



دانشکده بهداشت و تغذیه گروه مدیریت و بهداشت عمومی

گزارش ارزیابی درونی گروه مدیریت و بهداشت عمومی سال تحصیلی ۸۸-۸۷

بسمه تعالی

با استعانت خداوند منان و همکاری گروهی از دانشجویان گروه مدیریت و بهداشت عمومی، کارشناسان و همکاران دانشکده بهداشت و تغذیه، کمیته ارزیابی درونی گروه مدیریت و بهداشت عمومی اولین تجربه ارزیابی درونی گروه را طبق دستورالعمل اجرایی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و استفاده از تجارب دانشگاههای علوم پزشکی کشور در سال تحصیلی ۸۷-۸۸ اجرا کرد. پس از حدود ۴ ماه تلاش مستمر اعضای هیات علمی گروه در زمینه طراحی ابزارهای گردآوری اطلاعات، همسان کردن محتوای پرسشنامه ها با برنامه ریزی استراتژیک و شرایط درونی گروه، نتایج ارزیابی گروه در ۶ حوزه که تحت عنوان عامل در گزارش مشاهده می شود از دیدگاه مدیر و معاون گروه، اعضای هیات علمی و دانشجویان در این مجموعه گزارش آماده و ارائه می گردد. در ادامه برنامه های ارتقای کیفیت، گروه مدیریت و بهداشت عمومی در نظر دارد با شناسایی حوزه های مشکل دار در جهت اصلاح و ارتقای آنها برنامه های عملیاتی مناسب طراحی و اجرا کند. به امید آنکه با گذشت زمان کیفیت خدمات آموزشی و پژوهشی ارائه شده توسط گروه ارتقا پیدا کند.

کمیته ارزیابی درونی
گروه مدیریت و بهداشت عمومی
دانشکده بهداشت و تغذیه

مشخصات عمومی گروه مدیریت و بهداشت عمومی

۱- نام گروه آموزشی: مدیریت و بهداشت عمومی			
۲- دانشکده / پردیس: بهداشت و تغذیه			
۳- سال تاسیس: ۷۰/۲/۲۸			
وضعیت اعضای هیات علمی:		تمام وقت	پاره وقت
مدعو	بورسیه	۸	۲
تعداد اعضای هیات علمی:		استاد	دانشیار
مربی	استادیار	۱	۳
۴	۳	۲۳	
تعداد اعضای هیات علمی مدعو برای تدریس			
۷- تعداد کارکنان:		۱	کارکنان امور اداری
۲		کارشناسان آموزشی	
۸- تعداد دانشجو:		کاردانی	کارشناسی
کارشناسی ارشد	۷۹	۱۱۸	
۲			
۹- رشته های تحصیلی:			
کاردانی			
نام رشته	تعداد دانشجو	تعداد واحد درسی	سال تاسیس
۱- بهداشت خانواده	۵۴	۲۰ (هر نیمسال)	۷۰
۲- مبارزه با بیماریها	۲۸	۲۰ (هر نیمسال)	۷۰
کارشناسی			
نام رشته	تعداد دانشجو	تعداد واحد درسی	سال تاسیس
۱- بهداشت عمومی	۲۰	۲۰ (هر نیمسال)	۸۷
۲- مدیریت خدمات بهداشتی درمانی	۱۲۰	۲۰ (هر نیمسال)	۸۳
کارشناسی ارشد			
۱- مدیریت خدمات بهداشتی درمانی (مشترک با دانشگاه تهران)	۲	-----	۸۷

وضعیت ارزشیابی

۱- عوامل، ملاکها و نشانگرهای ارزیابی

اهداف، جایگاه سازمانی، مدیریت و تشکیلات	تعداد ملاک .....۸.....	تعداد نشانگر ..۳۲...
- هیات علمی	تعداد ملاک .....۴.....	تعداد نشانگر ....۱۹
- دانشجویان	تعداد ملاک .....۴.....	تعداد نشانگر ..۹..
- راهبردهای تدریس و یادگیری	تعداد ملاک .....۳.....	تعداد نشانگر ..۶..
- دوره های آموزشی و برنامه درسی	تعداد ملاک .....۳.....	تعداد نشانگر ...۱۷...
- امکانات و تجهیزات آموزشی و پژوهشی	تعداد ملاک .....۳.....	تعداد نشانگر ..۱۰..

