

• عملکرد مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی در سال ۹۲ بر اساس برنامه

استراتژیک و عملیاتی مرکز (بر اساس بررسی مستندات توسط تیم ارزشیابی مرکز)

• عملکرد گروه آموزش پزشکی

۱- برنامه ریزی و برگزاری دوره هفتم کارگاههای مهارتهای دانشگاهی برای اعضای هیأت علمی جدید الاستخدام

۲- برگزاری کارگاههای توانمندسازی مهارتهای آموزشی برای اعضای هیأت علمی متقاضی ارتقاء

۳- برگزاری و به اتمام رساندن دوره تحصیلی دانشجویان دومین دوره کارشناسی ارشد آموزش پزشکی

۴- پیگیری و انجام امور مربوط به پایاننامه های دانشجویان

۵- پذیرش دانشجو برای دوره سوم کارشناسی ارشد آموزش پزشکی و برگزاری ترم اول دوره

۶- تنظیم، هماهنگی و اجرای کارگاههای زبان آکادمیک (دوره دوازدهم و سیزدهم)

۷- طراحی و برگزاری دوره های آموزش زبان انگلیسی (TOFEL و IELTS)

۸- پیگیری های اداری برای تصویب گروه آموزش پزشکی

۹- همکاری در امور چهارمین المپیاد دانشجویی کشوری (برگزاری کلاسهای آمادگی پنجمین المپیاد دانشجویی

دانشگاهی)

۱۰- بروز رسانی سایت گروه بصورت فارسی و انگلیسی

۱۱- تدوین برنامه استراتژیک گروه و نوشتن برنامه عملیاتی

۱۲- تشکیل جلسات ماهانه شورای گروه و پیگیری اجرای مصوبات

۱۳- برنامه ریزی و برگزاری موفقیت آمیز ششمین جشنواره آموزشی شهید مطهری شامل:

- تشکیل جلسات کمیته علمی
- صدور گواهی های جشنواره اعم از فرایند های نمونه، گروه های برتر، کمیته علمی، کمیته اجرایی و تقدیرها
- تخصیص امتیاز دانش پژوهی به فرایندهای برتر
- صدور گواهی های کار کمیته علمی و کادر اجرایی
- ارسال پس خوراند به کلیه صاحبان فرایندهای ارسالی همراه با امتیاز کسب شده

- جمع آوری و چاپ کتابچه ششمین جشنواره
- برپایی غرفه کشوری مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
- انعکاس مناسب گزارش ارزشیابی جشنواره آموزشی شهید مطهری به روابط عمومی و رئیس جشنواره
- آماده سازی و ارسال مدارک مربوط به استمرار فرایندهای برتر به وزارتخانه
- همکاری در نهایی کردن داوری فرایند ها، امتیازدهی و جمع بندی و انتخاب فرایندهای نمونه براساس حیطه ها
- تهیه لیست نهایی فرایند های برتر دانشگاه بصورت الکترونیکی
- تهیه لیست وسایل مورد نیاز برای روز برگزاری
- پیگیری تهیه جوایز و لوح تقدیر های فرایندهای برگزیده و اساتید نمونه
- ارسال نتایج فرایندها و فیدبک به مجریان

۱۴- تنظیم و تدوین چندین مقاله در مجلات معتبر و کنگره های علمی داخل و خارج

۱۵- برگزاری کارگاههای مرکز پزشکی مبتنی بر شواهد

۱۶- برگزاری کارگاههای آموزش پزشکی برای برخی از دانشگاههای علوم پزشکی متقاضی (زنجان، اردبیل و)

۱۷- برگزاری کارگاههای آموزش پزشکی برای دانشجویان PhD رشته های علوم پزشکی

۱۸- برنامه ریزی و انجام ارزشیابی درونی گروه و تدوین گزارش آن

۱۹- انجام کلیه امور مربوط به هفتمین جشنواره آموزشی شهید مطهری

۲۰- برنامه ریزی و برگزاری کارگاههای آموزش پزشکی و حاکمیت بالینی برای دستیاران رشته های مختلف

