

بنام خدا

دانشگاه علوم پزشکی تبریز  
دانشکده پزشکی

گزارش ارزشیابی درونی  
گروه فیزیکی پزشکی

فروردین ماه ۱۳۸۷  
تهیه و تنظیم: گروه فیزیکی پزشکی

#### چکیده:

در نظام های آموزشی بالاخص در سطح دانشگاهی کیفیت آموزش ارائه شده از موضوعات مهم و ملاکی برای رده بندی این سیستم ها بوده است. لذا تلاش اعضا در جهت نیل به هدف ارتقای آموزشی متمرکز شده است. ارتقای مستمر کیفیت آموزش نیازمند انجام ارزیابی از وضعیت موجود برای رسیدن به وضعیت ایده ال در گروه میباشد که در این مبحث از آن بنام ارزشیابی درونی یاد میشود. بدین منظور گروه فیزیکی پزشکی دانشکده پزشکی تبریز ، اقدام به تهیه فرمها و شاخصهایی جهت انجام ارزشیابی درونی نموده است تا از وضعیت و امکانات آموزشی موجود آگاه و کوشش برای تقویت نقاط قوت و رفع نقاط ضعف در سالهای آتی نماید

بخش فیزیکی پزشکی آشنایی با ارزشیابی درونی را در سال ۸۴ بصورت داوطلبانه در فرصت فراغت تابستان همراه با بخش فیزیولوژی که در مجموع بنام گروه فیزیولوژی و فیزیکی پزشکی نامیده می شده اند شروع نمود. حدود ۵ جلسه جهت توجیه افراد جلسات آموزشی ۱ ساعته با مرکزیت نوشتن طرح درسی با همکاری دکتر سلامی از مرکز توسعه و آموزش پزشکی با مسئولیت خانم دکتر محنتی انجام گرفت. فعالیت ارزشیابی درونی به صورت مدون امروزی از اذر ماه بنا به درخواست دانشکده و با تشکیل شورای ارزشیابی متشکل از اعضای هیئت علمی و کارشناس مرکز آموزش، اهداف و عوامل مورد ارزیابی مشخص شد، سپس نشانگرها تعیین و پرسشنامه ها و چک لیست ها آماده شد. پرسشنامه ها توسط اعضای هیئت علمی و دانشجویان و چک لیست ها توسط اعضای هیئت علمی و کارشناس دفتر توسعه آموزش دانشکده تکمیل شدند و پس از جمع آوری مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند.

گروه فیزیکی پزشکی دارای بیانیه رسالت و اهداف می باشد که با مشارکت اکثر اعضای گروه تهیه شده است. اهداف آموزشی به تفکیک فراگیران نیز وجود دارد و در اختیار آنها قرار می گیرد. بیش از ۸۵٪ اهداف استراتژیک در گروه محقق شده است. رضایت فراگیران از آموزش گروه در حد مطلوب و رضایت اعضا از مدیریت و سازماندهی گروه نیز در حد مطلوب می باشد. نقاط ضعف گروه شامل کمبود دو آزمایشگاه و دو عضو هیئت علمی می باشد. بعلاوه نداشتن دو دستگاهی که جهت راه اندازی پایه کارشناسی ارشد جزو الویت هیئت برد وزارت اعلام شده بود نیز از نقاط ضعف گروه محسوب می شود.

گروه فیزیکی پزشکی بعلت نوپا بودن گروه و پذیرش دوره کارشناسی ارشد با نیازهای تجهیزاتی و فضای فیزیکی جهت جایگیری کادر شاغل مواجه است. همچنین این گروه مسئول اداری یا منشی گروه ندارد و مسئول آزمایشگاه همزمان این دو کار را انجام می دهد که موجب کاهش کیفی هر دو کار می گردد.

با توجه به اینکه تمام رشته های پزشکی و دندان پزشکی و داروسازی و چند گروه کارشناسی علوم پزشکی از تدریس نظری و امکانات آزمایشگاهی این گروه بهره مند میشوند و همچنین بر اساس مستندات فعالیت پژوهشی این گروه با توجه به تعداد هیئت علمی در سطح عالی قرار دارد و بالاترین امتیاز را در بین گروه های دانشکده پزشکی در جشنواره پژوهش دانشکده کسب نمود امیدواریم که عنایت مسئولین اجرایی شامل حال این گروه گردد.

## مقدمه و معرفی گروه :

③ فعالیتهای آموزشی فیزیک پزشکی در دانشکده پزشکی از سال ۱۳۲۶ با برگزاری جلسات نظری و عملی فیزیک پزشکی برای اکثر گروههای مختلف علوم پزشکی آغاز گردید. از بنیانگذاران این بخش میتوان مرحوم دکتر بازرگان، مرحوم دکتر آدرنگی، مرحوم دکتر الستی، مرحوم دکتر اعلم الهدی و آقای دکتر فتاحی را نام برد.

