

گروه : گروه آموزش پزشکی

عنوان دوره: روشهای ارزشیابی برنامه (۱)

پیش نیاز : ندارد

گروه هدف: دانشجویان کارشناسی ارشد آموزش پزشکی

محل اجرا: مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی - گروه آموزش پزشکی

مدت دوره: ۴ ماه - یک ترم

اساتید: دکتر ابوالقاسم امینی - دکتر رضا غفاری

هدف کلی: آشنایی با اصول و روشهای ارزشیابی برنامه های آموزشی و کسب مهارت در ارزشیابی از یک درس

اهداف ویژه

- دانشجویان پس از طی دوره باید بتوانند
- اصطلاحات کلیدی طرح ارزشیابی برنامه و تفاوتها و شباهتهای آن را با طرح پژوهشی توضیح دهد.
- ارزشیابی درونی و بیرونی و تفاوت بین آنها را توضیح دهند.
- مهارتهای اساسی در طراحی ارزشیابی برنامه را توضیح دهند .
- ارتباط ارزشیابی برنامه با ارزشیابی کارکنان و ارزیابی دانشجو را توضیح دهند .
- در گروههای کوچک ارزشیابی یک درس را بر اساس الگوهای هدف محور و هدف آزاد توضیح دهند.

فهرست محتوا

- ارزشیابی آموزشی و اهمیت آن
- مفاهیم و اصطلاحات کلیدی در ارزشیابی آموزشی از جمله اندازه گیری، ارزیابی، ارزشیابی، شاخص، معیار، استاندارد، ارزشیابی تکوینی و تراکمی، ارزشیابی درونی و بیرونی

۳-ویژگیهای اصلی ارزشیابی برنامه : مقایسه ارزشیابی برنامه با پژوهش

۴-گامهای اساسی در طراحی ارزشیابی برنامه

۵- ارتباط ارزشیابی برنامه با ارزشیابی کارکنان و ارزیابی دانشجو

۶- الگوی هدف محور و هدف آزاد در ارزشیابی برنامه

روش تدریس: تدریس به صورت Interactive و با مشارکت دانشجویان

۵۰٪ مطالب بشکل سخنرانی . ۵۰٪ بصورت کارگاهی و کار عملی

مواد آموزش: رایانه اسلاید power point

وظایف و تکالیف دانشجو: حضور منظم در کلاس ، انجام تکالیف دوره – شرکت در بحث های کلاس
(حضور فعال در کلاس)

روش ارزیابی دانشجو:

۱- حضور فعال در کلاس و انجام تکالیف محوله

۲- آزمون میان ترم – پایان ترم

۳- حضور منظم در کلاس
