

«»»»» «صورتجلسه» «»»»»

بر اساس دعوت قبلی از مسئولین واحدهای مرکز جلسه بررسی عملکرد واحدهای مرکز در سال ۱۳۹۶ رأس ساعت ۱۱ صبح در محل دفتر مدیریت مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی تشکیل گردید. در ابتدا دکتر برزگر مدیر محترم مرکز ضمن خیر مقدم به شرکت کنندگان از حضور مسئولین واحدها تشکر نمودند سپس در ادامه جلسه اقدامات و عملکردهای واحد ارزشیابی در طول سال ۱۳۹۶ توسط مسئول واحد به اطلاع حاضرین رسید که به شرح زیر می باشد:

۱. از هدف اختصاصی: ارزشیابی آموزشی استادان در ۱۰۰٪ دانشکده ها تا سال ۱۳۹۶ موارد:

- طراحی و تدوین شیوه نامه جدید ارزشیابی آموزشی اعضای هیات علمی
 - طراحی و تدوین فرم های جدید ارزشیابی آموزشی استادان از دانشجویان ، و مدیران و اسناد ارائه شده بر اساس شیوه نامه جدید ارزشیابی آموزشی
 - نظر خواهی از دفاتر توسعه دانشکده ها در باره فرم ها
 - تصویب شیوه نامه و فرم ها در شورای آموزش دانشگاه
 - تنظیمات اولیه ارزشیابی در آخر هر ترم قبل از امتحانات
 - نظارت بر روند ارزشیابی آموزشی استادان در دانشکده ها
 - نظارت بر تحلیل نتایج ارزشیابی آموزشی استادان در دانشکده ها
 - نظارت بر ارائه بازخورد نتایج ارزشیابی آموزشی به اعضای هیات علمی
- بصورت ۱۰۰٪ انجام یافته است و مورد:

- پیگیری بار گذاری در نرم افزار ارزشیابی آموزشی استادان
- به علت اینکه هیات ممیزه تا حال آن را تأیید نکرده است فعلاً محقق نگردیده است.
- ۲. از هدف اختصاصی: ارزشیابی فعالیت های آموزشی اعضای هیات علمی دانشکده ها تا سال ۱۳۹۶ موارد:**

- طراحی و تدوین چک لیست بررسی مستندات فعالیت های آموزشی استادان
 - نظر خواهی از دفاتر توسعه دانشکده ها در باره چک لیست ها
- بصورت ۱۰۰٪ انجام یافته است و مورد:
- تصویب چک لیست ها در شورای آموزش دانشگاه
- در شرف انجام بوده و موارد:

- نظارت بر انجام ارزشیابی فعالیت های آموزشی استادان توسط دفاتر توسعه در مورد بررسی مستندات ارائه شده از جانب استادان
 - تحلیل نتایج حاصل شده از ارزشیابی فعالیت آموزشی استادان
- به علت تکمیل نشدن روند تصویب شیوه نامه فعلاً در سال ۹۶ اجرا نشده است.

۳. از هدف اختصاصی: انجام ارزشیابی بیرونی ۵۰٪ گروههای آموزش تا آخر سال ۱۳۹۶ موارد:

- تدوین نشانگرها و معیارهای ارزشیابی درونی گروههای آموزشی
- تدوین ابزارهای جمع آوری اطلاعات
- تشکیل تیم ارزشیاب

- تنظیم تقویم ارزشیابی بصورت ۱۰۰٪ انجام یافته است و مورد: طرح ابزارهای جمع آوری اطلاعات در شورای داخلی ارزشیابی برای ویرایش و تایید نهایی به علت عدم تأیید و مورد:

- طرح در شورای آموزش دانشگاه برای تایید به علت عدم طرح در شورا انجام نشده است و موارد:
- ابلاغ به گروه های آموزشی منتخب و داوطلب
- حضور در گروه و انجام ارزشیابی بیرونی
- استخراج نتایج ارزشیابی و اعلام به مراکز ذیصلاح پیشرفت صفر درصد داشته است.

