

به نام خدا



دانشگاه علوم پزشکی تبریز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

گروه آموزش پزشکی

طرح دوره (Course Plan)

مشخصات کلی:

عنوان دوره: برنامه ریزی درسی (2) تعداد واحد: 2 نوع واحد: 1 واحد نظری و 1 واحد عملی
پیش نیاز: برنامه ریزی درسی 1 کد درس: 14148908 گروه هدف: دانشجویان ارشد آموزش پزشکی
تعداد دانشجویان: 25 نفر سال تحصیلی: 99-1398 نیمسال: دوم
زمان برگزاری: شنبه 8-12 محل برگزاری: EDC مسوول درس: دکتر غلامعلی دهقانی

اطلاعات مدرس:

مدرس دوره: دکتر غلامعلی دهقانی - استادیار گروه آموزش پزشکی
محل دفتر کار مدرس: مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی - گروه آموزش پزشکی
شماره تلفن: 5-33362700 داخلی 262 Email: dehghani_gholamali@yahoo.com
ساعات حضور در دفتر کار: روزهای یکشنبه و سه شنبه 10-12

شرح دوره:

در طول این دوره، دانشجویان ضمن آشنایی با مفاهیم و اصول برنامه ریزی درسی، می توانند دانسته های خود را در موقعیت های آموزشی مورد استفاده قرار دهند. تاکید دوره بر آن است که فراگیران قادر باشند ضمن بکارگیری مهارت های تفکر انتقادی و تاملی، فرآیند برنامه ریزی درسی را مورد بررسی قرار دهند و فعالانه در طراحی برنامه ریزی درسی شرکت نمایند.

هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با مفاهیم و اصول طراحی و برنامه ریزی درسی.

اهداف اختصاصی:

در پایان دوره انتظار می رود که دانشجویان بتوانند:

- مفهوم برنامه ریزی درسی و تعاریف مختلف آن را شرح دهند.
- مراحل برنامه ریزی درسی از دیدگاه های مختلف را نام ببرند.
- فلسفه، ماموریت و چشم انداز در برنامه ریزی درسی را بیان کنند.
- نقش منابع و گروه های مختلف در تدوین برنامه درسی را تعیین کنند.
- انواع الگوهای برنامه ریزی درسی رایج را مورد بحث قرار دهند.
- نیازسنجی آموزشی را توضیح دهند.
- چگونگی تدوین اهداف در برنامه ریزی درسی را شرح دهند.
- چگونگی انتخاب محتوا و سازماندهی محتوا در برنامه ریزی درسی را توضیح دهند.
- ادغام یا تلفیق در برنامه درسی را تبیین نمایند.
- چگونگی سازماندهی یک برنامه درسی را شرح دهند.
- انواع ارزشیابی در برنامه درسی را توضیح دهند.
- بر اساس چهارچوب بازنگری برنامه درسی، یک برنامه درسی را بازنگری نمایند.

رئوس محتوای آموزشی (سرفصل ها):

- مروری بر مفاهیم و تعاریف برنامه ریزی درسی
- مراحل مختلف برنامه ریزی درسی
- فلسفه، ماموریت و چشم انداز در برنامه ریزی درسی
- نقش گروه های مختلف در تدوین برنامه درسی
- انواع الگوهای برنامه ریزی درسی
- نیازسنجی در برنامه ریزی درسی
- تدوین اهداف در برنامه ریزی درسی
- انتخاب محتوا و سازماندهی آن
- ادغام یا تلفیق در برنامه درسی
- سازماندهی یک برنامه درسی

- ارزشیابی در برنامه درسی
- بازنگری در برنامه درسی

شیوه های تدریس:

مطالعه فردی، فعالیت کلاسی، سخنرانی تعاملی، انجام تکالیف، پروژه گروهی، بحث گروهی، جلسات پرسش و پاسخ کلاس های وارونه، روش اکتشافی و کاربرد عملی آموخته ها

وسایل کمک آموزشی مورد نیاز:

ویدئو پروژکتور، اینترنت، کامپیوتر، سامانه LMS، وایت برد و نرم افزارهای مورد نیاز

فعالیت ها و وظایف دانشجویان:

- شرکت در کلاس های حضوری؛
- حضور فعال در سامانه یادگیری الکترونیکی (LMS)؛
- مطالعه قبلی درخصوص اهداف مورد نظر و موضوعات درس؛
- انجام تکالیف تعیین شده در کلاسهای حضوری و سامانه یادگیری الکترونیکی (LMS)؛
- شرکت در آزمون پایان ترم.

پیش فرضها:

- دانشجویان با علاقمندی رشته تحصیلی خود را انتخاب نموده اند؛
- دانشجویان نیاز به گذارندن این درس را احساس کرده اند؛
- هر دانشجو باتوجه دانش و تجربه قبلی و براساس روش خاص خود، از برنامه درسی استفاده می کند.