دندانپزشکی به

میزان ۴ واحد تحصیلی و برگزاری آزمون پایان ترم و پیگیری تا دریافت نمرات و ارسال به آموزش دانشکده

دندانپزشکی

۲۱- برگزاری کارگاه روشهای نوین استدلال بالینی برای دو گروه بالینی دانشکده پزشکی (طب اورژانس و

روانپزشکی)

۲۲- همکاری در برگزاری بخش دانشجویی جشنواره آموزشی شهید مطهری

۲۳- تهیه نسخه پیش نویس محتوی آموزشی الکترونیکی درس ارزیابی پیشرفت تحصیلی

۲۴- ارائه و انجام مشاوره های آموزشی با اعضای هیأت علمی و دانشجویان

• عملکرد واحد ارزشیابی

۱. اجرای ۲ دوره طرح ضیافت اندیشه اعضای هیات علمی در شهریور ماه ۱۳۹۲ برای ۱۵۰ نفر از اعضای هیات علمی در عرض چهار روز در هر شش ماه
۲. مدیریت و نظارت بر اجرای حدود ۶۵۰ مورد از تحلیل های آزمون های انجام شده در ۸ دانشکده
۳. نظارت بر انجام ارزشیابی آموزشی اساتید از منابع دانشجویان و همکاران و مدیران در تمامی دانشکده ها
۴. ارتقاء نرم افزار تحلیل آزمون با درخواست از شرکت یگانه و حذف ایرادات و اشکالات نرم افزار با همکاری مناسب کارشناسان شرکت یگانه
۵. همکاری در استخراج نتایج و تحلیل های آزمون ارتقاء دستیاری و پره بورد گروه های آموزشی (در حدود ۳۰ گروه آموزشی) با دانشکده پزشکی
۶. نظارت بر انجام تحلیل های آزمون در دانشکده ها در حدود ۶۵۰ آزمون
۷. همکاری با معاونت آموزشی در استخراج امتیازات ارزشیابی آموزشی اساتید برای هیات ممیزه
۸. مشاوره در رابطه با مبانی ارزشیابی درونی گروه های آموزشی با دانشکده ها
۹. همکاری با مدیریت نیروی انسانی در رابطه تکمیل ارزشیابی سالانه کارکنان
۱۰. انجام کارهای پشتیبانی نرم افزارهای تحلیل آزمون و ارزشیابی الکترونیکی
۱۱. شرکت در جلسه معرفی نرم افزار ارزشیابی سیستم سما و تبادل نظر در مورد امکانات آن نرم افزار با مهندس مشاور شرکت سما
۱۲. رفع اشکال به وجود آمده در سامانه ارزشیابی اساتید به علت تفکیک دانشکده های تغذیه و بهداشت و مدیریت ، اطلاع رسانی پزشکی
۱۳. آماده سازی سامانه ارزشیابی اساتید برای ترم جدید در سال ۹۲
۱۴. ابلاغ به تمامی گروه های آموزشی دانشکده ها برای بروز سازی ارزشیابی درونی خود (ارزشیابی درونی دور دوم) با راهنمایی های لازم
۱۵. ابلاغ به دفاتر توسعه آموزش برای اعلام کلاس ها و دوره های لازم در حیطه های آموزش و ارزشیابی
۱۶. تهیه فرمت اولیه پیشنهادی و ابزار جمع آوری اطلاعات برای انجام ارزشیابی درونی درونی گروه ها
۱۷. انجام ارزشیابی آموزشی اساتید در ۸ دانشکده از منابع دانشجویان و همکاران و مدیران

۱۸. انجام حدود ۶ پژوهش در رابطه با ارزشیابی آموزشی در سطح دانشگاه و ارسال آن به همایش کشوری آموزش پزشکی