③ از سال ۱۳۵۵ آقای دکتر بالازاده بهار و آقای ذکریازاده در این بخش مشغول بوده اند.  
③ در سال ۱۳۵۶ خانم دکتر غزانشاهی و در سال ۱۳۵۷ آقایان مهندس ساعدی پور و مرحوم کرامتی به این بخش پیوستند.

③ در سال ۱۳۵۹ آقای دکتر قلی پورخلیلی، در سال ۱۳۶۲ خانم پورمستقیمی، در سال ۱۳۷۱ آقای دکتر کشتکار، در سال ۱۳۷۶ مرحوم دکتر بایبوردی و آقای راستا و از سال ۱۳۷۸ آقای دکتر فرج الهی و نهایتاً اینکه در سال ۱۳۸۱ خانم دکتر محنتی و مهندس پیرایش و بالاخره در سال ۱۳۸۳ آقای دکتر مصباحی به این بخش پیوستند.

③ اولین کنگره فیزیک پزشکی در سال ۱۳۷۰ در دانشگاه علوم پزشکی تبریز برگزار گردید.

③ در سال ۱۳۸۵ بخش فیزیک پزشکی بصورت گروه جداگانه پذیرفته شد.

③ از مهر ماه ۱۳۸۶ اقدام به پذیرش دانشجویان در مقطع کارشناسی ارشد فیزیک پزشکی را آغاز نمود. و برای دورههای کارشناسی ارشد رادیوبیولوژی و دوره دکتری پی اچ دی رشته فیزیک پزشکی این گروه برنامه ریزی نموده است.

### اهداف ارزشیابی درونی:

هدف کلی: تعین وضعیت موجود آموزشی گروه فیزیکی پزشکی دانشکده پزشکی تبریز  
اهداف اختصاصی:

۱- تعین وضعیت موجود گروه از نظر اهداف و رسالتها

۲- تعین وضعیت موجود گروه از نظر مدیریتی و سازماندهی

۳- تعین وضعیت موجود گروه از نظر اعضای هیئت علمی

۴- تعین وضعیت موجود گروه از نظر برنامه های آموزشی

۵- تعیین وضعیت موجود گروه از نظر امکانات ،  
تجهیزات و نیروی انسانی

### روش انجام ارزشیابی:

۱- مراحل انجام ارزشیابی درونی در گروه فیزیکی پزشکی  
بدین ترتیب انجام گرفت:

گام اول: معرفی ارزشیابی درونی  
در این مرحله جلسات داوطلبانه اعضای گروه در سالهای قبل (۸۴) با مرکز توسعه و دکتر سلامی بعنوان مسئول و راهنمای ارزشیابی درونی انجام گرفت. لازم بذکر است که پمفلت های تهیه شده توسط دفتر توسعه آموزش دانشکده پزشکی برای آگاهی دادن بسیار مفید بود. در چند جلسه شورای گروه نیز توضیحاتی در مورد چگونگی اجرای ارزشیابی درونی توسط خانم دکتر محنتی و برداشت های اعضا از فرم های توجیهی مرکز توسعه ارائه گردید.

گام دوم: تشکیل کمیته ارزشیابی درونی  
از آذر ماه سال ۸۶ معاونت محترم [موزش علوم پایه درخواست تدوین کارهای انجام شده در ارتباط با ارزشیابی درونی را نمودند که در این حال گروه با زمینه قبلی موجود و با همکاری کارشناس مربوطه برای برآورد مراحل مختلف از جمله تشکیل کمیته اقدام نمود.

در این قدم در یکی از جلسات شورای گروه اعضای کمیته ارزشیابی درونی تعیین شدند که شامل مدیر گروه ، معاون پژوهشی گروه و ۲ تن از اعضای هیئت علمی و نماینده دفتر توسعه آموزشی  
( دکتر کشتکار- دکتر محنتی - دکتر مصباحی- دکتر فرج الهی - خانم مجتبایی) بودند.

گام سوم: تعیین رسالت و اهداف  
در این مرحله اهداف کلی و ویژه گروه تعیین گردید. پس از تعیین هدف کلی و اهداف اختصاصی در شورای گروه ، رسالت و اهداف آموزشی و توسعه گروه و همچنین برنامه استراتژیک برای حال و آینده مورد بازبینی قرار گرفت.

گام چهارم: تعیین ملاکها و نشانگرها  
در این گام ، براساس اهداف ویژه گروه ، ملاکها و نشانگرها جهت ارزشیابی درونی تعیین شدند و حوزه های ارزشیابی نیز مشخص شدند.

گام پنجم: تعیین وضعیت مطلوب

در این مرحله پس از تدوین حوزه ها ، ملاک ها و نشانگرها، وضعیت مطلوب از دیدگاه تمام اعضای گروه طی نظرسنجی بدست آمد.

گام ششم: تعیین روش جمع آوری داده ها در این مرحله پرسشنامه ها و چک لیست ها طراحی شدند.

