

بنام خدا

فرم طرح دوره الکترونیکی

اطلاعات درس				
نام درس:		ارزیابی دانشجوی - ۱		
تعداد واحد:	نظری: ۱ واحد	تعداد واحد عملی: ۰/۵ واحد		
مخاطبان:	دانشپذیران دوره ششم کارشناسی ارشد آموزش پزشکی			
پیش نیاز درس:	برنامه ریزی درسی - ۱ / نظریات یادگیری و مهارتهای مقدماتی تدریس / روشهای ارزشیابی برنامه - ۱			
مشخصات مدرسین:				
نام و نام خانوادگی	مرتبۀ علمی	گروه	دانشکده	تلفن تماس
دکتر رضا غفاری	استادیار	آموزش پزشکی	EDC	۰۴۱ ۳۳۳۶۲۷۰۰
اهداف درس				
هدف کلی درس:	آشنا شدن با روش های مختلف سنجش هدف های آموزشی حوزه های سه گانه شناختی، مهارتی و نگرشی و کسب مهارت در تهیه، اجرا، تحلیل و تفسیر نتایج آزمون ها			
اهداف اختصاصی	دانشجو در پایان درس می تواند:			
	۱) مفاهیم و اصطلاحات مهم حوزه اندازه گیری و ارزشیابی آموزشی را توضیح دهند. ۲) انواع ارزشیابی های آموزشی را توضیح دهند. ۳) ویژگیهای مطلوب آزمونها را توضیح دهند. ۴) انواع آزمونهای چندگزینه ای و نحوه طراحی آنها را توضیح دهند. ۵) ویژگیهای کمی سوال را محاسبه تفسیر و تحلیل کنند. ۶) مهمترین انواع آزمونها را در حیطه شناختی و روانی حرکتی نام ببرند و معایب و محاسن آنها را توضیح دهند. ۷) مراحل مختلف طرح ریزی آزمون را توضیح دهند. ۸) قواعد تهیه سوال در آزمونهای مختلف را توضیح دهند. ۹) نمونه سوال چهار گزینه ای طراحی کنند.			
روش ارائه درس:				
به صورت ترکیبی: حضوری ۶ جلسه و غیر حضوری ۵ جلسه				
منابع:	مشخصات کتاب	صفحات و فصل ها		
	۱- <i>A HANDBOOK FOR MEDICAL TEACHERS Fourth Edition, DAVID NEWBLE, BSc(Hons), et al</i> ۲- <i>Practical guide to medical student assessment, Zabir Amin, 2006</i>			

<p>۳- <i>Constructing Written Test Questions</i> ۴- <i>For the Basic and Clinical Sciences, Susan M. Case, PhD and David B. Swanson, PhD*</i></p>	
نحوه ارزشیابی:	
۳ نمره	تکالیف درس:
از طریق سامانه مدیریت یادگیری (LMS)	شیوه ارسال تکالیف:
دو هفته بعد از بارگذاری تکالیف	مهلت ارسال تکالیف:
ملاک ها و بارم بندی دقیق: ۱- ارزیابی میان ترم ۵ نمره ۲- ارزیابی نهایی ۱۵ نمره ✓ تکالیف و پروژه های ارائه شده ۳ نمره ✓ مشارکت فعال در بحث های کلاسی ۲ نمره ✓ آزمون کتبی ۱۰ نمره	نحوه ارزشیابی نهایی دانشجو:

جدول ۱: جدول تکالیف

عنوان تکالیف	شرح تکالیف	شیوه ارسال	مهلت ارسال
طراحی ۶ سوال چند گزینه ای از محتواهای تدریس خود		از طریق LMS	دو هفته بعد از بارگذاری
آنالیز کمی (ضریب تمیز و ضریب دشواری) یک آزمون برگزار شده رشته خود		از طریق LMS	دو هفته بعد از بارگذاری

جدول ۲: اطلاعات هر جلسه

جلسه	نام جلسه	روش ارائه (حضور / غیرحضور)	تاریخ
۱.	تعاریف، مبانی و کلیات ارزیابی پیشرفت تحصیلی	حضور	۹۸/۷/۲۵
۲.	روایی آزمون	حضور	۹۸/۸/۲
۳.	پایایی آزمون	حضور	۹۸/۹/۷
۴.	آزمونهای چند گزینه ای	حضور	۹۸/۹/۲۸
۵.	ویژگی های کمی سوال (ضریب تمیز و ضریب دشواری)	حضور	۹۸/۹/۲۱
۶.	بودجه بندی آزمون	حضور	۹۸/۱۰/۱۲
۷.	دسترسی به اسلایدها و منابع و تکالیف	غیرحضور از LMS	----