

بنام خدا
دانشگاه علوم پزشکی تبریز
دانشکده دندانپزشکی

گزارش ارزشیابی درونی

گروه آموزشی پاتولوژی

اردیبهشت ۱۳۸۸

تهیه و تنظیم: گروه آموزشی پاتولوژی

چکیده:

این بخش دارای بیانیه رسالت و اهداف می باشد که با مشارکت اکثر اعضای گروه تهیه شده است. اهداف آموزشی به تفکیک فراگیران نیز وجود دارد و در اختیار آنها قرار می گیرد. در حدود ۵۰٪ اهداف استراتژیک گروه محقق شده است فراگیران از آموزش در حد مطلوب رضایت اعضا از مدیریت و سازماندهی گروه نیز در حد مطلوب می باشد. نقاط ضعف گروه نداشتن بودجه مستقل و عدم تعلق کارانه برال اعضا عدم شناخت کافی در سطح شهر از آزمایشگاه تخصصی آسیب شناسی دهان عدم دسترسی به فضای کافی برای دستیاران می باشد

مقدمه و معرفی گروه:

با تشکیل دانشکده دندانپزشکی در سال ۱۳۶۶ ابتدا آموزش پاتولوژی با کمک اساتید پروازی از تهران انجام می گرفته که این مهم در سال ۱۳۷۴ با شروع به کار اولین متخصص پاتولوژی دهان و فک و صورت ادامه یافته است. در سال ۱۳۷۴ با انتقال دانشکده دندانپزشکی تبریز به محل اصلی خود بخش پاتولوژی تشکیل شده است. مهر ماه ۱۳۸۳ با راه اندازی آزمایشگاه آسیب شناسی فک و صورت فعالیت این بخش با پذیرش نمونه ادامه یافته است. در سال تحصیلی ۸۵-۱۳۸۴ بخش APPROVE شده است. در حال حاضر ۴ عضو هیئت علمی (۱ دانشیار و ۳ استادیار) در این بخش مشغول کار هستند. ۴ دستیار تخصصی (۱ سال دوم و ۳ سال اول) مشغول به تحصیل هستند. درس عمومی و اختصاصی ارائه شده توسط این گروه عبارتند از: ۱- آسیب شناسی دهان نظری و عملی دهان فک و صورت ۲- آسیب شناسی اختصاصی دستیاران تخصصی ۳- بیولوژی دهان

آسیب شناسی دهان نظری ۲	آسیب شناسی دهان نظری ۱
آسیب شناسی دهان عملی ۲	بیولوژی دهان
آسیب شناسی دهان (علوم وابسته) عملی برای دستیاران رشته بیماریها	آسیب شناسی دهان عملی ۱
آسیب شناسی دهان (علوم وابسته) نظری و عملی برای دستیاران رادیولوژی	آسیب شناسی دهان اختصاصی دستیاران

اهداف ارزشیابی درونی:

هدف کلی: تعیین وضعیت موجود آموزشی گروه پاتولوژی دانشکده دندانپزشکی تبریز

اهداف اختصاصی:

- ۱- تعیین وضعیت موجود گروه از نظر اهداف و رسالتها
- ۲- تعیین وضعیت موجود گروه از نظر مدیریت و سازماندهی
- ۳- تعیین وضعیت موجود گروه از نظر اعضای هیئت علمی
- ۴- تعیین وضعیت موجود گروه از نظر برنامه های آموزشی
- ۵- تعیین وضعیت موجود گروه از نظر امکانات، تجهیزات و نیروی انسانی

روش انجام ارزشیابی:

۱- مراحل انجام ارزشیابی درونی گروه پاتولوژی دانشکده دندانپزشکی تبریز به قرار زیر بود:

گام اول: معرفی ارزشیابی درونی
در این مرحله راهنمای ارزشیابی درونی و پمفلت های تهیه شده توسط عضو EDO ای گروه توزیع شد و در جلسات شورای گروه توضیحاتی در مورد آن جهت توجیه اعضا ارائه گردید

گام دوم تعیین رسالت و اهداف:
در این مرحله اهداف کلی و ویژه ارزشیابی درونی گروه تعیین گردید. پس از تعیین هدف کلی و اهداف اختصاصی در شورای گروه، رسالت و اهداف آموزشی و اهداف توسعه گروه و همچنین برنامه استراتژیک مورد بازبینی قرار گرفت.

گام سوم: تعیین ملاکها و نشانگرها:
در این گام، براساس اهداف ویژه ارزشیابی درونی گروه، ملاکها و نشانگرها تعیین شدند و حوزه های ارزشیابی نیز مشخص شدند.

گام چهارم: درجه بندی وضعیتها:
در این مرحله پس از تدوین حوزه ها، ملاک ها و نشانگرها و ارزیابی مطالب توسط مسوول EDO دانشکده پرسشنامه ها و چک لیست ها طراحی شدند

گام پنجم: جمع آوری داده ها و آنالیز آنها:
جمع آوری داده ها با هماهنگی کارشناسان دفتر توسعه و اعضای هیئت علمی گروه انجام گرفت، داده ها پس از جمع آوری با نرم افزار SPSS مورد آنالیز قرار گرفتند
گام ششم: تهیه گزارش

پس از جمع آوری و تجزیه و تحلیل داده ها در این گام ۱ نفر عضو EDO گروه با نظارت دیگر اعضای گروه نتایج را برای ارائه آماده نمود.

۲- حوزه ها و نشانگرهای ارزشیابی درونی و وضعیت مطلوب هر نشانگر

حوزه رسالت و اهداف

نشانگر	منبع جمع آوری داده	وضعیت مطلوب	وضعیت نیمه مطلوب	وضعیت نامطلوب
وجود بیانیه رسالت مکتوب در گروه	بررسی مدارک موجود	دارد	-----	ندارد
وجود دورنمای مکتوب در گروه	بررسی مدارک موجود	دارد	-----	ندارد
درصد اعضای هیئت علمی آگاه از رسالت گروه	پرسشنامه	بیش از ۸۰%	۶۰% تا ۸۰%	کمتر از ۶۰%
درصد اعضای هیئت علمی آگاه از دورنمای گروه	پرسشنامه	بیش از ۸۰%	۶۰% تا ۸۰%	کمتر از ۶۰%
وجود اهداف کلان در گروه	بررسی مدارک موجود	دارد	-----	ندارد
وجود اهداف اختصاصی در گروه	بررسی مدارک موجود	دارد	-----	ندارد
درصد نیل به اهداف اختصاصی در گروه در مدت زمان تعیین شده	مصاحبه و بررسی شواهد	بیش از ۸۰%	۶۰% تا ۸۰%	کمتر از ۶۰%
درصدی از اعضای گروه که در	پرسشنامه	بیش از	۶۰% تا	کمتر از

تدوین اهداف مشارکت داشتند	۸۰٪	۸۰٪	۶۰٪
تواتر زمانی بازنگری اهداف گروه	مصاحبه و بررسی شواهد	هر سال	هر دو سال
وجود اهداف آموزشی برای دانشجویان	بررسی مدارک موجود	دارد	ندارد

پرسشنامه رسالت و اهداف گروه مربوط به اعضای هیئت علمی

- ۱- آیا از متن بیانیه رسالت گروه اطلاع دارید؟ بلی خیر
- ۲- آیا از متن دورنمای گروه اطلاع دارید؟ بلی خیر
- ۳- آیا در تدوین برنامه استراتژیک مشارکت داشته اید؟ بلی خیر