گام هفتم: جمع آوری و تحلیل داده ها جمع آوری داده ها با هماهنگی کارشناس دفتر توسعه و اعضای هیئت علمی گروه انجام گرفت ، داده ها پس از جمع آوری با نرم افزار SPSS مورد آنالیز قرار گرفتند.

گام هشتم: تهیه گزارش مقدماتی پس از جمع آوری و تجزیه و تحلیل داده ها در این گام ۲ تن از اعضای هیئت علمی گروه مسئول تهیه گزارش اولیه شدند و در جلسات گروه گزارش اولیه مورد بحث و بررسی قرار گرفت.

## ۲- حوزه ها و نشانگرهای ارزشیابی درونی و وضعیت مطلوب هر نشانگر حوزه رسالت و اهداف

نشانگر	منبع جمع آوری داده	وضعیت مطلوب	وضعیت نیمه مطلوب	وضعیت نامطلوب
وجود بیانیته رسالت مکتوب در گروه	بررسی مدارک موجود	دارد	-----	ندارد
وجود دورنمای مکتوب در گروه	بررسی مدارک موجود	دارد	-----	ندارد
درصد اعضای هیئت علمی آگاه از رسالت گروه	پرسشنامه	بیش از ۸۰٪	۶۰٪ تا ۸۰٪	کمتر از ۶۰٪
درصد اعضای هیئت علمی آگاه از دورنمای گروه	پرسشنامه	بیش از ۸۰٪	۶۰٪ تا ۸۰٪	کمتر از ۶۰٪
وجود اهداف کلان در گروه	بررسی مدارک موجود	دارد	-----	ندارد
وجود اهداف اختصاصی در گروه	بررسی مدارک موجود	دارد	-----	ندارد
درصد نیل به اهداف اختصاصی در گروه در مدت زمان تعیین شده	مصاحبه و بررسی شواهد	بیش از ۸۰٪	۶۰٪ تا ۸۰٪	کمتر از ۶۰٪
درصدی از اعضای گروه که	پرسشنامه	بیش از	۶۰٪ تا	کمتر از

۶۰٪

۸۰٪

۸۰٪

در تدوین اهداف مشارکت داشتند

بیش از ۲ سال ندارد	هر دو سال	هر سال دارد	مصاحبه و بررسی شواهد بررسی مدارک موجود	تواتر زمانی بازنگری اهداف گروه وجود اهداف آموزشی برای دانشجویان
--------------------	-----------	-------------	----------------------------------------	-----------------------------------------------------------------

## پرسشنامه رسالت و اهداف گروه مربوط به اعضای هیئت علمی

- آیا از متن بیانی‌ه رسالت گروه اطلاع دارید؟ بلی خیر
- آیا از متن دورنمای گروه اطلاع دارید؟ بلی خیر
- آیا در تدوین برنامه استراتژیک مشارکت داشته اید؟ بلی خیر

کم متوسط زیاد

شرح

- تا چه اندازه از اهداف و رسالت‌های گروه مطلع هستید؟
- تا چه اندازه اهداف گروه با نیازهای فردی و انتظارات دانشجویان در این رشته تناسب دارد؟
- تا چه اندازه اهداف گروه با نیازهای جامعه در این رشته تناسب دارد؟

## حوزه مدیریتی و سازماندهی

نشانهگر	منبع جمع آوری داده	وضعیت مطلوب	وضعیت نیمه مطلوب	وضعیت نامطلوب
درصد رضایت از فعالیت های مدیر گروه بین اعضای هیئت علمی وجود مقررات و آیین نامه های مکتوب در گروه وجود شرح وظایف مکتوب مدیر گروه وجود توافق نامه عملکردی بین اعضای هیئت علمی و مدیر گروه وجود برنامه ای رای تخصصی بودجه بر اساس اهداف گروه وجود بودجه مستقل برای فعالیت های آموزش در	پرسشنامه	بیش از ۸۰٪	۶۰٪ تا ۸۰٪	کمتر از ۶۰٪
	بررسی مدارک موجود	دارد	-----	ندارد
	بررسی مدارک موجود	دارد	-----	ندارد
	بررسی مدارک موجود	دارد	-----	ندارد
	بررسی مدارک موجود	دارد	-----	ندارد
	بررسی مدارک موجود	دارد	-----	ندارد



## پرسشنامه ارزیابی اعضای هیئت علمی از مدیر گروه

ردی ف	موضوع	مطلوب نیمه مطلوب	نامطلوب
۱	روحیه همکاری با اعضای گروه		
۲	سابقه کار (مطلوب حداقل ۵ سال، نامطلوب کمتر از ۲ سال)		
۳	توان اجرای در پیشبرد اهداف آموزشی		
۴	برگزاری منظم جلسات		
۵	جلب مشارکت همکاران		
۶	استفاده از نظرات اعضای گروه		
۷	تقسیم مسئولیت بین اعضای گروه		
۸	نظارت بر انجام برنامه های آموزشی		
۹	برقراری ارتباط با سایر گروهها و مسئولین دانشگاه		
۱۰	استفاده از موقعیتهای علمی برای توسعه توان علمی گروه		
۱۱	نحوه انتخاب مدیر گروه		
۱۲	میزان اختیارات و امکانات مالی مدیر گروه		
۱۳	فعالیت برون گروهی جهت توسعه گروه		

- ۱۴ حسن اخلاق و روحیه همکاری با اعضای گروه
- ۱۵ نقش مدیر گروه در ایجاد جو آرام در گروه
- ۱۶ تهیه برنامه کاری اعضای هیئت علمی و نظارت بر آنها
- ۱۷ دارای نظم و انضباط کاری

## حوزه برنامه آموزشی

نشانهگر	منبع جمع آوری داده	وضعیت مطلوب	وضعیت نیمه مطلوب	وضعیت نامطلوب
وجود طرح درس مکتوب نظری و عملی	بررسی مدارک موجود	دارد	-----	ندارد
میزان آگاهی از طرح درس بین اعضای هیئت علمی	پرسشنامه	بیش از ۸۰٪	۶۰٪ تا ۸۰٪	کمتر از ۶۰٪
میزان آگاهی دانشجویان از برنامه های درسی	پرسشنامه	بیش از ۸۰٪	۶۰٪ تا ۸۰٪	کمتر از ۶۰٪
میزان مشارکت اعضای هیئت علمی در تدوین برنامه های درسی	پرسشنامه	بیش از ۸۰٪	۶۰٪ تا ۸۰٪	کمتر از ۶۰٪
میزان رضایت دوره کارشناسی ارشد از فعالیت ها و برنامه های آموزشی گروه	پرسشنامه پرسشنامه پرسشنامه	بیش از ۸۰٪	۶۰٪ تا ۸۰٪	کمتر از ۶۰٪
پرگزاری کارگاه های آموزش مدون	بررسی مدارک موجود	دارد	-----	ندارد
وجود راهنمای آموزشی برای دانشجویان	بررسی مدارک موجود	دارد	-----	ندارد

## پرسشنامه تعیین رضایت کارآموزان و کارورزان از وضعیت آموزشی گروه

ضعیف (۱)	متوسط (۲)	خوب (۳)	عالی (۴)	شرح
----------	-----------	---------	----------	-----



				حضور بموقع اساتید در فعالیت های آموزشی
				اطلاع رسانی در مورد اهداف آموزشی و انتظارات در ابتدا و طول دوره
				کیفیت آموزش در دوره
				نحوه ارزیابی پایان دوره (همه‌نگی امتحان با اهداف آموزشی ارائه شده)
				رضایت کلی شما از دوره

## پرسشنامه اعضای هیئت علمی در خصوص برنامه آموزشی

تا چه حد در تدوین طرح درس های گروه مشارکت داشتید؟  
زیاد متوسط کم

تا چه حد از طرح درس های موجود در گروه در تدریس خود استفاده می کنید؟

## حوزه هیئت علمی

نشانهگر	منبع جمع آوری داده	وضعیت مطلوب	وضعیت نیمه مطلوب	وضعیت نامطلوب
نسبت اعضای هیئت علمی از نظر مرتبه علمی	بررسی مدارک موجود	بیش از ۸۰٪	۶۰٪ تا ۸۰٪	کمتر از ۶۰٪
نسبت اعضای هیئت علمی از نظر جنس	بررسی مدارک موجود	بیش از ۵۰٪	۳۰٪ تا ۵۰٪	کمتر از ۳۰٪
نسبت اعضای هیئت علمی از نظر سابقه کار	بررسی مدارک موجود	بیش از ۸۰٪	۶۰٪ تا ۸۰٪	کمتر از ۶۰٪
درصد اعضای هیئت علمی دارای گواهی شرکت در کارگاههای آموزش پزشکی	بررسی مدارک موجود	بیش از ۵۰٪	۳۰٪ تا ۵۰٪	کمتر از ۳۰٪
درصد متخصصین پزشکی اجتماعی گروه	بررسی مدارک موجود	بیش از ۸۰٪	۶۰٪ تا ۸۰٪	کمتر از ۶۰٪
نسبت اعضای هیئت علمی تمام وقت به نیمه وقت	بررسی مدارک موجود	بیش از ۸۰٪	۶۰٪ تا ۸۰٪	کمتر از ۶۰٪
نسبت اعضای هیئت علمی عضو در انجمن های علمی	بررسی مدارک موجود	بیش از ۳۰٪	۱۰٪ تا ۳۰٪	کمتر از ۱۰٪
نسبت اعضای هیئت علمی دارای مسئولیت های اجرایی خارج از گروه	بررسی مدارک موجود	بیش از ۵۰٪	۵۰٪ تا ۸۰٪	کمتر از ۵۰٪

حوزه امکانات و تجهیزات گروه :  
مساحت زیربنای فضای آموزشی  
گروه (کلاس درس)  
تعداد کل دانشجویان

مساحت زیربنای فضای اداری و دفتر  
کار اعضاء هیأت علمی  
تعداد کل اعضاء هیأت علمی

مساحت زیربنای فضای  
اداری (کارکنان)  
تعداد کل کارکنان

مساحت زیربنای کتابخانه  
و سالن مطالعه  
گروه (بدون در نظر گرفتن  
سالن دانشکده)

تعداد کل دانشجویان

تعداد کتابها و مجلات علمی  
تخصصی موجود در کتابخانه  
تخصصی گروه

تعداد دانشجویان

تعداد رایانه موجود برای  
اعضاء هیأت علمی  
تعداد کل اعضاء هیأت  
علمی

تعداد رایانه موجود

برای دانشجویان

تعداد کل دانشجوی

تعداد فیلدهای آموزشی فعال:

تعداد آزمایشگاه های فعال گروه:

تعداد مراکز تحقیقاتی همکار با گروه :

تعداد مراکز تشخیصی و درمانی همکار با گروه:

نتایج:

حوزه رسالت و اهداف:

۱- آیا در گروه بیانیه رسالت و اهداف وجود دارد؟ بلی  
( ضمیمه ۱ )

- آیا برای فراگیران دوره های مختلف گروه آموزشی اهداف کلی آموزشی به تفکیک وجود دارد؟ بلی ( ضمیمه ۲ )

۳- آیا تمام دست اندرکاران در تدوین رسالت و اهداف مشارکت داشته اند؟

تمام اعضای هیئت علمی در تدوین رسالت مشارکت داشته اند .

۴- آیا اهداف با رعایت اصول هدف نویسی و طبقه بندی دانش ، مهارت و نگرش تدوین شده اند؟ بلی

۵- آیا دورنمای گروه مشخص است؟ بلی ( ضمیمه ۳ )

۶- آیا اهداف کوتاه مدت و دراز مدت گروه مشخص شده اند؟ بلی (ضمیمه ۴)

#### سوالات حوزه رسالت و اهداف:

آیا اهداف و رسالتهای مدونی در حوزه آموزشی در گروه وجود دارد؟

الف- اهداف و رسالتهای آموزشی گروه بطور مشخص و دقیق تدوین شده است

ب- اهداف و رسالتهای آموزشی گروه بطور ضمنی مدنظر اعضاء هیأت علمی قرار دارد

ج- اهداف و رسالتهای آموزشی گروه مشخص نیست   
آیا اهداف و رسالتهای مدونی در حوزه پژوهشی در گروه وجود دارد؟

الف- اهداف و رسالتهای پژوهشی گروه بطور مشخص و دقیق تدوین شده است

ب- اهداف و رسالتهای پژوهشی گروه بطور ضمنی مدنظر اعضاء هیأت علمی قرار دارد

ج- اهداف و رسالتهای پژوهشی گروه مشخص نیست   
آیا اهداف و رسالتهای مدونی در حوزه خدمات تخصصی در گروه وجود دارد؟

الف- اهداف و رسالتهای خدمات تخصصی گروه بطور مشخص و دقیق تدوین شده است

ب- اهداف و رسالتهای عرضه خدمات تخصصی گروه بطور ضمنی مدنظر اعضاء هیأت علمی قرار دارد

ج- اهداف و رسالتهای خدمات تخصصی گروه مشخص نیست

نشانیگر	وضعیت	وضعیت نیمه	وضعیت نامطلوب
	مطلوب	مطلوب	

وجود بیانییه رسالت مکتوب در گروه دارد  
 وجود دورنمای مکتوب در گروه دارد  
 درصد اعضای هیئت علمی آگاه از رسالت گروه بیش از ۸۰٪  
 درصد اعضای هیئت علمی آگاه از دورنمای گروه بیش از ۸۰٪  
 وجود اهداف کلان در گروه دارد  
 وجود اهداف اختصاصی در گروه دارد  
 درصد نیل به اهداف اختصاصی در گروه در مدت زمان تعیین شده بیش از ۸۰٪  
 درصدی از اعضای گروه که در تدوین اهداف مشارکت داشتند ۶۰٪ تا ۸۰٪  
 تواتر زمانی بازرنگری اهداف گروه هر سال  
 وجود اهداف آموزشی برای دانشجویان دارد

### حوزه مدیریتی و سازماندهی:

۱- آیا انتخاب مدیر گروه با آرای اعضا انجام میشود؟ بلی  
 ۲- آیا وظایف مدیر گروه به شکل مکتوب وجود دارد؟ بلی  
 (ضمیمه ۵)

- مرتبه دانشگاهی مدیر فعلی گروه: مربی □  
 استادیار □ دانشیار □ استاد □  
 آخرین مدرک تحصیلی مدیر فعلی گروه: کارشناسی ارشد □  
 دکتری تخصصی □  
 تعداد سالهای سابقه خدمت مدیر فعلی گروه: ۱۵ سال

۳- نتایج ارزیابی اعضای هیئت علمی و کارکنان گروه از مدیریتی گروه:

