

بسمه تعالی

**نام درس:** ارزیابی دانشجو - ۲ (ارزیابی بالینی و عملی)

**پیشنیاز:** روشهای ارزیابی دانشجو-۱

**تعداد واحد:** ۲ واحد

**نوع واحد:** یک واحد عملی - یک واحد نظری

**هدف کلی:** شناخت و کسب مهارت در طراحی آزمونهای عملی و بالینی

**سرفصل ها:**

۱) مروری بر مفاهیم ارزیابی، آزمونها و تحلیل سوال و آزمون

۲) روایی و پایایی آزمونها

۳) کلیات و ضرورت ارزیابی در حوزه های بالینی

۴) حیطه های مورد آزمون در یادگیری بالینی و عملی

۵) انواع آزمونهای بالینی و عملی:

OSCE ✓

Mínicex, DOPS ✓

MSF, CBD, EMI ✓

PMP, SP ✓

ارزیابی استدلال بالینی ✓

**مدرسین:** دکتر رضا غفاری

**شیوه تدریس:** آموزش کارگاهی، پرسش و پاسخ و ارائه نمونه

**شیوه ارزیابی:** آزمون میان ترم ۵ نمره ، آزمون پایان ترم ۱۲ نمره، کار عملی و انجام تکالیف محوله ۳ نمره