

## عنوان دوره: برنامه ریزی درسی (۲)

پیش نیاز : برنامه ریزی درسی (۱)

گروه هدف: دانشجویان کارشناسی ارشد آموزش پزشکی

محل اجرا: مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی - گروه آموزش پزشکی

مدت دوره: ۴ ماه - یک ترم

اساتید: دکتر رضا غفاری - دکتر ابوالقاسم امینی - دکتر مهستی علیزاده

هدف کلی: شناخت و کسب مهارت در طراحی و برنامه ریزی درسی

### اهداف ویژه

دانشجویان پس از طی دوره باید بتوانند

- مفاهیم و تعاریف برنامه ریزی درسی را فهرست کنند.
- مراحل مختلف برنامه ریزی درسی را از دیدگاههای مختلف نام ببرند.
- چگونگی نیازسنجی و تحلیل وضعیت را بیان کنند.
- فلسفه، ماموریت و چشم انداز در برنامه درسی، را فهرست کنند.
- نقش ووظایف حرفه ای فارغ التحصیلان برنامه درسی را مشخص کنند.
- نقش منابع مختلف در تدوین برنامه درسی را تعیین کنند.
- چگونگی تدوین اهداف را فهرست کنند.
- با توجه به دیدگاه و ماموریت اهداف کلی و اختصاصی بیانینی را تعیین کنند.
- چگونگی سازماندهی یک برنامه درسی را توضیح دهند.
- ارزشیابی و انواع ارزشیابی در برنامه درسی را توضیح دهند.

- ۱۱) یک برنامه درسی برای یک رشته را طراحی و پیشنهاد کنند .
- ۱۲) چهارچوب بازنگری برای برنامه درسی طراحی شده را توضیح دهند.
- ۱۳) برنامه ریزی درسی مبتنی بر دستاورد را توضیح دهند .
- ۱۴) ویژگیهای برنامه ریزی مبتنی بر صلاحیت و شایستگی را توضیح دهند .
- ۱۵) لایه های برنامه ریزی Out come base را توضیح دهند .
- ۱۶) ابعاد و اجزای الگوی جامع ارزشیابی (CIPP) را در یک گروه آموزشی بیان کنند.
- ۱۷) ویژگیها و الزامات یک برنامه ریزی کاربردی و اثربخش را فهرست نمایند.
- ۱۸) وجوه اشتراک و تفاوت های انواع برنامه ریزی آموزشی را بیان کنند.
- ۱۹) رایج ترین رویکردها و مدل های برنامه ریزی را نام ببرند.
- ۲۰) نیازسنجی آموزشی را توضیح دهند .
- ۲۱) انواع و سطوح نیازها را توضیح دهند .
- ۲۲) اولویت بندی و تحلیل نیازها را توضیح دهند.
- ۲۳) مبانی و گام های برنامه ریزی راهبردی را توضیح دهند.
- ۲۴) ساختار و وظایف گروهها و موسسات آموزشی را توضیح دهند.
- ۲۵) روشهای تحلیل وضعیت موجود را توضیح دهند.
- ۲۶) روش تدوین هدفها و راهبردها را توضیح دهند.

#### فهرست محتوا

- ۱- مروری بر مفاهیم سیر تکاملی برنامه ریزی
- ۲- انواع الگوهای برنامه ریزی
- ۳- شاخص برنامه ریزی مطلوب
- ۴- نقش گروه های مختلف در برنامه ریزی
- ۵- چگونگی تعیین نیاز
- ۶- اولویت بندی و تحلیل نیازها
- ۷- روشها و فنون و ابزار گردآوری اطلاعات
- ۸- تعاریف و چگونگی تدوین فلسفه ،ماموریت و چشم انداز در برنامه درسی
- ۹- نقش ووظایف حرفه ای در تدوین برنامه درسی
- ۱۰- چگونگی انتخاب محتوا و ملاک های آن
- ۱۱- انواع ارزشیابی برنامه درسی

۱۲- تهیه چهارچوب برای ساختار برنامه درسی

۱۳- مبانی و گامهای برنامه ریزی راهبردی

۱۴- تدوین بیانیه رسالت، دورنما و ارزشها

۱۵- ساختار و وظایف گروهها و موسسات آموزشی

۱۶- روشهای تحلیل وضعیت موجود

۱۷- روش تدوین هدفها و راهبردها

روش تدریس: تدریس به صورت Interactive و با مشارکت دانشجویان

۵۰٪ مطالب بشکل سخنرانی . ۵۰٪ بصورت کارگاهی و کار عملی

مواد آموزش: رایانه اسلاید power point

وظایف و تکالیف دانشجو: حضور منظم در کلاس ، انجام تکالیف دوره - شرکت در بحث های کلاس  
(حضور فعال در کلاس )

روش ارزیابی دانشجو:

۱- حضور فعال در کلاس و انجام تکالیف محوله

۲- آزمون میان ترم - پایان ترم

۳- حضور منظم در کلاس

---