

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز معاونت آموزشی

آشنایی با مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی (EDC)

رسالت مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی تبریز سیاستگزاری، اجرا و ارزشیابی در جهت توسعه و ارتقای آموزش علوم پزشکی می باشد. این مرکز با همکاری اساتید و کارشناسان علاقمند و مجرب و بهره گیری از علم و فن آوری آموزشی مناسب و نوین، نظام آموزشی دانشگاه را در راستای ارتقاء مستمر کیفیت آموزشی و تربیت نیروی انسانی توانمند متناسب با استانداردهای ملی و بر اساس نیازهای جامعه هدایت می کند. مأموریت مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی شامل موارد زیر می باشد:

- ✓ هدایت، هماهنگی، اجرا و نظارت بر تدوین و بازنگری برنامه های آموزشی با تاکید بر پاسخگو بودن آنها به نیازهای سلامت جامعه
- ✓ سازماندهی، برنامه ریزی، نظارت و اجرای در ارتقای توانمندی های اعضای هیئت علمی در زمینه های مختلف آموزش علوم پزشکی
- ✓ هدایت، اجرا و نظارت بر روش های نوین آموزشی و مطالعه برای توسعه و ارتقای کیفیت آموزش دانشگاه
- ✓ هدایت، هماهنگی، اجرا و نظارت بر ارزشیابی اعضای هیئت علمی و فرآیندهای یادگیری و یاددهی
- ✓ هدایت و نظارت بر فرآیندهای ارزشیابی فراگیران
- ✓ هدایت، ارائه و نظارت بر آموزش های مرکز مهارت های بالینی دانشگاه
- ✓ هدایت، اجرا و نظارت بر فرآیندهای شناسایی، جذب و بهره وری و ارائه تسهیلات لازم به استعداد های درخشان
- ✓ هدایت، تصویب و تامین بودجه و نظارت بر طرح های پژوهش در آموزش با همکاری معاونت پژوهشی دانشگاه
- ✓ هدایت، اجرا، نظارت بر برنامه های آموزش از راه دور و الکترونیک دانشگاه
- ✓ هدایت، هماهنگی، تسهیل، نظارت و ارزیابی فعالیتهای دانش پژوهی بر اساس آیین نامه ها
- ✓ نظارت بر عملکرد و هماهنگی فعالیت های دفاتر توسعه آموزش تابعه
- ✓ ارائه مشاوره در خصوص مسائل آموزشی دانشگاه
- ✓ ارائه مشاوره، همکاری و هماهنگی در طراحی و ارزشیابی برنامه های آموزش مداوم دانشگاه
- ✓ تربیت نیروهای متخصص مرتبط با آموزش علوم پزشکی

این مرکز دارای واحدهای مختلف آموزشی، پژوهشی و ارائه خدمات جهت تحقق اهداف فوق می باشد که وظایف آنها به شرح زیر میباشد:

کمیته دانشجویی توسعه آموزش:

کمیته‌های دانشجویی نهادهایی هستند متشکل از دانشجویان داوطلب دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور که بستری ساختارمند برای دانشجویان فراهم می‌آورد تا بتوانند به توسعه و ارتقای آموزش علوم پزشکی کمک کنند. این کمیته‌ها با ایجاد بسترهای لازم برای توانمندسازی و به اشتراک‌گذاری تجربیات دانشجویان در حوزه توسعه آموزش علوم پزشکی تلاش می‌کنند تا با تربیت دانشجویانی که توانمندی لازم برای حمایت طلبی را دارند برای ارتقای جایگاه دانشجویان در زنجیره تصمیم‌سازی‌های آموزشی، ظرفیت‌سازی نمایند. همچنین با کمک به دانشجویان برای کسب حداکثر رشد فردی و حرفه‌ای خود، آنها را برای رهبری نوآوری‌های مؤثر در حوزه آموزش پزشکی آماده می‌سازند. این کمیته‌ها در عرصه‌های مختلف نوآوری‌های آموزشی و پژوهش در آموزش، در راستای بهبود وضعیت آموزشی دانشگاه‌های علوم پزشکی گام برمی‌دارند:

