

بسمه تعالی

نام درس: ارزیابی دانشجو - ۲ (ارزیابی بالینی و عملی)

پیشنیاز: روشهای ارزیابی دانشجو-۱

تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: یک واحد عملی - یک واحد نظری

هدف کلی: شناخت و کسب مهارت در طراحی آزمونهای عملی و بالینی

سرفصل ها:

۱) مروری بر مفاهیم ارزیابی، آزمونها و تحلیل سوال و آزمون

۲) روایی و پایایی آزمونها

۳) کلیات و ضرورت ارزیابی در حوزه های بالینی

۴) حیطه های مورد آزمون در یادگیری بالینی و عملی

۵) انواع آزمونهای بالینی و عملی:

OSCE ✓

Mínicex, DOPS ✓

MSF, CBD, EMI ✓

PMP, SP ✓

ارزیابی استدلال بالینی ✓

مدرسین: دکتر رضا غفاری

شیوه تدریس: آموزش کارگاهی، پرسش و پاسخ و ارائه نمونه

شیوه ارزیابی: آزمون میان ترم ۵ نمره، آزمون پایان ترم ۱۲ نمره، کار عملی و انجام تکالیف محوله ۳ نمره