

## صور تجلسه

جلسه ای در مورخه ۹۶/۱۱/۸ در خصوص اقدامات عملیاتی (درون دانشگاهی) برای اجرایی سازی بسته های تحول و نوآوری در آموزش علوم پزشکی با حضور امضاکنندگان ذیل تشکیل گردید.

در ابتدا آقای دکتر برزگر در خصوص جلسه و اهداف آن که در راستای ۶ بسته تحول سلامت که متولی آن می باشیم صحبت نمودند.

سپس آقای مهندس پورعباس در زمینه بسته اول (مرجعیت علمی) و پرسشنامه های رسیده از سوی وزارت صحبت نموده و اینکه نتایج این پرسشنامه ها هیچگونه تأثیری در رتبه بندی دانشگاهها و مراکز نخواهد داشت ، متذکر شدند.

در بحث آینده نگاری و حوزه کارآفرینی ، گنجاندن فعالیت های چند مرکزی اعضای هیأت علمی در ارزیابی ها مربوط به EDC می باشد ولی اینکه کدام قسمت آن، باید مشخص شود.

آموزش پاسخگو در متن EDC قرار دارد و واحد عملیاتی ، گرهای آموزشی و معاونت آموزشی دانشکده ها می باشد و باید مشخص گردد که در حوزه آموزش پاسخگو EDC چه نقشی باید ایفا کند؟

آقای دکتر بیلان: آموزش پاسخگو محوری ترین بسته است که همه را تحت تأثیر قرار می دهد. باید مشخص نمودن محتوا و مدیریت برنامه ها با EDC همراه با دخالت کلان منطقه باشد.

آقای مهندس پورعباس در زمینه بسته توسعه راهبردی ، هدفمند و ماموریت گرای برنامه های آموزش عالی سلامت ، در خصوص تدوین برنامه دانشگاه صحبت نموده و یادآور شدند که برنامه ای با عنوان حذف رشته غیرضروری نداریم ولی می توانیم رشته های دوره کارشناسی را به دوره های ادواری سپرده و در خصوص توسعه رشته ها اقداماتی انجام دهیم.

دکتر بیلان: حداقل خواسته ما در این خصوص این است که دانشکده ها نظر EDC را در اینگونه موارد جویا شوند چرا که جزو وظایف EDC این است که نیازسنجی کرده و اقدام به توسعه نماید.

دکتر برزگر: در این خصوص با معاونت آموزشی مکاتبه کرده و از آن حوزه می خواهیم که رشته هایی که در دانشگاه ایجاد می شود توسط معاونت آموزشی به EDC ارسال شده و پس از نیازسنجی از سوی مرکز و تایید در شورای مربوطه ، اقدامات بعدی انجام گیرد.

در خصوص بسته اعتلای اخلاق حرفه ای ، آقای دکتر سیف فرشد وجود ۳۹ مورد در خصوص تدوین راهنمای اخلاقی در پیراپزشکی را عنوان نموده و پیشنهاد کردند که بهتر است تقسیم کار شده و هر دانشگاهی مسئول یکی باشد . به نظر ایشان نیاز به یک جلسه هماهنگی می باشد و اگر نشد ، می توانیم روی یکی دو تا از این موارد کار کنیم . ضمناً تنها بسته ای که واحد عملیاتی ندارد بسته اخلاق حرفه ای است.

آقای دکتر برزگر در خصوص بسته ارتقا نظام ارزیابی و آزمونهای علوم پزشکی صحبت نموده و اینکه هر نفر عضو هیات علمی در مورد بسته های تحول چقدر نقش دارد سخن گفته و پیشنهاد دادند که ارزشیابی هیأت علمی وابسته به نقش ایشان در مورد بسته ها باشد.

آقای مهندس پورعباس : بحث مرکز آزمونها مطرح است ، مرکزی که هم آموزش و هم آزمون در آن جا انجام گیرد، بانک سوالات وجود داشته و برای رسیدگی به شکایات یک برنامه مدون وجود داشته باشد.

آقای دکتر برزگر: مرکز آزمون باید فنی بوده و مشورتی و نظارتی باشد، منظور از آن ساختمان نیست . مرکز آزمون باید در EDC بوده و مدیریت واحدی داشته باشد با محل برگزاری آزمون کلاً متفاوت است ولی هر دو باید باهم در ارتباط باشند.

آقای دکتر بیلان: مرکزی که در آنجا سیاست گذاری انجام بشه و کمیته های امتحانات در دانشگاه و دانشکده ها در آنجا حضور داشته باشند.( با سیاست گذاری در EDC و اجرای آن در محلهای آزمون)

آقای مهندس پور عباس نبود برنامه عملیاتی سال ۹۶ را عنوان نموده و ضرورت تدوین آن تا یک هفته براساس وظایف مشخص در پرسشنامه ، همینطور نوشتن این برنامه برای سال ۹۷ را هم یادآور شدند.

آقای دکتر موسوی بحث مربوط به بسته ارتقا آزمونها را عنوان نموده و گفتند باید مرجعی باشد که این ارزشیابی را تایید کند. در خصوص بسته اعتباربخشی برنامه ها هم حضار جلسه، نظراتی ارائه دادند.

در نهایت آقای مهندس پورعباس خلاصه جلسه را به این صورت بیان فرمودند: که توسعه مجازی را در EDC انجام بدهیم و برای بحث آزمونها منتظر پیگیری دکتر موسوی باشیم و در اعتباربخشی وارد روح مطلب شده و برنامه ریزی های لازم را انجام داده و بیشتر با معاونت آموزشی در ارتباط باشیم.

آقای دکتر مهران سفیر فرشته

خانم دکتر غفران فر

آقای دکتر مولوی

آقای مهندس پور عباس

آقای دکتر بزرگ

آقای دکتر بیلا

آقای مهندس احمدی

آقای دکتر نادر خان

