

Curriculum Vita (CV)



Dr. Reza Ghaffari

General Information:

Name: Reza

Last Name: Ghaffari

Father Name: Ahad

Birth Date: ۳۰/۵/۱۹۷۲

Place of Birth: Tabriz , IRAN

Nationality: Iranian

E-mail: ghafarir@gmail.com

Tel: +۹۸-۴۱۱-۳۳۶۳۰۰۳,۴

Tel: +۹۸-۹۱۴ ۳۱۱ ۲۳۶۵

Fax: +۹۸-۴۱۱-۳۳۵۷۱۳۸

Education:

Date	Institution	Degree
۱۹۹۰-۱۹۹۷	Tabriz Faculty of Medicine	MD
۲۰۰۵-۲۰۰۷	Shahid Beheshti faculty of medicine	Medical education (MS degree)

Present Position:

- Assistant manager of research and development center of Tabriz medical sciences
- Head staff of community oriented medical education in Center for Educational Research and Development (EDC), Tabriz University of Medical Science and Health Services, Tabriz, IRAN.
- Head staff of teacher training department in Center for Educational Research and Development (EDC), Tabriz University of Medical Science and Health Services, Tabriz, IRAN.

Experiences:

- Head, District Health center of Salmas ,west Azarbaijan,Iran,۲۰۰۰-۲۰۰۳
- Head, District Health center of Tabriz ,aest Azarbaijan,Iran,۲۰۰۳-۲۰۰۴
- Assistant manager of Center for Educational Research and Development (EDC), Tabriz University of Medical Science, from ۲۰۰۴ right now.

Memberships:

- ۱ Iranian Association of Medical Education.
- ۲ Association of Medical Education in Europ (AMEE)
- ۳ Member of Education Council of Tabriz University of Medical Science from ۱۹۹۹ right now.
- ۴ Member and Responsible for Several other Committees in Tabriz University of Medical Sciences and Health Services as:
 - ۴-۱ Secretary of Educational Research Team in EDC.
 - ۴-۲ Secretary of Family Physician Planning Specialty Department..
 - ۴-۳ Director of Community Based Education Team and Council.
 - ۴-۴ Member of Distance Learning Committee.
 - ۴-۵ Member of Clinical Skills Education Committee.
 - ۴-۶ Member of Teacher Training Committee.
 - ۴-۷ Member of Evaluation and Accreditation Council.
 - ۴-۸ Member of CME Cometees and sub Cometees
 - ۴-۹ Member of Talent and Gifted Students Council
 - ۴-۱۰ Secretary of community oriented medical education in Tabriz

Publications:

خلاصه مقالات

- ۱- دکتر صمد غفاری، دکتر رضا غفاری، بررسی رابطه بین عوامل روانشناختی توانمند سازی اساتید با کیفیت آموزشی و رعایت اخلاق حرفه ای. دهمین کنگره کشوری آموزش علوم پزشکی. ۱۳۸۷
- ۲- دکتر مهستی علیزاده ، دکتر رضا غفاری، بررسی رابطه بین میزان خودکارآمدی اساتید با توانمندی آنها. دهمین کنگره کشوری آموزش علوم پزشکی. ۱۳۸۷
- ۳- دکتر رضا غفاری ، دکتر سوسن حسن زاده بررسی عوامل موثر بر توانمند سازی اساتید در دانشگاه در دانشگاه علوم پزشکی تبریز از دیدگاه خود اساتید. دهمین کنگره کشوری آموزش علوم پزشکی. ۱۳۸۷
- ۴- فریبا سالک، دکتر رضا غفاری ، بررسی میزان سندرم برنات در بین اساتید دانشگاه علوم پزشکی تبریز و رابطه آن با توانمندی اساتید. دهمین کنگره کشوری آموزش علوم پزشکی. ۱۳۸۷
- ۵- دکتر ناصر صفایی ، دکتر رضا غفاری ... بررسی رابطه بین فرهنگ سازمانی و توانمندی اساتید در دانشگاه علوم پزشکی تبریز. دهمین کنگره کشوری آموزش علوم پزشکی. ۱۳۸۷
- ۶- سهیلا بانی ، دکتر رضا غفاری، سهیلا احمدیان.... بررسی رابطه شیوه تدریس اساتید دانشگاه علوم پزشکی تبریز با وضعیت تفکر خلاق دانشجویان. دهمین کنگره کشوری آموزش علوم پزشکی. ۱۳۸۷