۲- ابزار گردآوری اطلاعات

- پرسشنامه مدیر گروه:	.....۱.....	تعداد
- پرسشنامه معاون گروه:	.....۱.....	تعداد
- پرسشنامه اعضاء هیات علمی	.....۷.....	تعداد
- پرسشنامه دانشجویان:	.....۱۰۲.....	تعداد
- پرسشنامه فارغ التحصیلان:	.....۰.....	تعداد
پرسشنامه کارفرمایان:	.....۰.....	تعداد

۳- تاریخ جمع آوری اطلاعات: ۸۷/۱۱/۳

۴- تاریخ تنظیم گزارش مقدماتی (استخراج و تحلیل داده ها): ...۸۷/۱۲/۷..

۵- کمیته ارزیابی: آقایان / خانم ها

- ۱- دکتر وحیدی
 - ۲- دکتر اله وردی پور
 - ۳- دکتر تبریزی
 - ۴- مهندس صفائیان
 - ۵- مهندس نریمانی
 - ۶- علیرضا محبوب اهری (دبیر کمیته)
- همکاران دانشجو:

- ۱- کمال قلی پور
- ۲- سپیده موسوی
- ۳- اکرم رستم زاده
- ۴- علی مسعود
- ۵- ام لیلان علیزاده
- ۶- یگانه پرتوی
- ۷- وحیده قربانی

۱- عامل : اهداف، جایگاه سازمانی، مدیریت و تشکیلات

سطح مطلوبیت			ملاک ۱- اهداف گروه
نامطلوب	نسبتاً مطلوب	مطلوب	
	*		نشانگر ۱: وجود اهداف و رسالت های مدون در سه حوزه آموزشی، پژوهشی و عرضه خدمات تخصصی در گروه
	*		نشانگر ۲: مطلع بودن اعضای هیات علمی و دانشجویان از رسالتها و اهداف گروه
	*		نشانگر ۳: تناسب اهداف گروه با نیازهای فرد و جامعه
	*		وضعیت ملاک ۱:
			ملاک ۲- مدیریت گروه
		*	نشانگر ۴: مرتبه علمی مدیر گروه آخرین مدرک تحصیلی / سابقه کار
*			نشانگر ۵: وجود سازوکاری مشخص در خصوص ارزیابی عملکرد مدیریت گروه
		*	نشانگر ۶: میزان رضایت اعضای هیات علمی از مدیریت گروه (مدیر و معاون)
		*	نشانگر ۷: میزان رضایت دانشجویان از مدیریت گروه (مدیر و معاون)
		*	نشانگر ۸: نقش مدیریت گروه در جلب مشارکت اعضای هیات علمی و ایجاد انگیزه و ارائه نوآوریها در بین اعضای هیات علمی و دانشجویان
		*	وضعیت ملاک ۲:
			ملاک ۳- روند توسعه گروه در ۳ سال گذشته
		*	نشانگر ۹: روند توسعه اعضای هیات علمی گروه
		*	۱- تعداد کارگاه های آموزشی
	*		۲- تعداد اعضای هیات علمی شرکت کننده
		*	۳- تعداد اعضای هیات علمی جذب شده
		*	۵- تعداد مقالات پژوهشی اساتید گروه
*			۶- تعداد کتاب های منتشره اساتید گروه
		*	۷- تعداد اعضای هیات علمی شرکت کننده در سمینارها
		*	۸- تعداد سمینارها و سخنرانی های تشکیل شده گروه
*			۹- تعداد فرصت های مطالعاتی مورد استفاده اعضای هیات علمی
	*		نشانگر ۱۰: مشارکت اعضای هیات علمی در دوره های رشد حرفه ای اعضای هیات علمی
		*	۱- سمینارهای تخصصی
	*		۲- کارگاه های آموزشی تخصصی موضوعی
*			۳- کارگاه روش تدریس
	*		۴- کارگاه روش تحقیق