شرح	کم	متوسط	زیاد
۱- تا چه اندازه از اهداف و رسالتهای گروه مطلع هستید؟			
۲- تا چه اندازه اهداف گروه با نیازهای فردی و انتظارات دانشجویان در این رشته تناسب دارد؟			
۳- تا چه اندازه اهداف گروه با نیازهای جامعه در این رشته تناسب دارد؟			

حوزه مدیریتی و سازماندهی

نشانه	منبع جمع آوری داده	وضعیت مطلوب	وضعیت نیمه مطلوب	وضعیت نامطلوب
درصد رضایت از فعالیت های مدیر گروه بین اعضای هیئت علمی وجود مقررات و آیین نامه های مکتوب در گروه	پرسشنامه	بیش از ۸۰٪	۶۰٪ تا ۸۰٪	کمتر از ۶۰٪
وجود شرح وظایف مکتوب مدیر گروه	بررسی مدارک موجود	دارد	ندارد	ندارد
وجود توافق نامه عملکردی بین اعضای هیئت علمی و مدیر گروه	بررسی مدارک موجود	دارد	ندارد	ندارد
وجود برنامه ای رای تخصیص بودجه بر اساس اهداف گروه	بررسی مدارک موجود	دارد	ندارد	ندارد
وجود بودجه مستقل برای فعالیت های آموزش در جامعه	بررسی مدارک موجود	دارد	ندارد	ندارد

پرسشنامه ارزیابی اعضای هیئت علمی از مدیر گروه

ردیف	موضوع	مطلوب	نیمه مطلوب	نامطلوب
۱	روحیه همکاری با اعضای گروه			

۲	سابقه کار (مطلوب حداقل ۵ سال، نامطلوب کمتر از ۲ سال)
۳	توان اجرایی در پیشبرد اهداف آموزشی
۴	برگزاری منظم جلسات
۵	جلب مشارکت همکاران
۶	استفاده از نظرات اعضای گروه
۷	تقسیم مسئولیت بین اعضای گروه
۸	نظارت بر انجام برنامه های آموزشی
۹	برقراری ارتباط با سایر گروه ها و مسئولین دانشگاه
۱۰	استفاده از موقعیتهای علمی برای توسعه توان علمی گروه
۱۱	نحوه انتخاب مدیر گروه
۱۲	میزان اختیارات و امکانات مالی مدیر گروه
۱۳	فعالیت برون گروهی جهت توسعه گروه
۱۴	حسن اخلاق و روحیه همکاری با اعضای گروه
۱۵	نقش مدیر گروه در ایجاد جو آرام در گروه
۱۶	تهیه برنامه کاری اعضای هیئت علمی و نظارت بر آنها
۱۷	دارای نظم و انضباط کاری

حوزه برنامه آموزشی

نشانهگر	منبع جمع آوری داده	وضعیت مطلوب	وضعیت نیمه مطلوب	وضعیت نامطلوب
وجود طرح درس مکتوب نظری و عملی	بررسی مدارک موجود	دارد	-----	ندارد
میزان آگاهی از طرح درس بین اعضای هیئت علمی	پرسشنامه	بیش از ۸۰%	۶۰% تا ۸۰%	کمتر از ۶۰%
میزان آگاهی دانشجویان از برنامه های درسی	پرسشنامه	بیش از ۸۰%	۶۰% تا ۸۰%	کمتر از ۶۰%
میزان مشارکت اعضای هیئت علمی در تدوین برنامه های درسی	پرسشنامه	بیش از ۸۰%	۶۰% تا ۸۰%	کمتر از ۶۰%
میزان رضایت کارآموزان و کارورزان از فعالیت ها و برنامه های آموزشی گروه	پرسشنامه	بیش از ۸۰%	۶۰% تا ۸۰%	کمتر از ۶۰%
تواتر جلسات بازبینی برنامه های گروه	بررسی مدارک موجود و پرسشنامه	هر ترم	هر سال	بیش از یک سال
وجود راهنمای آموزشی برای دانشجویان	بررسی مدارک موجود	دارد	-----	ندارد

پرسشنامه اعضای هیئت علمی در خصوص برنامه آموزشی

تا چه حد در تدوین طرح درس های گروه مشارکت داشتید؟ زیاد متوسط کم
تا چه حد از طرح درس های موجود در گروه در تدریس خود استفاده می کنید؟

حوزه هیئت علمی

نشانهگر	منبع جمع آوری داده	وضعیت مطلوب	وضعیت نیمه مطلوب	وضعیت نامطلوب
نسبت اعضای هیئت علمی از نظر مرتبه علمی	بررسی مدارک موجود	-----	-----	-----
نسبت اعضای هیئت علمی از نظر جنس	بررسی مدارک موجود	-----	-----	-----

-----	-----	-----	بررسی مدارک موجود	نسبت اعضای هیئت علمی از نظر سابقه کار
کمتر از ۶۰٪	تا ۶۰٪	بیش از ۸۰٪	بررسی مدارک موجود	درصد اعضای هیئت علمی دارای گواهی شرکت در کارگاههای آموزش پزشکی
کمتر از ۳۰٪	تا ۵۰٪	بیش از ۵۰٪	بررسی مدارک موجود	درصد متخصصین پزشکی اجتماعی گروه
کمتر از ۶۰٪	تا ۶۰٪	بیش از ۸۰٪	بررسی مدارک موجود	نسبت اعضای هیئت علمی تمام وقت به نیم ه وقت
کمتر از ۶۰٪	تا ۶۰٪	بیش از ۸۰٪	بررسی مدارک موجود	نسبت اعضای هیئت علمی عضو در انجمن های علمی
کمتر از ۱۰٪	تا ۳۰٪	بیش از ۳۰٪	بررسی مدارک موجود	نسبت اعضای هیئت علمی عضو در هیئت های بورد
بیش از ۸۰٪	بین ۵۰ تا ۸۰٪	کمتر از ۵۰٪	بررسی مدارک موجود	نسبت اعضای هیئت علمی دارای مسئولیت های اجرایی خارج از گروه

حوزه امکانات و تجهیزات گروه:

مساحت زیربنای فضای آموزشی گروه (کلاس درس)

تعداد کل دانشجویان

۷۰

مساحت زیربنای فضای اداری و دفتر کار اعضاء هیأت علمی

تعداد کل اعضاء هیأت علمی

مساحت زیربنای فضای اداری (کارکنان)

تعداد کل کارکنان

مساحت زیربنای کتابخانه و سالن مطالعه گروه (بدون در نظر گرفتن سالن دانشکده)

تعداد کل دانشجویان ۳۰

تعداد کتابها و مجلات علمی تخصصی موجود در کتابخانه تخصصی گروه

تعداد دانشجویان

تعداد رایانه موجود برای اعضاء هیأت علمی

تعداد کل اعضاء هیأت علمی

تعداد رایانه موجود برای دانشجویان

تعداد کل دانشجویی

نتایج:

حوزه رسالت و اهداف:

- ۱- آیا در گروه بیانی‌ه رسالت وجود دارد؟ بلی (ضمیمه ۱)
- آیا برای فراگیران دوره های مختلف گروه آموزشی اهداف کلی آموزشی به تفکیک وجود دارد؟ بلی (ضمیمه ۲)
- ۳- آیا تمام دست اندرکاران در تدوین رسالت و اهداف مشارکت داشته اند؟
- تمام اعضای هیئت علمی در تدوین رسالت مشارکت داشته اند و اهداف تدوین شده با مشارکت دست اندرکاران در سطح وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی تدوین شده است.
- ۴- آیا اهداف با رعایت اصول هدف نویسی و طبقه بندی دانش ، مهارت و نگرش تدوین شده اند؟ بلی
- ۵- آیا دورنمای گروه مشخص است؟ بلی (ضمیمه ۱)
- ۶- آیا اهداف کوتاه مدت و دراز مدت گروه مشخص شده اند؟ بلی