۴. از هدف اختصاصی: تحلیل ۱۰۰ درصد آزمون های دانشکده ها تا پایان سال ۱۳۹۶ موارد:

- اعلام به دانشکده ها برای تحلیل تمامی امتحانات کتبی
- بروز رسانی نرم افزار تحلیل آزمون بر اساس پاسخنامه های جدید
- درخواست گزارش تحلیل های صورت گرفته در دانشکده در آخر هر ترم
- درخواست گزارش کلی بازخورد های ارائه شده به گروه ها و استادان در آخر هر ترم بصورت ۱۰۰٪ انجام یافته است و مورد:

- درخواست گزارش فعالیت های کمیته تحلیل آزمون دانشکده ها به علت عدم ساختار ثابت دفتر توسعه برای انجام اقدام نشده و موارد:
- تحلیل کلی فعالیت های کمیته های آزمون دانشکده ها به صورت ترمی
- ارائه بازخورد کلی به مدیران ذیربط به صورت ترمی به علت عدم گزارش اقدام نشده است.

۵. از: هدف اختصاصی: بررسی آزمون های نظری و عملی و مهارتی گروه های آموزشی حداقل در ۳۰٪ گروه های آموزشی تا سال ۱۳۹۶ موارد:

- درخواست گزارش مربوط به آزمون های عملی دانشکده ها
- پیگیری اجرای دستور العمل آزمون های عملی
- پیگیری تشکیل کمیته آزمون دانشگاه
- پیگیری تشکیل کمیته های آزمون دانشکده ها

به علت عدم تشکیل کمیته های آزمون در دانشکده ها به طور فعال انجام نشده و موارد:

- نظارت بر انجام روش های مصوب برای آزمون های دروس عملی و مهارتی
- تدوین چک لیست های ارزشیابی آزمون های عملی
- اعلام به دانشکده ها
- ارزشیابی آزمون های عملی و مهارتی دانشکده ها
- ارائه باز خورد به مدیران ذیربط

فقط در دانشکده پزشکی آزمون صلاحیت بالینی انجام شده است.

۶. از هدف اختصاصی: ارزشیابی عملکرد شی ماهه دفاتر توسعه دانشکده ها در هر سال در طول برنامه موارد:

- باز بینی چک لیست ارزیابی عملکرد دفاتر توسعه
 - تدوین برنامه حضور در دفاتر
 - ارسال چک لیست تدوین شده به دفاتر توسعه
 - ارسال برنامه حضور در دفاتر توسعه به دانشکده ها
- با تأخیر بصورت ۱۰۰٪ انجام گردیده و موارد:
- ارسال پسخوراند به دانشکده ها و دفاتر توسعه
 - تحلیل نتایج ارزشیابی دفاتر توسعه
 - ارسال نتایج تحلیل به مسئولین ذیربط و طرح در جلسه هم اندیشی دفاتر توسعه
- ارسال نگردیده و مورد:

- حضور در دفاتر و تکمیل چک لیستها طبق برنامه اعلام شده
- در سال ۹۷ انجام گردیده است.

۷. از هدف اختصاصی: برگزاری کارگاههای طرح ضیافت اندیشه اعضای هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز موارد:

- تهیه پیش نویس درخواست تامین اعتبار کارگاههای ضیافت اندیشه از ریاست دانشگاه و دریافت ابلاغ اعتباراز دانشگاه
- اطلاع رسانی برنامه کلی برگزاری کارگاهها به استادان از طریق معاونین محترم آموزشی دانشکده ها و مراکز تحقیقاتی
- ثبت نام استادان به کارگاهها
- تنظیم درخواستهای خرید بلیط هواپیما واسکان مدرسین کارگاهها ، وسایل پذیرایی، و غیره
- هماهنگی و نوشتن برنامه اجرای کارگاهها و آماده کردن پکیجها
- برگزاری کارگاههای ضیافت اندیشه
- تهیه گواهی های مربوط به کارگاه

بصورت ۱۰۰٪ انجام گردیده و تعداد ۱۰ دوره کارگاه ضیافت در سال ۱۳۹۶ برگزار شده است

۸. از هدف اختصاصی: تسهیل اعتبار بخشی آموزشی بیمارستان ها ناسه ماه اول سال ۱۳۹۶ موارد:

- تشکیل جلسه توجیهی با مدیران ارشد بیمارستان های آموزشی
 - ابلاغ جمع آوری داده ها به صورت منظم در بازه زمانی مشخص
 - برنامه ریزی برای حضور در بیمارستان ها برای باز بینی مستندات
 - حضور در بیمارستان ها و باز بینی مستندات
 - تعیین زمان رفع نواقص
 - برنامه باز بینی مستندات آموزشی بیمارستان ها
 - ارائه بازخورد به بیمارستان های آموزشی
- اقدامات انجام شده توسط معاونت مرکز انجام یافته است.