• مرکز تحقیقات آموزش پزشکی

- تصویب ۱۴ طرح تحقیقاتی در زمینه آموزش علوم پزشکی ۱۴ مورد
- چاپ مقالات در زمینه آموزش علوم پزشکی ۴۱ مورد
 - جذب ۳۰ نفر از دانشجویان جهت همکاری با مرکز تحقیقات
 - برگزاری کارگاه team working
 - ارائه مشاوره در زمینه پژوهش در آموزش
 - برگزاری کارگاه پروپوزال نویسی برای دانشجویان دانشکده پرستاری مامایی با همکاری مرکز تحقیقات دانشجویی
 - بازنگری برنامه راهبردی مرکز و تهیه برنامه عملیاتی
 - همکاری با گروه آموزش علوم پزشکی در زمینه پایاننامه های دانشجویان دوره MS (تعداد پایاننامه های دفاع شده ۳ مورد)
 - تعیین اولویتهای پژوهشی مشترک با شورای شهر تبریز
 - به روز رسانی سایت مرکز تحقیقات و گروه آموزش پزشکی
 - انجام نیازسنجی آموزشی اعضاء هیئت علمی برای مرکز تحقیقات و گروه آموزش پزشکی
 - تهیه دستور العمل نحوه حمایت از پایاننامه های دانشجویی جهت تصویب در شورا
 - تشکیل کمیته تهیه مقالات با همکاری دانشجویان
 - پیگیری امور مربوط به چاپ و انتشار دو مورد کتاب در زمینه آموزش علوم پزشکی
 - وارد کردن اطلاعات به سامانه ارزشیابی مراکز تحقیقاتی

• هماهنگی با دفاتر توسعه آموزش

۱. برگزاری ۶ جلسه هم اندیشی EDC با دفاتر توسعه آموزش دانشکده ها
۲. تدوین پرسشنامه ارزشیابی از عملکرد دفاتر توسعه آموزش (EDC با دفاتر توسعه آموزش دانشکده ها)
۳. شرکت در همایش کشوری EDC با دفاتر توسعه آموزش دانشکده ها
۴. ارزشیابی از دفاتر توسعه آموزش دانشکده های های پزشکی / دندانپزشکی / داروسازی / بهداشت / تغذیه / مدیریت / پرستاری - مامایی / تبریز / پیراپزشکی / توانبخشی / علوم نوین

۵. پیگیری ۲ واحد حق التدریس برای مسئولین دفاتر توسعه آموزش دانشکده ها از معاونت محترم آموزشی دانشکده ها

• عملکرد واحد استعداد های درخشان

۱- تکمیل بانک اطلاعاتی دانشجویان در سیستم سما : ۱۰۰٪ محقق گشته و تا به امروز به روز می باشد. که به تفکیک رشته به شرح جدول زیر می باشد.

ردیف	رشته تحصیلی	تعداد
۱	اپیدمیولوژی	۱
۲	ارگونومی	۲
۳	اطاق عمل	۲
۴	آموزش بهداشت	۱
۵	اندودنتیکس	۱
۶	انگل شناسی	۲
۷	ایمنی شناسی	۱
۸	بهداشت عمومی	۴
۹	بیوتکنولوژی دارویی	۱
۱۰	بیوشیمی بالینی	۵
۱۱	پرستاری	۱۱
۱۲	پزشکی	۶۳
۱۳	خون شناسی	۳
۱۴	داروسازی	۱۰
۱۵	تکنولوژی پرتو شناسی	۲
۱۶	پزشکی مولکولی	۳
۱۷	دندانپزشکی	۳۸
۱۸	زیست فن آوری پزشکی	۳
۱۹	ژنتیک انسانی	۲
۲۰	ساخت پروتزهای دندانی	۱
۲۱	سلامت سالمندی	۱
۲۲	شیمی دارویی	۱
۲۳	علوم آزمایشگاهی	۱
۲۴	علوم بهداشتی در تغذیه	۳
۲۵	علوم تشریح	۲
۲۶	علوم تغذیه	۱۳
۲۷	فارماکولوژی	۳
۲۸	فن آوری اطلاعات سلامت ،	۲

