

نام و کد درس : روش های ارزشیابی برنامه (۲) - ۱۱

رشته و مقطع تحصیلی	کارشناسی ارشد - آموزش پزشکی	ترم : اول
محل برگزاری	گروه آموزش پزشکی	
تعداد و نوع واحد (نظری / عملی)	۲ واحد (۱ واحد نظری و ۱ واحد عملی)	
دروس پیش نیاز	روش های ارزشیابی برنامه (۱)	
مدرس یا مدرسین	احمد پورعباس	
شماره تماس مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی	۳۳۳۶۳۰۰۴	
فعالیت استاد	سخنرانی و ارائه موضوع در شبکه <i>LMS</i> ، تعامل در شبکه و رفع ایرادات در شبکه <i>LMS</i> ، کلاس و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر، تصحیح پروژه ها و ارائه بازخورد	
فعالیت دانشجو	شرکت فعال در کلاس و شبکه <i>LMS</i> ، مشارکت در بحث، انجام پروژه ها و تکالیف و تعامل در شبکه <i>LMS</i> با مدرس و فراگیران دوره	
عرصه یادگیری	شبکه <i>LMS</i> و کلاس	
رسانه کمک آموزشی	استفاده از شبکه <i>LMS</i> و ویدیو پروژکتور جهت (powerpoint) و وایت برد	
<p>روش ارزیابی: حضور مستمر در کارگاه = ۱ نمره انجام تکالیف و پروژه در شبکه <i>LMS</i> = ۶ نمره یک پروپوزال در خصوص یکی از انواع ارزشیابی های ارائه شده در درس ارزشیابی برنامه ۲ تحلیل فایل ضمیمه مربوط به سطح بندی خدمات آموزشی که در کلاس در خصوص آن توضیح داده خواهد شد آزمون پایان ترم (۱۳ نمره)، شامل: درست / نادرست، جورچین، جاخالی، چهارگزینه ای، پاسخ کوتاه، پاسخ بلند</p>		
<p>رفرانس: ۱. بازرگان عباس. ارزشیابی آموزشی: مفاهیم، الگوها و فرایندهای عملیاتی. چاپ چهاردهم. قم: نشر یاران؛ ۱۳۹۴ ۲. سیف علی اکبر. اندازه گیری، سنجش و ارزشیابی آموزشی. چاپ سی و چهارم. تهران: نشر دوران؛ ۱۳۹۰</p>		

هدف کلی درس : کسب مهارت در طراحی ارزشیابی از یک برنامه آموزشی

جلسه اول :

هدف کلی : تاریخچه الگوهای ارزشیابی و دسته بندی کلی این الگوها

اهداف اختصاصی :

حیطه های اهداف : شناختی

۱. کاربردهای ارزشیابی آموزشی را توضیح دهند

۲. تاریخچه الگوهای ارزشیابی را بیان نماید

۳. سیر تطور الگوهای ارزشیابی برنامه را توضیح دهند

۴. انواع طبقه بندی و الگوهای ارزشیابی را نام ببرد



جلسه دوم :

هدف کلی : ارزشیابی هدف محور و هدف آزاد

اهداف اختصاصی :

حیطه های اهداف : شناختی

• پیشنهاد دهندگان الگوی ارزشیابی هدف گرا را نام ببرند

• مفروضات مورد توافق الگوی ارزشیابی را ذکر کنند

• روش های ارزشیابی الگوی هدف گرا را بیان نمایند

- نوع پرسشهای الگوی ارزشیابی هدف گرا ذکر کنند
- مراحل الگوی «تحقق اهداف» را ذکر نمایند
- پیشنهاد دهندگان الگوی ارزشیابی هدف آزاد را بیان نمایند
- مفروضات مورد توافق الگوی ارزشیابی را ذکر کنند
- روش های مورد استفاده در ارزشیابی الگوی هدف آزاد را بیان نمایند
- نوع پرسشهای الگوی ارزشیابی هدف آزاد ذکر کنند
- تفاوت های الگوی هدف آزاد و هدف گرا را بیان نمایند



جلسه سوم :

هدف کلی: الگوی ارزشیابی مدیریت گرا

اهداف اختصاصی:

