

با یاد خدا

طرح دوره الکترونیکی واحد درسی "نظریه های یادگیری و مهارتهای مقدماتی تدریس"

اطلاعات درس						
نام درس:		نظریه های یادگیری و مهارتهای مقدماتی تدریس				
تعداد واحد:		۲ واحد (نظری: ۱/۵ و عملی: ۰/۵)				
مخاطبان:		دانشپذیران دوره کارشناسی ارشد آموزش پزشکی				
پیشنیاز یا همزمان		ندارد				
مشخصات مدرسین						
نام و نام خانوادگی	مرتبه علمی	گروه	دانشکده	ایمیل	حداکثر زمان پاسخگویی به ایمیلهای دریافتی	ساعات حضور در تالار گفتگو
دکتر ابوالقاسم امینی	استادیار	آموزش پزشکی	EDC	draamini@yahoo.com	دو هفته	
دکتر سعیده غفاری فر	استادیار	آموزش پزشکی	EDC	sa. ghafarifar@gmail.com	یک هفته	
دکتر رضا غفاری	استادیار	آموزش پزشکی	EDC	ghafarir@gmail.com	--	
معرفی درس						
هدف کلی:		شناختی: آشنایی دانشپذیران با نظریه های یادگیری و کاربرد آنها در تدریس و آشنایی با روشها و فنون تدریس عاطفی: علاقه مندی به استفاده از نظریه ها و روشهای مختلف تدریس جهت بهبود فرایند یاددهی - یادگیری مهارتی: توانایی استفاده از نظریه های یادگیری و روشهای مختلف تدریس				
اهداف اختصاصی:		انتظار می رود فراگیران بعد از گذراندن این دوره بتوانند : در حیطه شناختی: ○ مفاهیم تدریس، یادگیری و آموزش را تشریح نمایند. ○ الگوی عمومی تدریس را تشریح نمایند. ○ عوامل موثر در تدریس را تحلیل نمایند. ○ نظریه های مختلف یادگیری در آموزش پزشکی را تبیین نموده و با یکدیگر مقایسه نمایند. ○ مفاهیم الگو، روش و فن تدریس را توضیح دهند. ○ نمونه هایی از روشهای تدریس معلم محور را تشریح و تحلیل نمایند. ○ نمونه هایی از روشهای تدریس فراگیر محور را تشریح و تحلیل نمایند. در حیطه عاطفی: ○ در بحث های گروهی مشارکت نمایند. ○ راجع به مباحث مطرح شده در کلاس، مطالعه نموده و با هم گروههای خود بحث نمایند. ○ تکالیف خود را به دقت و در مهلت تعیین شده انجام دهد. ○ در مورد استفاده از موارد آموخته شده در کلاسهای درس پیگیر باشند. در حیطه مهارتی: ○ نظریه های یادگیری و انواع روشهای تدریس را، در تدریس خود به کار ببرد.				

روش ارائه درس					
ترکیبی (<i>Blended</i>) :					
ارائه محتوای الکترونیک بر روی سامانه یادگیری الکترونیکی - کلاسهای حضوری: سه روز کارگاهی و یک جلسه کلاس و بحث با استفاده Skype – بحث و گفتگو در تالار گفتگو (<i>Forum</i>) – انجام تکلیف (<i>self-directed learning</i>)					
منابع اصلی:		مشخصات مقاله یا کتاب		صفحات و فصل ها	
۱. کتاب روشها و فنون تدریس – دکتر اسکندر فتحی آذر- ۱۳۹۶ – فصل دوم					
2.Understanding Medical Education- evidence, theory and practice, Professor Tim Swanwick,2014					
۲. اسلایدها و مطالب تدریس شده در کلاس و بارگذاری شده در LMS					
منابع برای مطالعه بیشتر:		I- A PRACTICAL GUIDE FOR MEDICAL TEACHERS, Harden,2005 ۲- ۳- ۴- ۵- مبانی تئوریه‌ها و مدل‌های تغییر رفتار در آموزش و ارتقای سلامت – دکتر فضل الله غفرانی پور- دکتر علی فتحی آشتیانی – دکتر سعیده غفاری فر- ۱۳۹۲			
نحوه ارزشیابی					
تکالیف :		به شرح جدول ۱			
شیوه ارسال تکالیف:		بارگذاری از طریق سامانه یادگیری الکترونیکی			
مهلت ارسال تکالیف:		مهلت ارائه تکلیف هر جلسه تا دو هفته بعد از بارگذاری آن در سامانه یادگیری الکترونیکی خواهد بود.			
نحوه ارزشیابی فراگیر:		ترکیبی از ارزیابی تکوینی (<i>Formative</i>) و تراکمی (<i>Summative</i>)			
ملاک ها :		بازم بندی			
حضور و غياب		۲ نمره			
مشاركت فعال در فعاليتهاي يادگيري		۲ نمره			
مشاركت فعالانہ در تالار گفتگو		۲ نمره			
جمع نمرات آزمونهاى ميان ترم		۲ نمره			
تكاليف		۶ نمره			
آزمون		۶ نمره			

جدول ۱: جدول تکالیف

تکالیف	شرح تکلیف	شیوه ارسال	مهلت ارسال
ارزیابی میزان کاربرد نظریات و رویکردهای آموزشی	با توجه به نظریات یادگیری چهار مورد ارائه شده در جلسه کارگروهی (حضور) را بدقت مطالعه و میزان کاربرد نظریات یادگیری را در هر مورد مشخص نموده و دلایل خود را بیان فرمائید.	از طریق سامانه فراگیری الکترونیکی	تا دو هفته بعد از بارگذاری
نقد موارد استفاده از نظریه ها در مدیریت روش پرسش و پاسخ		از طریق سامانه فراگیری الکترونیکی	تا دو هفته بعد از بارگذاری
نقد شیوه ها و فنون تدریس معمول در دانشکده یا گروه یا محل کار و تحصیل خویش		از طریق سامانه فراگیری الکترونیکی	تا دو هفته بعد از بارگذاری

جدول ۲: اطلاعات مربوط به جلسات حضوری

شماره جلسه	نام جلسه	نام استاد	روش ارائه (حضور، آفلاین)	تاریخ
۱.	کلیات نظریات یادگیری و روشهای تدریس	دکتر امینی	حضور (کارگاهی)	۹۸/۷/۱۱
۲.	نظریه های مختلف یادگیری در آموزش علوم پزشکی	دکتر غفاری فر	حضور (کارگاهی)	۹۸/۷/۱۸
۳.	نظریه های رفتارگرایی و شناختی	دکتر غفاری	حضور (کارگاهی)	
۴.	مقایسه نظریه ها	دکتر غفاری	حضور (کارگاهی)	
۵.	کاربرد نظریه های یادگیری در آموزش	دکتر امینی و دکتر غفاری فر	غیرحضوری Skype	۹۸/۱۰/۱۲ ساعت ۱۱ تا ۱۳
۶.	الگوها، روشها و فنون تدریس	دکتر غفاری فر	حضور (کارگاهی)	۹۸/۱۰/۵ ساعت ۸ تا ۱۱ (۲ جلسه)
۷.				