

**واحدها ، گروهها و کمیته های**

**مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی**

**دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز**

# واحدهای مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

- گروه آموزش پزشکی
- واحد برنامه ریزی درسی
- مرکز تحقیقات و توسعه آموزش علوم پزشکی
- گروه توانمندسازی آموزشی اعضای هیات علمی
- واحد ارزشیابی
- واحد آموزش پزشکی پاسخگو و جامعه نگر
- واحد رسانه های آموزشی
- دفتر استعدادهای درخشان
- کمیته دانشجویی توسعه آموزش
- واحد دانش پژوهی
- دفتر مجله RDME
- مرکز آموزش هوشمند دانشگاه

واحدهایی که دفتر آنها در مرکز مستقر می باشد:

دفتر گروه اخلاق حرفه ای دانشگاه

دفتر گروه بهبود کیفیت طرح نظام استاد مشاور دانشگاه

مرکز آموزش مداوم دانشگاه

# واحد برنامه ریزی درسی

## برنامه ریزی درسی

شامل سازماندهی یک سلسله فعالیت های یاددهی و یادگیری به منظور ایجاد تغییرات مطلوب در رفتار یادگیرنده ها و ارزشیابی میزان تحقق این تغییرات است. برنامه ریزی درسی از لحاظ مفهومی اشاره به یک فرایند دارد که حاصل یا نتیجه ی آن برنامه ی درسی است. واژه ی برنامه درسی به معنای فاصله و مقدار راهی است که افراد باید طی کنند تا به هدف مورد نظر دست یابند.

## واحد برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تبریز

در زمینه نظارت بر راه اندازی رشته های جدید، بازنگری برنامه های درسی و طراحی برنامه های درسی رشته های جدید در این دانشگاه، براساس شیوه نامه مصوب نظارت نموده و اقدام به ارائه مشاوره های تخصصی در موارد فوق می نماید.

## عملکرد واحد برنامه ریزی درسی

۱. برگزاری بیش از ۱۳ مورد کارگاه آموزشی در خصوص برنامه ریزی درسی برای اعضای هیئت علمی در دو سال اخیر
۲. تهیه فیلم آموزش در خصوص تدوین طرح درس و طرح دوره و برگزاری آن در سایت
۳. تهیه فرمت واحد برای تدوین طرح درس / طرح دوره و ارسال کلیه دانشکده ها
۴. ارزیابی ساختار و طرح درس های تدوین شده در دانشکده ها و گروههای آموزشی
۵. تدوین شرح وظایف واحد برنامه ریزی بر اساس شرح وظایف جدید مراکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
۶. تدوین شیوه نامه بازنگری و ارزشیابی برنامه درسی و برگزاری در سایت مرکز
۷. ارزشیابی اجرای کوریکولوم های آموزشی ۴۳ رشته کارشناسی ارشد دانشگاه از طریق سامانه فاران و ارائه فیدبک به دانشکده ها
۸. درخواست برنامه عملیاتی براساس فیدبک های ارائه شده و پایش آن (در دست اقدام)
۹. آغاز ارزشیابی اجرای کوریکولوم های آموزشی رشته های کارشناسی دانشگاه

# گروه آموزش پزشکی

## معرفی گروه آموزش پزشکی:

گروه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تبریز به عنوان تنها گروه آموزش پزشکی در منطقه شمالغرب کشور از سال ۱۳۸۷ فعالیت خود را در مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی آغاز کرد و با تصویب سیاست پذیرش دانشجو در مقطع کارشناسی ارشد آموزش پزشکی توسط وزارت بهداشت، اولین دوره کارشناسی ارشد آموزش پزشکی را در شمال غرب کشور در سال ۱۳۸۸ راه اندازی کرد و تا سالهای اخیر نیز برگزاری دوره های توانمندسازی آموزشی اعضای هیات علمی را بر عهده داشته است، این گروه با برخورداری از نیروی انسانی متخصص و پرتلاش، بهره مندی از آخرین تکنولوژی سخت افزاری و نرم افزاری و عرصه های آموزشی متعدد و کارآمد، ارتقای آموزش علوم پزشکی، متناسب با نیازهای جامعه را وظیفه خود دانسته و در زمینه ی بسترسازی، شناسایی نیازهای آموزشی، برنامه ریزی، اجرای مداخلاتی در جهت برآورده ساختن این نیازها و ارزشیابی نتایج و تعیین تاثیرات کوتاه مدت و دراز مدت اقدامات انجام شده همراه با بازنگری مستمر در مراحل فوق الذکر تلاش می کند.

## شرح وظایف گروه آموزش پزشکی :

1. پذیرش و تربیت دانشجو در دوره کارشناسی ارشد آموزش پزشکی
2. توسعه استفاده از روشهای نوین تدریس و ارزشیابی آموزشی
3. برگزاری سمینارها و ژورنال کلاب ها در حیطه آموزش پزشکی
4. مشارکت در تولید محتوای آموزشی دروس آموزش پزشکی
5. ارتقاء کیفی آموزش در دوره کارشناسی ارشد آموزش پزشکی
6. ارتقاء کمی و کیفی اعضای هیات علمی گروه آموزش پزشکی
7. کمک به ارتقای کیفیت آموزشی گروههای آموزشی دانشگاه
8. مشارکت در طراحی و برگزاری جشنواره ها، کنفرانس ها و همایش های مرتبط آموزشی
9. مشارکت و همکاری با سایر دانشگاهها و دانشکده های کلان منطقه درخصوص برگزاری کارگاهها و دوره های آموزشی
10. برنامه ریزی در راستای برگزاری منظم جلسات شورای گروه
11. همکاری با دانشگاه علوم پزشکی مجازی برای برگزاری دوره های غیرحضوری مقطع ارشد آموزش پزشکی
12. مشارکت در طراحی و هدایت برنامه های آموزش پزشکی پاسخگو
13. تدوین و اجرای طرح های نیازسنجی آموزشی برای کمک به بازنگری و ارتقای برنامه های موجود و یا تدوین برنامه های جدید و مورد نیاز آموزشی با کمک سایر گروهها و مراکز آموزشی
14. ارائه کمک های مشاوره ای در زمینه پژوهش، نیازسنجی، ارزشیابی، برنامه ریزی و مدیریت دوره ها و برنامه های آموزشی به اعضای هیات علمی، مدیران و موسسات آموزشی

## عملکرد گروه در دور کارشناسی ارشد آموزش پزشکی

مجاز سالانه برای پذیرش دانشجو	تعداد دانشجوی در حال تحصیل	تعداد دانش آموخته تا سال ۱۴۰۲	شروع پذیرش دانشجو	جذب دانشجو
۲۵ نفر	۴۵ نفر از ورودیهای گذشته + پذیرش برای مهرماه ۱۴۰۲	۵۷ نفر	از سال ۱۳۸۸ تا کنون که هشتمین دوره در سال ۱۴۰۲ پذیرش شده	هر دو سال یکبار

