

گزارش عملکرد مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی در سال ۹۱

• گزارش عملکرد گروه آموزش پزشکی ، واحد برنامه ریزی و آموزش پاسخگو

- ۱- برگزاری کارگاههای مهارتهای دانشگاهی دوره ششم و شروع دوره هفتم
- ۲- تنظیم و هماهنگی برگزاری کارگاههای محوری
- ۳- انجام امور مربوط به اولین دوره کارشناسی ارشد آموزش پزشکی
- ۴- برگزاری دوره دوم کارشناسی ارشد آموزش پزشکی
- ۵- انجام امور مربوط به پیش دفاع و دفاع از پایاننامه های دانشجویان دوره کارشناسی ارشد آموزش پزشکی
- ۶- تنظیم و هماهنگی و اجرای کارگاههای زبان آکادمیک دوره های نهم و دهم
- ۷- تنظیم و هماهنگی اجرای کارگاههای مکالمه زبان سه دوره
- ۸- طراحی دوره های آمادگی برای آزمونهای رسمی زبان انگلیسی (تافل و IELTS)
- ۹- طراحی و برگزاری کارگاههای حاکمیت بالینی:
- ۱۰- همکاری در برگزاری کارگاههای EBM:
- ۱۱- همکاری در برگزاری کارگاههای ضمن خدمت در NPMC
- ۱۲- همکاری کلیه اعضاء گروه در امور چهارمین المپیاد کشوری در شش ماهه اول بصورت نیمه وقت و در سه ماهه آخر سال بصورت شبانه روزی و در روزهای تعطیل
- ۱۳- طراحی و برگزاری کنفرانسهای ماهانه آموزش پزشکی
- ۱۴- همکاری در تهیه چک لیست ارزشیابی بررسی عملکرد آموزشی دانشکده ها و همکاری در ارزشیابی دانشکده ها براساس چک لیست مربوطه
- ۱۵- طراحی و برگزاری کارگاههای آموزش پزشکی برای دانشجویان تحصیلات تکمیلی

۱۶-بازنگری و بروز رسانی سایت گروه

۱۷- بازنگری برنامه راهبردی و عملیاتی گروه

۱۸-تشکیل جلسات ماهانه شورای گروه و پیگیری اجرای مصوبات

۱۹-انجام ارزشیابی درونی گروه

۲۰-انجام امور مربوط به پنجمین جشنواره آموزشی شهید مطهری بعنوان دبیرخانه، کمیته اجرایی و هماهنگی جلسات کمیته

علمی

۲۱-انجام امور مربوط به ششمین جشنواره آموزشی شهید مطهری بعنوان دبیرخانه، هماهنگی جلسات کمیته علمی و....

۲۲-همکاری با واحد ارزشیابی در برگزاری کارگاه ضیافت اندیشه

۲۳-همکاری در تشکیل و برگزاری و انجام مصوبات مربوط به کمیته های تخصصی (۹ کمیته)

۲۴-همکاری در تشکیل کمیته ارزشیابی دانشگاه و برگزاری جلسات مربوطه

۲۵-پیگیری بازنگری و تدوین طرح درس و طرح دوره ها و بارگذاری بر روی وب سایت دانشکده ها

۲۶-همکاری در تدوین چک لیست شاخصهای طرح راد

۲۷-ارزیابی دانشکده ها بر اساس چک لیست شاخصهای طرح راد

۲۸-پیگیری و جمع آوری مستندات مرکز مطالعات و توسعه جهت اعتبار بخشی مرکز و ارائه به مرکز مطالعات وزارت

بهداشت

۲۹-پاسخ به مکاتبات وزارت در خصوص آموزش پاسخگو

۳۰-پیگیری و برگزاری جلسات آموزش پاسخگو

۳۱-تشکیل جلسه با معاونت های بهداشتی/درمانی و مدیریت EDC در خصوص تعیین فیلد آموزش پاسخگو

۳۲-پیگیری جهت اخذ گزارش عملکرد دفاتر توسعه آموزش دانشکده ها در شش ماهه اول و دوم سال ۹۱