*			۵- سایر موارد
	*		نشانگر ۱۱- روند توسعه منابع زیربنایی گروه (فضای فیزیکی و امکانات و تجهیزات)
	*		وضعیت ملاک ۳:

نامطلوب	نسبتاً مطلوب	مطلوب	ملاک ۴: برنامه توسعه گروه و سازوکار ارزیابی فعالیت ها
	*		نشانگر ۱۲: تدوین برنامه توسعه نیروی انسانی متخصص مورد نیاز گروه
	*		نشانگر ۱۳: تدوین برنامه برای توسعه فعالیت های آموزشی و پژوهشی گروه در دراز مدت، کوتاه مدت و میان مدت در سطوح مختلف
		*	نشانگر ۱۴: نحوه ارزیابی فعالیت های سالیانه گروه
		*	وضعیت ملاک ۴:

نامطلوب	نسبتاً مطلوب	مطلوب	ملاک ۵- آئین نامه ها و مصوبات گروه
	*		نشانگر ۱۵- وجود آئین نامه داخلی گروه
		*	نشانگر ۱۷: اجرای آئین نامه ها و مفاد آن توسط مدیر گروه
		*	نشانگر ۱۸: رعایت و پایبندی اعضای هیات علمی گروه به آئین نامه ها و ضوابط موجود
		*	وضعیت ملاک ۵:

نامطلوب	نسبتاً مطلوب	مطلوب	ملاک ۶- فعالیت های برون گروهی گروه
*		دوباره؟؟	نشانگر ۱۹: تعداد اعضای هیات علمی که در فعالیت های آموزشی، پژوهشی، اجرائی و عرضه خدمات تخصصی با سایر گروه های دانشکده ها یا دانشگاه همکاری داشته اند
*			نشانگر ۲۰: تعداد اعضای هیات علمی که در فعالیت های آموزشی، پژوهشی، اجرائی و عرضه خدمات تخصصی با سایر سازمان های ذیربط همکاری داشته اند
*			نشانگر ۲۱: تعداد اعضای هیات علمی که با سایر گروه های همسان در فعالیت های آموزشی، پژوهشی، اجرائی و عرضه خدمات تخصصی همکاری داشته اند
*			وضعیت ملاک ۶:

نامطلوب	نسبتاً مطلوب	مطلوب	ملاک ۷- منابع مالی مورد استفاده گروه
*			نشانگر ۲۲: جذب منابع مالی خارج از دانشگاه توسط گروه (شامل منابع مالی پژوهشی دستگاه های اجرائی، کمک های مردمی و امثال آنها)
*			وضعیت ملاک ۷:

ملاک ۸ - تشکیلات سازمانی		
نامطلوب	نسبتاً مطلوب	مطلوب
*		نشانگر ۲۳: نرخ کارمند به دانشجو و عضو هیات علمی
		* نرخ تحصیلات کارمند اداری
		* نرخ کارکنان غیر هیات علمی
		* وضعیت ملاک ۸:
نسبتاً مطلوب		وضعیت عامل ۱: (اهداف، جایگاه سازمانی، مدیریت و تشکیلات)