# مرکز تحقیقات آموزش علوم پزشکی

**MEDICAL EDUCATION RESEARCH CENTER**

**MERC.TBZMED.AC.IR**

موافقت اصولی : پایان اسفند ماه سال ۱۳۸۸

شروع بکار: پایان خرداد ماه ۱۳۸۹

تصویب قطعی: پایان آذرماه ۱۳۹۵

## اولویتهای پژوهشی مرکز

- تخصیص منابع مبتنی بر عملکرد آموزشی و پژوهشی
- توسعه مشارکت دانشجویان و اساتید دانشگاه در ارتقای کیفیت آموزش
- توسعه پاسخگویی اجتماعی در آموزش علوم پزشکی در دانشگاه

# محققین اصلی مرکز

En

ورود به سامانه



سامانه علمی اعضای هیات علمی

وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی  
معاونت تحقیقات و فناوری  
مرکز توسعه و هماهنگی اطلاعات و انتشارات علمی



▼ دانشکده	▼ X دانشگاه علوم پزشکی ...
▼ بیمارستان	▼ گروه آموزشی
▼ پژوهشگاه	▼ پژوهشگاه
▼ X	▼ آموزش علوم پزشکی
▼ هیات علمی	▼ رتبه علمی
▼ رشته تحصیلی	▼ مقطع تحصیلی
▼ سرگروه رشته‌ای	▼ سرگروه آموزشی
نام	

ON  حذف مقالات پرنویسنده: اعضای هیات علمی بازیابی شده: ۵

ردیف	نام	دانشگاه علوم پزشکی/سازمان	رتبه علمی	مقالات	استنادات	خوداستنادی	H-Index	G-Index	استناد بازی مقاله
۱	سعیده غفاری فر	تبریز	دانشیار	۲۹	۸۷	۹٪	۵	۷	۳
۲	رضا غفاری	تبریز	دانشیار	۱۰	۳۲	۳٪	۴	۵	۳/۲
۳	مهران سیف فرشد	تبریز	استادیار	۷	۱۲۴	۱٪	۳	۷	۱۷/۷۱
۴	احمد پورعباس	تبریز	مربی	۴	۸۸	۱٪	۳	۴	۲۲

# خلاصه عملکرد



Medical Education Research Center  
Tabriz University of Medical Sciences

مرکز تحقیقات آموزش علوم پزشکی  
دانشگاه علوم پزشکی تبریز



طرح‌های پژوهشی



مقالات بین‌المللی



مقالات



هیات علمی



معرفی

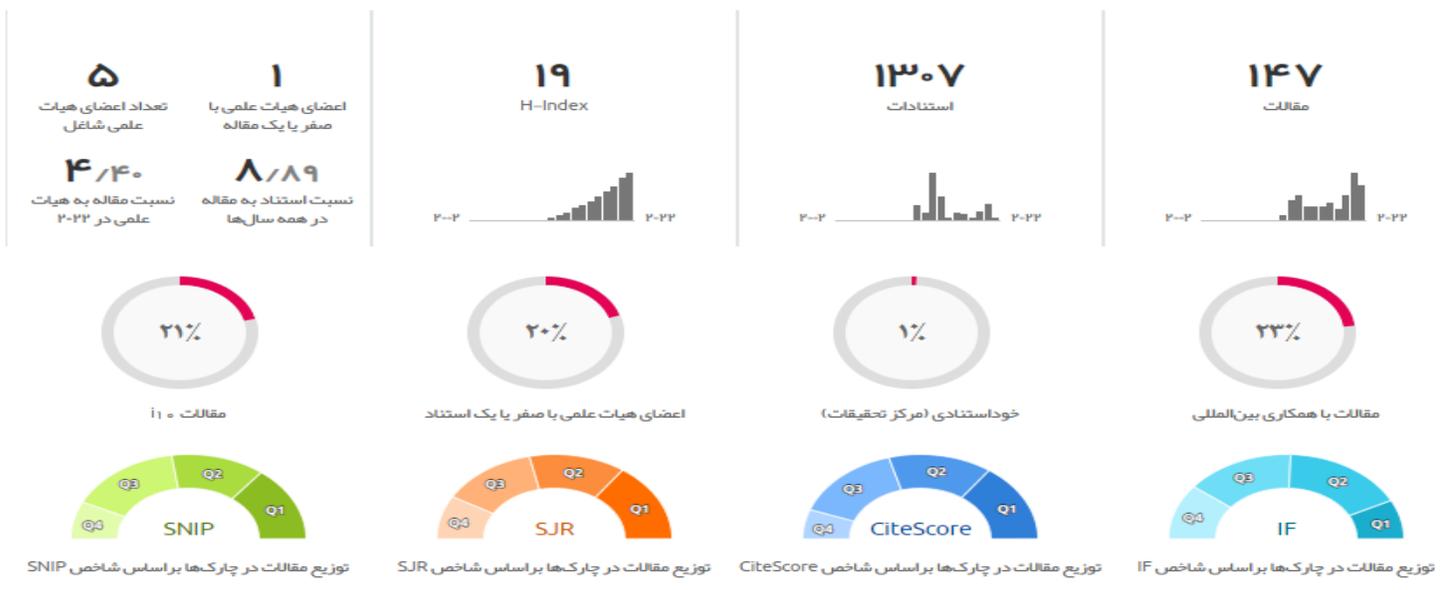


خلاصه عملکرد

حذف مقاله پرنویسنده OFF

## خلاصه عملکرد Scopus

به‌روز شده در: ۱۴۰۱/۱۲/۲



# تعداد طرح های تحقیقاتی مرکز



سال	1392	1393	1394	1395	1396	1397	1398	1399	1400	1401
تعداد طرح های تحقیقاتی	26	18	19	23	25	16	16	11	20	25

## برونداد 7 ساله ی مرکز

شاخص	سال ۹۴	سال ۹۵	سال ۹۶	سال ۹۷	سال ۹۸	سال ۹۹	سال ۱۴۰۰
مقالات ISI	۱۴	۱۴	۱۲	۱۶	۰	۱۳	۱۵
مقالات PubMed	۶	۶	۸	۵	۴	۷	۴
مقالات Scopus	۴	۳	۵	۱	۳	۰	۵
مجموع	۲۰	۲۱	۱۱	۱۷	۷	۲۰	۲۴
مقالات Q1	۲	۰	۰	۰	۴	۷	۶
مقالات IC	۱	۰	۰	۱	۴	۶	۹
تعداد کتب	۲	۱	۰	۰	۰	۰	۰
تعداد Citation	۲۲۲	۳۱	۷۲	۶۱	۳۰	۸۰	۱۴۶
H-Index	۷	۷	۹	۱۰	۱۱	۱۳	۱۶