۱. آگاه‌سازی، تشویق و جذب دانشجویان جهت مشارکت در فعالیتهای توسعه آموزشی
۲. بسترسازی در جهت توانمندسازی دانشجویان علوم پزشکی در زمینه آموزش علوم پزشکی از طریق:
 - ✓ برگزاری سمینارها، کارگاهها و دوره‌های آموزشی مرتبط با آموزش علوم پزشکی مبتدی بر نیازهای دانشجویان
 - ✓ ارائه مشاوره به دانشجویان و تشکلها دانشجویی در زمینه آموزش علوم پزشکی
 - ✓ جلب حمایت از شرکت دانشجویان در برنامه‌های آموزشی ملی و بین‌المللی مرتبط با آموزش علوم پزشکی
۳. برقراری ارتباط، اطلاع‌سانی و بسترسازی جهت تعامل و تبادل تجارب دانشجویی در حوزه آموزش علوم پزشکی
۴. مشارکت فعال در پیاده‌سازی بسته‌های تحول و نوآوری آموزش علوم پزشکی وزارت
۵. خودارزیابی و مشارکت در ارزشیابی‌های کمیته‌های دانشجویی
۶. به‌روزنگه داشتن صفحه کمیته دانشجویی در وب‌سایت مرکز مطالعات دانشگاه و مستندسازی و تهیه آرشیو فعالیتهای کمیته دانشجویی
۷. همکاری و مشارکت در فعالیتهای مرکز مطالعات دانشگاه در زمینه‌های:
 - ✓ برنامه‌ریزی درسی اعم از نیازسنجی، طراحی، اجرا و ارزشیابی
 - ✓ ارزشیابی فعالیتهای آموزشی
 - ✓ طراحی، اجرا و ارزشیابی‌های ایده‌های نوآورانه آموزشی و پژوهش در آموزش
۸. بسترسازی برای آموزش دانشجویان در جهت مستندسازی فرایندهای آموزشی و تبدیل ایده به محصول کاربردی
۹. جلب حمایت از ارائه نتایج پژوهشها و طرح‌های نوآورانه آموزشی دانشجویان در همایشها و مجامع ملی و بین‌المللی از طریق هماهنگی با مدیریت مرکز مطالعات دانشگاه

دفتر استعداد‌های درخشان

۱. شناسایی استعداد‌های برتر دانشجویی
۲. حفظ استعداد‌های برتر
۳. ظرفیت‌سازی و هدایت دانشجویان استعداد درخشان
۴. تقویت ساختار دفتر استعداد‌های درخشان
۵. مشارکت و برگزاری المپیاد علمی دانشجویی دانشگاه و کلان منطقه ۲ و حضور در المپیاد علمی کشوری
۶. شناسایی، حفظ و بهره‌مندی دانشجویان مستعد از پشتیبانی‌های بنیاد ملی نخبگان
۷. توسعه مرزهای دانش با خلاقیت و نوآوری در تکنولوژی و علوم جدید حوزه سلامت
۸. برگزاری اردوهای علمی-فرهنگی برای دانشجویان استعداد درخشان
۹. طراحی و برگزاری مدارس تابستانه و ... برای دانشجویان
۱۰. طراحی و انجام پژوهش‌های مرتبط با آموزش
۱۱. طراحی دوره‌های آموزشی مختلف منجر به گواهی
۱۲. ارتقای توانمندی دانشجویان استعداد درخشان با برگزاری کارگاه‌های مورد نیاز
۱۳. شناسایی و معرفی دانشجویان مستعد به مقطع تحصیلی بالاتر