			۲- عامل هیات علمی
سطح مطلوبیت			ملاک ۹- ترکیب و توزیع اعضای هیات علمی
نامطلوب	نسبتاً مطلوب	مطلوب	
*			نشانگر ۲۴: نرخ اعضای هیات علمی گروه از نظر سن، مرتبه علمی و سابقه کار
	*		سن
*			مرتبه علمی
*			سابقه کار
		*	نشانگر ۲۵: نسبت اعضای هیات علمی به دانشجویان به تفکیک مقاطع
	*		کارشناسی
		*	کارشناسی ارشد
			نشانگر ۲۶: نسبت اعضای هیات علمی پاره وقت به تمام وقت
		*	تعداد عضو هیات علمی پاره وقت تعداد عضو هیات علمی تمام وقت
*			نشانگر ۲۷: نرخ اعضای هیات علمی متخصص در هر رشته به دانشجویان تعداد اعضای هیات علمی متخصص در هر رشته تعداد دانشجویان در همان رشته
	*		وضعیت ملاک ۹:
			ملاک ۱۰- فعالیت های آموزشی
		*	نشانگر ۲۸: متوسط تعداد واحدهای تدریس شده اعضای هیات علمی در سه سال گذشته در گروه
	*		نشانگر ۲۹: نسبت تعداد واحدهای تدریس شده هر عضو هیات علمی در گروه به تعداد کل واحدهای ارائه شده در سه سال گذشته در گروه تعداد واحدهای تدریس شده هر عضو هیات علمی در گروه در سه سال گذشته تعداد کل واحدهای تدریس شده
		*	نشانگر ۳۰: نسبت تعداد واحدهای تدریس شده اعضای هیات علمی در سه سال گذشته در سایر گروه های آموزشی دانشکده یا دانشگاه
		*	وضعیت ملاک ۱۰:
			ملاک ۱۱- فعالیت های پژوهشی
		*	نشانگر ۳۱: سرانه طرح های پژوهشی اعضا در داخل و خارج از دانشگاه در ۳ سال گذشته
	*		نشانگر ۳۲: سرانه مقالات چاپ شده در مجلات معتبر علمی (داخلی- خارجی) در ۳ سال گذشته
*			نشانگر ۳۳: سرانه تألیف، ترجمه، بررسی و نقد کتاب، تصحیح و تجدید کتاب توسط اعضا در ۳ سال گذشته

	*		نشانگر ۳۴: ساخت یا ابداع آثار مرتبط با رشته علمی (برای رشته های خاص)
*			نشانگر ۳۵: نسبت تعداد پایان نامه به تعداد اعضای هیات علمی
		*	نشانگر ۳۶: تناسب عناوین پایان نامه ها با تخصص اعضای هیات علمی

*			نشانگر ۳۷: سرانه فرصت مطالعاتی
	*		نشانگر ۳۸: نرخ همایش های علمی برگزار شده بوسیله اعضاء هیات علمی
*			نشانگر ۳۹: نرخ عضویت هیات تحریر در مجلات علمی- پژوهشی داخلی و خارجی
*			وضعیت ملاک ۱۱:
سطح مطلوبیت			ملاک ۱۲- ارتباط اعضاء هیات علمی با همکاران خارج از دانشگاه و خارج از کشور
نامطلوب	نسبتاً مطلوب	مطلوب	
			نشانگر ۴۰: وجود فعالیت های آموزشی و پژوهشی مشترک با سایر اعضاء هیات علمی
		*	فعالیت های آموزشی مشترک
	*		طرح پژوهشی
		*	جمع امتیاز
*			نشانگر ۴۱: وجود فعالیت آموزشی و پژوهشی مشترک گروه با اعضاء هیات علمی سایر دانشگاههای کشور
			فعالیت آموزشی
*			فعالیت پژوهشی
*			جمع امتیاز
			نشانگر ۴۲: وجود فعالیت آموزشی و پژوهشی مشترک با اعضاء هیات علمی مراکز علمی خارج از کشور
*			فعالیت آموزشی
*			فعالیت پژوهشی
			وضعیت ملاک ۱۲:
		×	
نسبتاً مطلوب			وضعیت عامل ۲:
سطح مطلوبیت			۳- عامل دانشجویان
نامطلوب	نسبتاً مطلوب	مطلوب	ملاک ۱۳- پذیرش و پیشرفت تحصیلی دانشجویان
		؟؟؟	نشانگر ۴۳: میانه رتبه کنکور دانشجویان پذیرفته شده در گروه
/؟؟	؟؟؟؟	؟؟؟	نشانگر ۴۴: میانه رتبه انتخاب رشته دانشجویان پذیرفته شده در گروه
			نشانگر ۴۵: تناسب تعداد پذیرفته شدگان با امکانات و ظرفیت کالبدی گروه
		*	نشانگر ۴۶: میانگین معدل دانشجویان گروه برحسب مقاطع تحصیلی
		*	نشانگر ۴۷: نسبت دانشجویان مشروطی، انصرافی و اخراجی به کل دانشجویان در هر مقطع تحصیلی
		*	وضعیت ملاک ۱۳:
			ملاک ۱۴- تعامل دانشجویان با اعضاء هیات علمی
	*		نشانگر ۴۸: میزان مشارکت دانشجویان در فعالیت های تدریس و تحقیق اعضاء هیات علمی
	*		وضعیت ملاک ۱۴:
نامطلوب	نسبتاً مطلوب	مطلوب	ملاک ۱۵- علاقه و آگاهی دانشجویان نسبت به رشته تحصیلی و بازار کار آن
		*	نشانگر ۴۹: آگاهی دانشجویان از ماهیت رشته تحصیلی و بازار کار آن
		*	نشانگر ۵۰: علاقه دانشجویان به رشته تحصیلی