ردیف	موضوع	مطلوب	نیمه مطلوب	نامطلوب
۱	روحیه همکاری با اعضای گروه	*		
۲	سابقه کار (مطلوب حداقل ۵ سال، نامطلوب کمتر از ۲ سال)	*		
۳	توان اجرایی در پیشبرد اهداف آموزشی	*		

	*	برگزاری منظم جلسات	۴
	*	جلب مشارکت همکاران	۵
	*	استفاده از نظرات اعضای گروه	۶
	*	تقسیم مسئولیت بین اعضای گروه	۷
*		نظارت بر انجام برنامه های آموزشی	۸
	*	برقراری ارتباط با سایر گروهها و مسئولین دانشگاه	۹
	*	استفاده از موقعیتهای علمی برای توسعه توان علمی گروه	۱۰
	*	نحوه انتخاب مدیر گروه ( انتخابی مطلوب و انتصابی نامطلوب)	۱۱
*		میزان اختیارات و امکانات مالی مدیر گروه	۱۲
	*	فعالیت برون گروهی جهت توسعه گروه	۱۳
	*	حسن اخلاق و روحیه همکاری با اعضای گروه	۱۴
	*	نقش مدیر گروه در ایجاد جو آرام در گروه	۱۵
*		تهیه برنامه کاری اعضای هیئت علمی و نظارت بر آنها	۱۶
	*	دارای نظم و انضباط کاری	۱۷

نشانهگر	وضعیت مطلوب	وضعیت نیمه مطلوب	وضعیت نامطلوب
درصد رضایت از فعالیت های مدیر گروه بین اعضای هیئت علمی	بیش از ۸۰٪		
وجود مقررات و آیین نامه های مکتوب در گروه	دارد		
وجود شرح وظایف مکتوب مدیر گروه	دارد		
وجود توافق نامه عملکردی بین اعضای هیئت علمی و مدیر گروه	دارد		
وجود برنامه ای برای تخصیص بودجه بر اساس اهداف گروه	ندارد		
وجود بودجه مستقل برای فعالیت های آموزش در جامعه	ندارد		

۴- آیا فرایند ارزیابی فعالیتهای سالانه گروه وجود دارد؟

بلی  خیر

ردیف	گویه	نامد ظم	نسبتاً منظم	منظم
۱	فعالیت‌های آموزشی گروه تا چه اندازه بطور منظم انجام می‌شود؟			<input type="checkbox"/>
۲	فعالیت‌های پژوهشی گروه تا چه اندازه بطور منظم انجام می‌شود؟			<input type="checkbox"/>

۵- آیا آیین نامه های داخلی گروه شفاف می باشند؟  
نداریم

۵- آیا سازو کار مشخص برای تعیین بودجه ، هزینه های گروه و نحوه هزینه آن وجود دارد؟ نه خیر

### حوزه برنامه آموزشی:

۱- آیا برنامه آموزشی به تفکیک فراگیران وجود دارد؟  
بلی

میزان رضایت دانشجویان مقاطع دکتری از وضعیت آموزشی گروه

شرح	عالی (۴)	خوب (۳)	متوسط (۲)	ضعیف (۱)
حضور بموقع اساتید در فعالیت های آموزشی	*			
اطلاع رسانی در مورد اهداف آموزشی و انتظارات در ابتدا و طول دوره	*			
کیفیت آموزش در دوره		*		
نحوه ارزیابی پایان دوره (هماهنگی امتحان با اهداف آموزشی ارائه شده)		*		
رضایت کلی شما از دوره		*		



گروه فیزیکی پزشکی به تمام گروه های پزشکی -  
 دندانپزشکی- داروسازی ارائه آموزش نظری مطابق سرفصل و با متد  
 های به روز آموزش ارائه می نماید. در ضمن تمام گروه ها واحد عملی  
 را در آزمایشگاه های فیزیکی پزشکی بطور عملی فرا می گیرند.

## میزان رضایت دانشجویان تحصیلات تکمیلی از وضعیت آموزشی گروه

ضعیف (۱)	متوسط (۲)	خوب (۳)	عالی (۴)	شرح
			*	حضور بموقع اساتید در فعالیت های آموزشی
			*	اطلاع رسانی در مورد اهداف آموزشی و انتظارات در ابتدا و طول دوره
		*		کیفیت آموزش در دوره
		*		نحوه ارزیابی پایان دوره (همانگی امتحان با اهداف آموزشی ارائه شده)
			*	رضایت کلی شما از دوره

در ضمن : گروه فیزیکی پزشکی با استفاده از مراجع جدید و کاربردی مربوط به هریک از فراگیران اعم از دوره های کارشناسی ارشد یا دکتری تخصصی مربوط به فیزیکی پزشکی - فیزیولوژی - بیوتکنولوژی و .. ارائه آموزش نموده و میکوشد ارتقاء علمی افراد را مد نظر گیرد.

