

## عنوان دوره: ارزیابی دانشجوی ۲ (آزمونهای عملی و بالینی)

پیش نیاز : ارزیابی دانشجو ۱

گروه هدف: دانشجویان کارشناسی ارشد آموزش پزشکی

محل اجرا: مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی - گروه آموزش پزشکی

مدت دوره: ۴ ماه - یک ترم

اساتید: دکتر رضا غفاری - دکتر ابوالقاسم امینی - دکتر مهستی علیزاده - دکتر نعمت بیلان - دکتر محمد برزگر

هدف کلی: شناخت و کسب مهارت در طراحی آزمونهای عملی و بالینی

### اهداف ویژه

دانشجویان پس از طی دوره باید بتوانند

- ضرورت برگزاری آزمونهای پیشرفت تحصیلی را در بالین توضیح دهند.
- حیطه های مورد آزمون در یادگیریهای بالینی و عملی را توضیح داده سطوح و چگونگی شکل گیری یک مهارت را شرح دهند.
- چند سوال مرتبط با هر حیطه را طراحی نمایند.
- روشهای مختلف جمع آوری اطلاعات در آزمونها (مصاحبه - مشاهده - پرسشنامه و...) را توضیح دهند .
- انواع آزمونهای رایج در آموزش بالینی و نقاط قوت و ضعف هر کدام را توضیح دهند.
- چگونگی کنترل روایی و پایایی سوالات هر حیطه را شرح دهند.
- یک آزمون بالینی برگزار شده را نقد کنند و برای بهبود روایی و پایایی آن راه حل ارائه دهند.
- یک آزمون بالینی اجرا شده را از نظر قابلیت اجرا (Feasibility) با توجه به شرایط و امکانات موجود نقد نموده و راههای بهبود پیشنهاد کنند.

۹) تاثیر آزمونهای بالینی برگزارشده را بر آموزش را توضیح دهند.  
۱۰) انواع آزمونهای بالینی برگزار شده فعلی را با استانداردهای مربوطه تطبیق داده و راه های بهبود ارائه دهند.

- ۱۱) یک آزمون OSCE را طراحی کنند .  
۱۲) ارزیابی به روش Mini CEX را در ارزیابی بالینی توضیح دهند .  
۱۳) قواعد و نکات مهم در ارزیابی به روش Dops را توضیح دهند .  
۱۴) موارد کاربرد PMP را نام ببرند .  
۱۵) یک Case بالینی را به روش PMP طراحی کنند .  
۱۶) نحوه اجرای ارزیابی به روش Dops را توضیح دهند .  
۱۷) فرایند و مراحل ارزیابی ۳۶۰ درجه را توضیح دهند

#### فهرست محتوا

- ۱- تاریخچه سنجش و اندازه گیری یادگیری در حیطه مهارتی  
۲- شیوه ارزیابی صلاحیت های بالینی در علوم پزشکی  
۳- روشهای جمع آوری اطلاعات در آزمونهای بالینی و عملکردی (مشاهده ، مصاحبه ، پرسشنامه و...)  
۴- واژه ها، ضرورت و فنون لازم برای انواع آزمونهای بالینی از جمله :

- Computerized PMP
- OSCE
- key feature problem
- logbook
- chart audit
- بیمار استاندارد شده
- آزمون شفاهی ساختارمند
- portfolio
- CBD
- ارزشیابی ۳۶۰ درجه
- DOPS
- Mini CEX

روش تدریس: تدریس به صورت Interactive و با مشارکت دانشجویان

۵۰٪ مطالب بشکل سخنرانی . ۵۰٪ بصورت کارگاهی و کار عملی

مواد آموزش: رایانه اسلاید power point

وظایف و تکالیف دانشجوی: حضور منظم در کلاس ، انجام تکالیف دوره - شرکت در بحث های کلاس (حضور فعال در کلاس )

روش ارزیابی دانشجو:

۱- حضور فعال در کلاس و انجام تکالیف محوله

۲- آزمون میان ترم - پایان ترم

۳- حضور منظم در کلاس

---