۹. از هدف اختصاصی: تدوین ساختار تشکیلاتی دفاتر توسعه آموزش دانشکده ها تا آخر سال ۱۳۹۶ مورد:

- تدوین ساختار تشکیلاتی دفاتر توسعه آموزش دانشکده ها
- بصورت ۱۰۰٪ انجام یافته و موارد:

- تشکیل جلسه هم اندیشی با دفاتر توسعه دانشکده جهت پیشنهاد ساختار تشکیلاتی
 - تدوین آیین نامه اجرایی داخلی انتساب مسئول دفتر توسعه آموزش
 - طرح و تصویب در شورای دانشگاه
 - ابلاغ به دانشکده ها
 - پیگیری برای رعایت ساختار تشکیلاتی دفاتر توسعه و آیین نامه ها
- اقدامات انجام شده توسط معاونت مرکز انجام یافته است.

۱۰. از هدف اختصاصی: تبیین شرح وظایف مصوب واحد ارزشیابی آموزشی مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی و دفاتر توسعه آموزش موارد:

- استخراج شرح وظایف روشن واحد ارزشیابی از مصوبه های وزارتخانه
 - مشخص نمودن حیطه هر کدام از وظایف مصوب
 - ابلاغ به دانشکده ها و دفاتر توسعه برای فعالیت در حیطه های هدف
- بصورت ۱۰۰٪ انجام یافته است.

۱۱. از هدف اختصاصی: تطبیق ماموریت های محوله به واحد ارزشیابی با شرح وظایف مصوب بالا دستی موارد:

- استخراج وظایف محوله در قالب برنامه راهبردی دانشگاه
 - مشخص نمودن حیطه های مرتبط با وظایف محوله
 - ابلاغ حیطه مربوط به واحد ارزشیابی در رابطه با برنامه راهبردی دانشگاه به دفاتر توسعه آموزش
- بصورت ۱۰۰٪ انجام یافته است.

۱۲. از هدف اختصاصی: پیگیری آیین نامه جامع نظام ارزیابی فراگیران در سطح دانشگاه موارد:

- پیگیری اجرای آیین نامه جامع نظام ارزیابی فراگیران در دانشگاه
- اخذ گزارش عملکرد کمیته های آزمون دانشکده ها
- تعیین اهداف راهبردی کمیته آزمون دانشگاه
- طرح و تصویب در شورای آموزشی دانشگاه
- ابلاغ به دانشکده ها برای تدوین شیوه نامه های نظام جامع ارزیابی فراگیران
- دریافت شیوه نامه ها از دانشکده ها
- تصویب شیوه نامه های نظام جامع ارزیابی فراگیران دانشکده ها

از هدف اختصاصی: نظارت بر تدوین شیوه نامه نظام جامع ارزیابی فراگیران در دانشکده ها موارد:

- درخواست گزارش کار ماهانه طبق شیوه نامه ها در دانشکده ها
 - نظارت بر اجرای شیوه نامه نظام جامع ارزیابی مصوب شورای آموزشی دانشکده ها
 - ارزشیابی آموزشی از لحاظ اجرای شیوه نامه های نظام جامع ارزیابی فراگیران در دانشکده ها
- به علت عدم تشکیل کمیته های نظارت و اجرای آزمون در دانشکده ها انجام نیافته است.