		*	وضعیت ملاک ۱۵:
			ملاک ۱۶- ترکیب و توزیع دانشجویان
*			نشانگر ۵۱: تناسب دانشجویان در مقاطع کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری (هرم جمعیت دانشجویی در مقاطع تحصیلی)
*			وضعیت ملاک ۱۶:
مطلوب			وضعیت عامل ۳:
عامل ۴: راهبردهای یاددهی - یادگیری			
سطح مطلوبیت			ملاک ۱۷- الگوها و روشهای تدریس
نامطلوب	نسبتاً مطلوب	مطلوب	
		*	نشانگر ۵۲: میزان استفاده اعضای هیات علمی از انواع روشهای یادگیری و یاددهی (روشهای تدریس)
	*		نشانگر ۵۳: میزان رضایت دانشجویان از روشهای تدریس اساتید گروه
	*		نشانگر ۵۴: میزان استفاده اعضاء هیات علمی از طرح درس مناسب
		*	وضعیت ملاک ۱۷:
نامطلوب	نسبتاً مطلوب	مطلوب	ملاک ۱۸- استفاده از منابع و وسایل آموزشی
		*	نشانگر ۵۵: میزان استفاده اعضای هیات علمی از فن آوری اطلاعات و ارتباطات در تدریس
	*		نشانگر ۵۶: میزان رضایت دانشجویان در استفاده از فن آوری اطلاعات و ارتباطات در تدریس
		*	وضعیت ملاک ۱۸:
			ملاک ۱۹- ارزشیابی پیشرفت تحصیلی
		*	نشانگر ۵۷: میزان استفاده اعضای هیات علمی از شیوه های متنوع ارزشیابی
		*	وضعیت ملاک ۱۹:
مطلوب			وضعیت عامل ۴:
۵- عامل دوره های آموزشی و برنامه های درسی			
نامطلوب	نسبتاً مطلوب	مطلوب	ملاک ۲۰- دوره های آموزشی و اهداف آن
	*		نشانگر ۵۸: تناسب رشته ها و دوره های آموزشی با نیازهای جامعه و تحولات علمی روز
	*		نشانگر ۵۹: وجود اهداف دقیق و مدون دوره های آموزشی در گروه
	*		نشانگر ۶۰: نسبت تعداد رشته ها (گرایش های) تحصیلی با تعداد اعضای هیات علمی
	*		وضعیت ملاک ۲۰:
نامطلوب	نسبتاً مطلوب	مطلوب	ملاک ۲۱- انعطاف پذیری برنامه های درسی دوره ها نسبت به نیازهای فرد و جامعه
	*		نشانگر ۶۱: تناسب برنامه های درسی با نیازهای فراگیران (ایجاد پایه علمی، مهارتی و نگرشی قابل قبول) و جامعه از نظر اعضای هیات علمی
	*		نشانگر ۶۳: تناسب برنامه درسی با نیازهای فراگیران و جامعه از نظر دانشجویان
	؟؟؟؟		نشانگر ۶۴: تناسب برنامه درسی با نیازهای فراگیران و جامعه از نظر دانش آموختگان
	*		نشانگر ۶۵: میزان انعطاف پذیری دروس دوره های آموزشی با نیازهای فراگیران و جامعه از نظر اعضاء هیات علمی