• عملکرد دفتر استعدادهای درخشان در طول سال ۹۱

۱- معرفی ۲ نفر از دانشجویان کاردانی دفتر استعدادهای درخشان رشته فوریت پزشکی به کارشناسی هوشبری از طریق بدون آزمون

- ۲- بررسی و ارسال مشخصات واسامی ۵۰ نفر از دانشجویان کارشناسی دفتر استعدادهای درخشان از طریق بدون آزمون وبا استفاده از سهمیه که منجر به قبولی ۱۵ نفر از دانشجویان کارشناسی در مقطع ارشد گردید.
- ۳- بررسی و معرفی نزدیک به ۴۰ نفر از دانشجویان کارشناسی ارشد دفتر استعدادهای درخشان به مقطع دکتری
- ۴- بررسی و معرفی ۱۰ نفر از دانشجویان استعدادهای درخشان از مقطع دکتری حرفه ای دندانپزشکی به مقطع دستیاری
- ۵- بررسی و معرفی ۸ نفر از دانشجویان استعدادهای درخشان از مقطع دکتری حرفه ای پزشکی به مقطع دستیاری

المپیاد

- ۱- برنامه ریزی ۲- هماهنگی ۳- تشکیل کلاسها - برای دانشجویان علوم پزشکی به منظور شرکت در چهار حیطه مسابقات المپیاد دانشجویی کشوری که منجر به کسب مقام دوم کشوری توسط ۱۲ نفر از دانشجویان منتخب دانشگاه علوم پزشکی گردید.

صدور گواهی

- ۱- مشاوره ، بررسی ، و معرفی دانشجویان استعدادهای درخشان جهت استفاده از تسهیلات دفتر استعدادهای درخشان مطابق آیین نامه که در طول سال به تعداد ۲۰۰ نفر از دانشجویان علوم پزشکی که به این مرکز مراجعه نموده اند و به تعداد ۸۰ نفر از دانشجویان استعدادهای درخشان گواهی صادر گردیده است.

سیستم سماء

- ۱- بررسی مدارک ۳۰۰ نفر از دانشجویان ثبت نام کرده در سایت سیستم سماء که ثبت نام و بررسیها همچنان ادامه دارد.

• گزارش عملکرد مهمترین اقدامات واحد مجله و دانش پژوهی

RDME: الف - مجله

۱- چاپ دومین شماره مجله RDME

۲- ارائه مجله به جشنواره شهید مطهری و برتر شدن آن در جشنواره

۳- مکاتبه با کمیسیون نشریات کشور در مورد اخذ مجوز موافقت اصولی و رتبه علمی - پژوهشی و ارائه مدارک و مستندات مورد نیاز و پیگیری از کمیسیون نشریات

۴- تهیه و تنظیم و چاپ پمفلت رنگی و CD به تعداد ۱۰۰ عدد از هر کدام جهت ارائه به غرفه همایش آموزش پزشکی تهران

۵- تهیه و تنظیم و چاپ پوستر مجله و ارسال به همایش آموزش پزشکی

۶- ایندکس شدن مجله در EBSCO ,DOAJ ,CINAHL

۷- مکاتبه با کمیسیون نشریات دانشگاه علوم پزشکی تبریز جهت تمدید مجوز نشر

۸- مکاتبه با معاونت تحقیقات و فناوری و پیگیری و پرداخت هزینه ترجمه و EDIT مقالات و حق الزحمه داوران مجله

۹- محاسبه بودجه مجله در سال ۹۲ و ارسال به معاونت پژوهشی جهت تامین بودجه

مجله و ارائه به مدیریت مرکز SP-۱۰- تهیه و تنظیم

۱۱- دریافت تعداد ۲۰ مقاله ارسالی به سایت مجله برای چاپ در شماره ۳

۱۲- آماده کردن تعداد ۱۰ مقاله از بین ۲۰ مقاله برای شماره ۳ شامل ارسال به ترجمه و EDIT، ارسال به داوری و به سردبیر و مکاتبه با نویسنده مسئول هر مقاله جهت اصلاح ایرادات مقاله

۱۳- ارسال مقالات آماده شده به دفتر نشر جهت چاپ و پیگیری و کنترل مقالات قبل از بارگذاری در سایت