حیطه های اهداف : شناختی

۱. پیشنهاد دهندگان الگوی ارزشیابی مدیریت گرا را بیان نماید
۲. انواع الگوی ارزشیابی مدیریت گرا را ذکر کنند
۳. نوع پرسشهای الگوی ارزشیابی مدیریت گرا ذکر کنند
۴. انواع ارزشیابی الگوی سیپ را ذکر کنند
۵. روش های اجرای ارزشیابی سیپ را بیان نمایند
۶. عوامل درونداد ، فرایند و برونداد را ذکر کنند



جلسه چهارم :

هدف کلی: الگوی اعتبار بخشی

اهداف اختصاصی:

حیطه های اهداف : شناختی

- تعریف ارزشیابی درونی و بیرونی را بیان نمایند
- ارزشیابی درونی و بیرونی را از جهت زمان انجام آن ها توضیح دهد
- گامهای ارزشیابی درونی و بیرونی به تفکیک ارائه نمایند
- اهداف ارزشیابی درونی و بیرونی ارائه نمایند
- تمایز و تفاوت ارزشیابی درونی و بیرونی را تشخیص و ارائه فرمایند



جلسه پنجم

هدف کلی : الگوی ارزشیابی مبتنی بر خبرگان و مدافعه

اهداف اختصاصی:

حیطه های اهداف : شناختی

- پیشنهاد دهندگان الگوی ارزشیابی خبرگان را بیان نماید
- انواع الگوی ارزشیابی خبرگان را ذکر کنند
- نوع پرسشهای الگوی ارزشیابی خبرگان ذکر کنند
- کارکردهای ارزشیابی برنامه درسی (ایزنر) را توضیح دهند

- نکات قابل یادگیری در الگوی خبرگان را به اختصار بیان نمایند
- تفاوت الگوی مبتنی بر هدف و الگوی خبرگان را توضیح دهند
- پیشنهاد دهندگان الگوی ارزشیابی مبتنی بر مدافعه را بیان نماید
- نوع پرسشهای الگوی ارزشیابی مبتنی بر مدافعه ذکر کنند
- مراحل الگوی برخاسته از اختلاف نظر متخصصان را بیان نمایند
- در خصوص مراحل الگوی مبتنی بر مدافعه به اختصار توضیح دهند
- نکات قابل یادگیری در الگوی مدافعه را به اختصار توضیح دهند



- **جلسه ششم**
- **هدف کلی:** الگوی ارزشیابی طبیعت گرایانه و مشارکتی
- **اهداف اختصاصی:**
- **حیطه های اهداف:** شناختی
- پیشنهاد دهندگان الگوی ارزشیابی مبتنی بر مشارکت و طبیعت گرایانه را بیان نمایند
- نوع پرسشهای الگوی ارزشیابی مبتنی بر مشارکت و طبیعت گرایانه را ذکر کنند
- انواع الگوی برخاسته از ارزشیابی مبتنی بر مشارکت و طبیعت گرایانه را بیان نمایند
- در خصوص الگوی اجرای عمل، پاسخگویانه و سیمای آموزشی به اختصار توضیح دهند
- نکات قابل یادگیری در الگوی ارزشیابی مبتنی بر مشارکت و طبیعت گرایانه را به اختصار توضیح دهند



• جلسه هفتم

• هدف کلی: استانداردهای اجرای ارزیابی آموزشی

• اهداف اختصاصی:

• حیطة های اهداف: شناختی

- استانداردهای اجرای ارزیابی آموزشی را بیان نمایند
- استانداردهای دسته مفید بودن را بیان و به اختصار توضیح دهند
- استانداردهای دسته عملی بودن را بیان و به اختصار توضیح دهند
- استانداردهای دسته مناسبیت را بیان و به اختصار توضیح دهند
- استانداردهای دسته دقت را بیان و به اختصار توضیح دهند



• جلسه هشتم

• هدف کلی: فرارزشیابی **Meta Evaluation**

• اهداف اختصاصی:

• حیطة های اهداف: شناختی

- ضرورت فرارزشیابی را توضیح دهند
- اهداف فرارزشیابی را بیان نمایند
- چارچوب فرارزشیابی را توضیح دهند
- گام های فرارزشیابی را ذکر کنند
- معیارهای اصلی یک برنامه ارزشیابی را شرح دهند