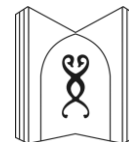


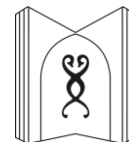
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی - درمانی تبریز
حوزه معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
چک لیست ارزیابی عملکرد EDO مراکز آموزشی درمانی

حیطه برنامه ریزی درسی			
نام فعالیت	شاخص	حداکثر امتیاز (۲۰)	امتیاز کسب شده
آیا استانداردهای آموزش بالینی به اساتید و دانشجویان اطلاع رسانی می شود؟ ☐ بلی ☐ خیر	مستندات	۱	
آیا برنامه راندهای آموزشی گروههای بالینی در دفتر توسعه آموزش وجود دارد؟ ☐ بلی ☐ خیر در صورت بلی تعداد برنامه های موجود $\times$ حداکثر امتیاز تعداد برنامه هایی که باید باشد	وجود برنامه	۰.۵	
آیا نظارت مستمر در راستای ارتقای کیفیت راندهای آموزشی گروههای بالینی به صورت راندوم توسط دفتر توسعه آموزش صورت می گیرد؟ ☐ بلی ☐ خیر	چک لیست استانداردهای (بایدها) آموزش بالینی	۲	
آیا برنامه آموزش درمانگاهی در هر بخش وجود دارد؟ ☐ بلی ☐ خیر	وجود برنامه	۰.۵	
آیا نظارت مستمر در راستای ارتقای کیفیت برنامه آموزش درمانگاهی به صورت راندوم توسط دفتر توسعه آموزش صورت می گیرد؟ ☐ بلی ☐ خیر	چک لیست استانداردهای (بایدها) آموزش بالینی	۲	



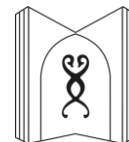
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی - درمانی تبریز
حوزه معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
چک لیست ارزیابی عملکرد EDO مراکز آموزشی درمانی

حیطه برنامه ریزی درسی			
نام فعالیت	شاخص	حداکثر امتیاز (۲۰)	امتیاز کسب شده
آیا برنامه جلسات گزارش صبحگاهی در دفتر توسعه آموزش وجود دارد؟ ☐ بلی ☐ خیر در صورت بلی: <u>تعداد برنامه های موجود</u> تعداد گروههای آموزشی موجود در مرکز	وجود برنامه	۰.۵	
آیا نظارت و کنترل جلسات گزارش صبحگاهی توسط دفتر توسعه آموزش انجام می شود؟ ☐ بلی ☐ خیر در صورت بلی: ☐ نظارت مستقیم ☐ نظارت به صورت دریافت گزارش و لیست حضور و غیاب	چک لیست استاندارد های (بایدها) آموزش بالینی	۲	
آیا برنامه گراند راندهای بخش های بالینی در دفتر توسعه آموزش وجود دارد؟ ☐ بلی ☐ خیر در صورت بلی: <u>تعداد برنامه های موجود</u> تعداد گروههای آموزشی موجود در مرکز	وجود برنامه	۰.۵	
آیا نظارت و کنترل جلسات گراند راندها توسط دفتر توسعه آموزش انجام می شود؟ ☐ بلی ☐ خیر در صورت بلی: ☐ نظارت مستقیم ☐ نظارت به صورت دریافت گزارش و لیست حضور و غیاب	چک لیست استاندارد های (بایدها) آموزش بالینی	۲	



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی - درمانی تبریز
حوزه معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
چک لیست ارزیابی عملکرد EDO مراکز آموزشی درمانی

حیطه برنامه ریزی درسی			
نام فعالیت	شاخص	حداکثر امتیاز (۲۰)	امتیاز کسب شده
آیا برنامه ژورنال کلاب بخش های بالینی در دفتر توسعه آموزش وجود دارد؟ ☐ بلی ☐ خیر در صورت بلی: <u>تعداد برنامه های موجود</u> تعداد گروههای آموزشی موجود در مرکز	وجود برنامه	۰.۵	
آیا نظارت و کنترل جلسات ژورنال کلاب توسط دفتر توسعه آموزش انجام می شود؟ ☐ بلی ☐ خیر در صورت بلی: ☐ نظارت مستقیم ☐ نظارت به صورت دریافت گزارش و لیست حضور و غیاب	چک لیست استاندارد های (بایدها) آموزش بالینی	۲	
آیا اقدامات و پیگیریهای لازم توسط EDO مرکز برای تدوین طرح دوره بالینی توسط گروههای آموزشی انجام می شود؟ ☐ بلی ☐ خیر در صورت بلی: به ازای هر اقدام/پیگیری: ۰.۵ امتیاز	نامه/ صورت جلسه/ مستندات	۱.۵	
آیا اقدامات لازم در خصوص استفاده از نتایج پژوهش های انجام شده در زمینه آموزش بالینی (تجربیات موفق آموزشی) در جهت ارتقای آموزش در مرکز آموزشی درمانی صورت گرفته است ؟ (هر مورد: ۰.۵ امتیاز) ☐ بلی ☐ خیر	مستندات	۱	



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی - درمانی تبریز
حوزه معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
چک لیست ارزیابی عملکرد EDO مراکز آموزشی درمانی

حیطه برنامه ریزی درسی			
نام فعالیت	شاخص	حداکثر امتیاز (۲۰)	امتیاز کسب شده
آیا در راستای ارتقای آموزش، محتواهای کمک آموزشی الکترونیکی (آموزش پروسیجرها به صورت مجازی) در EDO مرکز وجود دارد؟ ☐ بلی ☐ خیر در صورت بلی به ازای هر محتوای الکترونیکی: ۰.۲۵ امتیاز	محتوای الکترونیکی	۱	
آیا اجرای شیوه نامه های آموزشی در مرکز (اجرای کوریکولوم های آموزشی، شیوه نامه آزمون و...) پایش می شود؟ ☐ بلی ☐ خیر به ازای پایش هر شیوه نامه آموزشی: ۰.۵ امتیاز	مستندات	۱	
آیا مستندات اجرای اولویت بندی آموزش مباحث پزشکی بالینی در بخش ها بر اساس کوریکولوم برای مقاطع مختلف موجود است ؟ ☐ بلی ☐ خیر $\frac{\text{تعداد بخش های دارای اولویت بندی آموزشی} \times \text{تعداد مقاطعی که اولویت بندی را انجام داده اند}}{\text{تعداد کل بخش ها}} = \text{تعداد کل مقاطع}$	مستندات	۲	

* در نظارت و کنترل جلسات راندهای آموزشی، آموزش درمانگاهی، گزارش صبحگاهی، گراندراندها، ژورنال کلاب حداقل برای هر گروه دانشجویی در هر بخش، حداقل یک چک لیست در ماه باید تکمیل گردد.