سوالات حوزه رسالت و اهداف:

- آیا اهداف و رسالتهای مدونی در حوزه آموزشی در گروه وجود دارد؟
- الف- اهداف و رسالتهای آموزشی گروه بطور مشخص و دقیق تدوین شده است
- ب- اهداف و رسالتهای آموزشی گروه بطور ضمنی مدنظر اعضاء هیأت علمی قرار دارد
- ج- اهداف و رسالتهای آموزشی گروه مشخص نیست
- آیا اهداف و رسالتهای مدونی در حوزه پژوهشی در گروه وجود دارد؟
- الف- اهداف و رسالتهای پژوهشی گروه بطور مشخص و دقیق تدوین شده است

- ب- اهداف و رسالتهای پژوهشی گروه بطور ضمنی مدنظر
اعضاء هیأت علمی قرار دارد
- ج- اهداف و رسالتهای پژوهشی گروه مشخص نیست
آیا اهداف و رسالتهای مدونی در حوزه خدمات تخصصی در
گروه وجود دارد؟
- الف- اهداف و رسالتهای خدمات تخصصی گروه بطور مشخص و
دقیق تدوین شده است
- ب- اهداف و رسالتهای عرضه خدمات تخصصی گروه بطور ضمنی
مدنظر اعضاء هیأت علمی قرار دارد
- ج- اهداف و رسالتهای خدمات تخصصی گروه مشخص نیست

نشانهگر	وضعیت مطلوب	وضعیت نیمه مطلوب	وضعیت نامطلوب
وجود بیانیه رسالت مکتوب در گروه	دارد		
وجود دورنمای مکتوب در گروه	دارد		
درصد اعضای هیئت علمی آگاه از رسالت گروه	بیش از ۸۰٪		
درصد اعضای هیئت علمی آگاه از دورنمای گروه	بیش از ۸۰٪		
وجود اهداف کلان در گروه	دارد		
وجود اهداف اختصاصی در گروه	دارد		
درصد نیل به اهداف اختصاصی در گروه در مدت زمان تعیین شده	۴۲٪		
درصدی از اعضای گروه که در تدوین اهداف مشارکت داشتند	تا ۶۰٪		
تواتر زمانی بازنگری اهداف گروه	۸۰٪		
وجود اهداف آموزشی برای دانشجویان	هر سال دارد		

حوزه مدیریتی و سازماندهی:

- ۱- آیا انتخاب مدیر گروه با آرای اعضا انجام میشود؟ بلی
- ۲- آیا وظایف مدیر گروه به شکل مکتوب وجود دارد؟ بلی (ضمیمه ۵)

مرتبه دانشگاهی مدیر فعلی گروه: مربی استادیار دانشیار استاد
آخرین مدرک تحصیلی مدیر فعلی گروه: کارشناسی ارشد دکتری تخصصی
تعداد سالهای سابقه خدمت مدیر فعلی گروه: ۱۶ سال

- نتایج ارزیابی اعضای هیئت علمی و کارکنان گروه از مدیریت گروه:

ردی ف	موضوع	مطلوب	نیمه مطلوب	نامطلوب

* روحیه همکاری با اعضای گروه	۱
* سابقه کار (مطلوب حداقل ۵ سال، نامطلوب کمتر از ۲ سال)	۲
* توان اجرایی در پیشبرد اهداف آموزشی	۳
* برگزاری منظم جلسات	۴
* جلب مشارکت همکاران	۵
* استفاده از نظرات اعضای گروه	۶
* تقسیم مسئولیت بین اعضای گروه	۷
* نظارت بر انجام برنامه های آموزشی	۸
* برقراری ارتباط با سایر گروهها و مسئولین دانشگاه	۹
* استفاده از موقعیتهای علمی برای توسعه توان علمی گروه	۱۰
* نحوه انتخاب مدیر گروه (انتخابی مطلوب و انتصابی نامطلوب)	۱۱
* میزان اختیارات و امکانات مالی مدیر گروه	۱۲
* فعالیت برون گروهی جهت توسعه گروه	۱۳
* حسن اخلاق و روحیه همکاری با اعضای گروه	۱۴
* نقش مدیر گروه در ایجاد جو آرام در گروه	۱۵
* تهیه برنامه کاری اعضای هیئت علمی و نظارت بر آنها	۱۶
* دارای نظم و انضباط کاری	۱۷

نشانهگر	وضعیت مطلوب	وضعیت نیمه مطلوب	وضعیت نامطلوب
درصد رضایت از فعالیت های مدیر گروه بین اعضای هیئت علمی	بیش از ۸۰٪		
وجود مقررات و آیین نامه های مکتوب در گروه	دارد		
وجود شرح وظایف مکتوب مدیر گروه	دارد		
وجود توافق نامه عملکردی بین اعضای هیئت علمی و مدیر گروه	دارد		
وجود برنامه ای برای تخصیص بودجه بر اساس اهداف گروه			ندارد

وجود بودجه مستقل برای فعالیت
های آموزش در جامعه

ندارد

۴- آیا فرایند ارزیابی فعالیت‌های سالانه گروه وجود دارد؟

بلی خیر

ردیف	گویه	نامد ظم	نسبتاً منظم	منظم
۱	فعالیت‌های آموزشی گروه تا چه اندازه بطور منظم انجام می‌شود؟			<input type="checkbox"/>
۲	فعالیت‌های پژوهشی گروه تا چه اندازه بطور منظم انجام می‌شود؟			<input type="checkbox"/>

۵- آیا آیین نامه های داخلی گروه شفاف می باشند؟ بلی
۵- آیا سازو کار مشخص برای تعیین بودجه ، هزینه های گروه و نحوه هزینه آن وجود دارد؟ خیر

حوزه برنامه آموزشی:

۱- آیا برنامه آموزشی به تفکیک فراگیران وجود دارد؟ بلی

میزان رضایت دستیاران آموزشی گروه

شرح	عالی (۴)	خوب (۳)	متوسط (۲)	ضعیف (۱)
حضور بموقع اساتید در فعالیت های آموزشی	*			
اطلاع رسانی در مورد اهداف آموزشی و انتظارات در ابتدا و طول دوره	*			
کیفیت آموزش در دوره		*		
نحوه ارزیابی پایان دوره (همانگی امتحان با اهداف آموزشی ارائه شده)		*		
رضایت کلی شما از دوره		*		

نشاتگر	وضعیت مطلوب	وضعیت نیمه مطلوب	وضعیت نامطلوب
وجود طرح درس مکتوب نظری و عملی	دارد		
میزان آگاهی از طرح درس	بیش از ۸۰٪		
بین اعضای هیئت علمی			
میزان آگاهی دانشجویان	بیش از ۸۰٪		
از برنامه های درسی		۶۰٪ تا ۸۰٪	
میزان مشارکت اعضای هیئت علمی در تدوین برنامه های درسی			
میزان رضایت کارآموزان و کارورزان از فعالیت ها و برنامه های آموزشی گروه	بیش از ۸۰٪		
تواتر جلسات بازبینی برنامه های گروه	هر سال		
وجود راهنمای آموزشی برای دانشجویان	ندارد		