شیوه ارزیابی عملکرد دانشجو:

- ارزیابی در هر جلسه بصورت شفاهی؛
- ارائه تکالیف تعیین شده؛
- نحوه مشارکت در جلسات و بحث های کلاسی؛
- آزمون نهایی.

روش نمره دهی:

- شرکت منظم و فعال در کلاسهای حضوری - 20% نمره.
- حضور فعال در سامانه یادگیری الکترونیکی (LMS) - 10% نمره.
- ارائه تکلیف در زمان تعیین شده - 30% نمره.
- ارزشیابی پایان دوره به صورت آزمون کتبی - 40% نمره.

منابع اصلی:

- فتحی واجارگاه، کورش (1395). اصول و مفاهیم اساسی برنامه ریزی درسی. تهران: انتشارات علم استادان.
- رضوی، سید عباس (1392). کلیات و مبانی برنامه ریزی درسی. اصفهان: بهتا پژوهش.
- خوی نژاد، غلامرضا (1378). برنامه ریزی درسی برای تدریس و یادگیری بهتر. مشهد: انتشارات آستان قدس.
- ملکی، حسن (1394). برنامه ریزی درسی (راهنمای عمل). مشهد: پیام اندیشه.
- ملکی، حسن (1394). مقدمات برنامه ریزی درسی. تهران: سمت.
- کریمی مونقی، حسین (1394). رویکردهای نوین تدریس در آموزش عالی آموزشی با تاکید بر علوم پزشکی. مشهد: انتشارات دانشگاه علوم پزشکی.
- کریمی مونقی، حسین (1393). طراحی آموزشی در علوم پزشکی. مشهد: انتشارات دانشگاه علوم پزشکی.
- Dent, J. and Harden, R.M. (2013). A practical guide for medical teachers. Fourth edition. London: Churchill Livingstone.

منابع برای مطالعه بیشتر:

- فتحی واجارگاه، کورش و همکاران (1393). برنامه ریزی درسی در آموزش عالی (مقدمه ای بر مفاهیم، دیدگاهها و الگوها). تهران: موسسه کتاب مهربان نشر.
- مهرمحمدی، محمود (1391). برنامه درسی: نظرها، رویکردها و چشم اندازها. مشهد: آستان قدس رضوی.
- میرزاییگی، علی (1380). برنامه ریزی درسی و طرح درس در آموزش رسمی و تربیت نیروی انسانی. تهران: انتشارات یسطرون.
- فتحی آذر، اسکندر (1391). روشها و فنون تدریس. تبریز: انتشارات دانشگاه تبریز.
- شعبانی، حسن (1382). مهارتهای آموزشی (روشها و فنون تدریس)، جلد اول و دوم. تهران: انتشارات سمت.
- سیف، علی اکبر (1392). اندازه گیری سنجش و ارزشیابی آموزشی. تهران: نشر دوران.
- فیوضات، یحیی (1383). مبانی برنامه ریزی آموزشی. تهران: نشر ویرایش.

- سیف، علی اکبر (1374). طبقه بندی اهداف آموزشی. تهران: انتشارات رشد.
- فتحی واجارگاه، کوروش (1380). نیاز سنجی در برنامه درسی. تهران: انتشارات بال.
- فتحی واجارگاه، کوروش (1384). نیاز سنجی آموزشی (الگوها و فنون). تهران: انتشارات آیپژ.
- Glatthorn, A.A., Boschee, F., Whitehead, B.M. (2016). Curriculum Leadership: Strategies for Development and Implementation. Thousand Oaks: Sage Publications.
- Rhodes, Joan A., ed. (2015) Advancing Teacher Education and Curriculum Development through Study Abroad Programs. IGI Global.

جدول زمانبندی و هفتگی کلیات ارائه درس برنامه ریزی درسی (2)
نیمسال دوم سال تحصیلی 99-1398

عنوان موضوع	تاریخ	جلسه
معارفه دانشجویان و دوره	98/11/26	1
مروری بر مفاهیم و تعاریف برنامه ریزی درسی	98/12/03	2
مراحل مختلف برنامه ریزی درسی	98/12/10	3
فلسفه، ماموریت و چشم انداز در برنامه ریزی درسی	98/12/17	4
نقش گروه‌های مختلف در تدوین برنامه درسی	99/01/16	5
انواع الگوهای برنامه ریزی درسی	99/01/23	6
نیازسنجی در برنامه ریزی درسی	99/01/30	7
تدوین اهداف در برنامه ریزی درسی	99/02/06	8
انتخاب محتوا و سازماندهی آن	99/02/13	9
ادغام یا تلفیق در برنامه درسی	99/02/20	10
سازماندهی یک برنامه درسی	99/02/27	11
ارزشیابی در برنامه درسی	99/03/03	12
بازنگری در برنامه درسی	99/03/10	13