



عنوان: آموزش مجازی و استفاده اصولی از اسلاید

تهیه و تنظیم: دکتر حسین کریمی موقی - مسئول

دفتر توسعه آموزش دانشکده

حورا اشرفی فرد: دانشجوی دکترای آموزش

پزشکی

محیط مجازی از کلاس حضوری به چندین دلیل متفاوت است:

زمان و توجه دانشجویان هنگام تماشای یک صفحه نمایش بسیار کمتر از زمان و توجهی است که برای تماشای یک ارائه زنده صرف می کنند.

محیط مجازی در انتقال اطلاعات به صورت نوشتاری ضعیف است (اما در انتقال اطلاعات به صورت تصویری عالی است).

دانشجویان نمی توانند در زمان واقعی سؤال کنند بنابراین ارائه شما باید کاملاً واضح و صریح باشد.

دانشجویان به طور متفاوتی به سخنرانی های ضبط شده نسبت به سخنرانی های چهره به چهره دسترسی پیدا می کنند.

دانشجویان در حالت حضوری به کلاس می آیند، به سخنرانی گوش می دهند و می روند اما در حالت مجازی ممکن است از سخنرانی ضبط شده برای پیش نمایش مطالب یا به عنوان منبع اصلی محتوای دوره و یا برای مرور، استفاده کنند. ممکن است به هر دلیل، هرگز، یک بار یا چندین بار به محتوای ضبط شده دسترسی داشته باشند.

همه این ها بدان معنی است که شما نیاز به تجدیدنظر در مورد نحوه ارائه سخنرانی های موجود خود دارید، چه اطلاعاتی که در آنها دارید و چه اینکه می خواهید چگونه آن اطلاعات منتقل شود. برای اینکه ارائه اسلاید در دوره های الکترونیکی موثر باشد، باید متفاوت طراحی شود. شایان ذکر است که باید اول به این فکر کرد که آیا استفاده از پاورپوینت بهترین روش برای ارائه مطالب ما در یک دوره آنلاین است یا خیر.

پیشنهاداتی که در ادامه می آید به شما کمک می کند تا پاورپوینت های موثری را ایجاد کنید:

قوانین دکتر کریمی موقی:

- تا آنجا که ممکن است اسلایدها مختصر باشند و به طور منطقی سازماندهی شده باشند.
 - تعداد خطوط بیشتر از ۷ نباشد و در هر خط حداکثر ۷ کلمه ذکر شود (۷ خط بودن در این مورد توصیه می شود)!
 - دقت کنید که همه خطوط در صورت فارسی بودن راست چین شده و بالا به پایین باشند. در متن انگلیسی باید چپ چین باشد.
 - تمامی اسلایدها دارای تیتراژ (عنوان) باشند و شماره گذاری شده باشند.
 - متون دقیقاً در مرز اسلایدها و لبه اسلایدها نباشد.
 - ترکیب متن با شکل و تصویر توجه را جلب می کند.
 - ارتباط تصویر استفاده شده با متن باید شفاف و به راحتی قابل درک باشد.
- از داستانها، مثالهای شخصی ویا مثالهایی که مفاهیم مهم را روشن و تقویت می کند استفاده کنید.
- اگر متن یا تصویری در اسلایدها وجود دارد و شما به عنوان راوی، متن را میخوانید یا در مورد تصویر بحث می کنید باید توجه داشته باشید که ارائه متن باعث می شود دانشجویان سعی کنند آن را بخوانند و به آنچه که راوی در همان حال می گوید توجهی نمی کنند. همچنین در رابطه با تصاویری که می آورید در همان زمان صحبت کنید نه اینکه صحبت در مورد تصاویر را به زمان دیگری موکول کنید.
- اگر قرار است روایتی روی اسلایدی مطرح شود، بیشتر روی تصویر تکیه کنید تا متن.
- هر محتوایی که روی صفحه نمایش داده می شود در حوزة آن چیزی باشد که انتظار دارید دانشجویان "باید آنها را یاد بگیرند"، نه اینکه صرفاً مربوط به توضیحات یا جزئیاتی باشند که "بهبتر است بدانند".
- پیچیدگی متن و تصاویر شما باید مطابق با میزان درک مخاطب باشد.
- به راحتی می توان با استفاده بیش از حد ویژگی های پاورپوینت مانند انتقال ها و انیمیشن ها همراه شد. برخی از این ویژگی ها می توانند به جذاب کردن پاورپوینت شما و همچنین برجسته کردن موارد کمک

کنند اما مراقب باشید که پاورپوینت شما به کارتون دیزنی تبدیل نشود!

تعداد بولت پوینت‌ها را **محدود کنید**. در هر اسلاید بیش از چهار مورد بولت پوینت نداشته باشید و هر مورد حداکثر یک خط طول داشته باشد.