همچنین مقرر شد در جلسه آتی گروه آموزش پزشکی و گروه اخلاق حرفه ای و مرکز تحقیقات آموزش پزشکی اقدامات و عملکرد سال گذشته را گزارش نمایند در ادامه تصمیماتی اتخاذ و پیشنهاداتی ارائه گردید که در ذیل آمده است:

- ۱- مقرر گردید مواردی از برنامه عملیاتی سال ۱۳۹۶ که در طول سال ۱۳۹۶ به هر عنوان اجرا نشده است در برنامه عملیاتی سال ۱۳۹۷ وارد گردد.
- ۲- مقرر گردید یک جلسه با حضور آقای دکتر برزگر و آقای دکتر بیلان و مسئول و کارشناسان واحد ارزشیابی در خصوص ارزشیابی گروهها انجام گردد چراکه ارزشیابی ذات و وظیفه اصلی واحد ارزشیابی است و ارزشیابی اساتید و ارزشیابی گروهها و ارزشیابی برنامه ها باید به موازات هم توسط این واحد انجام گیرد.
- ۳- مقرر گردید جناب آقای دکتر فریبرز اکبرزاده به عنوان مسئول کمیته نظارت بر برگزاری آزمونها در دانشکدهها منصوب و در این خصوص اقدامات لازم را انجام دهند.
- ۴- مقرر گردید موارد مورد نیاز از اسناد بالا دستی و بخشنامه های وزارتی در برنامه عملیاتی سال ۱۳۹۷ وارد گردد.
- ۵- مقرر گردید مسئول انجام مواردی از برنامه عملیاتی سال ۱۳۹۶ که به نام آقای دکتر نادر فام بوده و میبایست این وظایف را در سال ۱۳۹۷ آقای دکتر اکبرزاده انجام دهند به نام ایشان تغییر داده شود.
- ۶- پیشنهاد گردید که در بعضی از دانشکده ها که مستعد هستند توسط مرکز مطالعات کمک های فنی و علمی برای انجام فعالیتهای انجام شود.
- ۷- پیشنهاد گردید در سال ۱۳۹۷ بین مرکز مطالعات و مرکز آموزش مجازی و مرکز آموزش مهارتهای بالینی در حوزه آموزش و آزمون لینک مناسبی ایجاد گردد.
- ۸- پیشنهاد گردید تمامی فعالیتهای آموزشی و ارزشیابی آزمونها و پویا شدن آنها، این فعالیتهای زیر نظر یک مرکز جامع آزمون باشد و این مسئله باید بصورت یک پیشنهاد با نوشتن ریز اهداف آن به شورای آموزشی دانشگاه ارائه گردد.
- ۹- پیشنهاد گردید که مرکز جامع آزمون با مسئولیت مرکز مطالعات زیر نظر معاونت آموزشی دانشگاه ایجاد گردد و این وظیفه را به آقای دکتر اکبرزاده محول نمائیم ولی ایده آل این است که این مرکز در مرکز آموزش مهارتهای بالینی ایجاد گردد.
- ۱۰- پیشنهاد گردید در برنامه عملیاتی سال ۱۳۹۷ شورای توسعه آموزش بعنوان شاکله اصلی به تصویب شورای آموزش دانشگاه برسد.
- ۱۱- پیشنهاد گردید در سال ۱۳۹۷ در خصوص توانمندسازی مسئولین EDO دانشکده هایی که دارای EDO هستند اقدامات لازم صورت گیرد.
- ۱۲- پیشنهاد گردید که در شورای توسعه آموزش دانشگاه و پیکیهای لازم برای انتخاب مسئولین EDO های دانشکده ها تعیین و تصویب گردد تا منبعت انتصاب این مسئولین با در نظر گرفتن این و پیکیها صورت گیرد.

- ۱۳- پیشنهاد گردید در برنامه عملیتهای سال ۱۳۹۷ تعداد کارگاههای پیش بینی شده برای برگزاری تعیین شود تا در پایان سال میزان دستیابی به اهداف بصورت شفاف مشخص گردد.
- ۱۴- پیشنهاد گردید برای ساماندهی فعالیتهای EDO ها جلسات شورای توسعه آموزش بصورت منظم و ماهانه تشکیل و شیوه نامه مربوطه تدوین گردد.

حاضرین در جلسه:

دکتر سعیده غفاری فر

دکتر نعمت بیلان

دکتر محمد برزگر

دکتر شاپور نادر فام

مهندس احمد پورعباس

دکتر مهران سیف فرشد

علی احمدیان