حوزه هیئت علمی

تعداد اعضای هیئت علمی: ۴ نفر

ردیف	نام و نام خانوادگی	جنس		رتبه علمی	سمت	مدرک و رشته تحصیلی	سال و محل اخذ آخرین مدرک	وضعیت استخدامی	سال استخدام
		مؤنث	مذکر						
۱	سپیده - وثوق حسینی	□		دانشیار	مدیرگروه آسیب شناسی	دکتری تخصصی آسیب شناسی دهان و فک و صورت	۱۳۷۴ مشهد	پیمانی	۱۳۷۱
۲	منیر- مراد زاده	□		استادیار	سرپرست تخصصی آسیب شناسی	دکتری تخصصی آسیب شناسی دهان و فک و صورت	۱۳۷۸ شهید بهشتی	پیمانی	۱۳۷۹
۳	محمود - سینا	□		استادیار		دکتری تخصصی آسیب شناسی دهان و فک و صورت	۱۳۸۲ مشهد	تعهد خدمت	۱۳۸۲
۴	امیر اعلا - آغبالی	□		استادیار		دکتری تخصصی آسیب شناسی دهان و فک و صورت	۱۳۸۴ شهید بهشتی	تعهد خدمت	۱۳۸۴

درصد دانشیار به کل گروه: ۲۵٪
درصد اعضای هیئت علمی تمام وقت: ۷۵ درصد

کارکنان گروه:

- جدول کارکنان (پرستاران، منشی ها، نیروهای خدماتی)

شرح وظایف	وضعیت استخدامی	آخرین مدرک تحصیلی	جنس		نام و نام خانوادگی	ردیف
			مذکر	مؤنث		
				□	فریبا شادی	۱
			□		ناصر جوان	۲

نشانگر	وضعیت مطلوب	وضعیت نیمه مطلوب	وضعیت نامطلوب
نسبت اعضای هیئت علمی از نظر مرتبه علمی	-----	-----	-----
نسبت اعضای هیئت علمی از نظر جنس	-----	-----	-----
نسبت اعضای هیئت علمی از نظر سابقه کار	-----	-----	-----
درصد متخصصین گروه	بیش از ۸۰٪		
نسبت اعضای هیئت علمی تمام وقت به نیم وقت	بیش از ۸۰٪		
نسبت اعضای هیئت علمی عضو در انجمن های علمی	بیش از ۸۰٪		
نسبت اعضای هیئت علمی عضو در هیئت های	بیش از ۸۰٪		
بورد	۲۵٪		

حوزه دانشجویان

حوزه منابع آموزشی

مساحت زیربنای فضای آموزشی

گروه (کلاس درس) ۳۰۰۰

تعداد کل دانشجویان ۷۰

مساحت زیربنای فضای اداری و دفتر
کار اعضاء هیأت علمی ۱۰۰۰
تعداد کل اعضاء هیأت علمی ۴

مساحت زیربنای فضای
اداری (کارکنان) ۱۰۰۰
تعداد کل کارکنان ۷

مساحت زیربنای کتابخانه
و سالن مطالعه
گروه (بدون در نظر گرفتن
سالن دانشکده) ۲۰

تعداد کل دانشجویان ۷۰

تعداد کتابها و مجلات علمی
تخصصی موجود در کتابخانه
تخصصی گروه ۰

تعداد دانشجویان ۳۰

تعداد رایانه موجود برای
اعضاء هیأت علمی ۴
تعداد کل اعضاء هیأت
علمی ۱۰

تعداد رایانه موجود
برای دانشجویان ۱

حوزه پژوهش:

- ۱- تعداد طرحهای پژوهشی گروه در ۱ سال گذشته: ۱۶
(شامل مصوب پایان یافته و پایان نیافته)
- ۲- تعداد مقالات چاپ شده در ۱ سال گذشته: ۵
- ۳- تعداد کتب چاپ شده در یک سال گذشته:
- ۴- تعداد مقالات پذیرش شده در ۱ سال گذشته: ۵
- ۵- تعداد شرکت در کنگره با سخنرانی و بدون سخنرانی: ۵
- ۶- تعداد کارگاهها و سمینار برگزار شده توسط گروه ۶
تعداد پایان نامه های تصویب شده در یکسال گذشته: ۵

حوزه سنجش و ارزشیابی

- ۱- آیا امتحانات از نظر تنوع روش، وجود برنامه ریزی،
تناسب با اهداف آموزشی مناسب است؟
بلی
- ۲- ارزشیابی از گروه به چه گونه است؟

ارزشیابی از گروه و اعضای هیئت علمی در پایان هر دوره توسط EDO دانشکده انجام می‌گیرد.

شرح	کم	متوسط	زیاد
۱- آیا ارزشیابی تشخیصی در ابتدای تشکیل کلاس انجام می‌شود؟	*		
۲- آیا آزمون میان ترم از پیشرفت تحصیلی دانشجویان در کلیه مراحل تدریس انجام می‌شود؟	*		
۳- آیا از ارزشیابی پایانی جهت آشنایی دانشجویان با میزان کسب دانش و معلومات، استفاده می‌شود؟	*		
۴- آیا به غیر از آزمون از تکلیف، گزارش در ارزشیابی علمی دانشجویان استفاده می‌شود؟			

نتیجه گیری:

گروه باتولوژی دانشکده دندانپزشکی تبریز دانشگاه علوم پزشکی تبریز برنامه استراتژیک، رسالت و اهداف و دورنمای خود را با مشارکت اعضا و با در نظر گرفتن نیازهای جامعه و دانشگاه تدوین کرده است. اهداف استراتژیک و آموزشی گروه مشخص و اصول هدف نویسی در آنها رعایت شده است. در اهداف استراتژیک وظایف آموزشی، پژوهشی و خدماتی گروه در نظر گرفته شده اند. برنامه استراتژیک و اهداف گروه هر سال بازنگری می‌شود. گروه باتولوژی دانشکده دندانپزشکی تبریز در سال ۱۳۸۸ به بیش از ۵۰٪ اهداف تعیین شده خود تا این تاریخ نائل شده است. برخی از اهداف میان مدت و دراز مدت در برنامه استراتژیک گروه هنوز محقق نشده اند که باید برنامه ریزی های گروه در راستای تحقق آنها صورت گیرد. انتخاب مدیر گروه با آرای اعضای هیئت علمی گروه انجام می‌گیرد و در گروه وظایف مدیر گروه بصورت مکتوب وجود دارد.

مسئولیت های اجرایی خارج از گروه مدیر گروه و برخی از اعضای هیئت علمی گروه و حضور قابل توجه اعضای گروه در اکثر جلسات، شوراها، کمیته ها، جلسات مشاوره در سطح دانشکده و دانشگاه از جمله مسائلی است که از جهتی به نفع گروه و از جهاتی دیگر به ضرر گروه می باشد. مهم ترین نقاط ضعف گروه نداشتن استقلال مالی و عدم تخصصی بودجه مستقل برای فعالیت و آموزش در جامعه گروه می باشد. بطور کلی اعضای گروه در نظر سنجی های انجام شده

بیش از ۸۰٪ از مدیریتی و سازماندهی درگروه رضایت داشتند. در گروه آیین نامه های آموزشی مکتوب وجود دارد و به تفکیک مخاطبین آنها در بولتن گروه نصب شده است.

از نظر برنامه آموزشی نیز گروه یاتولوژی دانشکده دندانپزشکی تریز از دیدگاه کارورزان و کارآموزان رتبه بالایی از نظر رضایت از آموزش در بین گروههای بالینی دانشکده کسب کرده است. برنامه آموزشی به تفکیک فراگیران بصورت مکتوب در بخش موجود و در اختیاریار(ضمیمه ۲) آنها قرار می گیرد.