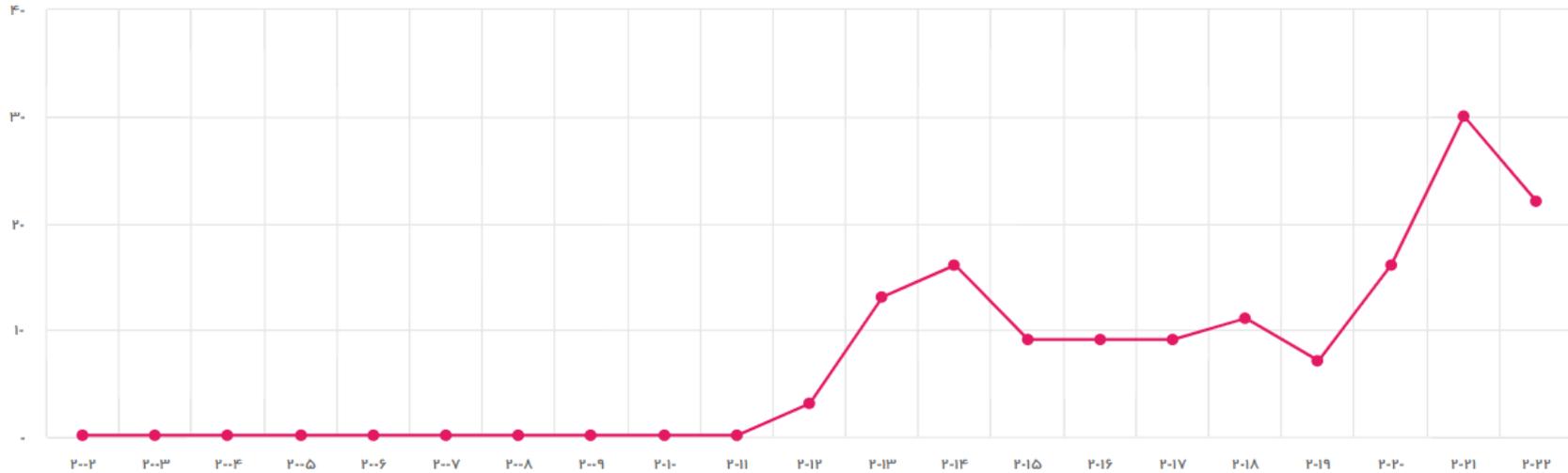
# روند مقالات

Scopus روند مقالات 

عدم محاسبه:

- مقالات پر نویسنده
- % مقالات نویسنده اول
- مقالات نویسنده اول
- % خود استنادی
- استناد به ازای مقاله
- H5-Index
- H-Index
- استنادات (سال استناد)
- استنادات (سال چاپ)
- مقالات**

تعداد مقالات (منتشر شده در سال مشخص)