نشانهگر	وضعیت مطلوب	وضعیت نیمه مطلوب	وضعیت نامطلوب
وجود طرح درس مکتوب نظری و عملی	دارد		
میزان آگاهی از طرح درس بین اعضای هیئت علمی	بیش از ۸۰٪		
میزان آگاهی دانشجویان از برنامه های درسی	بیش از ۸۰٪		
میزان مشارکت اعضای هیئت علمی در تدوین برنامه های درسی	بیش از ۸۰٪	۶۰٪ تا ۸۰٪	
میزان رضایت کارآموزان و کارورزان از فعالیت ها و برنامه های آموزشی گروه	بیش از ۸۰٪		
تواتر جلسات بازبینی برنامه های گروه	دارد	هر سال	
وجود راهنمای آموزشی برای دانشجویان	دارد		

## حوزه هیئت علمی

تعداد اعضای هیئت علمی: ۷ نفر

۱- دکتر احمد کشتکار» مدیر گروه

متخصص فیزیکی پزشکی      استادیار

۲- آقای حسین ساعدی پور: معاون آموزشی گروه

کارشناسی ارشد حفاظت      مربی

۳- دکتر پریناز محنتی: معاون پژوهشی گروه

متخصص رادیوبیولوژی      استادیار

۴- دکتر اصغر مصباحی: رئیس آزمایشگاه

متخصص فیزیکی پزشکی      استادیار

۵- دکتر علیرضا فرج الهی

متخصص فیزیکی پزشکی      دانشیار

۶- آقای حسین راستا

دانشجوی دکتری فیزیکی پزشکی

۷- آقای جدیل پیرایش اسلامیان

دکتری فیزیکی پزشکی

درصد اعضای هیئت علمی تمام وقت: ۱۰۰ درصد

کارکنان گروه:

۱- آقای حبیب اکبری: کاردان برق

آزمایشگاه

مربی  
دانشجوی

مربی

متصدی امور دفتری و

نشانگر	وضعیت	وضعیت	وضعیت	وضعیت
	مطلوب	نیمه	نامطلوب	
	---	---	---	نسبت اعضای هیئت علمی
	---	--	---	از نظر مرتبه علمی
	---	-x---	---	نسبت اعضای هیئت علمی
	---	--	---	از نظر جنس
	---	---	---	نسبت اعضای هیئت علمی
	---	--	---	از نظر سابقه کار
	---	۶۰٪ تا	---	درصد اعضای هیئت علمی
	---	۸۰٪	---	دارای گواهی شرکت در
	---	۷۰٪	---	کارگاههای آموزش پزشکی
	---	۱۰۰٪	---	درصد متخصصین فیزیکی
	---	---	---	پزشکی گروه
	---	---	بیش از	نسبت اعضای هیئت علمی
	---	---	۸۰٪	تمام وقت به نیمه وقت
	---	---	بیش از	نسبت اعضای هیئت علمی
	---	---	۸۰٪	عضو در انجمن های علمی
	---	---	---	نسبت اعضای هیئت علمی
	---	---	ندارد	عضو در هیئت های مورد
	---	---	کمتر از	نسبت اعضای هیئت علمی
	---	---	۴۰٪	دارای مسئولیت های

### حوزه دانشجویان

نظر به اینکه در حال حاضر گروه فیزیکی پزشکی هم به دانشجویان دوره دکتری اعم از پزشکی - دندان پزشکی - داروسازی و سایر دانشجویان مانند دوره های کارشناسی ارشد فیزیولوژی- بیوتکنولوژی و همچنین دوره های کارشناسی و کاردانی روزانه و شبانه اعم از تغذیه، بهداشت محیط، بهداشت خانواده خدمات آموزش نظری و عملی ارائه می دهد.

از مهر ۸۶ دانشجویان دوره کارشناسی ارشد فیزیکی پزشکی نیز جزو دانشجویان فراگیر این گروه محسوب می شوند بنابراین موارد زیر در مورد دانشجویان حائز توجه است:

۱- آیا دانشجویان با آیین نامه ها و حقوق خود، نحوه ارزیابی آشنای دارند؟ بلی

### حوزه منابع آموزشی

- مساحت زیربنای فضای آموزشی گروه (کلاس درس)
- (از اتاق مدیر گروه استفاده می‌کنیم).

تعداد کل دانشجویان ارشد ۴

مساحت زیربنای فضای اداری و دفتر کار اعضاء هیأت علمی ۱۰۰۰

تعداد کل اعضاء هیأت علمی ۷

مساحت زیربنای فضای اداری (کارکنان) ۰

تعداد کل کارکنان ۱

مساحت زیربنای کتابخانه و سالن مطالعه گروه (بدون در نظر گرفتن سالن دانشکده)  $m^2$  ۱۲

تعداد کل دانشجویان ارشد ۴

تعداد کتابها و مجلات علمی

تخصصی موجود در کتابخانه تخصصی  
گروه ۱۲۰  
تعداد دانشجویان ارشد ۴

تعداد رایانه موجود برای  
اعضاء هیأت علمی  
تعداد کل اعضاء هیأت  
علمی ۷

تعداد رایانه موجود برای  
دانشجویان ارشد ۲

تعداد کل دانشجویان ارشد ۴

تعداد فیلدهای آموزشی فعال: ۶  
تعداد آزمایشگاه های فعال گروه: ۱  
تعداد مراکز تحقیقاتی همکار با گروه: ۱  
تعداد مراکز تشخیصی و درمانی همکار با گروه: ۱

