

## عنوان دوره: روش ها و فنون تدریس ۲

پیش نیاز : مبانی یاددهی و یادگیری و روشها و فنون تدریس ۱

گروه هدف: دانشجویان کارشناسی ارشد آموزش پزشکی

محل اجرا: مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی - گروه آموزش پزشکی

مدت دوره: ۴ ماه - یک ترم

اساتید: دکتر رضا غفاری - دکتر ابوالقاسم امینی - دکتر مهستی علیزاده - دکتر نعمت بیلان - دکتر محمد برزگر

هدف کلی: آشنایی با تدریس بالینی، اصول ویژگی ها، موقعیت های مختلف و روشهای تدریس آن

### اهداف ویژه

دانشجویان پس از طی دوره باید بتوانند

- مفاهیم و کاربردهای اصطلاحات مرتبط با این درس را با ذکر مثال بیان کنند (راهبرد، رویکرد، الگو، پارادایم).
- نقشهای مدرسین بالینی را توضیح دهند.
- مهارتهای مورد نیاز تدریس در موقعیت های بالینی را نام ببرند.
- الگوهای آموزش در علوم پایه و بالینی را نام ببرند.
- برای دروس منتخب در آموزش علوم پایه، روشها و الگوهای یادگیری و یاددهی مناسب را انتخاب و توضیح دهند.
- الگوها و روشهای مناسب آموزش در عرصه جامعه، آموزش سرپایی، آموزش در بخش های بستری، اطاق عمل، گزارش صبحگاهی و... را به تناسب مرحله و اهداف یادگیری انتخاب کنند.
- در یک بخش بالینی یا علوم پایه منتخب، روشها و الگوی رایج را در مقایسه با الگوهای استاندارد و

مناسب را مورد بررسی و تحلیل قرار دهند.

۸) روشها و فنون آموزش در آزمایشگاه و مراکز مهارتها را توضیح دهند

۹) هریک از موقعیت های بالینی مانند bedside teaching, clinical skill lab, emergency setting را تشریح نماید.

۱۰) انواع روشهای تدریس مورد استفاده در موقعیت های مختلف بالینی مانند Case based, Journal club teaching را تشریح نمایند .

۱۱) برای تدریس بالینی در موقعیت های مختلف طراحی آموزشی انجام دهند .

۱۲) چالشهای تدریس بالینی را بیان کنند.

۱۳) انواع Feed back و نحوه ارائه آن را تحلیل نمایند .

۱۴) ویژگیهای محیط مطلوب تدریس بالینی را تشریح نمایند .

#### فهرست محتوا

۱- تعریف تدریس بالینی

۲- مقایسه تدریس بالینی ونظری

۳-ویژگیهای تدریس بالینی

۴-موقعیتهای یادگیری در بالین

۵- ویژگیهای محیط تدریس بالینی

۶- ویژگیهای اساتید بالینی کارآمد

۷- برنامه ریزی و طراحی آموزشی برای تدریس بالینی

۸- تدریس بالینی در موقعیت های مختلف بالینی و روشهای گوناگون آن:

- Bedside Teaching
- Morning report
- Journal club
- Case – base Teaching
- Simulated or standardized Patient
- Teaching in operating room
- Teaching in outpatient setting
- Grand rounds
- Teaching Via telephone
- Reflective Practice /Journal
- Teaching clinical skills
- Teaching in emergency setting
- Teaching in clinical Skills lab

۹ - Feed back واهمیت آن در تدریس بالینی

۱۰- چالشهای تدریس بالینی

---

روش تدریسی: تدریس به صورت Interactive و با مشارکت دانشجویان

۵۰٪ مطالب بشکل سخنرانی . ۵۰٪ بصورت کارگاهی و کار عملی

مواد آموزش: رایانه اسلاید power point ، استفاده از Skill Lab

وظایف و تکالیف دانشجوی: حضور منظم در کلاس ، انجام تکالیف دوره – شرکت در بحث های کلاس  
(حضور فعال در کلاس )

روش ارزیابی دانشجوی:

۱- حضور فعال در کلاس و انجام تکالیف محوله

۲- آزمون میان ترم – پایان ترم

۳- حضور منظم در کلاس

---