۱۴- شرکت در کارگاهها و جلسات معاونت پژوهشی در مورد مجله

۱۵- Up date کردن سایت مجله

۱۶- مکاتبه و دعوت از سه نفر عضو صاحب نظر در حیطه آموزش پزشکی بعنوان هیات تحریریه خارجی مجله و اضافه شدن آنها در هیات تحریریه مجله

ب- دانش پژوهی :

۱- برنامه ریزی و هماهنگی و تشکیل تعداد ۱۱ جلسه کمیته دانش پژوهی دانشگاه

۲- طرح و بررسی و تصویب تعداد ۲۸۰ فعالیت دانش پژوهی مربوط به تعداد ۷۵ نفر اعضای هیات علمی دانشگاه در این ۱۱ جلسه

۳- تهیه، تنظیم، محاسبه امتیاز براساس آیین نامه و نوشتن گواهی دانش پژوهی تعداد ۲۸۰ مورد فعالیت دانش پژوهی و ارسال به و خود فرد، Edo ریاست و دفتر

۳- نوشتن دستی گزارش مفصل و امتیازات تعداد ۲۸۰ مورد فعالیت دانش پژوهی در دفتر ثبت گزارش دانش پژوهی در قالب و پیگیری امضا دفتر ثبت توسط اعضای کمیته A4 ۱۰۰ صفحه

۴- تهیه و تنظیم و تایپ تعداد ۱۱ صورتجلسه کمیته دانش پژوهی

۵- ذخیره فایل الکترونیکی کلیه مستندات مربوط به فعالیت دانش پژوهی اعضای هیات علمی و تهیه CD فعالیتهای آنها و دسته بندی پرونده ها براساس دانشکده و تماس با دفتر ریاست دانشکده ها و عودت پرونده ها به صاحبان آنها با دستور مدیریت مرکز لازم بذکر است که تعداد این پرونده بالای ۲۰۰ مورد بود

۶- دسته بندی و عودت تعداد ۸۰ مورد پرونده مربوط به جشنواره شهید مطری که جهت اخذ امتیاز دانش پژوهی ارائه شده بودند به صاحبان فرایند .

• گزارش عملکرد واحد آموزش الکترونیکی

۱. طراحی سامانه ثبت اطلاعات تیمهای دانشگاهی شرکت کننده در چهارمین المپیاد علمی دانشجویان دانشگاههای علوم پزشکی سراسر کشور
۲. طراحی نرم افزار تحت وب جهت کنترل ورود و خروج کلیه دانشجویان و دست اندرکاران چهارمین المپیاد
۳. دریافت و ثبت اطلاعات آزمون درون دانشگاهی چهارمین المپیاد علمی دانشجویان دانشگاههای علوم پزشکی سراسر کشور
۴. چاپ کارت شناسایی داوطلبین شرکت در آزمون درون دانشگاهی
۵. چاپ کارت شرکت کنندگان و دست اندرکاران المپیاد به تعداد ۱۰۰۰ عدد
۶. بروز رسانی پورتال اختصاصی المپیاد <http://medolympiad.behdasht.gov.ir>
۷. طراحی سربرگ سوالات آزمون المپیاد
۸. طراحی و چاپ روجلد سوالات به تفکیک شرکت کنندگان (اسم و تصویر داوطلب) و حیطه های چهارگانه
۹. ارائه آمارهای دانشجویان به مسئولین جهت برنامه ریزی (تعیین خوابگاه، تهیه غذا و...)
۱۰. راه اندازی پورتال شبکه جامع مراکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی کشور
۱۱. طراحی بنر و پوستر پنجمین جشنواره آموزشی شهید مطهری
۱۲. بروز رسانی وب سایت چهارمین جشنواره آموزشی شهید مطهری
۱۳. بروز رسانی مستمر وب سایت مرکز
۱۴. پشتیبانی و بروز نگهداری سامانه یادگیری الکترونیکی مرکز
۱۵. پشتیبانی از سرور سامانه ارزشیابی اساتید
۱۶. پشتیبانی از سرور سامانه تحلیل آزمون
۱۷. بازدید از دانشکده ها و ارزشیابی آموزشی آنها
۱۸. برگزاری آزمون الکترونیکی دانشجویان اینترن واکسترن گروه پوست (دکتر امیرنیا) به تعداد ۱۸۱ نفر
۱۹. برگزاری آزمون الکترونیکی دانشجویان دندانپزشکی (دانشجویان دکتر سهرابی) به تعداد ۱۶ نفر

