

منجر شده، استفاده از بازی وارسازی یا به عبارتی استفاده از عناصر بازی در محیط‌های غیر بازی است.

تعریف:

بازی وارسازی به زبان ساده یعنی استفاده از عناصر بازی گونه در زمینه‌هایی که ماهیت بازی ندارند. درواقع ما با افزودن نقش شادی و بازی به محیط‌هایی که ربطی با بازی ندارند، به دنبال آن هستیم که یادگیرندگان را به مشارکت تشویق کنیم. ترجمه‌های دیگری نیز از این اصطلاح پیشنهاد شده است، مثل: بازی‌گونه‌سازی، بازی‌سازی، بازی‌آفرینی، بازی‌انگاری و بازی‌پردازی. هدف اصلی بازی وارسازی، افزایش انگیزه، تجربه و مشارکت کاربران است.

از عناصر بازی مورد استفاده در محیط‌های آموزشی بازی‌وار شده می‌توان به مواردی همچون نشان، بازخورد، امتیاز، نوار پیشرفت، چالش و تابلو امتیاز اشاره نمود.

مزایای بازی وارسازی:

😊 بازی وارسازی با ارائه آمار و ارقام به متخصصان آموزش کمک می‌کند تا بر روند پیشرفت و عملکرد در حین یادگیری نظارت کنند.

😊 هروقت شخصی در حال یادگیری از مغزش استفاده می‌کند و هم زمان با خود می‌اندیشد که از بازی لذت می‌برد، در حقیقت دارد پاداشی ذهنی می‌دهد. پاداش‌ها همیشه قابل لمس نیستند. افراد در حین بازی، به مغزشان به دلیل تعامل و شرکت در امری که نه تنها بر دانش آنها می‌افزاید، بلکه توجه آنها را نیز جلب می‌کند و خلاقیتشان را به کار می‌اندازد، پاداش می‌دهند.

😊 روش‌های متداول آموزشی معمولاً به فرد یادگیرنده امکان تعامل با مطالب را نمی‌دهند. در این موارد روش یادگیری منفعل است و نمی‌تواند علاقه مخاطب جلب کند. بازی وارسازی امکان تعامل با مطالب را به دانشجو خواهد داد.

😊 بازی وارسازی از طریق جدول امتیازات و افتخارات، اشتیاق و رقابتی دوستانه میان دانشجویان ایجاد می‌کند و ایجاد اشتیاق اولین قدم برای رسیدن به اهداف آموزشی است. بازی وارسازی موجب افزایش انگیزه، مشارکت و یادگیری موثر می‌شود.

😊 شنیدن اطلاعات با به‌خاطر سپردن آنها دو مقوله متفاوت‌اند. با این که دانشجویان در جلسات آموزشی گوش می‌دهند، معمولاً اطلاعات را برای بلندمدت به خاطر نمی‌سپارند. با استفاده از عناصر بازی در دوره های آموزشی، اشتیاق و علاقه دانشجویان به مباحث آموزشی افزایش



بازی وارسازی

Gamification

تهیه کنندگان:

حورا اشرفی فرد و دکتر حسین کریمی مونقی



مقدمه:

با وجود ظهور و پیشرفت فناوری‌های نوین و به دنبال آن تغییر در روش زندگی در دهه‌های اخیر، سیستم‌های آموزش همان روش آموزش سنتی خود را حفظ کرده و خود را مطابق با ویژگی‌های نسل دیجیتال تغییر نداده‌اند. این درحالی است که ویژگی‌های دانشجویان نسل جدید بر روش‌های یاددهی و یادگیری آنها نیز موثر بوده است. روش‌های آموزش سنتی برای دانشجویان خسته کننده است چون آنان تعامل گسترده با رسانه‌های جدید دارند. بنابراین باتوجه به ویژگی‌های دانشجویان نسل دیجیتال باید به دنبال روش‌های خلاقانه جهت پاسخ به نیازهای این نسل باشیم.

شیوه‌های آموزشی مبتنی بر فناوری، قابلیت برآورده کردن نیازهای دانشجویان نسل هزاره را دارند. یکی از مهم‌ترین و جدیدترین تحولات رخ داده در حیطه فناوری‌های نوین که به جذاب‌تر شدن فضاهای جدی

اشتباهات موجود در بازی‌وارسازی:

مطمئناً بازی‌وارسازی به دستیابی به اهداف کمک می‌کند، اما استفاده نامناسب از بازی‌وارسازی در آموزش مسیر مستقیمی برای یادگیرندگان به سوی ناامیدی است.