	*		نشانگر ۶۶: تنوع دروس دوره های آموزشی با نیازهای فراگیران و جامعه از نظر دانشجویان
	؟؟؟؟		نشانگر ۶۷: تنوع دروس دوره های آموزشی با نیازهای فراگیران و جامعه از نظر دانش آموختگان
		*	نشانگر ۶۸: میزان تناسب دروس نظری و عملی و آزمایشگاهی(کارگاهی) در برنامه های درسی دوره ها
	*		نشانگر ۶۹: وجود فعالیتهای فوق برنامه و همسو بودن آنها با برنامه های درسی
	*		وضعیت ملاک ۲۱:
			ملاک ۲۲- رضایت دانش آموختگان از برنامه های آموزشی و درسی
	//؟؟		نشانگر ۷۰: میزان رضایت دانش آموختگان از کیفیت تدریس اعضاء هیات علمی گروه
	؟؟؟؟		نشانگر ۷۱: میزان رضایت دانش آموختگان از کاربردی بودن برنامه های درسی گروه
	؟؟؟؟		نشانگر ۷۲: میزان رضایت دانش آموختگان از به روز بودن برنامه های درسی گروه
	؟؟؟؟		نشانگر ۷۳: میزان رضایت دانش آموختگان از کفایت برنامه های درسی در ایجاد قابلیت های لازم در آنان
	؟؟؟		نشانگر ۷۴: میزان رضایت دانش آموختگان از امکانات آموزشی(آزمایشگاه، کتابخانه، ...)
			وضعیت عامل ۵:
			نسبتاً مطلوب
			۶- عامل: امکانات و تجهیزات آموزشی - پژوهشی
			سطح مطلوبیت
			ملاک ۲۳- فضاهای آموزشی و اداری
			نشانگر ۷۶: سرانه فضاهای آموزشی گروه به ازاء هر دانشجو و کلاس درس
	*		نشانگر ۷۷: سرانه فضای اداری به ازاء هر عضو هیات علمی و کارکنان اداری
	*		نشانگر ۷۸: استفاده بهینه گروه از فضاهای آموزشی و اداری
	*		وضعیت ملاک ۲۳:
			ملاک ۲۴- کتابخانه و سیستم اطلاع رسانی
	*		نشانگر ۷۹: تناسب فضاهای کتابخانه و سالن مطالعه آن با تعداد دانشجویان
	*		نشانگر ۸۰: تناسب کتب و مجلات علمی داخلی و خارجی موجود در کتابخانه با نیازهای دانشجویان و اعضاء هیات علمی گروه
	*		وضعیت ملاک ۲۴:
			ملاک ۲۵- امکانات و خدمات رایانه ای
	*		نشانگر ۸۱: تناسب امکانات و خدمات رایانه های با نیازهای اعضاء گروه
	*		نشانگر ۸۲: تناسب امکانات رایانه ای با نیازهای دانشجوی
	*		وضعیت ملاک ۲۵:
			ملاک ۲۶- کارگاه ها و آزمایشگاه ها
	----	----	نشانگر ۸۳: سرانه کارگاهها و آزمایشگاههای گروه به ازاء هر دانشجو
		-----	نشانگر ۸۴: سرانه کارگاه ها و آزمایشگاه های گروه به ازای هر دانشجو در رشته های تحصیلی گروه
	*		نشانگر ۸۵: نرخ بازدهیهای علمی
	*		وضعیت ملاک ۲۶:
			نسبتاً مطلوب
			وضعیت عامل ۶: