

گزارش کمیته دانشجویی ارتقای زبان دانشگاه علوم پزشکی تبریز – مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

مقدمه:

زبان انگلیسی به عنوان زبان بین المللی امروزه از چنان جایگاهی در آموزش علوم مختلف برخوردار بوده که بدون وجود یک سیستم آموزشی صحیح زبان ، آموزش سایر علوم نیز ناممکن است. بی شک تذکر این حقیقت واضح لازم نیست که از این بین، آموزش پزشکی بیشترین ارتباط را با سطح آگاهی زبان انگلیسی دارد با توجه به شواهد مستند و آمار های موجود کشور ایران در این میان از دسته کشور هایی است که به علل مختلف از جمله فقدان سیستم آموزشی زبان مدون و مدرن ، مانع بزرگی در پیشرفت تحقیقات و فناوری علم پزشکی در پیش رو دارد. و در مقایسه با کشور های اروپایی و حتی برخی کشور های آسیایی، میانگین سطح دانش زبان در دانشگاه های ایران نه تنها برابر با استاندارد های جهانی نیست بلکه تفاوت منفی چشمگیری دارد.

یکی از روش ها در زمینه آموزش استفاده از روش Peer Education (آموزش به هموعان) می باشد. Peer Education به معنی استفاده از افراد یک گروه جهت آموزش به گروه همسان خود می باشد پیاده کردن این روش نیاز به بررسی دقیق در مورد انتخاب افراد آموزش دهنده، انتخاب عرصه آموزش و انتخاب صحیح گروه های هدف دارد که بدین منظور باید اهداف پروژه ، تاثیر نهایی آن ، نیاز های آموزشی گروه هدف و افراد آموزش دهنده، مدت زمان انجام پروژه و بودجه به دقت مشخص شوند. و سپس روش انجام آموزش توسط آموزش دهنده های انتخاب شده از میان گروه مشخص توجیه گردد.

تاریخچه

با در نظر گرفتن حقایق فوق، کمیته دانشجویی ارتقاء زبان دانشگاه علوم پزشکی تبریز Language Improvement Team of Tabriz Medical University متشکل از چهار عضو اصلی از دانشجویان پزشکی مقاطع مختلف (علوم پایه و کارآموزی و کارورزی) در اسفند ماه سال ۱۳۸۶ تحت عنوان تیم زبان دانشکده پزشکی با همکاری و حمایت معاونت آموزشی دوره پزشکی عمومی به منظور ایجاد زمینه و بستری مناسب برای آموزش و بروز خلاقیتها و استعدادهای علمی و پژوهشی دانشجویان پزشکی علاقمند به زبان انگلیسی فعالیت خود را آغاز نمود. دانشجویان فوق از مدرسین پایه Senior آموزشگاه های معتبر تبریز بوده که تجربه حداقل سه ساله تدریس کلاس های زبان انگلیسی Talk Show را دارا می باشند. لازم به ذکر است که این هدف با استفاده از مدرن ترین روش ها در کنار بهره گیری از روش Peer Education برای اولین بار در سطح دانشگاه برگزار شد. برای برگزاری این کلاسها، در اولین قدم این تیم طی جلساتی با حضور اساتید و کارشناسان مجرب زبان و معاونت محترم آموزشی دوره پزشکی عمومی چگونگی جزئیات روند آموزشی و نحوه انتخاب و دسته بندی گروه های هدف را تعیین نموده و پس از اطلاع رسانی از طریق نمایندگان کلاس ها و نصب فراخوان در تمامی بولتن های دانشکده پزشکی ثبت نام از متقاضیان شرکت در این کلاس ها به عمل آمد. در طی یک هفته ثبت نام از طریق تکمیل فرم های استاندارد توسط متقاضیان شامل مشخصات و سابقه آموزش زبان و تحویل این فرم ها به کارشناس آموزش دانشکده پزشکی صورت گرفت. پس از بررسی اولیه فرم های تکمیل شده ، مصاحبه استاندارد از داوطلبان با توجه به مهارت های چهارگانه زبان شامل Reading, Writing, Speaking و Listening به عمل آمده و بر اساس امتیازات کسب شده در مصاحبه به دو سطح Intermediate و Upper Intermediate تقسیم بندی شدند. کلاس های مذکور از اسفند ماه ۱۳۸۶ لغایت خرداد ماه ۱۳۸۷ برگزار گردید. در پایان دوره، طی نظر سنجی به عمل آمده از دانشجویان در مورد نحوه برگزاری کلاس ها نتایج قابل قبولی حاصل شده که به پیوست ارسال می شود.

