاهی

تاریخ شروع و پایان جلسات: از 1396/11/26 لغایت 1397/3/10

زمان برگزاری جلسات در هفته: پنجشنبه ها ، طبق برنامه زمانبندی اعلام شده

مکان برگزاری جلسات: سالن سمینار گروه آموزش پزشکی

هدف کلی واحد درسی :

به منظور ایجاد فرصت های مشابه برای کسب تجربه و یادگیری توانمندیهای لازم برای انجام پژوهش در آموزش ، گروه آموزش

پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تبریز بر آن است که در یک رویکرد ساده و کلاسیک فرصت های یادگیری برای آموزش مهارت های

پژوهشی حول یکی از دو محور ذیل را جهت دانشجویان کارشناسی ارشد آموزش پزشکی معرفی شده به گروه فراهم سازد.

1. تهیه و ارائه پروپوزال تحقیقاتی در مسائل مربوط به آموزش پزشکی

2. ارزیابی نقادانه پایان نامه های آموزش پزشکی و ارائه پیشنهادات سازنده

اهداف آموزشی واحد درسی

انتظار می رود فراگیران بعد از گذراندن این دوره بتوانند :

- 1- مفهوم علم ، تئوری و فرضیه و ویژگی های آنها و نقششان در پژوهش علمی را توضیح دهند.
- 2- بکارگیری مفهوم و مراحل انجام پژوهش در آموزش را در نگارش یک پروپوزال تحقیق در مسائل آموزشی نشان دهند.
- 3- توضیح مختصری در مورد پژوهش های کیفی ، انواع آن و تفاوت آن با پژوهش های کمی ارائه دهند.
- 4- حجم نمونه منطقی و اختصاصی برای انجام هر یک از پژوهش های آموزشی را برآورد نمایند .

شیوه ارائه آموزش

Guided discovery learning: ارائه ها و بحث های گروهی ، پرسش و پاسخ ، تمرین عملی بر روی مثالهای مختلف آموزشی اعم از موضوعات و پروپوزالهای تحقیقاتی ، پایان نامه ها و مقالات پژوهشی ، یادگیری مشارکتی در ویکی آموزشی ، جمع بندی مطالب توسط مدرس

شیوه ارزیابی دانشجو

ارزیابی در طول دوره: ارزیابی کارپوشه

ارزیابی پایانی : تشریحی

4 نمره	ارزیابی کارپوشه : سه نوبت در طول ترم : پایان جلسه دوم ، پنجم و آخر ترم
1 نمره	حضور و غیاب
2 نمره (نمره تشویقی)	مشارکت فعال در ارائه ها و بحث های کلاسی
7 نمره	انجام تکلیف گروهی در ویکی
8 نمره	آزمون پایان ترم
20 نمره	جمع نمرات

نحوه ارزیابی کارپوشه: ارزیابی حضوری طبق هماهنگی قبلی با مدرس

حداقل نمره قبولی برای این درس: 14

تعداد ساعات مجاز غیبت برای این واحد درسی: 2 جلسه

منابع آموزشی

1. Gall MD, Borg WR, Gall JP. *Educational research: An introduction*: Longman Publishing; 1996.
2. Joy M. *Research methods in education: The Higher Education Academy Innovation Way*, York Science Park, Heslington, York YO10 5BR; 2007.
3. Kerlinger FN, Lee HB. *Foundations of behavioral research: Educational and psychological inquiry*: Holt, Rinehart and Winston New York; 1964.
4. Tuckman BW, Harper BE. *Conducting educational research*: Rowman & Littlefield Publishers; 2012.
5. Ringsted C, Hodges B, Scherpbier A. 'The research compass': *An introduction to research in medical education: AMEE Guide No. 56. Medical teacher*. 2011;33(9):695-709.

6. روش های تحقیق کمی و کیفی در علوم تربیتی و روانشناسی. تالیف مردیت گال ، والتر بورگ و جویس گال، ترجمه احمدرضا نصر و همکاران ، نشر سمت - آخرین چاپ

7. بنیادهای پژوهش در علوم رفتاری - کرلینگر - ترجمه نجفی زند - شریفی - آخرین چاپ

- کتابخانه گروه آموزش پزشکی شامل کتابهای آموزشی و پایان نامه ها و پروپوزال های دفاع شده
- اتاق پروژه واقع در محوطه گروه آموزشی مجهز به امکانات دسترسی به اینترنت و پایگاههای اطلاعاتی

فرصت های یادگیری

1. جلسات ژورنال کلاب : سومین سه شنبه هر ماه از ساعت 10 الی 12 صبح

2. یادگیری خود محور و مشارکتی

اطلاعات تماس

مدرس دوره :

- دکتر سعیده غفاری فر ایمیل ghaffarifars@tbzmed.ac.ir تلفن 04133362700 داخلی 323
- ساعات پاسخگویی به سوالات دانشجویان به صورت حضوری: روزهای دوشنبه ساعت 10 الی 12 صبح
- ساعات پاسخگویی به سوالات دانشجویان به صورت تلفنی: روزهای دوشنبه ساعت 8 الی 10 صبح
- ساعات پاسخگویی به سوالات دانشجویان از طریق تالار گفتگو: بعد از هماهنگی با دانشجویان تعیین و اعلام خواهد شد.

کارشناس آموزشی :

- خانم پریسا گل عنبر ایمیل mededu87@gmail.com تلفن: 04133362700 داخلی 270