⊗ اهدای جایزه برای هرکاری

جوایز مجازی یک روش ساده و عملاً رایگان برای دادن انگیزه غیر مستقیم به دانشجویان است. جایزه‌های مختلف در قالب مدالها یا امتیازها هیجان را به فرایند یادگیری اضافه می‌کند. درعین‌حال، این روش انگیزشی توانایی بسیار زیادی را در درک کردن موضوع درسی دارد. ایده‌آل این است که مدالها تنها برای قبول شدن داده شود یعنی برای یک دستاورد برای تمام یادگیرندگان جایزه داده نشود.

⊗ استراتژی کوتاه

حتی جذاب‌ترین بازی دیر یا زود خسته‌کننده می‌شود. با پیاده‌سازی مناسب، بازی‌وارسازی به ویژگی مشترک و صحیح یادگیری تبدیل می‌شود.

⊗ تمرکز بر روی رقابت

البته رقابت نقش بزرگی را در بازی‌وارسازی دارد. رقابت یکی از عناصر اصلی در استراتژی‌های بازی‌وارسازی است با این وجود مهم است که جنبه‌های دیگر از قبیل تلاش‌های مثبت، همکاری و کار گروهی را از دست ندهید. هدف بازی‌وارسازی نباید در رقابت باشد بلکه به مشارکت دانشجویان نیز باید توجه کرد.

منابع برای مطالعه بیشتر:

۱. کریمی، کیانوش؛ صلوتیان، سیاوش؛ خواجه‌نیا، داتیس.
بازی‌وارسازی-تحول کسب و کار از طریق تفکر بازی: ادیان روز؛
۱۳۹۷

2. Zichermann, G; Cunningham, C. Gamification by Design; Implementing Game Mechanics in Web and Mobile Apps. O'Reilly Media: 2011



mail: nms.edo@mums.ac.ir

Web: http://www.mums.ac.ir/nurse/fa/EDO_main

می‌یابد و در نتیجه این اطلاعات برای مدت بیشتری در خاطر آنها می‌ماند.

😊 اگر ابزاری در اختیار دانشجویان قرار گیرد که بتوانند در مهارت خود حرفه‌ای شوند و نیز با سایرین تعامل داشته باشند و دانش را به اشتراک بگذارند، کسب موفقیت‌های کلی آنها نیز ارتقا پیدا خواهد کرد. بازی‌وارسازی کردن محتواهای آموزشی مجموعه‌ای ایجاد می‌کند که در آن دانشجویان موفقیت‌های یکدیگر را به رسمیت می‌شناسند، برای دستیابی به **رشد گروهی** تلاش می‌کنند و در نتیجه بهره‌وری را افزایش می‌دهند.

😊 بازی‌وارسازی **تجربه یادگیری** را اثربخش‌تر می‌سازد. موضوعاتی که از نظر محتوایی جذاب نیستند یا پیچیده هستند، به کمک بازی‌وارسازی برای مخاطب جذاب‌تر و یادگیری آن آسان‌تر می‌شود.

😊 هنگام استفاده از روش‌های یادگیری استاندارد، ترس و استرس برای رد نشدن، انگیزه دانشجویان را از بین می‌برد. در نتیجه یادگیرنده تمایلی به یادگیری ندارد و محتوای آموزشی به‌درستی آموخته نمی‌شوند. بازی‌وارسازی این امکان را می‌دهد تا استراتژی‌های مناسبی را برای جلوگیری از اشتباهات و اصلاح آنان اتخاذ کنید. علاوه‌برآن، باختن در بازی‌های آموزشی هیچ تاثیر منفی را بر فراگیران نمی‌گذارد و چنین **یادگیری از اشتباهات** بسیار موثر است.

😊 بازی‌وارسازی امکان **بازخورد سریع** را فراهم می‌آورد و دانشجویان نسبت به نقاط ضعف و قوت خود آشنایی پیدا می‌کنند.

😊 بازی‌وارسازی سبب ایجاد **تغییرات رفتاری** به‌ویژه در درک محتواهای علمی که نیاز به تمرین و تکرار دارند، می‌شود.



😊 بازی‌وارسازی موجب **پشتیبانی** از یادگیرندگان در کسب مهارت‌های مورد نیاز کنونی و مسیر شغلی آینده می‌شود.