کمیته دانشجویی ارتقای زبان دانشگاه علوم پزشکی تبریز

پس از برگزاری چند ماهه کلاس های فوق الذکر و کسب موفقیت در زمینه آموزش زبان و ایجاد انگیزه لازم در بین دانشجویان، تیم مذکور بر آن شد که گام را فراتر نهاده و کلیه دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی تبریز را تحت پوشش اهداف آموزشی و پژوهشی قرار دهد. فلذا کمیته ای تحت عنوان « کمیته ارتقای زبان دانشگاه علوم پزشکی تبریز» به عنوان زیر مجموعه ای از مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی تبریز پیشنهاد شود.

اهداف کلی کمیته ارتقای زبان دانشگاه علوم پزشکی تبریز

۱- اهداف آموزشی

هدف از تشکیل این کمیته ایجاد زمینه و بستری مناسب جهت تسهیل یادگیری علوم پزشکی و کمک به دانشجویانی است که به علت ناتوانی در استفاده از زبان انگلیسی مانع بزرگی را در استفاده از کتب انگلیسی و مقالات علوم پزشکی دارند. فعالیت های این کمیته جهت تحقق بخشیدن به اهداف آموزشی زیر می باشد:

- بالا بردن توانایی دانشجویان در شرکت در مکالمه های انگلیسی زبان
- توانمندسازی دانشجویان در شرکت فعال در مباحث مرتبط با علوم پزشکی به زبان انگلیسی
- ارائه راه کارهای علمی و کاربردی در زمینه استفاده از کتب انگلیسی به منظور تسهیل یادگیری علوم پزشکی
- افزایش انگیزه و توان استفاده از زبان انگلیسی در فعالیت های علمی دانشجویان

اهداف کاربردی:

- تشکیل کلاس های بحث گروهی و Talk Show زبان انگلیسی
- تدریس یک کتاب مدرن و به روز برای دانشجویان در سطوح پایین به صورت فشرده و کاربردی

۲- اهداف پژوهشی

از دیگر اهداف این کمیته ارتقای سطح فعالیت های پژوهشی می باشد چرا که امر پژوهش ارتباط لاینفکی با زبان انگلیسی دارد . مشکلات انکار ناپذیر دانشجویان در امر پژوهش از قبیل Search مقالات انگلیسی از پایگاه های داده، عدم توانایی دانشجویان در ارائه مقالات به زبان انگلیسی در کنگره های علمی بین المللی و... زمینه لازم را جهت اجرای اهداف پژوهشی این کمیته فراهم نمود. این کمیته جهت تحقق بخشیدن به اهداف پژوهشی فعالیت های زیر را در دست اجرا دارد:

- برگزاری جلسات Journal Club به زبان انگلیسی برای دانشجویان علوم پزشکی
- آموزش نحوه ارائه مقالات پژوهشی به زبان انگلیسی جهت حضور در همایشها و کنفرانس های علمی داخلی و بین المللی
- همکاری در برگزاری انواع همایش های عملی - پژوهشی به زبان انگلیسی
- ارائه خدمات پژوهشی از قبیل ترجمه و اصلاح مقالات انگلیسی، انجام مشاوره در زمینه چگونگی ارسال مقالات به ژورنال های معتبر بین المللی

۳- ارتقای روابط بین الملل

بی شک روابط بین الملل نقشی تعیین کننده در بهبود و به روز شدن سطح علمی- پژوهشی دانشگاه و در شناساندن این دانشگاه به مجامع علمی جهان دارد. لذا با توجه به کمبود های موجود در این زمینه، این کمیته وظیفه خود می داند با طرح ریزی اهداف زیر گام هایی بلند در عرصه رقابت بین المللی بردارد:

- برگزاری کارگاههای علمی تخصصی با مشارکت اساتید خارجی
- عضویت در انجمن های بین المللی علمی دانشجویان علوم پزشکی IFMSA و APAMSA
- برگزاری جلسات علمی Online با حضور اساتید خارج از کشور با استفاده از تکنولوژی ویدئو کنفرانس