# روند همکاری های بین المللی

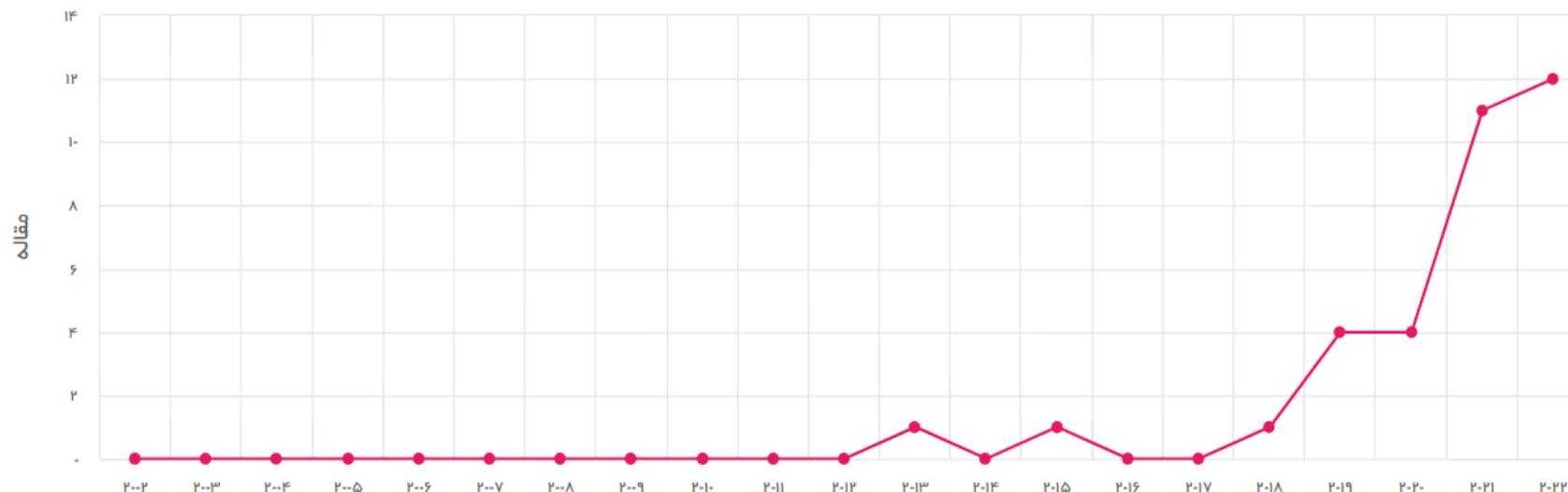
همکاری بین المللی Scopus 

تعداد مقالات بین المللی

درصد مقالات بین المللی

توزیع جغرافیایی

تعداد مقالات بین المللی



# برگزاری کنگره و وبینار در سال ۱۴۰۱

شماره	برگزاری کنگره یا وبینار	مکان برگزاری
1	کارگاه های آنلاین حوزه پژوهش در آموزش با عنوان طراحی فرایندهای آموزشی و فعالیتهای دانش پژوهی	دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تبریز
2	ارزشیابی اعضای هیئت علمی دانشگاههای علوم پزشکی :بایدها و نبایدها	انجمن ایرسام ( انجمن علمی متخصصان آموزش علوم پزشکی ایران)
3	Innovative faculty development in Bioethics teaching	انجمن ایرسام ( انجمن علمی متخصصان آموزش علوم پزشکی ایران)
4	تدریس در وبینار برقراری ارتباط بین فردی موثر	برای مشمولین آموزش مداوم
5	تدریس در کارگاه آموزش مجازی : ژورنال کلاب استاندارد"	برای اعضای هیئت علمی دانشگاه ع پ اردبیل
6	تدریس در کنفرانس استدلال بالینی	برای اعضای هیئت علمی و دانشجویان مرکز آموزشی درمانی الزهرا -تبریز
7	تدریس در کارگاه آموزش مجازی : یادگیری مبتنی بر تکلیف"	برای اعضای هیئت علمی دانشگاه ع پ اردبیل
8	تدریس در کارگاه طرح درسی با ساختار مناسب	برای اعضای هیئت علمی دانشکده پرستاری مامایی دانشگاه ع پ تبریز
9	تدریس در کارگاه پژوهش در آموزش	برای اعضای هیئت علمی دانشکده علوم پزشکی مراغه
10	تدریس در کارگاه اصول و فنون ارائه تخصصی :2 ارائه مقالات در کنگره ها	برای دانشجویان کمیته تحقیقات دانشجویی د ع تبریز
11	تدریس در کارگاه روش تدریس پیشرفته(یادگیری مبتنی بر تکلیف)	برای اعضای هیئت علمی دانشگاه ع پ لرستان
12	تدریس در کارگاه یادگیری مبتنی بر تیم	برای اعضای هیئت علمی دانشکده علوم پزشکی خلخال
13	تدریس در کارگاههای آمادگی برای چهاردهمین المپیاد علمی دانشجویی	برای دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی تبریز
14	تدریس در کارگاه پرسش و پاسخ . مرور آئین نامه های آموزشی استاد مشاور	اعضای هیئت علمی دانشگاه ع پ تبریز
15	تدریس در برنامه ارتباط موثر پزشک و بیمار و تعارض منافع در علوم پزشکی	برای مشمولین آموزش مداوم
16	تدریس در کارگاه روش تحقیق	برای دانشجویان کمیته تحقیقات دانشجویی د ع تبریز
17	تدریس در کارگاه آشنایی با فرایند دانش پژوهی	برای اعضای هیئت علمی دانشکده پرستاری
18	تدریس در کارگاه استانداردهای بالینی با موضوع مهارتهای ارتباطی	برای اعضای هیئت علمی دانشکده توانبخشی
19	تدریس در کارگاه دانش پژوهی آموزشی	برای اعضای هیئت علمی دانشکده دندانپزشکی
20	تدریس در کارگاه روشهای گردآوری داده ها -دوره ترجمانی هوش مصنوعی	برای دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی تبریز
21	تدریس کارگاه پارادیم پژوهشی دانشجویان جوان -در دوشنبه های RDCC	برای دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی
22	تدریس در کارگاه آشنایی با فرایند دانش پژوهی	برای اعضای هیئت علمی دانشکده پیراپزشکی
23	مطالعات کیفی دوره دکترای تخصصی آموزش پزشکی ورودی 1400	برای دانشجویان PhD د ع پ تهران
24	تدریس در کارگاه روش های ارزیابی فراگیران	برای اعضای هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی تبریز
25	تدریس در دوره مهارتهای پژوهشی دستیاران بالینی دانشکده پزشکی	برای دستیاران دانشگاه علوم پزشکی تبریز
26	تدریس در کارگاه مقاله نویسی	RDCC
27	تدریس در کارگاه استانداردهای بالینی با موضوع روشهای تدریس بالینی	برای اعضای هیئت علمی دانشکده توانبخشی

# همکاری در تدریس واحدهای درسی پژوهشی

1. تدریس واحد مهارت‌های ارتباطی برای دانشجویان دکترای تخصصی پژوهشی
2. تدریس واحد مقاله نویسی به زبان انگلیسی برای دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشکده پزشکی
3. تدریس واحد درسی روش تحقیق برای دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشکده پزشکی
4. تدریس واحدهای درسی پژوهشی برای دانشجویان بین الملل به زبان انگلیسی
5. مشارکت در تدریس مباحث دوره های پژوهشی برای دستیاران دانشکده پزشکی

# گروه توانمندسازی آموزشی اعضای هیات علمی

## • هدف اصلی گروه

- توانمندسازی آموزشی مدرسین، مدیران، کارکنان و دانشجویان در حوزه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تبریز

## • اهداف اختصاصی

- ✓ طراحی نظام جامع توانمندسازی آموزشی رده‌های مختلف اعضای هیئت علمی، مدرسین غیرهیئت علمی و تصویب آن در شورای آموزشی دانشگاه
- ✓ طراحی شیوه‌نامه اجرایی برنامه توانمندسازی آموزشی شامل نیازسنجی، برنامه‌ریزی و اجرای دوره برای رده‌های مختلف اعضای هیئت علمی و مدرسین غیرهیئت علمی
- ✓ برنامه‌ریزی، طراحی و اجرای دوره‌های توانمندسازی مدیران حوزه آموزش
- ✓ همکاری با مرکز آموزش‌های ضمن خدمت کارکنان برای طراحی دوره‌های توانمندسازی آموزشی کارکنان غیر هیئت علمی
- ✓ مشارکت و همکاری در اجرای دوره‌های توانمندسازی دانشجویان تحصیلات تکمیلی و دستیاران تازه وارد
- ✓ ارائه مشاوره‌های آموزشی به اعضای هیئت علمی
- ✓ تربیت مدرسین توانمند برای ارائه آموزش در دوره‌های توانمندسازی
- ✓ انتشار رسانه‌های مرتبط با آموزش پزشکی

• براساس برنامه جامع توانمندسازی اعضای هیئت علمی دانشگاهها و دانشکدههای علوم پزشکی کشور ابلاغی خرداد ۱۴۰۱ وزارت متبوع و با توجه به شیوهنامه اجرایی توانمندسازی آموزشی اعضای هیئت علمی جدیدالورود کشور ابلاغیه شماره ۱۷۹۲/۵۰۰/د مورخ ۱۳۹۸/۰۴/۰۳ و با در نظر گرفتن وضعیت استخدامی و ارتقای رتبه، نمای کلی برنامه توانمندسازی آموزش دانشگاه علوم پزشکی تبریز به صورت موارد مندرج در **جدول شماره-۱** و از منظر نقش مدیریتی عضو هیئت علمی به صورت موارد مندرج در **جدول شماره-۲** تنظیم و ابلاغ می گردد.