در بین اعضای هیئت علمی تنها ۲۵٪ دانشیار و ۷۵٪ استادیار هستند که طرح درسها تا حدودی آماده شده است(ضمیمه ۵)

یک نفر از اعضای هیئت علمی گروه در امتحانات جامع عمومی و تخصصی مرتبط با دندان پزشکی در هیئت های مورد حضور دارند که از نقاط قوت گروه محسوب می شود.

تعداد و وسعت کلاسها در بخش و در دانشکده مطلوب است ولی با توجه ماهیت دروس بخش، نیاز به تعداد بیشتری کامپیوتر در کلاس ها هست. مساحت فضای گروه در دانشکده دندان پزشکی نسبت به تعداد اعضای هیئت علمی و کارشناسان در موقعیت فعلی مناسب. کتابخانه موجود در گروه کتب مرجع دوره پزشکی عمومی در حیطه پزشکی اجتماعی را به تعداد نسبتا کافی دارد و همچنین مراجع، دستورالعمل ها و برخی مجلات فارسی و انگلیسی مربوط به دوره های تکمیلی و تخصصی نیز تا حدودی در کتابخانه گروه موجود است. فضای مناسبی نیز برای دانشجویان دوره های تکمیلی و یا تخصصی در گروه در نظر گرفته نشده است

ضمیمه ۱ :

۱- رسالت (Vision) گروه آموزشی

با توجه به اینکه تا مهر ماه ۸۳ (قبل از راه اندازی آزمایشگاه آسیب شناسی فک و صورت هیچ مرکزی برای تشخیص قطعی ضایعات دهانی در منطقه شمالغرب وجود نداشت و با توجه به اندک بودن متخصصین این رشته در این منطقه برآنیم تا با یاری خداوند ضمن ارتقاء سطح علمی دانشکده و تربیت دانشجویان و دستیاران تخصصی در این رشته با فعال نگهداشتن این آزمایشگاه مرکزی برای تشخیص ضایعات دهانی بیماران باشد تا درجهت بالا بردن شاخص های سلامت دهان و دندان از طریق ضایعات دهان و فک برای برقراری طرح درمان گام برداریم

واحدهای نظری و عملی ارائه شده توسط گروه در سال تحصیلی ۸۷-۸۶

ردیف	نیمسال اول- مهر ۱۳۸۶	نیمسال دوم- بهمن ۱۳۸۶
۱	آسیب شناسی دهان نظری ۱	آسیب شناسی دهان نظری ۲
۲	بیولوژی دهان	آسیب شناسی دهان عملی ۲
۳	آسیب شناسی دهان عملی ۱	آسیب شناسی دهان (علوم وابسته) عملی برای دستیاران رشته بیماریها
۴	آسیب شناسی دهان اختصاصی دستیاران	آسیب شناسی دهان (علوم وابسته) نظری و عملی برای دستیاران رادیولوژی

ضمیمه ۲

برنامه دروس عملی دانشجویان در نیمسال اول ۸۷-۸۸ در گروه

نوبت صبح

ورودی	نام درس				

نوبت بعد از ظهر

نام درس	ورودی	شنبه	یکشنبه	دوشنبه	سه شنبه	چهارشنبه
آسیب شناسی عملی ۱	۸۴					

برنامه دروس عملی دانشجویان در نیمسال دوم ۸۷-۸۸ در گروه
نوبت صبح

ورودی	نام درس					

نوبت بعد از ظهر

نام درس	ورودی	شنبه	یکشنبه	دوشنبه	سه شنبه	چهارشنبه
آسیب شناسی عملی ۲	۸۴					

برنامه دروس نظری دانشجویان در نیمسال اول ۸۷-۸۸ در گروه

ورودی	کلاس	کلاس	کلاس	کلاس
شنبه	۸۴	آسیب شناسی نظری ۱	۷/۴۵-۸/۴۵	کلاس
یکشنبه				
دوشنبه				
سه شنبه	۸۴	آسیب شناسی نظری ۱	۱۲/۴۵-۱۳/۴۵	کلاس
چهارشنبه				

برنامه دروس نظری دانشجویان در نیمسال دوم ۸۷-۸۸ در گروه

ورودی	کلاس	کلاس	کلاس	کلاس
شنبه	۸۴	آسیب شناسی نظری ۲	۷/۴۵-۸/۴۵	کلاس
یکشنبه				
دوشنبه				
سه شنبه				
چهارشنبه	۸۴	آسیب شناسی نظری ۲	۱۲/۴۵-۱۳/۴۵	کلاس

برنامه هفتگی دستیاران سال اول در نیمسال اول ۸۷-۸۸ (ساعت کلاسها توسط گروه نوشته شود)

ساعت	۸ - ۱۰	۱۰ - ۱۲	۱۲ - ۱۴	۱۴ - ۱۶
شنبه	حضور در کلاسهای نظری پاتولوژی ۷/۴۵ - ۸/۴۵	بررسی آرشیو لامها		
یکشنبه	شرکت در مراحل تحقیق نمونه ها	پاتولوژی دهان نظری برای دستیاران تخصصی		
دوشنبه	Text Review ۹ - ۱۲			
سه شنبه			حضور در کلاسهای نظری پاتولوژی دهان ۱۲/۴۵ - ۱۳/۴۵	
چهارشنبه	شرکت در مشاهده لامهای بیماران			حضور در کلاسهای عملی پاتولوژی دهان

برنامه هفتگی دستیاران سال اول در نیمسال دوم ۸۷-۸۸ (ساعت کلاسها توسط گروه نوشته شود)

ساعت				
شنبه				
یکشنبه				
دوشنبه		آسیب شناسی دهان علوم وابسته		
سه شنبه				
چهارشنبه		آسیب شناسی دهان علوم وابسته		

در حال حاضر دستیار تخصصی سال اول و دوم در این گروه مشغول تحصیل می باشد .

برنامه هفتگی دستیاران سال دوم در نیمسال اول ۸۷-۸۸ (ساعت کلاسها توسط گروه نوشته شود)

				ساعت
				شنبه
				یکشنبه
				دوشنبه
				سه شنبه
				چهارشنبه

برنامه هفتگی دستیاران سال دوم در نیمسال دوم ۸۷-۸۸ (ساعت کلاسها توسط گروه نوشته شود)

				ساعت
				شنبه
				یکشنبه
				دوشنبه
				سه شنبه
				چهارشنبه

برنامه هفتگی دستیاران سال سوم در نیمسال اول ۸۷-۸۸ (ساعت کلاسها توسط گروه نوشته شود)

				ساعت
				شنبه
				یکشنبه

				دوشنبه
				سه شنبه
				چهارشنبه

برنامه هفتگی دستیاران سال سوم در نیمسال دوم ۸۷-۸۸ (ساعت کلاسها توسط گروه نوشته شود)

				ساعت
				شنبه
				یکشنبه
				دوشنبه
				سه شنبه
				چهارشنبه

ضمیمه ۳

برنامه سمینار پاتولوژی دهان دستیاران تخصصی ورودی ۸۷ (علوم وابسته)

