

خلاصه فعالیت های سال ۱۳۸۹

- آماده کردن نتایج ارزشیابی آموزشی حدود ۴۸۰ نفر از اعضای هیات علمی از طریق پرسش از دانشجویان از بین حدود ۳۱۰۰۰ فرم ارسال شده به این واحد از جانب دانشکده ها
- تهیه بسته نتایج ارزشیابی آموزشی و ارسال آنها برای دانشکده های دندانپزشکی ، داروسازی ، پیراپزشکی و همچنین در حال ارسال نتایج برای دانشکده های پرستاری و مامایی تبریز ، توانبخشی ، بهداشت و تغذیه و همچنین در دست تهیه نتایج ارزشیابی آموزشی برای اعضای محترم دانشکده پزشکی که برای اولین بار بصورت جدول سوالات در سه نوع درس های نظری و عملی و بالینی همرا با امتیاز کسب شده در هر مورد و نیز به صورت نموداری در مقایسه با دانشگاه و دانشکده و گروه در چهار حیطه شیوه تدریس و تسلط علمی و رفتار و نظم
- همکاری با گروه های آموزشی دانشگاه علوم پزشکی تبریز برای ایجاد هماهنگی در جهت انجام ارزشیابی بیرونی بطور مفید و موثر
- همکاری برای اجرای سومین جشنواره آموزشی شهید مطهری دانشگاه علوم پزشکی تبریز در اردیبهشت ۱۳۸۹ در قالب عضویت در کمیته اجرایی جشنواره و همچنین ارزشیابی جشنواره
- اعلام نتایج ارزشیابی سومین جشنواره آموزشی شهید مطهری تبریز
- شرکت فعال در یازدهمین همایش کشوری آموزش پزشکی با ارسال ۱۴ مقاله که ۸ مقاله با عناوین بررسی سبک رهبری مدیریت آموزشی دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی تبریز از دیدگاه دانشجویان در سال ۱۳۸۸ ، مقایسه سبک مدیریت آموزشی دانشکده بهداشت و تغذیه با دانشکده پیراپزشکی تبریز از دیدگاه دانشجویان در سال ۱۳۸۸ ، بررسی مهارتهای موثر در رهبری آموزشی دانشکده پیراپزشکی از نظر دانشجویان دانشکده پیراپزشکی تبریز در سال ۱۳۸۸ ، مقایسه میزان رهبری کلاس آموزشی با امتیاز ارزشیابی آموزشی استاد از نظر دانشجویان در دانشگاه علوم پزشکی تبریز سال

۱۳۸۸، مقایسه نظرات دانشجویان دانشکده های پیراپزشکی و بهداشت و تغذیه دانشگاه علوم پزشکی تبریز در خصوص رهبری روسای دانشکده ها در محیط آموزشی در سال ۱۳۸۸، مهارت های موثر در رهبری آموزشی دانشکده بهداشت و تغذیه دانشگاه علوم پزشکی تبریز از نظر دانشجویان در سال تحصیلی ۸۹-۸۸، بررسی رهبری در محیط آموزشی دانشکده بهداشت و تغذیه دانشگاه علوم پزشکی تبریز در سال تحصیلی ۸۹-۸۸ پذیرفته شد و یکی از آنها با عنوان مقایسه مهارت های رهبری معاونین آموزشی دانشکده بهداشت و تغذیه و دانشکده دندانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی تبریز از نظرگاه دانشجویان در سال ۱۳۸۸ بصورت ارائه سخنرانی بود

- راه اندازی نرم افزار تحلیل آزمون و تحلیل های اولیه بصورت آزمایشی و آموزشی برای تعدادی از آزمون های دانشکده های مختلف بصورت داوطلبانه
- همکاری تنگاتنگ برای آماده نمودن نهایی نرم افزار جامع ارزشیابی آموزشی اعضای محترم هیات علمی در تمام حیطه ها
- انجام ارزشیابی بیرونی تمامی گروه های آموزشی در سطح دانشگاه - آماده سازی برنامه گزارش نتایج حاصل از ارزشیابی بیرونی - تهیه برنامه تحلیل نظرسنجی در قالب برای SPSS برای ارزشیابی بیرونی - برگزاری جلسات هماهنگی با سایر تیم های ارزشیاب و جلسات هماهنگی درون تیمی - انجام راهنمایی های لازم در مورد سوالات متداول گروه های آموزشی در بحث ارزشیابی بیرونی
- نصب و راه اندازی نرم افزار تحلیل آزمون یگانه در محل EDC واحد ارزشیابی و انجام حدود ۲۴۰ آزمون با حدود ۱۰۰۰ برگ پاسخنامه در سطح دانشکده ها
- جمع آوری اطلاعات ارسالی ارزشیابی آموزشی از دانشکده ها و تحلیل نتایج
- برنامه نویسی تهیه برنامه و سامانه ارزشیابی آموزشی جامع اعضای هیات علمی
- تحلیل اطلاعات ارسالی ارزشیابی آموزشی اعضای هیات علمی دانشگاه و دادن پسخوراند به ایشان و رده مدیریتی دانشگاه به ترتیب زیر:

نام دانشکده	تعداد فرم ارسالی	میانگین امتیاز ارزشیابی آموزشی
-------------	------------------	--------------------------------

۱۶/۷۸	۴۹۷۷	پزشکی
۱۸/۲۲	۲۳۳۱	دندانپزشکی
۱۶/۵۵	۱۲۸۴	داروسازی
۱۷/۷۱	۳۵۷۴	پیراپزشکی
۱۷/۲۱	۱۸۲۰	پرستاری و مامایی تبریز
۱۷/۳۹	۲۰۵۲	توانبخشی
۱۶/۸۱	۶۹۶۵	بهداشت و تغذیه
۱۶/۹۲	۶۹۹	پرستاری و مامایی مراغه

البته برای ۱۶۵۸۰ فرم رسیده به این مرکز برای ۶۴ گروه آموزشی از ۷۰ گروه ارزشیابی انجام ، تحلیل ، و پسخوراند برای گروه های آموزشی ، انجام گرفته است .
و از این تعداد فرم برای ۴۵۰ عضو هیات علمی نتیجه ارزشیابی آموزشی استخراج و به صورت پسخوراند به حضورشان ارسال گردید .