- ۷- دکتر رضا غفاری - بررسی دیدگاه اعضاء هیئت علمی دانشکده پزشکی تبریز در مورد اولویت عوامل مؤثر در ارتقاء آموزش - کنگره بین المللی آموزش پزشکی کیش-۱۳۸۷
- ۸- دکتر رضا غفاری - نیازسنجی آموزشی اعضاء هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی تبریز - کنگره بین المللی آموزش پزشکی کیش-۱۳۸۷
- ۹- دکتر ابوالقاسم امینی - دکتر رضا غفاری - مقایسه برنامه ها و شیوه های اجرای آموزش در عرصه های آموزشی در جامعه در دانشکده های مختلف در دانشگاه علوم پزشکی تبریز - نهمین همایش کشوری آموزش پزشکی ۱۳۸۶
- ۱۰- دکتر چنگیز قلیپور - دکتر ابوالقاسم امینی - دکتر مهستی علیزاده - دکتر رضا غفاری - ... عوامل تاثیر گذار بر انگیزش شغلی اعضاء هیئت علمی دانشکده پزشکی تبریز بر اساس الگوی نیازهای مازلو - ... نهمین همایش کشوری آموزش پزشکی ۱۳۸۶.
- ۱۱- دکتر چنگیز قلیپور - دکتر ابوالقاسم امینی - دکتر رضا غفاری - ... بررسی نیازها و عوامل انگیزش اساتید و اعضاء هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی تبریز - ... نهمین همایش کشوری آموزش پزشکی ۱۳۸۶.
- ۱۲- دکتر رضا غفاری - بررسی مقایسه ای دقت در اندازه گیری فشار خون با روشهای غیر تهاجمی - ... نهمین همایش کشوری آموزش پزشکی ۱۳۸۶.
- ۱۳- دکتر رضا غفاری بررسی میزان رضایت دستیاران از اجرای آزمون OSCE در بخش مهارتهای بالینی تبریز - نهمین همایش کشوری آموزش پزشکی ۱۳۸۶
- ۱۴- دکتر رضا غفاری - ارزشیابی بخش مهارتهای بالینی از جنبه های مختلف از دیدگاه مراجعین در سال ۱۳۸۴- هشتمین همایش کشوری آموزش پزشکی ۱۳۸۵
- ۱۵- دکتر رضا غفاری - ارزشیابی مدسین بخش مهارتهای بالینی تبریز از دیدگاه دانشجویان - هشتمین همایش کشوری آموزش پزشکی ۱۳۸۵
- ۱۶- دکتر ناصر صفایی - دکتر حسن زاده - دکتر امینی - دکتر غفاری تاثیر آموزش مهارتهای بالینی مورد نیاز در گذاشتن چست تیوب و انجام کات دان بر میزان صلاحیت بالینی کارورزان در سال ۱۳۸۳- هفتمین همایش کشوری آموزش پزشکی ۱۳۸۴
- ۱۷- دکتر رضا غفاری - بررسی میزان تاثیر آموزش معاینات فیزیکی در بخش مهارتهای بالینی در توانمندی دانشجویان پزشکی ... - هفتمین همایش کشوری آموزش پزشکی ۱۳۸۴
- ۱۸- دکتر حسنزاده - دکتر امینی - دکتر غفاری ... تاثیر آموزش مهارتهای بالینی در مورد احیاء قلبی ریوی پایه و زدن بخیه ... - هفتمین همایش کشوری آموزش پزشکی ۱۳۸۴

۱۹- دکتر امینی - دکتر حسن زاده - دکتر غفاری - تعیین نیازهای آموزشی دانشجویان دندانپزشکی در مورد

انجام مهارت‌های عملی در سال ۱۳۸۳ - هفتمین همایش کشوری آموزش پزشکی ۱۳۸۴

۲۰- دکتر امینی - دکتر حسن زاده - دکتر اعلم‌الهدای - دکتر غفاری . بررسی آمادگی رزیدنت‌های جدید ورود

دانشگاه علوم پزشکی تبریز در مورد انجام مهارت‌های عملی بر روی بیمار در سال ۱۳۸۳ - دکتر امینی -

دکتر حسن زاده - دکتر غفاری

مقالات

۱- Ghaffari R. (MD), Safaie N (MD), Assessment of clinical skills department from medical student's perspectives. Rawal Med J ۲۰۰۸; ۳۳(۱): ۱۰۴-۵.

۲- Gaffari R. (MD), Safaie N (MD), ... Safaie N(MD), Assessment of teachers who are teaching in clinical skills department from medical students, perspectives. Rawal Med J ۲۰۰۸; ۳۳(۱): ۱۰۱-۳.

۳- Safaie N, Gaffari R, Effects of training on medical students capabilities in performing cutdown and inserting chest tube in clinical skill depar. Raval Med J ۲۰۰۸; ۳۳(۲).

۴- Ghaffari R. (MD), Hassanzadeh S. S. (PhD), Amini A. (MD),... « A survey of physical examination training affects in CSL in competencies of medical students after ۳ months » .

