

با یاد خدا

طرح دوره الکترونیکی واحد درسی " نظریه های یادگیری و مهارتهای مقدماتی تدریس "

| اطلاعات درس | | | | | | |
|---|------------|-------------|---------|--------------------------|--|---------------------------|
| نام درس: نظریه های یادگیری و مهارتهای مقدماتی تدریس | | | | | | |
| تعداد واحد: ۲ واحد (نظری: ۱/۵ و عملی: ۰/۵) | | | | | | |
| مخاطبان: دانشپذیران دوره کارشناسی ارشد آموزش پزشکی | | | | | | |
| پیشنیاز یا همزمان: ندارد | | | | | | |
| مشخصات مدرسین | | | | | | |
| نام و نام خانوادگی | مرتبه علمی | گروه | دانشکده | ایمیل | حداکثر زمان پاسخگویی به ایمیلهای دریافتی | ساعات حضور در تالار گفتگو |
| دکتر ابوالقاسم امینی | استادیار | آموزش پزشکی | EDC | draamini@yahoo.com | دو هفته | |
| دکتر سعیده غفاری فر | استادیار | آموزش پزشکی | EDC | sa. ghafarifar@gmail.com | یک هفته | |
| دکتر رضا غفاری | استادیار | آموزش پزشکی | EDC | ghafarir@gmail.com | -- | |
| معرفی درس | | | | | | |
| هدف کلی: شناختی: آشنایی دانشپذیران با نظریه های یادگیری و کاربرد آنها در تدریس و آشنایی با روشها و فنون تدریس عاطفی: علاقه مندی به استفاده از نظریه ها و روشهای مختلف تدریس جهت بهبود فرایند یاددهی - یادگیری مهارتی: توانایی استفاده از نظریه های یادگیری و روشهای مختلف تدریس | | | | | | |
| اهداف اختصاصی: <p style="text-align: center;">انتظار می رود فراگیران بعد از گذراندن این دوره بتوانند :</p> <p style="text-align: center;">در حیطه شناختی:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ مفاهیم تدریس، یادگیری و آموزش را تشریح نمایند. ○ الگوی عمومی تدریس را تشریح نمایند. ○ عوامل موثر در تدریس را تحلیل نمایند. ○ نظریه های مختلف یادگیری در آموزش پزشکی را تبیین نموده و با یکدیگر مقایسه نمایند. ○ مفاهیم الگو، روش و فن تدریس را توضیح دهند. ○ نمونه هایی از روشهای تدریس معلم محور را تشریح و تحلیل نمایند. ○ نمونه هایی از روشهای تدریس فراگیر محور را تشریح و تحلیل نمایند. <p style="text-align: center;">در حیطه عاطفی:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ در بحث های گروهی مشارکت نمایند. ○ راجع به مباحث مطرح شده در کلاس، مطالعه نموده و با هم گروههای خود بحث نمایند. ○ تکالیف خود را به دقت و در مهلت تعیین شده انجام دهد. ○ در مورد استفاده از موارد آموخته شده در کلاسهای درس پیگیر باشند. <p style="text-align: center;">در حیطه مهارتی:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ نظریه های یادگیری و انواع روشهای تدریس را، در تدریس خود به کار ببرد. | | | | | | |

جدول ۱: جدول تکالیف

| مهلت ارسال | شیوه ارسال | شرح تکلیف | تکالیف |
|----------------------------|-----------------------------------|--|---|
| تا دو هفته بعد از بارگذاری | از طریق سامانه فراگیری الکترونیکی | با توجه به نظریات یادگیری چهار مورد ارائه شده در جلسه کارگروهی (حضور) را بدقت مطالعه و میزان کاربرد نظریات یادگیری را در هر مورد مشخص نموده و دلایل خود را بیان فرمائید. | ارزیابی میزان کاربرد نظریات و رویکردهای آموزشی |
| تا دو هفته بعد از بارگذاری | از طریق سامانه فراگیری الکترونیکی | | نقد موارد استفاده از نظریه ها در مدیریت روش پرسش و پاسخ |
| تا دو هفته بعد از بارگذاری | از طریق سامانه فراگیری الکترونیکی | | نقد شیوه ها و فنون تدریس معمول در دانشکده یا گروه یا محل کار و تحصیل خویش |
| | | | |

جدول ۲: اطلاعات مربوط به جلسات حضوری

| شماره جلسه | نام جلسه | نام استاد | روش ارائه (حضور، آفلاین) | تاریخ |
|------------|---|----------------------------|--------------------------|---------------------------------------|
| ۱. | کلیات نظریات یادگیری و روشهای تدریس | دکتر امینی | حضور (کارگاهی) | ۹۸/۷/۱۱ |
| ۲. | نظریه های مختلف یادگیری در آموزش علوم پزشکی | دکتر غفاری فر | حضور (کارگاهی) | ۹۸/۷/۱۸ |
| ۳. | نظریه های رفتارگرایی و شناختی | دکتر غفاری | حضور (کارگاهی) | |
| ۴. | مقایسه نظریه ها | دکتر غفاری | حضور (کارگاهی) | |
| ۵. | کاربرد نظریه های یادگیری در آموزش | دکتر امینی و دکتر غفاری فر | غیرحضوری Skype | ۹۸/۱۰/۱۲ ساعت ۱۱ تا ۱۳ |
| ۶. | الگوها، روشها و فنون تدریس | دکتر غفاری فر | حضور (کارگاهی) | ۹۸/۱۰/۵ ساعت ۸ تا ۱۱ (۲ جلسه) |
| ۷. | | | | |