**جدول شماره ۱-:**  
**براساس وضعیت علمی**  
**و رتبه آموزشی اعضای**  
**هیئت علمی**

جدول شماره ۱-			
ساعت	موضوعات آموزشی	رتبه آموزشی	ردیف
۱۲	روش های و شیوه های تدریس - ۱	اعضای هیئت علمی جدیدالورود	۱
۱۲	شیوه های ارزیابی دانشجو - ۱		
۱۲	برنامه ریزی درسی - ۱		
۵	آشنایی با سامانه های الکترونیکی و آموزشی دانشگاه		
۵	اخلاق حرفه ای		
۴	مهارت های ارتباطی		
۵۰	جمع ساعات		
۱۲	روش های و شیوه های تدریس - ۲	اعضای هیئت علمی رتبه استادیاری به دانشیاری	۲
۱۲	شیوه های ارزیابی دانشجو - ۲		
۱۲	برنامه ریزی درسی - ۲		
۱۲	ارزشیابی و اعتباربخشی - ۲		
۴۸	جمع ساعات		
۱۲	مدیریت و رهبری آموزشی	اعضای هیئت علمی رتبه دانشیاری به استادی	۳
۱۲	پژوهش در آموزش		
۲۴	جمع ساعات		

## جدول شماره ۲- براساس نقش مدیریتی اعضای هیئت علمی

جدول شماره ۲-			
ردیف	نقش مدیریتی	موضوعات آموزشی	ساعت
۱	الف) مدیران ستادی معاونت آموزشی ب) معاونین آموزشی دانشکده‌ها	نیازسنجی آموزشی	۱۲
		مدیریت و رهبری آموزشی	۱۲
		پژوهش در آموزش	۱۲
جمع ساعات			۳۶
۲	مدیران گروه‌های آموزشی	مدیریت و رهبری آموزشی	۱۲
		دانش پژوهی و پژوهش در آموزش	۱۲
جمع ساعات			۲۴

# واحد دانش پژوهی آموزشی

## اولویت های فعالیتهای دانش پژوهی دانشگاه علوم پزشکی تبریز

- برنامه ریزی آموزشی (CURRICULUM DEVELOPMENT)
- نیازسنجی آموزشی در زمینه آموزش پزشکی پاسخگو از اساتید و دانشجویان در دانشگاه علوم پزشکی تبریز
- نیازسنجی و تطبیق برنامه های آموزشی با نیازهای جامعه
- هماهنگی، هم پوشانی و تعارضات بین رشته ای در دانشگاه
- نیازهای دانشگاه برای ایجاد رشته های جدید
- نیازهای حرفه ای و آموزشی دانشجویان در مقاطع مختلف
- توانمندی دانش آموختگان در انجام وظایف حرفه ای پس از فراغت از تحصیل
- مشکلات تحصیلی و آموزشی دانشجویان

# ادامه اولویت های فعالیتهای دانش پژوهی

## تدریس TEACHING

- ارائه الگوهای یاددهی یادگیری اثربخش
- راهکارهای ترویج آموزشی در عرصه های مختلف (جامعه، خانواده، سرپایی، اطاق عمل بخش در دانشگاه علوم پزشکی تبریز
- روش ها و راهکارهای بهبود کیفیت در آموزش بالینی و پایه شاخص های کیفیت آموزش الکترونیک در دانشگاه علوم پزشکی تبریز
- مقایسه اثربخشی شیوه های گوناگون آموزش الکترونیکی
- ارائه الگوی یادگیری الکترونیکی آموزش پزشکی
- طراحی و آماده سازی بسته های آموزش الکترونیکی
- راهکارهای فناوری اطلاعات در آموزش پزشکی

# ادامه اولویت های فعالیتهای دانش پژوهی

## مشاوره و راهنمایی تحصیلی

- ارتقاء سطح مهارتهای ارتباطی بین استاد ودانشجو
- ارتقاء سیستم استاد و مشاور

## مدیریت و رهبری آموزشی

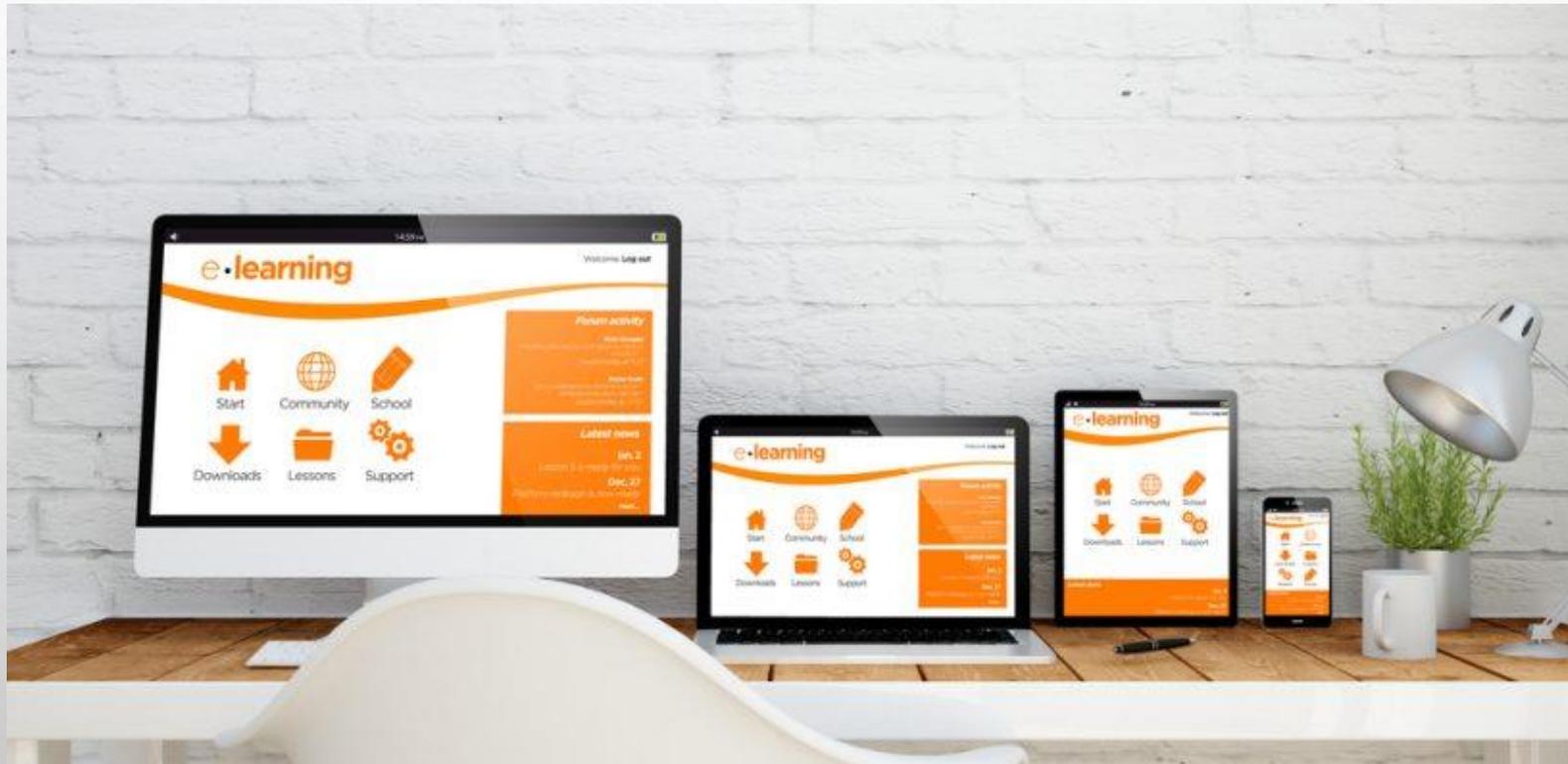
- استفاده مدیران گروه های آموزشی از شیوه های نوین مدیریت آموزشی
- شیوه های مدیریت در بیمارستان های آموزشی
- راهکارهای ترویج و استفاده از مدیریت اثربخش در دانشگاه