۳rd Asia-Pacific Medical Education Conference , ۲۰۰۶

۵- Ghaffari R. (MD), Hassanzadeh S. S. (PhD), Amini A. (MD),... « A survey of physical examination training affects in Clinical Skill Lab in competencies of Tabriz Medical students in ۲۰۰۴ » . ۷th National congress on Medical Education , Nov. ۲۰۰۵

۶- Ghaffari R. (MD), Hassanzadeh S. S. (PhD), ... « The evaluation of Clinical Skill Laboratory about the different dimensions from the participant in ۲۰۰۵ » . ۸th National congress on Medical Education , ۲۰۰۷

۷- Ghaffari R. (MD), Hassanzadeh S. S. (PhD), ... « The evaluation of Clinical Skill Laboratory's teachers from the viewpoints of medical students » . ۸th National congress on Medical Education , ۲۰۰۷

۸- Amini A. (MD), Hassanzadeh S. S. (PhD), Fakhari A. (MD), Ghaffari R.(MD),... « Determine educational needs of dentists about doing practical skills in ۲۰۰۴ » . ۷th National congress on Medical Education , Nov. ۲۰۰۵

۹- Hassanzadeh S. (PhD), Amini A. (MD), Alamolhoda A. (MD), Ghaffari R.(MD),... « The survey of mental preparedness of income assistants of Tabriz Medical University about doing

**different practical skills on patients in ۲۰۰۴ » . ۷th National congress on Medical Education ,
Nov. ۲۰۰۵**

۱۰- Saffaie N. (MD),Hassanzadeh S. S. (PhD), Amini A. (MD), Ghaffari R. (MD),...« **Effects of
clinical skills training about chest tube and cut down skills on competences of Interns of
Tabriz Medical University in ۲۰۰۴ » . ۷th National congress on Medical Education , Nov. ۲۰۰۵**

طرح‌های تحقیقاتی

- ۱- بررسی مقایسه‌ای دقت در اندازه‌گیری فشار خون شریانی با روشهای غیرتهاجمی در سال ۱۳۸۴ -
بعنوان مجری طرح (تمام شده).
- ۲- بررسی میزان آگاهی پزشکان عمومی شاغل در سطح آذربایجان شرقی از درمان دارویی پرفشار خون
در سال ۱۳۸۴ - بعنوان مجری طرح (تمام شده)
- ۳- تدوین شاخصهای رتبه‌بندی گروههای آموزشی به‌مراه تدوین برنامه نرم‌افزاری در سال ۱۳۸۷ -
بعنوان مجری (در مرحله گزارش نهایی)
- ۴- بررسی و مقایسه برنامه‌ها و شیوه‌های آموزش در عرصه دانشجویان در دانشکده‌های مختلف
دانشگاه - بعنوان همکار اصلی (در مرحله گزارش نهایی)

Conferences and Workshops:

No	Year	Conference/Workshop	Place/Sponsor	Lecturer/Participants
۱	۲۰۰۱	<i>Health system management (۱)</i>	<i>Ormiyah / Iran</i>	<i>participant</i>
۲	۲۰۰۱	<i>Health system management (۲)</i>	<i>Ormiyah / Iran</i>	<i>participant</i>
۳	۲۰۰۲	<i>Research Methodology (۱)</i>	<i>Tabriz / Iran</i>	<i>participant</i>
۴	۲۰۰۲	<i>Patient physician relation</i>	<i>Tabriz / Iran</i>	<i>participant</i>
۵	۲۰۰۲	<i>Breast feeding workshop</i>	<i>Tabriz / Iran</i>	<i>participant</i>
۶	۲۰۰۳	<i>Research Methodology (۲)</i>	<i>Tabriz / Iran</i>	<i>participant</i>
۷	۲۰۰۴	<i>Outcome based education planning</i>	<i>Tabriz / Iran</i>	<i>participant</i>
۸	۲۰۰۴	<i>Student assessment</i>	<i>Tabriz / Iran</i>	<i>participant</i>
۹	۲۰۰۵	<i>Clinical presentation curriculum</i>	<i>Tabriz / Iran</i>	<i>participant</i>
۱۰	۲۰۰۶	<i>Medical recording</i>	<i>Tabriz / Iran</i>	<i>lecturer</i>
۱۱	۲۰۰۶	<i>OSCE</i>	<i>Tabriz / Iran</i>	<i>lecturer</i>
۱۲	۲۰۰۶	<i>Clinical assessment</i>	<i>Tabriz / Iran</i>	<i>lecturer</i>
۱۳	۲۰۰۶	<i>۷th National medical education</i>	<i>Tabriz / Iran</i>	
۱۴	۲۰۰۷	<i>Need assessment</i>	<i>Tabriz / Iran</i>	<i>lecturer</i>