۲۰. برگزاری آزمون الکترونیکی درس بهداشت برای دانشجویان انترن و اکسترن گروه پزشکی اجتماعی به تعداد ۱۶۰ نفر

۲۱. رفع اشکالات سخت افزاری و نرم افزاری رایانه های مرکز

• گزارش عملکرد واحد ارزشیابی

۱- اجرای ۲ دوره طرح ضیافت اندیشه اعضای هیات علمی

یک دوره در تیر ماه بصورت نیمه حضوری با مطالعه و آزمون پیش نیاز به مدت دو روز در محل مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی برگزار گردید.

یک دوره هم در بهمن ماه به صورت کاملاً حضوری به مدت چهار روز در دو هفته متوالی در محل مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی برگزار گردید.

۲- مدیریت و نظارت بر اجرای حدود ۲۵۰ مورد از تحلیل های آزمون های انجام شده در ۸ دانشکده

۳- فعال نمودن و اضافه نمودن بعضی از موارد مورد درخواست دانشکده ها در نرم افزار سامانه ارزشیابی الکترونیکی اساتید

۴- نظارت بر انجام ارزشیابی آموزشی اساتید از منابع دانشجویان و همکاران و مدیران در تمامی دانشکده ها

۵- ارتقاء نرم افزار تحلیل آزمون با درخواست از شرکت یگانه و حذف ایرادات و اشکالات نرم افزار با همکاری مناسب کارشناسان شرکت یگانه

۶- اتمام تحلیل و گزارش نتایج ارزشیابی گروه های آموزشی دانشگاه

۷- همکاری با معاونت محترم آموزشی دانشگاه برای طراحی چک لیست های ارزشیابی دانشکده ها

۸- تشکیل جلسات و تایید فرم های ارزشیابی پیشنهاد شده از جانب دانشکده های پرستاری و مامایی تبریز و پزشکی و توانبخشی و پیراپزشکی

۹- شرکت در ارزشیابی دانشکده ها با رهبری معاونت آموزشی دانشگاه برای یک دوره کامل

۱۰- نظارت بر انجام تحلیل های آزمون های دانشکده ها

۱۱- همکاری در ارزشیابی چهارمین المپیاد دانشجویی دانشگاه های علوم پزشکی کشور و استخراج نتایج آن

۱۲- همکاری در استخراج نتایج و تحلیل های آزمون ارتقاء دستیاری و پره بوردها با دانشکده پزشکی

• گزارش عملکرد مرکز تحقیقات آموزش علوم پزشکی

- تولید دانش:

چاپ ۲۰ مقاله در مجلات داخلی و خارجی

امتیاز	لیست مقالات سال ۹۱
۱۵	1- An academic medical center: a customized strategy to overcome the shortcomings of interms Ambulatory education
۱۰/۵	2- Anthropometric indices added the predictive ability of iron status in prognosis of atherosclerosis
۱۰	3- Attitudes of medical instructors and students of Tabriz University of Medical Sciences towards peer assisted learning (PAL) system
۱۰/۵	4- comparative study of job satisfaction among health and treatment sectors staffs; East Azarbaijan
۱۵	5- Confirmation of monod model for biofiltration of styrene vapors from waste flue gas
۱۰/۵	6- Effect of Inulin and Stevia on some physical properties of chocolate milk
۱۰/۵	7- Impact of distance education via mobile phone text messaging on knowledge, attitude, practice and self efficacy of patients with type 2 diabetes mellitus in Iran
۱۷/۵	8- Iranian expert opinion about necessary criteria for hospitals management performance assessments
۱۵	9- Organizational activities in nursing research transfer from viewpoint of nurse educators in Iranian Universities of medical sciences
۹/۵۹	10- Personal and organizational predictors of physicians knowledge, attitudes and practices related to medical waste management in Mazandaran province
۱۰/۵	11- Prioritizing public-private partnership models for public hospitals of Iran based on performance indicators
۱۰/۵	12- Relevance of public health BSc curriculum to job requirements and health system expectation: views of graduates on courses syllabi and content
۱۰	13- Teachers and students views of Tabriz University of Medical Sciences towards Necessary infrastructure for peer assisted learning system
۱۰/۵	14- The effect of an educational package on nutritional knowledge, attitude, and behavior of pregnant women
۷	15- The Effect of Combined Massage Therapy for Children with Asthma on Maternal Anxiety: A Randomized Clinical Trial
۱۷/۵	16- The Effect of Root Canal Preparation on the Development of Dentin Cracks
۱۰/۵	17- The relationship between women's eating behaviors In the first trimester of pregnancy with their social – Individual characteristics in referred to Karaj health centers
۱۷/۵	18- The structure of metabolic syndrome components across follow-up survey from childhood to adolescence
۷	19- Views of health professionals towards necessary criteria for evaluating the performance of managers in hospitals
۳/۷۵	20- We Need More Focus On Pre-Disaster Preparedness: Early Lessons Learned From Recent Earthquakes in Northwest of Iran