# ادامه اولویت های فعالیتهای دانش پژوهی

## ارزیابی فراگیران

- تحلیل نظام ارزشیابی برنامه های آموزشی در دانشگاه
- ارزیابی اعضاء هیئت علمی در گروه های آموزشی از نظر دانشجویان ، همکاران و خودارزیابی ( و مقایسه آنها با هم
- ارزشیابی محیط های یادگیری در رشته های مختلف علوم پزشکی در دانشگاه و تعیین معیارهای معتبر
- استفاده گروه های آموزشی از روش های ارزیابی یا گروه های بالینی
- استفاده گروه های آموزشی از روش های ارزیابی

# واحد آموزش مجازی دانشگاه علوم پزشکی تبریز



# امکانات و زیرساختهای موجود

## • فضای فیزیکی

- فضایی به مساحت ۵۱۲ متر مربع + محل قبلی مرکز تحقیقات دانشجویی ( حدود ۱۶۰ مترمربع)

## • سخت افزار

- ۱ دستگاه سرور اختصاصی
- اتاق آکوستیک برای ضبط صدا و فیلم سخنران ( تولید محتواهای آموزشی الکترونیکی )

## • نرم افزار

- سامانه برگزاری آزمونهای الکترونیکی ([HTTPS://EXAM.TBZMED.AC.IR](https://exam.tbzmed.ac.ir))
- سامانه مدیریت یادگیری الکترونیکی ([HTTPS://LMS.TBZMED.AC.IR](https://lms.tbzmed.ac.ir))
- سامانه کلاس مجازی (وب کنفرانس) ([HTTPS://VC.TBZMED.AC.IR](https://vc.tbzmed.ac.ir))
- سامانه لاگ بوک الکترونیکی ([HTTP://LB.TBZMED.AC.IR](http://lb.tbzmed.ac.ir))

# وظایف واحد : اجرا و آموزش و تولید

- طراحی، راه اندازی، اجرا و آموزش سامانه های آموزش مجازی

- سامانه مدیریت یادگیری الکترونیکی (LMS)

- سامانه کلاس مجازی (VIRTUAL CLASS)

- آموزش

- طراحی و برگزاری کارگاههای آموزشی مورد نیاز مخاطبین در حوزه آموزش مجازی

- برگزاری کارگاههای آموزشی تولید محتوای الکترونیکی

- تولید

- تولید محتواهای الکترونیکی تعاملی چندرسانه ای

# اتاق آکوستیک برای تولید محتوای الکترونیکی



# واحد آموزش پاسخگو و جامعه نگر دانشگاه

## معرفی واحد:

این واحد برنامه طراحی، استقرار و ارزشیابی آموزش پزشکی جامعه نگر، مبتنی بر جامعه و پاسخگو را بر عهده دارد که از اولویتهای اول آن توسعه آموزش در عرصه و ادغام عملکردی نیازسنجی های سلامت معاونت بهداشت در برنامه های آموزشی دانشگاه می باشد.

## اهداف کلی واحد:

- 1: استقرار ساختار آموزش مبتنی بر جامعه و پاسخگو منطبق با شیوه نامه کشوری
- 2: همکاری در استقرار و توسعه برنامه های آموزشی مبتنی بر جامعه و پاسخگو
- 3: توسعه و حمایت از تحقیقات در زمینه آموزش مبتنی بر جامعه و پاسخگو
- 4: توانمندسازی اعضای هیات علمی و دانشجویان در زمینه آموزش مبتنی بر جامعه و پاسخگو
- 5: طراحی و ارائه نظام ارزشیابی و پایش آموزشهای مبتنی بر جامعه و پاسخگو

## اقدامات انجام یافته از زمان راه اندازی واحد آموزش پاسخگو و جامعه نگر در EDC در آبانماه ۱۴۰۱

### طبق شرح وظایف جدید ابلاغی شهریور ۱۴۰۱ برای مراکز مطالعات کشور :

- ✓ تدوین برنامه عملیاتی واحد پاسخگو و جامعه نگر و بحث و گفتگو و نهایی سازی آن در جلسه مسئولین دفاتر توسعه دانشکده ها برای نگارش برنامه عملیاتی دفاتر توسعه در آبانماه ۱۴۰۱
- ✓ مکاتبه با دانشکده ها جهت اعلام عرصه های آموزشی و چالشهای موجود برای آموزش های جامعه نگر
- ✓ صدور ابلاغهای اعضای محترم شورای راهبری آموزش پزشکی جامعه نگر و پاسخگو دانشگاه علوم پزشکی تبریز توسط ریاست محترم دانشگاه، طبق شیوه نامه ابلاغی وزارت بهداشت (۲۶/۰۹/۱۴۰۱)
- ✓ تخصیص مکان برای دبیرخانه شورا در مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
- ✓ صدور ابلاغ مسئول محترم دبیرخانه آموزش پزشکی پاسخگو و جامعه نگر و صدور ابلاغ کارشناس دبیرخانه
- ✓ تشکیل اولین جلسه شورا در روز چهارشنبه مورخ ۳۰/۰۹/۱۴۰۱ از ساعت ۱۰ الی ۱۲ در دفتر مدیریت مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
- ✓ ارسال اولین گزارش راه اندازی شورای راهبری آموزش پزشکی جامعه نگر و پاسخگو دانشگاه به وزارتخانه در آذرماه ۱۴۰۱