	کارشناسی پیوسته	
۶	مامائی	۲۹
۵	فیزیوتراپی	۳۰
۲	کاردرمانی	۳۱
۱	کارشناسی اتاق عمل	۳۲
۱	کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی، کارشناسی ارش	۳۳
۲	گفتار درمانی	۳۴
۱۱	مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی	۳۵
۲	مهندسی بهداشت حرفه ای	۳۶
۳	میکروب شناسی واحد بین المللی ارس	۳۷
۱	هوشبری	۳۸
۲	نانوفناوری دارویی	۳۹
۲۱۸	جمع	

۲- معرفی دانشجویان عضو دفتر استعدادهای درخشان به تحصیلات در سطوح بالاتر (مقطع کاردانی به

کارشناسی): ۱۰۰٪ محقق گشته، معرفی ۱٪ رشته کاردانی هوشبری بدون آزمون به مقطع کارشناسی

۳- معرفی دانشجویان عضو دفتر استعدادهای درخشان به تحصیلات در سطوح بالاتر (مقطع کارشناسی به کارشناسی ارشد)

: ۱۰۰٪ محقق گشته، معرفی ۲۴ نفر جهت استفاده از سهمیه ۱۰٪ و ۲۴ نفر جهت استفاده از سهمیه بدون

آزمون از طریق سازمان سنجش که به فکیک رشته به شرح زیر می باشد:

با آزمون ورودی استفاده از سهمیه ۱۰٪:

علوم تغذیه ۲، هوشبری ۲، مامایی ۱، مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی ۲، علوم آزمایشگاهی ۵، پرستاری ۵،

اتاق عمل ۱، تکنولوژی پرتو شناسی ۲، کاردرمانی ۲، گفتار درمانی

بدون آزمون ورودی استفاده از سهمیه ۱٪:

هوشبری ۳، مهندسی بهداشت محیط ۱، مامایی ۲، مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی ۱، مدارک پزشکی ۱، علوم

علوم تغذیه ۳، اتاق عمل ۱، تکنولوژی پرتو شناسی ۲، فیزیوراپی ۱، بهداشت عمومی آزمایشگاهی ۳، پرستاری،

۴- معرفی دانشجویان عضو دفتر استعدادهای درخشان به تحصیلات در سطوح بالاتر در مقطع دکترای حرفه ای به آزمون دستیاری دندانپزشکی و پزشکی: معرفی ۱۲ نفر دستیاری دندانپزشکی، ۶ نفر دستیاری پزشکی و ۳ نفر دستیاری پزشکی واجد شرایط استفاده از ۴۰ امتیاز

۵- معرفی دانشجویان عضو دفتر استعدادهای درخشان به تحصیلات در سطوح بالاتر در مقطع دکترای حرفه ای به آزمون دکترای تخصصی داروسازی و سایر رشته های علوم پزشکی به مقطع PhD: ۱۰۰٪ محقق گشته

• پنجمین المپیاد دانشگاه علوم پزشکی تبریز

- تعداد ۲۴۰ نفر از دانشجویان رشته های مختلف دانشگاه علوم پزشکی تبریز تا تاریخ ۹۲/۳/۵ برای کلاسهای آمادگی المپیاد ثبت نام کردند.

۳- در آزمون درون دانشگاهی که در اواخر تیرماه برگزار شد تعداد ۸۰ نفر شرکت کرده بودند که از این تعداد ۱۲ نفر (۳ نفر در هر حیطة) برای کشوری انتخاب شد.

