

نام و کد درس : ارزشیابی برنامه (۱) - ۰۴

رشته و مقطع تحصیلی	کارشناسی ارشد - آموزش پزشکی	ترم : اول
محل برگزاری	گروه آموزش پزشکی	
تعداد و نوع واحد (نظری / عملی)	۱ واحد (نیم واحد نظری و نیم واحد عملی)	
دروس پیش نیاز	ندارد	
مدرس یا مدرسین	احمد پورعباس	
شماره تماس مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی	۳۳۳۳۶۳۰۰۴	
فعالیت استاد	سخنرانی و ارائه موضوع در شبکه <i>LMS</i> ، تعامل در شبکه و رفع ایرادات در شبکه <i>LMS</i> ، کلاس و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر، تصحیح پروژه ها و ارائه بازخورد	
فعالیت دانشجو	شرکت فعال در کلاس و شبکه <i>LMS</i> ، مشارکت در بحث، انجام پروژه ها و تکالیف و تعامل در شبکه <i>LMS</i> با مدرس و فراگیران دوره	
عرصه یادگیری	شبکه <i>LMS</i> و کلاس	
رسانه کمک آموزشی	استفاده از شبکه <i>LMS</i> و ویدیو پروژکتور جهت (powerpoint) و وایت برد	
<p>روش ارزیابی: تعامل در شبکه = ۳ نمره حضور مستمر در کارگاه = ۱ نمره انجام تکالیف و پروژه = ۴ نمره آزمون پایان ترم (۱۲ نمره)، شامل: درست / نادرست، جورچین، جاخالی، چهارگزینه ای، پاسخ کوتاه، پاسخ بلند</p>		
<p>رفرانس: ۱. بازرگان عباس. ارزشیابی آموزشی: مفاهیم، الگوها و فرایندهای عملیاتی. چاپ چهاردهم. قم: نشر یاران؛ ۱۳۹۴ ۲. سیف علی اکبر. اندازه گیری، سنجش و ارزشیابی آموزشی. چاپ سی و چهارم. تهران: نشر دوران؛ ۱۳۹۰</p>		

هدف کلی درس : آشنایی با اصول و روش های ارزشیابی برنامه آموزشی و کسب مهارت در ارزشیابی از یک درس (Course)

جلسه اول :

هدف کلی : اصطلاحات کلیدی در ارزشیابی

اهداف اختصاصی :

حیطه های اهداف : شناختی

- تعریف اندازه گیری را بیان نمایند و مثالهایی از آن را ذکر کنند
- تعریف ارزیابی را بیان نموده و مثالهایی از آن را ارائه فرمایند
- ارزشیابی را تعریف نموده و مثالهایی از آن را ذکر کنند
- ارزشیابی ، اندازه گیری و ارزیابی را تمایز دهند
- ملاک را در ارزشیابی تعریف و مثالهایی از آن را ذکر کنند
- شاخص را در ارزشیابی تعریف و مثالهایی از آن را ذکر کنند
- استاندارد (معیار) را در ارزشیابی تعریف و مثالهایی از آن را ذکر کنند
- تفاوت و تمایز بین ملاک ، شاخص و استاندارد را ارائه فرمایند

جلسه دوم :

هدف کلی : تفاوت ها و شباهتهای ارزشیابی برنامه و طرح پژوهشی

اهداف اختصاصی :

حیطه های اهداف : شناختی

- اهداف ارزشیابی و طرح پژوهشی را بیان نمایند
- شباهتهای ارزشیابی برنامه و طرح پژوهشی را توضیح دهند
- تفاوت های ارزشیابی برنامه و طرح پژوهشی را توضیح دهند



جلسه سوم :

هدف کلی : ارزشیابی تکوینی و پایانی

اهداف اختصاصی:

حیطه های اهداف : شناختی

- ارزشیابی تکوینی و پایانی را تعریف نمایند
- تفاوت ارزشیابی تکوینی و پایانی را بیان نمایند
- نقش های ارزشیابی تکوینی و پایانی را در مراحل طراحی ، اجرای برنامه و بازده فعالیت ها توضیح دهند

جلسه چهارم :

هدف کلی : ارزشیابی درونی و بیرونی

اهداف اختصاصی:

حیطه های اهداف : شناختی

- تعریف ارزشیابی درونی و بیرونی را بیان نمایند
- ارزشیابی درونی و بیرونی را از جهت زمان انجام آن ها توضیح دهد
- گامهای ارزشیابی درونی و بیرونی به تفکیک ارائه نمایند
- اهداف ارزشیابی درونی و بیرونی ارائه نمایند
- تمایز و تفاوت ارزشیابی درونی و بیرونی را تشخیص و ارائه فرمایند



جلسه پنجم

هدف کلی : گام های اساسی در ارزشیابی برنامه

اهداف اختصاصی:

حیطه های اهداف : شناختی

- مراحل اساسی در ارزشیابی برنامه را نام ببرند
- سوالات کلیدی در ارزشیابی برنامه را بیان نمایند
- اقدامات مهم مربوط به مرحله طراحی را توضیح دهند
- اقدامات مهم مربوط به مرحله فرایندی و اجرایی را توضیح دهند
- اقدامات مهم مربوط به مرحله فرایندی را توضیح دهند

• جلسه ششم

- هدف کلی: ارتباط ارزشیابی برنامه با ارزشیابی کارکنان و ارزیابی دانشجو
- اهداف اختصاصی:
- حیطه های اهداف: شناختی
- منظور از ارزشیابی برنامه و ملاک های ارزشیابی مربوطه را توضیح دهند
- منظور از ارزشیابی دانشجو و ملاک های ارزشیابی مربوطه را بیان نمایند
- منظور از ارزشیابی کارکنان و ملاک های ارزشیابی مربوطه را شرح دهند
- روشهای ارزشیابی کارکنان را ارائه نمایند



• جلسه هفتم

- هدف کلی: الگوی هدف محور و هدف آزاد
- اهداف اختصاصی:
- حیطه های اهداف: شناختی
- انواع الگوهای ارزشیابی را ذکر کنند
- پیشنهاد دهندگان الگوی ارزشیابی هدف گرا و هدف آزاد را نام ببرند
- مفروضات مورد توافق الگوی ارزشیابی مبتنی بر هدف و هدف آزاد را ذکر کنند
- روش های ارزشیابی الگوی هدف گرا و هدف آزاد را بیان نمایند
- نوع پرسشهای الگوی ارزشیابی هدف گرا و هدف آزاد را ذکر کنند
- مراحل الگوی «تحقق اهداف» را ذکر نمایند
- تفاوت های الگوی هدف آزاد و هدف گرا را بیان نمایند