- مکاتبات دانشگاهی با سایر کشورها

در راستای اهداف فوق ، فعالیت های زیر در فاز اول پیشنهاد می شوند:

- تهیه Pamphlet از فعالیت ها جهت معرفی کمیته به دانشجویان
- حضور در محل ثبت نام دانشجویان جدید الورود جهت توزیع Pamphlet و فرم های ثبت نام.
- عضو گیری از دانشجویان علوم پزشکی
- تربیت اعضا به منظور ادامه روند تیم در طی سالیان آتی
- ایجاد دارالترجمه معتبر پس از آموزش و تعیین صلاحیت اعضا برای ارائه خدمات ترجمه به دانشجویان تمامی مقاطع بالاخص مقاطع بالینی.

چارت تشکیلاتی کمیته ارتقای زبان دانشگاه علوم پزشکی تبریز

(۱) واحد روابط عمومی

این واحد مسئول جذب نیروهای جدید، رسیدگی و پاسخگویی به نامه های واصله، ایجاد برقراری روابط درون و برون دانشگاهی، و هماهنگی بین واحدهای مختلف کمیته و انجام امور داخلی کمیته، شناساندن کمیته به دانشجویان، پذیرش و راهنمایی دانشجویان جهت همکاری می باشد. دانشجویان از طریق این واحد با کمیته آشنا می شوند و در واقع این واحد، پل ارتباطی بین کمیته و دانشجویان می باشد. مسلماً در هر کار گروهی و ازجمله در این کمیته مهمترین عامل دخیل در موفقیت تمامی اعضا وجود یک برنامه منسجم و دقیق و تعیین زمان بندی هریک از فعالیت هاست. بنابراین این واحد به عنوان یک واحد نیروی انسانی جهت نیل به اهداف متعالی کمیته یک ستون اصلی محسوب می شود. در ذیل به برخی از عملکردهای این واحد می پردازیم:

- آشنا نمودن دانشجویان و اساتید با اهداف و فعالیتهای کمیته (از طریق تشکیل جلساتی با هماهنگی کلیه دانشکده ها)
- ثبت نام از دانشجویان جهت فعالیت در کمیته و صدور کارت
- جذب نیرو و به عضویت در آوردن دانشجویان علاقمند
- تشکیل غرفه جهت ارائه فعالیتهای کمیته در کنگره ها و سمینارها
- انجام فعالیتهای تبلیغاتی
- تکثیر و انتشار نشریات علمی- پژوهشی دانشجویان به زبان انگلیسی
- تبلیغات در زمینه اهداف، عملکردها و امکانات کمیته نظیر تهیه پمفلت برای دانشجویان
- جدیدالورود جهت آشنایی دانشجویان با فعالیتهای و امکانات کمیته

- برقراری ارتباط دانشجویان با سایر بخشها و واحدهای کمیته
- بررسی و فراهم نمودن بستر مناسب برای فعالیتهای برون و درون دانشگاهی

(۲) واحد پژوهش

واحد پژوهش از واحدهای مهم و بنیادی مرکز بوده و وظایف این واحد به شرح ذیل می باشد:

- همکاری با دانشجویان در امور تحقیقاتی
- کمک و راهنمایی دانشجویان در نحوه نوشتن مقالات به زبان انگلیسی و رفع مشکلات و نواقص آنها قبل از ارسال آنها به ژورنال های بین المللی
- برنامه ریزی همایشهای علمی پژوهشی دانشجویی به زبان انگلیسی با هماهنگی واحد روابط عمومی

(۳) واحد آموزش

از مهمترین و فعالترین واحدهای کمیته، واحد آموزش می باشد که در جهت ایجاد زمینه و بستری مناسب به منظور تسهیل یادگیری علوم پزشکی و کمک به دانشجویانی است که به علت ناتوانی در استفاده از زبان انگلیسی مانع بزرگی را در استفاده از کتب انگلیسی و مقالات علوم پزشکی دارند.

وظایف واحد آموزش عبارتند از:

- تعیین خط مشی آموزشی
- تعیین مقررات آموزشی
- ارتقاء سطح علمی دانشجویان و آموزش اعضای تربیت نیرو در جهت آموزش به سایر اعضا در

داخل کمیته (Training for trainers)

- برگزاری کلاسهای آموزشی برای دانشجویان
- تهیه جزوات و پمفلت های آموزشی
- تهیه Package آموزشی جهت ارائه در کلاس های آموزشی