- ✓ ایجاد سایت دبیرخانه در زیرمجموعه واحدهای مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی و به روز رسانی مرتب و درج اخبار
- ✓ در راستای اجرای هدف دوم برنامه عملیاتی واحد آموزش پاسخگو و جامعه نگر دانشگاه، بازدید از عرصه های آموزشی دانشکده ها - انجام اولین بازدید از دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی، بهمن ماه ۱۴۰۱
- ✓ تشکیل دومین جلسه شورای راهبری آموزش پزشکی جامعه نگر و پاسخگو دانشگاه، در دفتر ریاست محترم دانشگاه، با حضور اعضای محترم شورای راهبری و اعضای محترم هیات رئیسه دانشگاه در اسفندماه ۱۴۰۱
- ✓ عقد تفاهم نامه همکاری مابین معاونت آموزشی و معاونت بهداشتی در اسفندماه ۱۴۰۱
- ✓ ارائه پایش برنامه عملیاتی واحد آموزش پاسخگو و جامعه نگر به دبیر شورا
- ✓ درخواست ارسال اسامی یک نفر از اعضای هیات علمی با تجربه در زمینه آموزش پاسخگو از دانشکده ها جهت تشکیل کمیته فنی آموزش پاسخگو در خردادماه ۱۴۰۲
- ✓ حضور مسئول محترم مسئول واحد آموزش پزشکی جامعه نگر و پاسخگو، در جلسه شورای توسعه آموزش دانشگاه (در این شورا مسئولین دفاتر توسعه و معاونین آموزشی دانشکده ها حضور دارند) و شرح توضیحاتی در خصوص اهداف این واحد و هدف از تشکیل کمیته فنی آموزش پاسخگو در تیرماه ۱۴۰۲
- ✓ صدور ابلاغهای اعضای کمیته فنی آموزش پاسخگو و جامعه نگر در مردادماه ۱۴۰۲
- ✓ تشکیل اولین جلسه کمیته فنی آموزش پاسخگو در مردادماه ۱۴۰۲

## واحد ارزشیابی

وظایف اصلی واحد ارزشیابی:

- ❖ ارزشیابی آموزشی اعضای هیات علمی ( ارزشیابی الکترونیکی )
- ❖ نظارت بر انجام تحلیل و ارتقاء سطح کیفی آزمون ها
- ❖ نظارت و برنامه ریزی ارزشیابی درونی گروه های آموزشی دانشکده ها
- ❖ نظارت و هماهنگی ارزشیابی بیرونی دانشگاه
- ❖ نظارت بر عملکرد دفاتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده ها و مراکز آموزشی درمانی و معرفی دفاتر توسعه آموزش برتر بر اساس ارزشیابی های به عمل آمده
- ❖ پژوهش در ارزشیابی و ارزیابی
- ❖ تدوین شیوه نامه های مرتبط با وظایف
- ❖ مدیریت فرآیند انتخاب استاد نمونه آموزشی
- ❖ مشاوره های تخصصی در خصوص امور آموزشی

## دفتر استعداد‌های درخشان، نخبگان و دبیرخانه المپیاد علمی دانشگاه و کلان منطقه ۲

اهم فعالیتها:

۱- شناسائی، هدایت و حمایت از دانشجویان استعداد درخشان و استعداد برتر دانشگاه ( از قبیل معرفی به مقطع تحصیلی بالاتر، اداره جذب هیات علمی، اداره طرح نیروی انسانی، برگزاری کارگاههای ارتقای توانمندی، برگزاری اردو و..... )

۲- تعامل و همکاری نزدیک با بنیاد ملی نخبگان استان

۳- دبیرخانه دائمی المپیاد علمی دانشگاه و کلان منطقه ۲ ( جذب ، ثبت نام بیش از ۵۰۰ نفر، توانمندسازی و برگزاری المپیاد علمی)

۴- برگزاری کارگاه و ارائه مشاوره آیین نامه ای، جلسات و وینار با دانشگاههای

کلان منطقه ۲

## دستاوردهای مهم از سال ۱۳۹۶ تا کنون

تحصیل همزمان دورشته	کارگاههای ارتقای توانمندی دانشجویان	آمار افتخارات دانشگاه در المپیاد علمی دانشجویی	آمار دانشجویان عضو استعداد درخشان	آمار مشمولین بنیاد ملی نخبگان
<u>۱۱</u> نفر آموزش پزشکی <u>۳۶</u> نفر MPH	بیش از ۷۰۰ کارگاه در زمینه المپیاد علمی، مهارتهای زندگی، کارآفرینی و .....	۷۲ مدال و کاپ طلا، نقره، برنز انفرادی و گروهی	۳۰۰ نفر (بطورمتوس ط هر سال)	۱۵۵ نفر

# روئوس دستاوردهای مهم دفتر استعدادهای درخشان، نخبگان و دبیرخانه المپیاد علمی دانشگاه از سال ۱۳۹۶ تا کنون

همکاری بین واحدها	برگزاری دوره ضمن خدمت	برگزاری اردوهای ویژه دانشجویان استعداد درخشان	همایشهای دانشجویی
<p>۱- همکاری مشترک دفتر استعدادهای درخشان با کمیته تحقیقات دانشجویی در برگزاری کارگاههای ارتقای توانمندی</p> <p>۲- همکاری واحدهای EDC و دفتر شتابدهی و مدیریت فناوری و کارآفرینی دانشگاه در زمینه المپیاد علمی</p>	<p>برگزاری دوره ضمن خدمت آشنائی کارشناسان آموزش دانشگاه با آیین نامه هاو مقررات استعداد درخشان و نخبگان و المپیاد علمی</p>	<p>۱ دوره اردوی علمی - زیارتی و تفریحی مشهد مقدس</p> <p>۱ دوره اردوی بازدید از تاسیسات آب و فاضلاب و پسماندهای شهر تبریز</p> <p>۱ دوره بازدید از سالم ترین شهر ایران</p>	<p>۱- برگزاری همایش ویژه دانشجویان استعداد درخشان دانشگاه</p> <p>۲- میزبانی همایش کشوری آموزش پاسخگو بخش دانشجویان استعداد درخشان</p>

# تصاویری از فعالیتهای دفتر



# واحد فنون و رسانه های آموزشی

رسالت گروه رسانه های آموزشی:

ایجاد بستر مناسب جهت ارتقای کیفی فرایندهای یاد دهی و یادگیری ویژه دانشجویان، کارکنان و اعضای هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی - درمانی تبریز و سایر دانشگاههای کشور

مهمترین فعالیتهای گروه رسانه های آموزشی:

1. طراحی و اجرای کارگاههای آموزشی ویژه اعضای هیات علمی، کارکنان و دانشجویان
2. ارائه خدمات مشاوره ای در زمینه تولید و بارگذاری محتوی آموزشی الکترونیکی تعاملی به اعضای هیات علمی دانشگاه
3. طراحی و تولید بسته های آموزشی چند رسانه ای در راستای رسالت تدوین شده گروه
4. ارائه خدمات پشتیبانی سخت افزاری و نرم افزاری در محدوده حوزه فعالیتهای مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
5. پشتیبانی سمعی و بصری جلسات، کارگاهها، سمینار و همایش های برگزار شده در مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