کیست های تکاملی غیر ادنتوژنیکی فیشورال	دکتر الهام حسینی ۸۷/۸/۶
کیست های تکاملی غیر ادنتوژنیکی بافت نرم	دکتر علی وفائی
دیفتزی- سل - جذام ونوما	دکتر زهرا برنا
سیفلیس- اکتینومایکوز- سینوزیت- Cat scratch disease	دکتر سیروان دوستی ۸۷/۸/۱۳
استئومیلیت ها	دکتر مریم جانانی
toxoplasmosis - Candidiasis ۸۷/۸/۲۰	دکتر رعنا عطاران
ضایعات شبه تومورال بافت همبندی	دکتر احسان خشابی
ضایعات شبه تومورال اپی تلی-الی	دکتر امیررضا بابالو ۸۷/۸/۲۷
ضایعات پیش سرطانی حفره دهان (لکوپلاکیا- Sec	دکتر سوران امینی فر (اریتروپلاکیا) دکتر رضا دانسته ۸۷/۹/۴
وروکوس کارسینوما - Bcc - نازوفارنژیال	دکتر حامد عباچی زاده کارسینوما
بیماریهای تروماتیک و انسدادی غدد ۸۷/۹/۱۱	دکتر پریا امام وردی زاده بزاقی
تومورهای خوش خیم غدد بزاقی	دکتر شیرین فتاحی
تومورهای بدخیم غدد بزاقی ۸۷/۹/۱۸	دکتر سید مصطفی محمودی
تومورهای با منشاء عصبی حفره دهان	دکتر غزاله احمدی
تومورهای خوش خیم با منشاء عروقی حفره دهان	دکتر مهدی دانشی ۸۷/۹/۲۵
تومورهای خوش خیم استخوان	دکتر رضا اسحقی
تومورهای بدخیم استخوان	دکتر آرزو قریش زاده ۸۷/۱۰/۲

توجه:

- رفرنس کتاب Neville می باشد.
- چنانچه در مورد ریز مطالب تعیین شده سوالی وجود داشته باشد قبل از جلسه سمینار به سرپرست تخصصی گروه مراجعه شود.
- در مورد هر موضوع تعیین شده ارائه یک مقاله در پایان هر سمینار الزامی است.
- در پایان هر جلسه از مطالب ارائه شده امتحان گرفته خواهد شد.
- نمره پایان ترم مجموع میانگین نمرات امتحانی و سمینار هر دستیار خواهد بود.

ضمیمه ۴

برنامه هفتگی اعضای هیأت علمی گروه در نیمسال اول ۸۷-۸۸ به تفکیک دکتر سپیده وثوق حسینی

۱۴-۱۶	۱۲/۴۵-۱۳/۴۵	۹-۱۲	۷/۴۵-۸/۴۵	
		بررسی آرشیو لامها همراه با دستیار تخصصی	آسیب شناسی دهان ۱ نظری	شنبه
آسیب شناسی دهان ۱ عملی		آسیب شناسی دهان نظری برای دستیاران تخصصی ۱۰-۱۲	پره المان نمونه های بیماران ۹-۱۰	یکشنبه
آسیب شناسی دهان ۱ عملی		Review of text		دوشنبه
آسیب شناسی دهان ۱ عملی	آسیب شناسی دهان ۱ نظری			سه شنبه
آسیب شناسی دهان ۱ عملی		مشاهده لامهای بیماران		چهارشنبه

برنامه هفتگی اعضای هیأت علمی گروه در نیمسال دوم ۸۷-۸۶ به تفکیک دکتر سپیده وثوق حسینی

۱۴-۱۶	۱۲/۴۵-۱۳/۴۵	۹-۱۲	۷/۴۵-۸/۴۵	
			آسیب شناسی دهان ۲ نظری	شنبه
آسیب شناسی دهان ۲ عملی		مشاهده و تشخیص لامهای بیماران		یکشنبه
آسیب شناسی دهان ۲ عملی		آسیب شناسی دهان علوم وابسته عملی (دستیاران بیماریهای دهان)		دوشنبه
آسیب شناسی دهان ۲ عملی				سه شنبه
آسیب شناسی دهان ۲ عملی		آسیب شناسی دهان عملی و نظری علوم وابسته دستیاران رادیولوژی	آسیب شناسی دهان ۲ نظری	چهارشنبه

واحدهای عملی ارائه شده

نحوه ارزشیابی	حداقل میزان آموزش REQUIREMENT	عنوان دوره
ارائه لام و توصیف و تشخیص با استفاده از میکروسکوپ نوری	۱۷ ساعت	پاتولوژی عملی ۱
	۱۷ ساعت	پاتولوژی عملی ۲
	۴۰ ساعت	پاتولوژی عملی دستیاران تخصصی بیماریهای دهان
	۴۰ ساعت	پاتولوژی عملی

برنامه هفتگی اعضای هیأت علمی گروه در نیمسال اول ۸۷-۸۸ به تفکیک دکتر منیر مراد زاده

۱۴-۱۶	۱۲/۴۵-۱۳/۴۵	۹-۱۲	۷/۴۵-۸/۴۵	
-------	-------------	------	-----------	--

شنبه	آسیب شناسی دهان ۱ نظری	بررسی آرشیو لامها همراه با دستیار تخصصی	
یکشنبه	پره المان نمونه های بیماران ۹-۱۰	آسیب شناسی دهان نظری برای دستیاران تخصصی ۱۰-۱۲	آسیب شناسی دهان ۱ عملی
دوشنبه		Review of text	آسیب شناسی دهان ۱ عملی
سه شنبه			آسیب شناسی دهان ۱ نظری
چهارشنبه		مشاهده لامهای بیماران	آسیب شناسی دهان ۱ عملی

برنامه هفتگی اعضای هیأت علمی گروه در نیمسال دوم ۸۷-۸۸ به تفکیک دکتر منیر مراد زاده

شنبه	آسیب شناسی دهان ۲ نظری	۷/۴۵-۸/۴۵	۹-۱۲	۱۲/۴۵-۱۳/۴۵	۱۴-۱۶
یکشنبه			مشاهده و تشخیص لامهای بیماران		آسیب شناسی دهان ۲ عملی
دوشنبه			آسیب شناسی دهان علوم وابسته عملی (دستیاران بیماریهای دهان)		آسیب شناسی دهان ۲ عملی
سه شنبه					آسیب شناسی دهان ۲ عملی
چهارشنبه	آسیب شناسی دهان ۲ نظری		آسیب شناسی دهان عملی و نظری علوم وابسته دستیاران رادیولوژی		آسیب شناسی دهان ۲ عملی

واحدهای عملی ارائه شده

عنوان دوره	حداقل میزان آموزش REQUIREMENT	نحوه ارزشیابی
پاتولوژی عملی ۱	۱۷ ساعت	ارائه لام و توصیف و تشخیص با استفاده از میکروسکوپ نوری
پاتولوژی عملی ۲	۱۷ ساعت	
پاتولوژی عملی دستیاران تخصصی بیماریهای دهان	۴۰ ساعت	
پاتولوژی عملی دستیاران تخصصی رادیولوژی	۴۰ ساعت	

برنامه هفتگی اعضای هیأت علمی گروه در نیمسال اول ۸۷-۸۸ به تفکیک دکتر محمود سینا - گروه پاتولوژی دهان

۱۴-۱۶	۱۲/۴۵-۱۳/۴۵	۹-۱۲	۷/۴۵-۸/۴۵	
	بیولوژی دهان نظری	بررسی آرشیو لامها به همراه دستیار تخصصی	پاتولوژی دهان ۱ نظری	شنبه
پاتولوژی دهان ۱ عملی	Pre- element (تهیه برش لامها)	آسیب شناسی دهان نظری برای دستیار تخصصی		یکشنبه
پاتولوژی دهان ۱ عملی		Review of text		دوشنبه
پاتولوژی دهان ۱ عملی	پاتولوژی دهان ۱ نظری	مشاهده لامهای بخش		سه شنبه
پاتولوژی دهان ۱ عملی		مشاهده لامهای بیماران		چهارشنبه

