

بسمه تعالی

بسمه اعتلای اخلاق حرفه‌ای

برنامه عملیاتی اخلاق حرفه‌ای

دانشگاه علوم پزشکی تبریز

۱۳۹۹

راهبردها

۱. توسعه آموزش اخلاق پزشکی مبتنی بر ارزش های ایرانی اسلامی
۲. طراحی و استقرار نظام دیده بانی، نیازسنجی، آسیب شناسی و ارتقای ارزش ها و اخلاق حرفه ای پزشکی در نظام آموزش عالی سلامت
۳. تدوین و اجرای برنامه جامع مدیریت کوریکولوم پنهان برای نهادینه سازی ارزش ها و اخلاق حرفه ای در موسسات آموزش عالی سلامت
۴. ترویج و توسعه زیر ساخت های اخلاق حرفه ای در مراکز آموزش عالی نظام سلامت

اهداف کلان شورای اخلاق پزشکی دانشگاه:

۱. ایجاد هماهنگی و سازماندهی فعالیت‌های آموزشی، پژوهشی، مراقبتی و مدیریتی مرتبط با اخلاق حرفه‌ای
 ۲. تدوین برنامه و ساختار جامع بر اساس تحلیل مستند و همه جانبه نیازها و اولویت‌های اخلاق حرفه‌ای در دانشگاه
 ۳. ارتقای دانش، نگرش و رفتار اخلاقی و حرفه‌ای اعضای هیئت علمی، دانشجویان و سایر کارکنان دانشگاه
 ۴. بهبود شاخص‌های اخلاقی محیط‌های آموزشی، پژوهشی و مراقبتی به عنوان بستر شکل‌گیری نقش‌ها و رفتار حرفه‌ای
 ۵. بسترسازی و پایش اجرای بسته تحول و نوآوری در آموزش علوم پزشکی در راستای اعتلای اخلاق حرفه‌ای
 ۶. ارتقای کیفی رعایت موازین اخلاقی در کلیه فعالیت‌های پژوهشی
 ۷. بهبود مراقبت‌های پزشکی از لحاظ رعایت منشور حقوق بیمار و مراجعین
 ۸. مشارکت در ترویج اخلاق حرفه‌ای در سایر حوزه‌های مرتبط با سلامت و پاسخگویی به نیازهای جامعه
 ۹. ارتقای شاخص‌های اخلاق سازمانی و مدیریتی در دانشگاه و واحدهای زیر مجموعه آن
- سایر

اهداف اختصاصی و عملیاتی

۱. توسعه آموزش اخلاق پزشکی مبتنی بر ارزش های ایرانی اسلامی
- ۱-۱ طراحی و اجرای برنامه‌های آموزشی و طرح دروس مبتنی بر ارزش (تدوین برنامه تم طولی آموزش اخلاق پزشکی و رفتار حرفه ای برای رشته هایی که کارآموزی بالینی دارند به تدریج تا پایان سال ۱۴۰۰)
- ۱-۲ ارتقای دانش و انگیزش اعضاء هیأت علمی دانشگاه در زمینه اخلاق حرفه‌ای از مجرای برگزاری دوره‌های آموزشی کوتاه مدت، بلندمدت و مجازی (تاکنون دو دوره آموزش کوتاه مدت، سه دوره اخلاق در آموزش و پژوهش در دوره مهارت‌های دانشگاهی و دهها دوره آموزش اخلاق حرفه ای و اخلاق در پژوهش برگزار شده است)
- ۱-۳ ارتقای دانش، نگرش و مهارت و رفتار دانشجویان و دستیاران دانشگاه در زمینه اخلاق حرفه‌ای از مجرای برگزاری دوره‌های آموزشی حضوری و مجازی (رسمی و غیررسمی)
- ۱-۳-۱ تداوم تشکیل کلاس‌های آموزشی برای دانشجویان و دستیاران دانشگاه در زمینه اخلاق حرفه‌ای
- ۱-۳-۲ مشارکت در برگزاری کلاس‌ها و کارگاه‌های آموزشی برای دانشجویان و دستیاران دانشگاه در زمینه اخلاق حرفه‌ای

۲. طراحی و استقرار نظام دیده بانی نیازسنجی آسیب شناسی و ارتقا ارزش ها و اخلاق حرفه ای پزشکی در نظام آموزش عالی سلامت