- تألیف یا گردآوری

همکاری در تألیف ۴ جلد کتاب

۱- مدیریت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی در بزرگترین دانشگاه تاریخ آذربایجان (ربع رشیدی تبریز)

۲- بنیادهای عملی یادگیری متدهای کاربردی برای تسهیل یادگیری

۳- سطح بندی خدمات در نظام سلامت

۴- فرهنگ تکریم با تاکید بر تکریم ارباب رجوع، کارکنان و بازنشستگان

- پروژه های تحقیقاتی

۱۴ مورد طرح مصوب

۱. استانداردسازی برنامه آموزشی و طراحی و اجرای آزمون ساختاریافته عینی در عرصه (OSFE) در کارآموزی داروخانه دانشجویان

رشته داروسازی

۲. بررسی تاثیر بسته آموزشی کنترل استرس در کیفیت یادگیری از دیدگاه کارآموزان پزشکی

۳. بررسی دیدگاه دانش آموزان کارشناسی رشد رشته آموزش علوم پزشکی از تاثیر دوره بر تغییر توانمندی و ایفای نقش حرفه ای

خود

۴. بررسی تاثیر برنامه آموزشی مراقبت از بیماران ترومایی بر دانش، عملکرد پرسنل اورژانس پیش بیمارستانی

۵. تاثیر بکارگیری نرم افزارهای آموزش الکترونیک در یادگیری پاتولوژی اختصاصی عملی

۶. تاثیر بکارگیری روشهای آموزش الکترونیک در یادگیری میکروب شناسی پزشکی عملی

۷. تاثیر استفاده از روش آموزش الکترونیک در کیفیت آموزش درس آسیب شناسی دهان و دندان عملی در دانشجویان دانشگاه علوم

پزشکی تبریز

۸. مقایسه کیفیت آزمونهای چند گزینه ای ارتقاء رشته های داخلی، جراحی، زنان و کودکان دانشگاه علوم پزشکی تبریز، قبل و بعد از

واگذاری برگزارای این آزمون به دانشگاه

۹. بررسی رابطه حمایت اجتماعی، خودکارآمدی تحصیلی و استرس با سلامت روانی-جسمانی دانشجویان شرکت کننده در

چهارمین المپیاد علمی کشوری دانشجویان علوم پزشکی کشور

۱۰. ارزشیابی درونی گروه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تبریز

۱۱. تعیین عوامل تنش زای بالینی از دیدگاه کارآموزان و کارورزان پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تبریز در سال ۹۰

۱۲. تاثیر آموزش مهارتهای زندگی بر انگیزه یادگیری و پیشرفت تحصیلی دانشجویان پرستاری دانشگاه علوم پزشکی تبریز

۱۳. بررسی میزان انطباق محتوا و سرفصلهای آموزشی کارشناسان دشته بهداشت عمومی با وظایف مورد انتظار در سیستم

بهداشتی

۱۴. ارزیابی ساختار و محتوای دروس کارشناسی ارشد مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی

- برگزاری کارگاه:

کارگاه روش تحقیق و آموزش SPSS برای دانشجویان کارشناسی ارشد آموزش علوم پزشکی