# فضاهای فیزیکی و تجهیزات

1. سالن شماره یک به مساحت ۳۰۰ متر مربع و ظرفیت ۱۱۰ نفر دارای سیستم صوتی سالن و سیستم صوتی کنفرانسی، ویدئو پروژکتور و با امکانات برگزاری و پخش وینارها
2. سالن شماره ۲ به مساحت ۹۳ متر مربع و ظرفیت ۵۰ نفر دارای سیستم صوتی سالن، ویدئوپروژکتور امکانات برگزاری و پخش وینارها
3. سالن رایانه به مساحت ۸۵ متر مربع و تعداد ۱۵ دستگاه رایانه و ویدئو پروژکتور
4. سرور اختصاصی ۲ دستگاه مستقر در دیتا سنتر دانشگاه
5. دوربین وب کنفرانس با چرخش کنترلی
6. وب کم برای وب کنفرانس
7. دوربین فیلمبرداری و عکاسی دیجیتالی



# کمیته دانشجویی توسعه آموزش

## هدف اصلی کمیته:

ارتقای کیفیت آموزش از طریق تقویت مشارکت دانشجویان در حوزه توسعه و نوآوری آموزش علوم پزشکی و تبدیل شدن ایشان به حمایت طلبان ارتقای آموزش خود

## ماموریت :

کمیته‌های دانشجویی نهادهایی هستند متشکل از دانشجویان داوطلب دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور که بستری ساختارمند برای دانشجویان فراهم می‌آورد تا بتوانند به توسعه و ارتقای آموزش علوم پزشکی کمک کنند. این کمیته‌ها با ایجاد بسترهای لازم برای توانمندسازی و به اشتراک‌گذاری تجربیات دانشجویان در حوزه توسعه آموزش علوم پزشکی تلاش می‌کنند تا با تربیت دانشجویانی که توانمندی لازم برای حمایت طلبی را دارند برای ارتقای جایگاه دانشجویان در زنجیره تصمیم‌سازی‌های آموزشی، ظرفیت‌سازی نمایند. همچنین با کمک به دانشجویان برای کسب حداکثر رشد فردی و حرفه‌ای خود، آنها را برای رهبری نوآوری‌های مؤثر در حوزه آموزش پزشکی آماده می‌سازند. این کمیته‌ها در عرصه‌های مختلف نوآوری‌های آموزشی و پژوهش در آموزش، در راستای بهبود وضعیت آموزشی دانشگاه‌های علوم پزشکی گام برمی‌دارند.

## شرح وظایف:

فعالیت‌های کمیته دانشجویی که در چارچوب رسالت کلی، سیاستها و برنامه‌های مرکز مطالعات دانشگاه است، عبارتند از:

۱) آگاه‌سازی، تشویق و جذب دانشجویان برای مشارکت در فعالیت‌های توسعه آموزش

۲) بسترسازی برای توانمندسازی دانشجویان علوم پزشکی در زمینه آموزش علوم پزشکی از طریق:

الف. برگزاری سمینارها، کارگاه‌ها و دوره‌های آموزشی مرتبط با آموزش علوم پزشکی مبتنی بر نیازهای دانشجویان

ب. ارائه مشاوره به دانشجویان و تشکلهای دانشجویی در زمینه آموزش علوم پزشکی

پ. حمایت از شرکت دانشجویان در برنامه‌های آموزشی ملی و بین‌المللی مرتبط با آموزش علوم پزشکی

۳) برقراری ارتباط، اطلاع‌رسانی و بسترسازی برای تعامل و تبادل تجارب دانشجویی در حوزه آموزش علوم پزشکی از طریق:

الف. جلسات درون و برون دانشگاهی

ب. همایش‌ها و جشنواره‌ها

پ. رسانه‌های مختلف اعم از نشریات، فضای مجازی و...

۴) مشارکت فعال در تحقق برنامه جامع عدالت، تعالی و بهره‌وری در آموزش علوم پزشکی وزارت در چارچوب فعالیت‌های مرکز مطالعات دانشگاه از طریق:

الف. آشناسازی دانشجویان با برنامه

ب. همکاری در پروژه‌های دانشگاه برای پیاده‌سازی برنامه

پ. مشارکت در انجام مأموریت‌های ویژه پذیرفته شده توسط دانشگاهها

ت. مشارکت در نقد و ارزیابی اقدامات ذیل برنامه

ث. مشارکت در ارزیابی‌های کیفی، خودارزیابی و ارزیابی‌های محوله

۵) خودارزیابی و مشارکت در ارزشیابی‌های کمیته‌های دانشجویی

۶) مشارکت در شورای دانشجویان مشاور آموزش بر اساس اساسنامه مصوب آن شورا

۷) به روزنگهداشتن صفحه کمیته دانشجویی در وب سایت مرکز مطالعات دانشگاه و مستندسازی و تهیه آرشیو فعالیت‌های کمیته دانشجویی

۸) همکاری و مشارکت در فعالیتهای مرکز مطالعات دانشگاه در زمینه‌های برنامه ریزی درسی، ارزشیابی‌های فعالیت‌های آموزشی، ایده‌های نوآورانه آموزشی،

دانش پژوهی آموزش و پژوهش در آموزش و سایر فعالیتهای مرتبط

۹) بستر سازی برای آموزش دانشجویان به منظور مستندسازی فرایندهای آموزشی و تبدیل ایده به محصول کاربردی

۱۰) جلب حمایت ازارائه نتایج پژوهشها و طرحهای نوآورانه آموزشی دانشجویان در همایشها و مجامع ملی و بین‌المللی با هماهنگی مدیر مرکز مطالعات دانشگاه

# دفتر مجله RDME

← → ↻ rdme.tbzmed.ac.ir

TUOMS PRESS Home Journal Information Journal Issues Submission Guidelines For Reviewers Create Account Login

**RDME** Research & Development in Medical Education

Enter a search term  
Title Search  
eISSN: 2322-2719

**RDME** Research and Development in Medical Education  
2023, Vol 12

**Research and Development in Medical Education (RDME)** is a Platinum Open Access journal which operates under a continuous publication model featuring peer-reviewed original articles, reviews, commentaries and reports in a wide range of areas related to medical and health education. **RDME** is published by [Education Development Center \(EDC\)](#) of Tabriz University of Medical Sciences in collaboration with [Iranian Association of Medical Education](#) and [Medical Education Research Center \(MERC\)](#).

Submit Your Paper  
Contact editorial office  
Aims and Scope  
Editorial Board  
Editorial Policies  
Editorial Workflow  
Contact Us  
Indexing and Abstracting  
Archive

Current Issue Editor's Choice Most Viewed Most Downloaded Most Cited

Original Research

Effectiveness of peer assisted learning in improving HIV knowledge, attitude, perception among community health workers

Article PDF XML

Indexing & Abstracting:  
CINAHL COMPLETE