

نیازسنجی آموزشی شرکت‌کنندگان در دوره‌های توانمندسازی اعضای هیأت علمی سال ۱۹

همکار ارجمند

با سلام و احترام، نظر به ضرورت ملحوظ داشتن میزان نیاز شما به ارائه هریک از عناوین اختصاصی کارگاه‌های آموزشی، لطفاً با تکمیل فرم زیر ما را در برگزاری هرچه بهتر این دوره‌ها یاری فرمائید.
گروه آموزش علوم پزشکی

کارگاه نام	ردیف	عناوین اختصاصی دوره	سابقه شرکت قبلی (%)		نیاز به شرکت در کارگاه (%)	
			ندارم	دارم	ندارم	دارم
مبانی یاددهی و یادگیری	۱	فلسفه، مفاهیم و تعاریف آموزش در علوم پزشکی	۱/۳	۹۶/۹	۸۷/۵	۱۲/۵
	۲	تئوریه‌ها و مدل‌های یادگیری	۶/۳	۹۳/۸	۸۱/۳	۱۸/۸
	۳	رویکردها و سبک‌های یاددهی و یادگیری	۳/۱	۹۶/۹	۸۷/۵	۱۲/۵
	۴	سیر تحول آموزش علوم پزشکی در جهان و ایران	۳/۱	۹۶/۹	۸۷/۵	۱۲/۵
	۵	چالش‌های اساسی در آموزش فعلی	۳/۱	۹۶/۹	۸۱/۳	۱۸/۸
	۶	راهبردهای نوین در آموزش علوم پزشکی	۳/۱	۹۶/۹	۸۷/۵	۱۲/۵
	۷	نقش‌های اساسی اعضای هیأت علمی	۳/۱	۹۶/۹	۹۰/۶	۹/۴
	۸	راهکارهای تسهیل یادگیری دانشجویان	۳/۱	۹۶/۹	۹۳/۸	۶/۳
برنامه‌ریزی آموزشی	۹	تعاریف، رویکردها و سطوح برنامه‌ریزی آموزشی	۳/۱	۹۶/۹	۹۰/۶	۹/۴
	۱۰	مدل‌ها و گام‌های اساسی در تدوین کوریکولوم	۹/۴	۹۰/۶	۹۰/۶	۹/۴
	۱۱	طراحی دوره‌ها و جلسات درسی	۶/۳	۹۳/۸	۸۷/۵	۱۲/۵
	۱۲	تهیه نقشه جامع کوریکولوم آموزشی	۹/۴	۹۰/۶	۹۰/۸	۶/۳
	۱۳	شیوه‌ها و ابزار مدیریت برنامه‌ها و دوره‌های آموزشی	۳/۱	۹۶/۹	۸۷/۵	۱۲/۵
روشها و فنون تدریس	۱۴	مبانی و روشهای تدریس	۳۱/۳	۶۸/۸	۷۸/۱	۲۱/۹
	۱۵	فنون تدریس در گروه‌های بزرگ، کلاسها، کنفرانس‌ها و ...	۲۵	۷۵	۸۴/۴	۱۵/۶
	۱۶	فنون تدریس در گروه‌های کوچک	۲۸/۱	۷۱/۹	۸۱/۳	۱۸/۸
	۱۷	روشهای نوین تدریس - ۱	۱۵/۶	۸۴/۴	۸۷/۵	۱۲/۵

	نیاز به شرکت در کارگاه (%)		سابقه شرکت قبلی (%)		عناوین اختصاصی دوره	ردیف	نام کارگاه
	ندارم	دارم	ندارم	دارم			
-۱۸/۷	۳۴/۴	۶۵/۶	۴۶/۹	۵۳/۱	Excel ✓		
-۱۲/۵	۳۴/۴	۶۵/۶	۵۳/۱	۴۶/۹	✓ روشهای آموزش الکترونیکی		
-۱۵/۶	۳۴/۴	۶۵/۶	۵۰	۵۰	✓ جستجوی منابع الکترونیکی		