گروه آموزش پزشکی

۱. پذیرش و تربیت دانشجو در دوره کارشناسی ارشد آموزش پزشکی از بین اعضای هیات علمی دانشگاه و کارشناسان با مدارک تحصیلی فوق لیسانس به بالاتر که در زمینه های مرتبط با آموزش مانند دفاتر توسعه آموزش و فعالیت دارند.
۲. توسعه استفاده از روشهای نوین تدریس و ارزشیابی آموزشی در دانشگاه از طریق برگزاری دوره های آموزشی مرتبط
۳. کمک به ارتقای کیفیت آموزشی گروههای آموزشی دانشگاه از طریق تعامل مثبت با دفاتر توسعه آموزش دانشکده ها
۴. برگزاری سمینارها و ژورنال کلاب ها در حیطه آموزش پزشکی با مشارکت دانشجویان دوره های آموزش پزشکی
۵. تولید محتوای آموزشی دروس آموزش پزشکی
۶. مشارکت در طراحی و برگزاری همایش های کشوری آموزشی (آموزش پزشکی، پزشکی پاسخگو)
۷. مشارکت در طراحی و برگزاری جشنواره آموزشی شهید مطهری دانشگاهی بخش اساتید و بخش دانشجویی (بصورت فراخوان سالانه در هفته بزرگداشت مقام معلم)
۸. مشارکت در طراحی و هدایت برنامه های آموزش پزشکی پاسخگو از طریق دبیرخانه دائمی آموزش پاسخگو و عدالت محور
۹. برگزاری دوره های کوتاه مدت و بلندمدت توانمندسازی آموزشی برای اعضای هیئت علمی دانشگاههای کلان منطقه دو براساس آئین نامه های وزارتی و طبق اولویتها و نتایج نیازسنجی های بدست آمده از گروه هدف
۱۰. مشارکت و همکاری با مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی وزارت در راستای اجرای برنامه های توانمندسازی اساتید
۱۱. همکاری با دانشگاه علوم پزشکی مجازی برای برگزاری دوره های غیرحضوری مقطع کارشناسی ارشد آموزش پزشکی
۱۲. برگزاری جلسات آموزشی سالانه برای دانشجویان علوم پزشکی المپادی حیطه آموزش پزشکی
۱۳. برگزاری واحدهای درسی آموزش پزشکی و حاکمیت بالینی برای دانشجویان سایر دانشکده ها (دانشجویان دستیار دندانپزشکی، دانشجویان دکترای مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی بصورت واحد درسی رسمی)
۱۴. تدوین و چاپ مقالات آموزش پزشکی و مشارکت در طرحهای تحقیقاتی مرتبط با موضوعات آموزش پزشکی

مرکز تحقیقات آموزش علوم پزشکی

۱. تعیین اولویت های پژوهش در آموزش، طرح های نوآورانه در آموزش و دانش پژوهی
۲. حمایت از پروپوزال های پژوهش در آموزش، طرح های نوآورانه در آموزش و دانش پژوهی
۳. اطلاع رسانی و آگاهی سازی در خصوص گزینت نصر
۴. طراحی و مدیریت اجرای پژوهش های اولویت دار در زمینه آموزش علوم پزشکی
۵. ارائه خدمات مشاوره ای به دانشکده ها و مراکز ذینفع در مورد پایاننامه ها و طرحهای پژوهشی مرتبط به آموزش علوم پزشکی
۶. تربیت نیروی انسانی پژوهشگر از طریق برگزاری دوره های آموزشی کوتاه مدت و بلند مدت حضوری و غیر حضوری در ابعاد گوناگون آموزش علوم پزشکی
۷. همکاری های علمی، پژوهشی و آموزشی با سایر مراکز علمی داخلی و بین المللی

واحد برنامه ریزی درسی

۱. پیگیری تدوین طرح درس های تدوین نشده
۲. ارزیابی طرح دروس تدوین شده
۳. مشاوره و ارائه راهنمایی در خصوص تدوین طرح دروس
۴. فعال کردن کمیته برنامه ریزی درسی دانشکده ها
۵. برگزاری جلسات با دفاتر توسعه آموزش در خصوص طرح درس، طرح دوره
۶. تدوین شیوه نامه بازنگری برنامه های آموزشی و بازنگری در صورت لزوم
۷. مشارکت با دفاتر توسعه آموزش دانشکده ها در خصوص ترویج بازنگری کوریکولوم، طرح درس و طرح دوره
۸. انجام ارزشیابی اجرای برنامه های درسی
۹. کمک به گروه های آموزشی دانشگاه در بازنگری برنامه های درسی توسط دفاتر توسعه آموزش دانشکده ها و کمیته برنامه ریزی درسی
۱۰. انجام نیازسنجی به منظور توانمندسازی در زمینه برنامه ریزی درسی