۴- در این مدت :

- تعداد ۲۰ جلسه سه ساعته جمعا ۶۰ ساعت کلاس آمادگی برای المپیاد در حیطة علوم پایه
- تعداد ۲۰ جلسه دو ساعته جمعا ۴۰ ساعت کلاس آمادگی برای المپیاد در حیطة استدلال بالینی
- تعداد ۱۰ جلسه دوساعته جمعا ۲۰ ساعت کلاس آمادگی برای المپیاد در حیطة هنر در آموزش پزشکی
- تعداد ۸ روز از ساعت ۸ صبح تا ۱۶ بعد از ظهر جمعا ۶۰ ساعت کلاس آمادگی برای المپیاد در حیطة مدیریت نظام سلامت
- تعداد ۱۰ جلسه دو ساعته جمعا ۲۰ ساعت طراحی سؤال در حیطة استدلال بالینی
- تعداد ۱۰ جلسه دو ساعته جمعا ۲۰ ساعت طراحی سؤال در حیطة علوم پایه
- تعداد ۱۰ جلسه دو ساعته جمعا ۲۰ ساعت طراحی سؤال در حیطة مدیریت نظام سلامت

۴- تعداد ۵۰ استاد در تشکیل کلاسها و طراحی سؤال شرکت داشتند

- ۵- تعداد ۱۰ نفر از همکاران EDC بمدت ۶ ماه بطور مداوم در اجرای المپیاد درگیر بودند
- ۶- اولین بار در حیطة مدیریت نظام سلامت بمدت سه روز کارگاه با اساتید دانشگاه شهید بهشتی در محل NPMC برنامه ریزی و برگزار شد
- ۷- در کل تقریبا ۶۰۰۰ ساعت وقت و تعداد ۷۰ نفر از اساتید و کارکنان در قسمت علمی و اجرائی فعالیت داشته اند
- ۸- ودر نهایت کسب: **رتبه اول گروهی در حیطة نوآورانه در المپیاد کشوری**
- رتبه دوم انفرادی در حیطة علوم پایه در المپیاد کشوری**
- رتبه دوم گروهی در حیطة مدیریت نظم سلامت در المپیاد کشوری**
- رتبه سوم گروهی در حیطة استدلال بالینی در المپیاد کشوری**

• گزارش عملکرد واحد مجله RDME

الف - مجله RDME:

- ۱- چاپ سومین شماره مجله RDME با تعداد ۱۱ مقاله
- ۲- چاپ چهارمین شماره مجله RDME با تعداد ۱۴ مقاله
- ۲- اخذ مجوز موافقت اصولی مجله از کمیسیون نشریات کشور
- ۳- کسب رتبه برترششمین جشنواره شهید مطهری
- ۴- کسب رتبه علمی - پژوهشی مجله از کمیسیون نشریات کشور
- ۵- تهیه و تنظیم و چاپ پمفلت رنگی و CD به تعداد ۱۰۰ عدد از هرکدام جهت ارائه به غرفه همایش آموزش پزشکی تهران

۶- تهیه و تنظیم و چاپ پوستر مجله و ارسال به همایش آموزش پزشکی

۷- ایندکس شدن مجله در EBSCO .DOAJ ،CINAHL

۸- پیگیری دریافت بودجه مجله از معاونت تحقیقات و فناوری دانشگاه در سال ۲۰۱۳

۹- محاسبه بودجه مجله در سال ۹۲ و ارسال به معاونت پژوهشی جهت تامین بودجه

۱۰- تهیه و تنظیم SP مجله

۱۱- دریافت تعداد ۳۰ مقاله ارسالی به سایت مجله برای چاپ در شماره ۴

۱۲- شرکت در کارگاههای آموزشی و اختصاصی مجله و جلسات معاونت پژوهشی در مورد مجله

۱۳- Up date کردن سایت مجله

۱۴- مکاتبه با افراد متخصص در حیطه آموزش پزشکی از کشورهای خارجی و دعوت از آنها بعنوان

