

با یاد خدا

طرح دوره الکترونیکی واحد درسی " نظریه های یادگیری و مهارتهای مقدماتی تدریس "

اطلاعات درس						
نام درس: نظریه های یادگیری و مهارتهای مقدماتی تدریس						
تعداد واحد: ۲ واحد (نظری: ۱/۵ و عملی: ۰/۵)						
مخاطبان: دانشپذیران دوره کارشناسی ارشد آموزش پزشکی						
پیشنیاز یا همزمان: ندارد						
مشخصات مدرسین						
نام و نام خانوادگی	مرتبه علمی	گروه	دانشکده	ایمیل	حداکثر زمان پاسخگویی به ایمیلهای دریافتی	ساعات حضور در تالار گفتگو
دکتر ابوالقاسم امینی	استادیار	آموزش پزشکی	EDC	draamini@yahoo.com	دو هفته	
دکتر سعیده غفاری فر	استادیار	آموزش پزشکی	EDC	sa. ghafarifar@gmail.com	یک هفته	
دکتر رضا غفاری	استادیار	آموزش پزشکی	EDC	ghafarir@gmail.com	--	
معرفی درس						
هدف کلی: شناختی: آشنایی دانشپذیران با نظریه های یادگیری و کاربرد آنها در تدریس و آشنایی با روشها و فنون تدریس عاطفی: علاقه مندی به استفاده از نظریه ها و روشهای مختلف تدریس جهت بهبود فرایند یاددهی - یادگیری مهارتی: توانایی استفاده از نظریه های یادگیری و روشهای مختلف تدریس						
اهداف اختصاصی: <p style="text-align: center;">انتظار می رود فراگیران بعد از گذراندن این دوره بتوانند :</p> <p style="text-align: center;">در حیطه شناختی:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ مفاهیم تدریس، یادگیری و آموزش را تشریح نمایند. ○ الگوی عمومی تدریس را تشریح نمایند. ○ عوامل موثر در تدریس را تحلیل نمایند. ○ نظریه های مختلف یادگیری در آموزش پزشکی را تبیین نموده و با یکدیگر مقایسه نمایند. ○ مفاهیم الگو، روش و فن تدریس را توضیح دهند. ○ نمونه هایی از روشهای تدریس معلم محور را تشریح و تحلیل نمایند. ○ نمونه هایی از روشهای تدریس فراگیر محور را تشریح و تحلیل نمایند. <p style="text-align: center;">در حیطه عاطفی:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ در بحث های گروهی مشارکت نمایند. ○ راجع به مباحث مطرح شده در کلاس، مطالعه نموده و با هم گروههای خود بحث نمایند. ○ تکالیف خود را به دقت و در مهلت تعیین شده انجام دهد. ○ در مورد استفاده از موارد آموخته شده در کلاسهای درس پیگیر باشند. <p style="text-align: center;">در حیطه مهارتی:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ نظریه های یادگیری و انواع روشهای تدریس را، در تدریس خود به کار برد. 						

جدول ۱: جدول تکالیف

مهلت ارسال	شیوه ارسال	شرح تکلیف	تکالیف
تا دو هفته بعد از بارگذاری	از طریق سامانه فراگیری الکترونیکی	با توجه به نظریات یادگیری چهار مورد ارائه شده در جلسه کارگروهی (حضور) را بدقت مطالعه و میزان کاربرد نظریات یادگیری را در هر مورد مشخص نموده و دلایل خود را بیان فرمائید.	ارزیابی میزان کاربرد نظریات و رویکردهای آموزشی
تا دو هفته بعد از بارگذاری	از طریق سامانه فراگیری الکترونیکی		نقد موارد استفاده از نظریه ها در مدیریت روش پرسش و پاسخ
تا دو هفته بعد از بارگذاری	از طریق سامانه فراگیری الکترونیکی		نقد شیوه ها و فنون تدریس معمول در دانشکده یا گروه یا محل کار و تحصیل خویش

جدول ۲: اطلاعات مربوط به جلسات حضوری

شماره جلسه	نام جلسه	نام استاد	روش ارائه (حضور، آفلاین)	تاریخ
۱.	کلیات نظریات یادگیری و روشهای تدریس	دکتر امینی	حضور (کارگاهی)	۹۸/۷/۱۱
۲.	نظریه های مختلف یادگیری در آموزش علوم پزشکی	دکتر غفاری فر	حضور (کارگاهی)	۹۸/۷/۱۸
۳.	نظریه های رفتارگرایی و شناختی	دکتر غفاری	حضور (کارگاهی)	
۴.	مقایسه نظریه ها	دکتر غفاری	حضور (کارگاهی)	
۵.	کاربرد نظریه های یادگیری در آموزش	دکتر امینی و دکتر غفاری فر	غیرحضوری Skype	۹۸/۱۰/۱۲ ساعت ۱۱ تا ۱۳
۶.	الگوها، روشها و فنون تدریس	دکتر غفاری فر	حضور (کارگاهی)	۹۸/۱۰/۵ ساعت ۸ تا ۱۱ (۲ جلسه)
۷.				