واحد ارزشیابی

۱. ارزشیابی جامع فعالیت های آموزشی استادان بر اساس اسناد بالا دستی وزارتی
۲. تدوین شیوه نامه جامع ارزشیابی با همکاری دفاتر توسعه آموزش دانشگاه و پیگیری تصویب در شورا های مربوطه
۳. تشکیل کمیته ارزشیابی دانشگاه
۴. بازنگری فرم های ارزشیابی اساتید در صورت نیاز، لزوم و درخواست
۵. ارزشیابی دفاتر توسعه آموزش به صورت سالانه بر اساس چک لیست تدوین شده
۶. معرفی دو دفتر توسعه برتر در جشنواره شهید مطهری براساس ارزشیابی انجام شده
۷. تدوین برنامه برگزاری طرح ضیافت اندیشه اعضای هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز
۸. آموزش، حمایت و پشتیبانی از دفاتر توسعه آموزش در استفاده از سامانه ارزشیابی اساتید (فاران)
۹. مشارکت با دفاتر توسعه آموزش در خصوص بازنگری فرم های ارزشیابی و شیوه نامه ارزشیابی

کمیته دانش پژوهی

برای ارتقاء آموزش لازم است اعضای هیات علمی با نگاه پژوهشی به امر آموزش بپردازند و در پیشبرد آن نقش موثری داشته باشند
اهداف اصلی کمیته:

۱. آگاه سازی و توانمندسازی اساتید در زمینه دانش پژوهی
۲. آشناسازی اعضای هیات علمی با بندهای مرتبط با دانش پژوهی در آئین نامه ارتقاء
۳. ارائه مشاوره به اعضای هیات علمی در زمینه تدوین گزارش فرایند دانش پژوهی آموزشی
۴. پیش بینی تسهیلات تشویقی برای صاحبان فرایند دانش پژوهی آموزشی
۵. برگزاری جلسات کمیته دانش پژوهی بنا به تعداد فرایند

واحد آموزش مجازی

فعالیت‌های این واحد در سه قسمت اجرا، آموزش و تولید بصورت زیر می باشد:

طراحی، راه اندازی، اجرا و آموزش سامانه های آموزش مجازی شامل:

- سامانه مدیریت یادگیری الکترونیکی (LMS)
- سامانه کلاس مجازی (Virtual Class)

آموزش

- طراحی و برگزاری کارگاههای آموزشی مورد نیاز مخاطبین در حوزه آموزش مجازی
- برگزاری کارگاههای آموزشی تولید محتوای الکترونیکی

تولید

- تولید محتواهای الکترونیکی تعاملی چندرسانه ای

با استفاده از امکانات سخت افزاری و نرم افزاری زیر:

- ۱ دستگاه سرور اختصاصی
- اتاق آکوستیک برای ضبط صدا و فیلم سخنران (تولید محتواهای آموزشی الکترونیکی)
- سامانه برگزاری آزمونهای الکترونیکی (<https://exam.tbzmed.ac.ir>)
- سامانه مدیریت یادگیری الکترونیکی (<https://lms.tbzmed.ac.ir>)
- سامانه کلاس مجازی (وب کنفرانس) (<https://vc.tbzmed.ac.ir>)
- سامانه لاگ بوک الکترونیکی (<http://lb.tbzmed.ac.ir>)
- سامانه گنجینه دانش و پشتیبانی مرکز آموزش مجازی (<http://vls.tbzmed.ac.ir>)

این واحد همکار در برگزاری آزمونهای مجازی دانشگاه می باشد.

واحد ارزیابی و آزمونها

۱. تشکیل کمیته ارزیابی دانشجو
۲. مشارکت در بهبود نقاط ضعف آزمونها
۳. نظارت بر تحلیل آزمونها توسط دانشکده
۴. توسعه روشهای ارزیابی بالینی
۵. پشتیبانی علمی در برگزاری آزمون های متنوع بر اساس اهداف آموزشی
۶. پشتیبانی علمی در برگزاری آزمون های آنلاین با استفاده از سامانه های موجود
۷. فعال کردن کمیته آزمون های دانشکده ها و دانشگاه
۸. مشارکت با دفاتر توسعه آموزش در خصوص ارتقاء آزمون ها