- ۲-۱ برگزاری جلسات کمیته دانشگاهی اخلاق در آموزش پزشکی
- ۲-۲ بررسی فرایند و نتایج ارزیابی دستیاران بر اساس دستورالعمل‌ها و روش‌های سنجش اخلاق حرفه‌ای
- ۲-۳ تکمیل و ابلاغ کدهای رفتار حرفه‌ای اعضای هیات علمی (تا پایان سال ۱۳۹۹)
- ۲-۴ تدوین شاخص‌های تحقق اخلاق حرفه‌ای در محیط‌های آموزشی مرتبط با علوم پزشکی (تا پایان سال ۱۳۹۹)
- ۲-۵ تدوین کدهای رفتار حرفه‌ای دانشجویان (تا پایان سال ۱۴۰۰)
- ۲-۶ تحلیل وضعیت اخلاق حرفه‌ای در حوزه‌های مدیریتی دانشکده‌ها و عرصه‌های آموزش علوم پایه و بالینی (تحلیل وضعیت اخلاق حرفه‌ای در حوزه‌های مدیریتی دانشکده‌ها و عرصه‌های آموزش علوم پایه و بالینی دانشگاه ۱۴۰۱)
- ۲-۷ تدوین برنامه‌های اعتباربخشی دانشکده‌ها و مراکز آموزشی درمانی در حوزه اخلاق حرفه‌ای (سال ۱۴۰۲)
- ۲-۸ طراحی و استقرار نظام جامع دیده‌بانی، نیازسنجی، آسیب شناسی، و ارتقای ارزش‌ها و اخلاق حرفه‌ای پزشکی در آموزش سلامت (سال ۱۴۰۲)

۳. تدوین و اجرای برنامه جامع مدیریت کوریکولوم پنهان برای نهادینه سازی ارزش ها و اخلاق حرفه ای در موسسات آموزش عالی سلامت

- ۳-۱ تداوم اجرای برنامه جامع مدیریت کوریکولوم پنهان برای نهادینه سازی ارزش‌ها و اخلاق حرفه‌ای در مراکز آموزشی درمانی و دانشکده‌ها (در طول برنامه)
- ۳-۲ تدوین استانداردها و راهنماهای اخلاقی در آموزش پزشکی و انجام اقدامات لازم برای مدیریت مناسب کوریکولوم پنهان با هدف نهادینه سازی ارزش‌های حرفه‌ای در موسسات آموزش عالی سلامت
- ۳-۳ کمک به بهبود مراقبت‌های پزشکی از لحاظ رعایت منشور حقوق بیمار و پاسخگویی به نیازهای مراجعین و جامعه
۴. ترویج و توسعه زیر ساخت‌های اخلاق حرفه ای در مراکز آموزش عالی نظام سلامت
- ۴-۱ ارتقای دانش، نگرش و مهارت و رفتار مدیران و کارکنان دانشگاه در زمینه اخلاق حرفه‌ای از طریق برگزاری دوره‌های آموزشی حضوری و مجازی ضمن خدمت
- ۴-۲ مشارکت در تدوین راهکارهای ارتقای اخلاق سازمانی در زیر مجموعه‌های حوزه معاونت آموزشی و کلیه مراکز و بخش‌های آموزشی
- ۴-۳ نهادینه کردن ساختار گروه آموزشی اخلاق حرفه‌ای در دانشگاه تا پایان سال ۱۳۹۹
- ۴-۴ فعال سازی کمیته‌های ارتقای اخلاق حرفه‌ای در دانشکده‌ها و مراکز آموزشی- درمانی به تدریج تا پایان سال ۱۴۰۰
- ۴-۵ کمک به بهبود کیفیت طرح‌های پژوهشی، پایان‌نامه‌ها، مقالات و سایر فعالیت‌ها و دستاوردهای علمی و پژوهشی از لحاظ رعایت موازین اخلاقی
- ۴-۵-۱ مشارکت در برگزاری کارگاه‌های آموزشی اخلاق در پژوهش
- ۴-۵-۲ مشارکت در برگزاری کارگاه‌های آموزشی اخلاق در نشر
- ۴-۵-۳ مشارکت در برنامه‌های آموزشی پژوهش
- ۴-۶ شفاف‌سازی وظایف و اختیارات حوزه‌های ستادی و محیطی در زمینه اعتلای اخلاق حرفه‌ای (معاونت‌های دانشگاه در سال ۱۳۹۹ و حوزه‌های محیطی به تدریج تا سال ۱۴۰۳)
- ۴-۷ تدوین کدهای رفتار حرفه‌ای کارکنان (تا پایان سال ۱۴۰۰)
- ۴-۸ مشارکت در تحلیل وضعیت اخلاق سازمانی توسط معاونت‌های دانشگاه
- ۴-۹ فعال سازی کانون‌های اخلاق حرفه‌ای دانشجویی و دستیارانی در دانشگاه علوم پزشکی کشور