هیات تحریریه خارجی مجله و اضافه شدن آنها در هیات تحریریه

• عملکرد کمیته دانش پژوهی

۱- برنامه ریزی و هماهنگی و تشکیل تعداد ۵ جلسه کمیته دانش پژوهی

۲- طرح و بررسی و تعداد ۵۰ فعالیت دانش پژوهی مربوط به تعداد ۴۰ نفر اعضای هیات علمی دانشگاه

۳- تهیه ، تنظیم ، محاسبه امتیاز براساس آیین نامه و نوشتن گواهی دانش پژوهی

۴- ذخیره فایل الکترونیکی کلیه مستندات مربوط به فعالیت دانش پژوهی اعضای هیات علمی و تهیه CD

فعالتهای آنها و دسته بندی پرونده ها براساس دانشکده و عودت پرونده ها به صاحبان آنها

۵- نوشتن SP دانش پژوهی

• عملکرد واحد آموزش الکترونیکی

۱. برگزاری کارگاه آموزش الکترونیکی (آموزش سیستم مدیریت یادگیری الکترونیکی) ۴ مورد
۲. همکاری در اجرای دروس ترم اول و دوم سومین دوره کارشناسی ارشد آموزش پزشکی به صورت الکترونیکی
۳. برگزاری آزمون الکترونیکی دانشجویان اینترن واکسترن گروه پوست (دکتر امیرنیا) به تعداد ۳۰۰ نفر
۴. برگزاری آزمون الکترونیکی درس بهداشت برای دانشجویان انترن و اکسترن گروه پزشکی اجتماعی به تعداد ۱۸۸ نفر
۵. همکاری با NPMC در برگزاری آزمونهای آموزش ضمن خدمت کارکنان به تعداد ۲۲ دوره و ۱۱۸۷ نفر
۶. همکاری با گروه بیهوشی در برگزاری آزمون OSCE از طریق سیستم مدیریت یادگیری الکترونیکی
۷. طراحی لوح فشرده راهنمای استفاده از سجاب (سامانه جامع آزمونهای استدلال بالینی)
۸. ثبت نام اینترنتی داوطلبین پنجمین المپیاد علمی درون دانشگاهی دانشجویان علوم پزشکی
۹. ثبت نام اینترنتی کارگاههای آموزش اثربخشی بالینی
۱۰. طراحی بنر و پوستر هفتمین جشنواره آموزشی شهید مطهری
۱۱. بروز رسانی وب سایت هفتمین جشنواره آموزشی شهید مطهری
۱۲. بروز رسانی مستمر وب سایت مرکز
۱۳. پشتیبانی و بروز نگهداری سامانه یادگیری الکترونیکی مرکز
۱۴. پشتیبانی از سرور سامانه ارزشیابی اساتید
۱۵. پشتیبانی از سرور سامانه تحلیل آزمون
۱۶. رفع اشکالات سخت افزاری و نرم افزاری رایانه های مرکز

• برنامه ریزی آموزشی آموزش پاسخگو

۱. بازدید از مراکز باسمنج و اسد آبادی جهت ایجاد فیلد جامع
۲. برگزاری جلسات با معاونت های بهداشتی و درمان در خصوص فیلد پاسخگو
۳. برگزاری جلسات با مسئولین دانشکده پزشکی و اعضاء محترم هیات علمی در خصوص فیلد

پاسخگو

۴. استخراج شاخصهای آموزش پاسخگو برای دانشگاه
۵. استخراج شاخصهای آموزش پاسخگو برای گروههای آموزشی
۶. بررسی وضعیت طرح درسهای دانشکده های تابعه
۷. ارائه وضعیت طرح درسهای تدوین شده از طریق مکاتبات به دانشکده ها
۸. ارائه وضعیت طرح درسهای تدوین شده در شورای آموزشی دانشگاه