

گزارش اقدامات انجام شده در حوزه آزمونها در راستای برنامه استراتژیک و عملیاتی مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی تبریز

(سال ۹۸-۹۵)

دکتر فریبرز اکبرزاده: مسئول بسته نظام ارزیابی و ارزیابی آزمونهای علوم پزشکی

G14: نظارت بر انجام تحلیل و ارتقاء سطح کیفی آزمون ها

G1401: تشکیل کمیته ارزیابی دانشجو

- ۱- تشکیل کارگروه ارتقاء نظام ارزیابی و / آزمونهای علوم پزشکی و ابلاغ طبق نامه شماره ۵/۳۸۸۰۳/۵ از معاونت محترم آموزشی دانشگاه
- تعداد عضو: ۹ نفر مسئولین *EDO* دانشکده ها، کارشناس آزمونهای معاونت آموزشی و بسته، مسئولین *EDC*
- ۲- تعداد جلسات سال ۱۳۹۸:
- یک جلسه در *EDC* با حضور مسئول *EDC* و معاون مرکز و مدیر گروه آموزش پزشکی شهریور ۹۸
- دو جلسه شورای راهبردی *EDC* در خصوص آزمون ها مهر ۹۸
- یک جلسه هماهنگی برگزاری کارگاه استدلال بالینی برای اعضای هیات علمی دانشگاه
- حضور در جلسات کمیته نظارت بر آزمونها بصورت موردی برای هر دانشجو

G1402: مشارکت در بهبود نقاط ضعف آزمونها

- ۱- تشکیل جلسه با افراد صاحب نظر و مرتبط با موضوع آزمونها
- جلسه با مسئولین بسته آزمونهای کلان منطقه ۲ آمایشی
- جلسه با مسئولین آزمونهای دانشکده ها
- جلسه با مدیر سامانه سجاب
- جلسه با مسئولین آزمونهای دانشکده پزشکی
- ۲- درخواست از مسئولین مربوطه آزمونها جهت انجام *Situational Analysis* و ارسال به دبیر کمیته منطقه ای
- تهیه پیشنویس اولیه از آئین نامه جامع ارزیابی دانشجو و شیوه نامه آزمونهای دانشکده ها، ارسال به مسئولین بسته ها در کلان منطقه و دانشکده ها جهت جمع آوری نظرات آنها
- تهیه چک لیست برای بررسی وضعیت موجود نحوه برگزاری آزمونها در دانشکده ها (کتبی، چهارگزینه ای، استدلال بالینی و ...)
- بررسی مزایا و معایب سامانه های موجود برای اجرای آزمونها و انتخاب سامانه سجاب با نظر اکثریت اعضا جهت استفاده آزمونها و ایجاد بانک سوالات
- انجام مکاتبات و امور عقد قرار داد با مدیر سامانه سجاب
- ۳- نیازسنجی از اعضای هیات علمی جهت توانمند سازی اعضای هیات علمی در مورد آزمونها
- ۴- تشکیل کارگاههای آموزشی
- کارگاه آموزش سامانه سجاب و ایجاد بانک سوال برای برخی همکاران بسته آزمون کلان منطقه ۲ و مدیران گروهها
- کارگاه آموزش سامانه سجاب و ایجاد بانک سوال برای دانشکده ها

- کارگاه ارزیابی دستیاران با شرکت مسئولین آزمونهای کلان منطقه ۲
- کارگاه آموزشی **DOPS** و **OSCE** برای اساتید دانشکده دندانپزشکی
- کارگاه برگزاری کارگاه استدلال بالینی برای اعضاء هیات علمی دانشگاه
- کارگاه آنالیز آزمونهای تشریحی / گروه هدف مدیران **EDO** دانشکده ها
- برگزاری کارگاه نحوه ورود سوالات به نجما
- ۲- برگزاری جلسات متعدد طراحی سوال منطقه ای بورد با شرکت اعضا بورد منطقه ای از سراسر کشور در **NPMC**
- برگزاری امتحانات ارتقا منطقه ای
- دبیر های منطقه ای بورد که از دانشگاه علوم پزشکی تبریز انتخاب شده بودند:
- فوق تخصصی: مراقبتهای ویژه پزشکی، غدد، ریه
- تخصصی: روانپزشکی، قلب، زنان، چشم
- علوم پایه: علوم تغذیه، مدیریت خدمات بهداشتی، آموزش بهداشت، بیوشیمی، شیمی داروئی، داروسازی بالینی، پزشکی عمومی
- ۳- بررسی امکانات و تجهیزات دانشکده ها و مراکز آموزشی درمانی جهت برگزاری آزمونهای مجازی
- ۴- مکاتبه با دانشکده ها در جهت انجام آزمونها به روش نوین
- انجام آزمون **DOPS** توسط دانشکده پرستاری و مامائی و گروه زنان
- آزمون **debate based exam** / مسئول محترم بسته آینده نگاری و مرجعیت علمی
- آزمون تحت سامانه سجاب گروه ارتوپدی
- انجام آزمون الکترونیکی آزمون پره ارتقاء دستیاران قلب و عروق
- انجام آزمون های دانشجویان **undergraduate** دوره بالینی قلب با موبایل

G1403: نظارت بر تحلیل آزمونها توسط دانشکده

- ۱- درخواست از دانشکده ها جهت تحلیل آزمونهای تشریحی بعد از کارگاه
 - ۲- ارسال تحلیل حداقل ۳ آزمون تشریحی توسط دانشکده های:
- دندانپزشکی، داروسازی، پرستاری و مامائی، پیراپزشکی، توانبخشی، بهداشت، علوم نوین، تغذیه، مدیریت و خدمات بهداشتی

G1404: نگهداری به روز رسانی نرم افزار دانشکده

- نام سامانه مورد استفاده برای تحلیل آزمون: نجما و سجاب
- تشکیل بانک سؤال در دانشگاه و نام سامانه: نجما و سجاب

G1405: توسعه روشهای ارزیابی بالینی

- انجام آزمون **DOPS** توسط دانشکده پرستاری و مامائی و گروه زنان
 - آزمون صلاحیت بالینی سال ۱۳۹۸:
- دانشکده پزشکی بصورت اسکی ۱۲ ایستگاه: ۵ نوبت، اسکی های دستیاران: ۵ نوبت، فلوشیپ عملی: ۲ دوره، سمپولوزی: سالانه دونوبت (هر دوره تعداد شرکت کنندگان ۱۷۰ نفر)، اسکی داروسازی: ۲ نوبت، توانمندسازی پزشکان عمومی معاونت درمان و آزمونهای مربوط به آن: ۲ نوبت، توانمندسازی پزشکان هلال احمر و آزمونهای مربوط به آن: ۱ نوبت، مدرسه تابستانی کشوری آموزش پزشکی پاسخگو و آزمونهای مرتبط با کارگاه: ۱ نوبت، اسکی دانش آموختگان پرستاری: ۲ نوبت