هرجا و همه جا از بولت پوینت‌ها **استفاده نکنید**. برای استفاده از بولت پوینت زمان و مکان و شرایط خاصی وجود دارد.

در صورت ضبط صدا روی اسلاید، دقت شود که هرگونه پاک کردن گلو، "هه" و "آه" و ... شنیده می‌شود. آرام صحبت کنید. در مورد موضوع مشتاق باشید. از تغییر صدای خود برای جلب توجه مخاطب به نکات مهم، بستن یک موضوع، معرفی اسلاید بعدی و غیره استفاده کنید.

همیشه یک اسلایدشو از پاورپوینت خود انجام دهید تا آن را از دید مخاطب ببینید. مواردی که نیاز به اصلاح دارند را شناسایی و اصلاح کنید.

املا، دستور زبان، فاصله، اندازه و سبک قلم و غیره را بررسی کنید. مطمئن باشید که اندازه و سبک قلم به راحتی قابل خواندن است. از متن با سایز کمتر از ۲۴ **استفاده نکنید**. به "outline view" اسلایدها نگاه کنید تا ببینید که متن در اسلاید شما در آنجا قابل مشاهده است یا خیر.

اینطور نباشد که فقط ارائه کنید و از روی اسلایدها گذر کنید و ضبط کنید. به دنبال اضافه کردن **عناصر تعاملی** در جای مناسب و جایی که سبب تقویت محتوا می‌شود باشید. این می‌تواند کوئیز، کلیک بر روی یک تصویر برای بزرگمایی، نشان دادن متن بعدی با کلیک کردن باشد و یا وقتی یادگیرنده روی چیزی روی صفحه کلیک کند، شکل (اشکال) مورد نظری روی صفحه فعال شوند.

از بازی استفاده کنید. این همیشه یک گزینه دردسترس و اولین گزینه نیست، اما در صورت امکان از نوعی بازی‌وارسازی (Gamification) استفاده کنید تا علاقه و مشارکت در یادگیری افزایش یابد.

شکستن محتوای درسی به همراه آزمون موثر خواهد بود. از سوالاتی فراتر از چندگزینه ای‌ها و صحیح و غلط استفاده کنید. سوالات باید قابل دسترسی باشند اما چالش برانگیز باشند.

بسته به موضوع دوره، می‌توان از ویدیو نیز استفاده کرد. صرف نظر از هدف و محتوای ویدیو، استراحت در خواندن متن اسلاید می‌تواند راهی عالی برای علاقه‌مندی دانشجو باشد.

همه‌ی فونت‌ها ثابت باشند. فقط از دو یا سه قلم استفاده کنید. تا حد امکان طرح اسلایدهای خود را ثابت نگه دارید.

از فونت‌های استاندارد استفاده کنید و یا فونت را امبد (embed) کنید.

مطمئن شوید که حاشیه‌ها و ترازهای پاراگراف‌ها ثابت است.

اطمینان حاصل کنید که صداها واضح هستند و میزان صداها در تمامی مدت یکسان و ثابت است.

تصاویر دارای وضوح یکسان و بالا باشند.

یک تصویر بزرگ بهتر از چندین تصویر کوچک است.

از متن با رنگ تیره بر روی پس زمینه روشن برای داشتن کنتراست خوب استفاده کنید.

به طور متعادل از تصاویر و نمودار در اسلایدها استفاده کنید. به یاد داشته باشید که استفاده بیش از حد از متن سبب بی‌توجهی دانشجو و استفاده بیش از حد از تصاویر نیز موجب کاهش اثر ارائه می‌شود.

همیشه یک ارائه آزمایشی با حداقل یک نفر دیگر داشته باشید و بخواهید که ارائه را ببیند و برداشت خود را بگوید.

تا حد ممکن از حروف اختصاری **استفاده نکنید** مگر حروفی که در حوزه مورد نظر شناخته شده باشند.

از تصویر غیر مرتبط در پس زمینه یا حاشیه اسلایدها استفاده نکنید.

اگر به مناسبت‌های مختلف بتوانید از کارهایی که خودتان انجام داده‌اید بگویید و عکس بگیرید و عکس یا فیلم آن را نیز نشان دهید، کیفیت کار شما بیشتر می‌شود.

Ref:

- Harrington M, Carr R. Twelve Tips for Creating Effective Presentations 2010. Available from: http://aaude.org/system/files/documents/public/air_2010.pdf.
- Bahrami Rad R. Instruction for how to Present scientific and academic content with PowerPoint software 2018.
-



mail: nms.edo@mums.ac.ir



Web: http://www.mums.ac.ir/nurse/fa/EDO_main