دبیرخانه دائمی کشوری آموزش پزشکی پاسخگو

۱. پیوند و مشارکت فعال نظام آموزشی روی بررسی کوریکولوم های آموزشی، اعتباربخشی های آموزشی براساس نیازهای آموزشی جامعه و تعیین اولویتها
۲. ارتقا حضور نظام آموزشی در کلیه سطوح نظام عرضه خدمات
۳. ارتقای مشارکت نظام آموزشی در بازنگری نظام عرضه خدمات، ارائه نوآوری ها در عرضه خدمات به منظور تأمین نیازها
۴. بازنگری استراتژیهای آموزشی و دور شدن از مرزهای آموزشی سنتی
۵. توسعه برنامه توانمندسازی اعضای هیئت علمی در خصوص آموزش پاسخگو
۶. ارائه مشاوره، حمایت و پیگیری انجام پژوهش های کاربردی بر اساس نیازهای جامعه و ایجاد تعادل بین پژوهش های علوم پایه، بالینی و پژوهش های مربوط به بررسی نیازهای جامعه و ارتقای سلامت
۷. مشارکت دادن جامعه در تدوین سیاستهای کلی آموزش پزشکی و حوزه ی سلامت

Research and Development in Medical Education (RDME)

این مجله آماده دریافت مقالات محققین (اعضای هیات علمی و دانشجویان) در موضوعات آموزش علوم پزشکی می باشد.

rdme.tbzmed.ac.ir/AimsandScope

TUOMS
PRESS

Home

Journal Information

Journal Issues

Submission Guidelines

For Reviewers

Create Account

Login



Title

Title

Search

eISSN: 2322-2719

Aims and scope

Research and Development in Medical Education (RDME) is an open access journal with a continuous publication model featuring peer-reviewed articles in a wide range of topics related to medical and healthcare education.

RDME is the publication of [Medical Education Research Center](#) in collaboration with [Iranian Association of Medical Education](#), with the editorial office located in TUOMS Education Development Center (EDC).

The aim of RDME is to promote and improve medical and healthcare education in the region through a global network of specialists and professionals in the field.

RDME adopts a Platinum Open Access model, which entails no publication fees for the authors in the field of medical education, to the benefits of the medical education worldwide.

RDME welcomes contributions from all over the world, and with the continuous publication model of the journal, the journal ensures immediate publication of peer-reviewed original articles, reviews, commentaries and reports in various areas related to medical and healthcare education, including:

- Curriculum development
- Teaching methods
- Student assessment
- Program evaluation
- Evidence-based practice and decision making
- Best evidence medical education
- Educational leadership and management
- E-learning
- Educational research methodologies
- Educational scholarship reports
- Community-oriented medical education

Submit Your Paper

Contact editorial office

Aims and Scope

Editorial Board

Editorial Policies

Editorial Workflow

Contact Us

Archive

Indexing & Abstracting:



EN

ق.ط: 11:23
۲۰۲۲/۳/۰۷

شورای اخلاق پزشکی دانشگاه مستقر در EDC

حمایت و پشتیبانی مرکز از شورای اخلاق پزشکی با وظایف ذیل:

۱. ایجاد هماهنگی و سازماندهی فعالیتهای آموزشی، پژوهشی، مراقبتی و مدیریتی مرتبط با اخلاق حرفه ای
۲. تدوین برنامه و ساختار جامع بر اساس تحلیل مستند و همه جانبه نیازها و اولویت های اخلاق حرفه ای در دانشگاه
۳. ارتقای دانش، نگرش و رفتار اخلاقی و حرفه ای اعضای هیئت علمی، دانشجویان و سایر کارکنان دانشگاه
۴. بهبود شاخص های اخلاقی محیط های آموزشی، پژوهشی و مراقبتی به عنوان بستر شکل گیری نقشها و رفتار حرفه ای
۵. بسترسازی و پایش اجرای برنامه جامع عدالت، تعالی و بهره وری در آموزش علوم پزشکی در راستای اعتلای اخلاق و تعهد حرفه ای
۶. ارتقای کیفی رعایت موازین اخلاقی در کلیه فعالیتهای پژوهشی
۷. بهبود مراقبتهای پزشکی از لحاظ رعایت منشور حقوق بیمار و مراجعین
۸. مشارکت در ترویج اخلاق حرفه ای در سایر حوزه های مرتبط با سلامت و پاسخگویی به نیازهای جامعه
۹. ارتقای شاخص های اخلاق سازمانی و مدیریتی در دانشگاه و واحدهای زیر مجموعه آن