برنامه هفتگی اعضای هیأت علمی گروه در نیمسال دوم ۸۷-۸۸ به تفکیک

۱۴-۱۶	۱۲/۴۵-۱۳/۴۵	۹-۱۲	۷/۴۵-۸/۴۵	
		Pre- element تهیه برش لامها	پاتولوژی دهان ۱ نظری	شنبه
پاتولوژی دهان ۲ عملی		مشاهده لامهای بخش		یکشنبه
پاتولوژی دهان ۲ عملی		آسیب شناسی اختصاصی برای دستیاران تخصصی بیماریهای دهان علوم وابسته		دوشنبه
		مشاهده لامهای بیماران		سه شنبه
پاتولوژی دهان ۲ عملی		آسیب شناسی اختصاصی برای دستیاران تخصصی رادیولوژی دهان علوم وابسته	پاتولوژی دهان ۲ نظری	چهارشنبه

واحدهای عملی ارائه شده

نحوه ارزشیابی	حداقل میزان آموزش REQUIREMENT	عنوان دوره
ارائه لام و نوشتن توصیف و تشخیص با استفاده از میکروسکوپ	۱۷ ساعت	پاتولوژی دهان ۱
ارائه لام و نوشتن توصیف و تشخیص با استفاده از میکروسکوپ	۱۷ ساعت	پاتولوژی دهان ۱
	۴۰ ساعت	پاتولوژی اختصاصی برای دستیاران تخصصی علوم وابسته

برنامه هفتگی اعضای هیأت علمی گروه در نیمسال اول ۸۷-۸۸ به تفکیک دکتر آغبالی

۱۴-۱۶	۱۲/۴۵-۱۳/۴۵	۹-۱۲	۷/۴۵-۸/۴۵	
پاتولوژی عملی ۱	بیولوژی دهان نظری	بررسی لامهای پره لمان	پاتولوژی نظری ۱	شنبه
پاتولوژی عملی ۱	بررسی متون و مقالات	تدریس رزیدنتها	شرکت در شوراها	یکشنبه
پاتولوژی عملی ۱	بررسی متون و مقالات	Text leview با رزیدنت بخش	بررسی لام بیماران	دوشنبه
پاتولوژی عملی ۱	پاتولوژی نظری	بررسی لامهای بخش	بررسی لام بیماران	سه شنبه
پاتولوژی عملی ۱	بررسی متون و مقالات	نظارت بر امور آزمایشگاه به عنوان مسئول	پره لمان نمونه ها	چهارشنبه

برنامه هفتگی اعضای هیأت علمی گروه در نیمسال دوم ۸۷-۸۸ به تفکیک

۱۴-۱۶	۱۲/۴۵-۱۳/۴۵	۹-۱۲	۷/۴۵-۸/۴۵	
-	بررسی متون و مقالات	بررسی لامها پره لمان	پاتولوژی نظری ۲	شنبه
پاتولوژی عملی ۲	بررسی متون و مقالات	کلاس رزیدنتی	شرکت در شورای پایان نامه	یکشنبه
پاتولوژی عملی ۲	بررسی متون و مقالات	بررسی لام بیماران	پره لمان نمونه	دوشنبه
-	بررسی متون و مقالات	بررسی لام بیماران	پره لمان نمونه	سه شنبه
پاتولوژی عملی ۲	بررسی متون و مقالات	نظارت بر امور آزمایشگاه کلاس رزیدنتی رادیولوژی	پاتولوژی نظری ۲	چهارشنبه

واحدهای عملی ارائه شده

نحوه ارزشیابی	حداقل میزان آموزش REQUIREMENT	عنوان دوره
امتحان با میکروسکوپ و طرح سوال	هر جلسه به میزان ۲ ساعت	پاتولوژی عملی ۱
امتحان با میکروسکوپ و طرح سوال	هر جلسه به میزان ۲ ساعت	پاتولوژی عملی ۲
امتحان عملی	هر جلسه به میزان ۱ ساعت	آموزش پره لمان و گزارش نویسی رزیدنت ها

واحد‌های نظری ارائه شده

عنوان دوره	عناوین	نحوه ارزشیابی
آسیب شناسی دهان نظری ۱	اختلالات تکاملی دهان و فک - کیست ها (ادنتو ژنیک و غیر ادنتوژنیک) - تومورهای ادنتوژنیک - ضایعات التهابی حفره دهان - بیماریهای پوستی و مخاطی	برگزاری امتحان کتبی در پایان ترم
آسیب شناسی دهان نظری ۱	آسیب شناسی اپی تلیال - بیوپسی دیستولوژی - بیماریهای غدد بزاقی - بیماریهای استخوانی - ضایعات بافت همبندی	برگزاری امتحان کتبی در پایان ترم
بیولوژی دهان	متابولیسم کلسیم و فسفر بیولوژی بافت اپی تلیال و بافت پوششی	برگزاری امتحان کتبی در پایان ترم
آسیب شناسی اختصاصی دهان (علوم پایه دستیاران)	ضایعات Reactive با دهان - ضایعات نئوپلاستیک - ضایعات التهابی حفره دهان - ضایعات رشدی تکاملی آشنایی با تهیه و رنگ آمیزی لام	برگزاری امتحان کتبی در پایان ترم
آسیب شناسی اختصاصی دهان (علوم پایه دستیاران)	کیستهای ناحیه دهان - بافت شناسی استخوانها تومورهای ادنتوژنیک فکین ضایعات التهابی فکین بیماریهای متابولیک بیماریهای غدد بزاقی - سرطانهای دهان - ضایعات غده های لنفاوی	برگزاری امتحان در پایان هر جلسه

ضمیمه ۵

طرح درس موضوعی یا جلسه ای

<p>تاریخ تشکیل کلاس: محل تشکیل کلاس:</p>	<p>نوع واحد: عملی تعداد واحد: 1</p>	<p>رشته تحصیلی: دکتری عمومی سال تحصیلی: ۸۷-۸۸ نیمسال: اول</p>	<p>گروه آموزشی: عنوان درس: آسیب شناسی اختصاصی دهان نام مدرس: دکتر محمود سینا</p>
<p>هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با نمای مشخص ریز بینی بیماریهای لیکن پلان و پمفیگوس و ولگاریس</p>			
<p>اهداف اختصاصی یا رفتاری</p>		<p>محتوا یا رنوس مطالب</p>	
<p>با استاد و همکلاسی ها ارتباط مطلوب برقرار نماید</p>		<p>سلام و احوالپرسی</p>	
<p>در فرآیند یاددهی - یادگیری شرکت نماید</p>		<p>معرفی درس</p>	
<p>اجزاء اصلی میکروسکوپی لیک پلان و پمفیگوس و ولگاریس را با \$ 20 خطا نام برد- نمای ریز بینی دو بیماری فوق را با 10% خطا به روی AHas توصیف نماید .</p>		<p>تعین رفتاری ورودی پیش آزمون</p>	
<p>نمای هیستوپاتولوژیک دو بیماری فوق را با استفاده از اسلاید میکروسکوپی بدون خطا توضیح دهد</p>		<p>نمای ریز بینی لیکن پلان را توضیح دهد</p>	
<p>نمای ریز بینی پمفیگوس را بر اساس توضیحات کلاس با 90% صحت بنویسد -</p>		<p>اجزاء اصلی در نمای دو بیماری فوق را نام ببرید</p>	
<p>3 جز اصلی ریز بینی لیکن پلان را در میکروسکوپ نوری نشان دهد</p>		<p>نمای فوق را بر روی دفتر ترسیم نماید</p>	
<p>در کلاس درس حضور استاد در ۳ دقیقه بدون هر گونه متن با در دست داشتن رئوس اصلی ، توصیف ریز بینی لیکن پلان یا پمفیگوس را بطور کامل 100% نشان داده و توضیح دهد</p>			

