

**گروه : گروه آموزش پزشکی**

## **عنوان دوره: روش تحقیق در آموزش ۲**

**پیش نیاز :** شیوه های تحقیق در آموزش ۱

**گروه هدف:** دانشجویان کارشناسی ارشد آموزش پزشکی

**محل اجرا:** مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی - گروه آموزش پزشکی

**مدت دوره:** ۴ ماه - یک ترم

**اساتید:** دکتر عبدالرضا شقاقي - دکتر مرتضى قوجازاده

**هدف کلی:** فهم آمار استنباطی و توصیفی در پژوهش‌های رفتاری و آشنایی با نحوه تحلیل داده‌ها و تفسیر یافته‌های پژوهشی

### **اهداف ویژه**

دانشجویان پس از طی دوره باید بتوانند :

- ۱) نقش آمار در پژوهش‌های رفتاری را تشریح نمایند.
- ۲) منطق استنباط آماری در پژوهش‌های آموزشی را بیان کنند.
- ۳) سطوح زیر منحنی نرمال را محاسبه کنند.
- ۴) بتوانند در نمونه‌های ارائه شده، داده‌ها را گروه‌بندی کرده و توزیع فراوانی و شاخص‌های مرکزی را محاسبه نمایند.
- ۵) کاربرد آزمون فرضیه را شرح دهند.
- ۶) انواع خطای استنباط آماری را با ذکر مثال توضیح دهند.
- ۷) انواع و کاربرد آزمون‌های T را با مثال توضیح دهند.
- ۸) تحلیل واریانس یک متغیری را با مثال توضیح دهند.
- ۹) آزمون‌های ناپارامتریک و نقش آنها در مقایسه انواع گروه‌ها را با مثال توضیح دهند.
- ۱۰) معایب و محسن روش‌های گوناگون تجزیه و تحلیل اطلاعات را بیان کنند.

- (۱۱) نحوه ورود اطلاعات و تعریف متغیرها در نرم افزار SPSS را نشان دهند.
- (۱۲) نحوه بکارگیری نرم افزار SPSS در تجزیه و تحلیل داده ها را در عمل نشان دهند.
- (۱۳) نتایج بدست آمده از تحلیل با SPSS را تفسیر کنند.
- (۱۴) انواع پژوهشیای کمی را توضیح دهند.
- (۱۵) چالشها و موانع عمدی در پژوهشیای کمی و کیفی را توضیح دهند
- (۱۶) بتوانند قواعد طراحی پرسشنامه ها را توضیح دهند.

#### فهرست محتوا

- ۱- نقش آمار در پژوهشیای علوم رفتاری
- ۲- منطق استنباط آماری
- ۳- توزیع نرمال، ویژگیهای آن و سطوح زیر منحی توزیع نرمال
- ۴- توزیع های فراوانی، ماتریس داده ها و شیوه های گروهبندی داده ها
- ۵- مقاهیم زیر بنایی آزمون فرضیه (فرضیه صفر، فرضیه H1)
- ۶- انواع خطای استنباط آماری
- ۷- استنباط تفاوت بین میانگین های جامعه
- ۸- تصمیم گیری، خطای و توان آزمون (عوامل موثر بر توان آزمون)
- ۹- آزمون t و کاربرد های آن
- ۱۰- تحلیل واریانس یک متغیری (توصیف تحلیل واریانس و روشهای مقایسه میانگین ها در تحلیل واریانس )
- ۱۱- آزمون های ناپارامتریک
- ۱۲- ضریب همبستگی، ویژگیهای آن و انواع آن
- ۱۳- نحوه ورود اطلاعات در نرم افزار SPSS و استفاده از ویژگیهای آن برای نمایش داده ها، انتخاب متغیرها
- ۱۴- تعریف متغیر جدید و انتخاب گروه ها
- ۱۵- نحوه تجزیه و تحلیل اطلاعات با استفاده از نرم افزار SPSS
- ۱۶- تفسیر یافته های پژوهشی
- ۱۷- پژوهشیای کمی
- ۱۸- طراحی پرسشنامه

روش تدریس: تدریس به صورت Interactive وبا مشارکت دانشجویان  
۵۰٪ مطالب بشکل سخنرانی . ۵٪ بصورت کارگاهی و کار عملی

---

## مواد آموزش: رایانه اسلاید power point

**وظایف و تکالیف دانشجو:** حضور منظم در کلاس ، انجام تکالیف دوره – شرکت در بحث های کلاس  
(حضور فعال در کلاس )

**روش ارزیابی دانشجو:**

- ۱- حضور فعال در کلاس و انجام تکالیف محوله
  - ۲- آزمون میان ترم – پایان ترم
  - ۳- حضور منظم در کلاس
-