طرح درس موضوعی یا جلسه ای

<p>نوع واحد: نظری تعداد واحد: ۲</p>	<p>رشته تحصیلی: دکتری عمومی سال تحصیلی: ۸۷-۸۸ نیمسال:</p>	<p>گروه آموزشی: عنوان درس: آسیب شناسی اختصاصی دهان نام مدرس: دکتر منیر مراد زاده</p>
<p>هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان دندانپزشکی با کیست های ناحیه دهان و اطراف دهان به عنوان ضایعات اختصاصی دهان</p>		
<p>اهداف اختصاصی یا رفتاری</p>	<p>محتوا یا رئوس مطالب</p>	
<p>با استاد و همکلاسها ارتباط مطلوب برقرار نماید</p>	<p>سلام و احوالپرسی حضور و غیاب و آشنایی با دانشجویان (برای جلسه اول)</p>	
<p>در فرایند یاددهی - یادگیری شرکت نماید</p>	<p>معرفی درس تعیین رفتار ورودی</p>	
<p>بتواند کیست را با 20% صحت تعریف نماید</p>	<p>پیش آموزن شفاهی</p>	
<p>کیستهای ناحیه دهان را بدون خلاصه طبقه بندی نماید</p>	<p>کیست های ناحیه دهان و بافتهای نرم صورت و گردن را طبقه بندی نماید</p>	
<p>کیستهای تکاملی ناحیه دهان بدون خطا را نام ببرد</p>	<p>کیستهای تکاملی ناحیه دهان را نام ببرد</p>	
<p>کیست های بافت نرم تکاملی ناحیه گردن بدون خطا را نام ببرد</p>	<p>کیست های بافت نرم تکاملی ناحیه گردن را نام ببرد</p>	
<p>- علائم بالینی هر کدام از کیست های تکاملی را با 90% صحت براساس مطالب جزوه و با اسلاید بنویسد - علائم رادیوگرافیک هر کدام از کیست های تکاملی داخل استخوانی را با 90% صحت و بر اساس مصالاب جزوه بنویسد - نمای میکروسکوپی هر کدام از کیست ها را با 90% صحت با اسلاید بیان کند - در کلاس درس و حضور استاد در عرض 10 دقیقه بدون هر گونه متن با در دست داشتن رئوس مطالب کیست های تکاملی ناحیه دهان را توضیح دهد</p>	<p>علائم بالینی ، رادیوگرافیک و نمای میکروسکوپی هر کدام از کیست های تکاملی را بدانند</p>	

طرح درس موضوعی یا جلسه ای

تاریخ تشکیل کلاس: محل تشکیل کلاس:	نوع واحد: عملی تعداد واحد: ۲	رشته تحصیلی: دکتری عمومی سال تحصیلی: ۸۶-۸۷ نیمسال: اول	گروه آموزشی: عنوان درس: آسیب شناسی اختصاصی دهان نام مدرس: دکتر امیر علا آغیالی
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با دو اسلاید یک تومور ادنتوژنیک (AOT) و یک گروه از ضایعات التهابی (TB)			
اهداف اختصاصی یا رفتاری		محتوا یا نوس مطالب	
با استاد و هم کلاسی ها ارتباط مطلوب برقرار نماید		سلام و احوالپرسی حضور و غیاب و آشنایی با دانشجویان (برای جلسه اول)	
در فرایند یاددهی - یادگیری شرکت نماید		معرفی درس تعیین رفتار ورودی	
پرسش و پاسخ و اسلاید		پیش آزمون شفاهی	
توصیف میکروسکوپی اسلاید های ضایعات یک تومور ادنتوژنیک و یک گروه از ضایعات التهابی () را بنویسد		نمای ریز بینی اسلاید یک اسلاید بک تومور ادنتوژنیک () AOT) و یک گروه از ضایعات التهابی (radicular cyst) را توضیح دهد	
یادگیری اجزاء مهم و حائز اهمیت در تشخیص ضایعه		اجزای اصلی آنها را نام ببرد	
تجسم ذهنی بر اساس ترسیم تفهیم شده از ضایعه و ذکر نتایج برداشت کرده دانشجویان از جلسه ارائه شده را داشته باشد		نمای فوق را ترسیم کند	
		<p>رفرانس :</p> <p>1) Oral and Maxillofacial Pathology " Neville"</p> <p>2) Oral Pathology Rege</p> <p>3) Oral Hitolgy Tencate</p> <p>4) Baic Pathology Robbins</p>	

فعالیت های پژوهشی

پایان نامه هایی که در سال گذشته در گروه دفاع شده اند:

عنوان	استاد راهنما	استاد مشاور	دانشجو

پایان نامه های در حال اجرا:

عنوان	استاد راهنما	استاد مشاور	دانشجو
بررسی نظری ضایعات در بیمارستان امام و سینادر ۵ سال اخیر	دکتر آغبالی	دکتر قوجازاده	لوزا خوشحال
بررسی ارتباط	دکتر آغبالی	دکتر وثوق حسینی	شبیم خلیفه زاده

طرح های پژوهشی پایان یافته در سال گذشته:

عنوان	مجری طرح	همکاران اصلی طرح
بررسی حضور HPV در ضایعات SCC سروگردن	دکتر آغبالی	دکتر حجازی
بررسی ارتباط انوزینوفیل با پورگنوز SCC	دکتر آغبالی	دکتر حلیمی
بررسی اثر و نشانه های ضد عفونی کننده بر روی قالبهای Rvc	دکتر پرنیا و دکتر آغبالی	دکتر آغبالی
مقایسه دو روش متفاوت بررسی هیاستوپاتولوژیک و اکنش بافت همبند موش صحرایی به دو نوع MTA سفید و خاکستری	دکتر سپیده وثوق حسینی	دکتر مهرداد لطفی - دکتر منیر مراد زاده - دکتر آغبالی

مقالات چاپ شده در سال گذشته: آدرس نوشته شود و خلاصه مقاله ضمیمه شود.

ردیف	آدرس
۱	Journal of oral science , vol .49.NO 3,221-227, 2007 Lsolafion and identification of enterocaceus faecalis form Necrotic root canals using mulfiglex PCRG
۲	
۳	
۴	
۵	

مقالات پذیرش شده در سال گذشته:

ردیف	آدرس
۱	معرفی یک مورد بیماری پازی در زن جوان دکتر آغبالی - مجله پزشکی تبریز
۲	گزارش یک مورد بیماری هک مجله پزشکی تبریز دکتر سپیده وثوق حسینی - دکتر مراد زاده - دکتر آغبالی
۳	
۴	
۵	

خلاصه مقالات در سمینارها و کنگره های داخلی:

ردیف	آدرس
۱	گزارش یک مورد نرووفیبروهای داخل استخوانی فک سمینار آسیب شناسی سال ۸۶
۲	
۳	
۴	
۵	

خلاصه مقالات در سمینارها و کنگره های خارجی:

آدرس	ردیف
	۱
	۲
	۳
	۴
	۵

کتاب چاپ شده در سال گذشته:

آدرس	ردیف
	۱
	۲
	۳
	۴
	۵

جوایز و عناوین آموزشی و پژوهشی کسب شده توسط گروه:

	ردیف
	۱
	۲
	۳
	۴
	۵