### حوزه پژوهش:

- ۱- تعداد طرحهای پژوهشی گروه در ۱ سال گذشته: ۱۶  
(شامل مصوب پایان یافته و پایان نیافته)
- ۲- تعداد مقالات چاپ شده در سه سال گذشته: ۳۲
- ۳- تعداد کتب چاپ شده در سه سال گذشته: ۶ ( ۲ زیر چاپ و ۴ چاپ شده)
- ۴- تعداد مقالات پذیرش شده در سه سال گذشته: ۲۲
- ۵- تعداد شرکت در کنگره با سخنرانی و بدون سخنرانی: ۳۷
- ۶- تعداد کارگاهها و سمینار برگزار شده توسط گروه: ۵  
تعداد پایان نامه های تصویب شده در یکسال گذشته: ۲

لازم به ذکر است که طی بررسی فعالیت های پژوهشی به  
مناسبت جشنواره پژوهش، گروه فیزیکی پزشکی بالاترین  
رتبه پژوهشی دانشکده پزشکی را کسب نمود.

### حوزه سنجش و ارزشیابی

- ۱- آیا امتحانات از نظر تنوع روش، وجود برنامه ریزی،  
تناسب با اهداف آموزشی مناسب است؟  
بلی
- ۲- ارزشیابی از گروه به چه گونه است؟

ارزشیابی از گروه و اعضای هیئت علمی در پایان هر دوره توسط EDO دانشکده انجام می‌گیرد که امیدواریم نتایج بصورت آنالیز شده در اختیار اعضای هیئت علمی جهت ارتقای آموزش در دوره بعدی قرار گیرد و معنای ارزشیابی تحقق یابد.

شرح	کم	متوسط	زیاد
۱- آیا ارزشیابی تشخیصی در ابتدای تشکیل کلاس انجام می‌شود؟	*		
۲- آیا آزمون میان ترم از پیشرفت تحصیلی دانشجویان در کلیه مراحل تدریس انجام می‌شود؟	*		
۳- آیا از ارزشیابی پایانی جهت آشنایی دانشجویان با میزان کسب دانش و معلومات، استفاده می‌شود؟	*		
۴- آیا به غیر از آزمون از تکلیف، گزارش در ارزشیابی علمی دانشجویان استفاده می‌شود؟			

### نتیجه گیری:

گروه فیزیکی پزشکی دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تبریز برنامه استراتژیک، رسالت و اهداف و دورنمای خود را با مشارکت اعضا و با در نظر گرفتن نیازهای جامعه و دانشگاه تدوین کرده است. اهداف استراتژیک و آموزشی گروه مشخص و اصول هدف نویسی در آنها رعایت شده است. در اهداف استراتژیک وظایف آموزشی، پژوهشی و خدماتی گروه در نظر گرفته شده اند. برنامه استراتژیک و اهداف گروه هر سال بازنگری می‌شود. بخش فیزیکی پزشکی در سال ۱۳۸۶ به بیش از ۸۰٪ اهداف تعیین شده با تشکیل گروه فیزیکی پزشکی و پذیرش دانشجوی کارشناسی ارشد تا این تاریخ نائل شده است. برخی از اهداف میان مدت و دراز مدت در



برنامه استراتژیک گروه هنوز محقق نشده اند که باید برنامه ریزی های گروه در راستای تحقق آنها صورت گیرد. انتخاب مدیر گروه با آرای اعضای هیئت علمی گروه انجام می گیرد و در گروه وظایف مدیر گروه بصورت مکتوب وجود دارد.

مسئولیت های اجرایی خارج از گروه مدیر گروه و برخی از اعضای هیئت علمی گروه و حضور قابل توجه اعضای گروه در اکثر جلسات، شوراها، کمیته ها، جلسات مشاوره در سطح دانشکده و دانشگاه از جمله مسائلی است که از جهتی به نفع گروه و از جهاتی دیگر به ضرر گروه می باشد. مهم ترین نقاط ضعف گروه نداشتن استقلال مالی و عدم تخصص بودجه مستقل برای فعالیت و آموزش در جامعه گروه می باشد.

بطور کلی اعضای گروه در نظر سنجی های انجام شده بیش از ۸۰٪ از مدیریتی و سازماندهی درگروه رضایت داشتند. در گروه آیین نامه های آموزشی مکتوب وجود دارد و به تفکیک مخاطبین آنها در بولتن گروه نصب شده است.. هیچیک از اعضای هیئت علمی گروه در امتحانات جامع عمومی و تخصصی مرتبط با پزشکی در هیئت های مورد حضور ندارند که از نقاط تهدید گروه محسوب می شود.

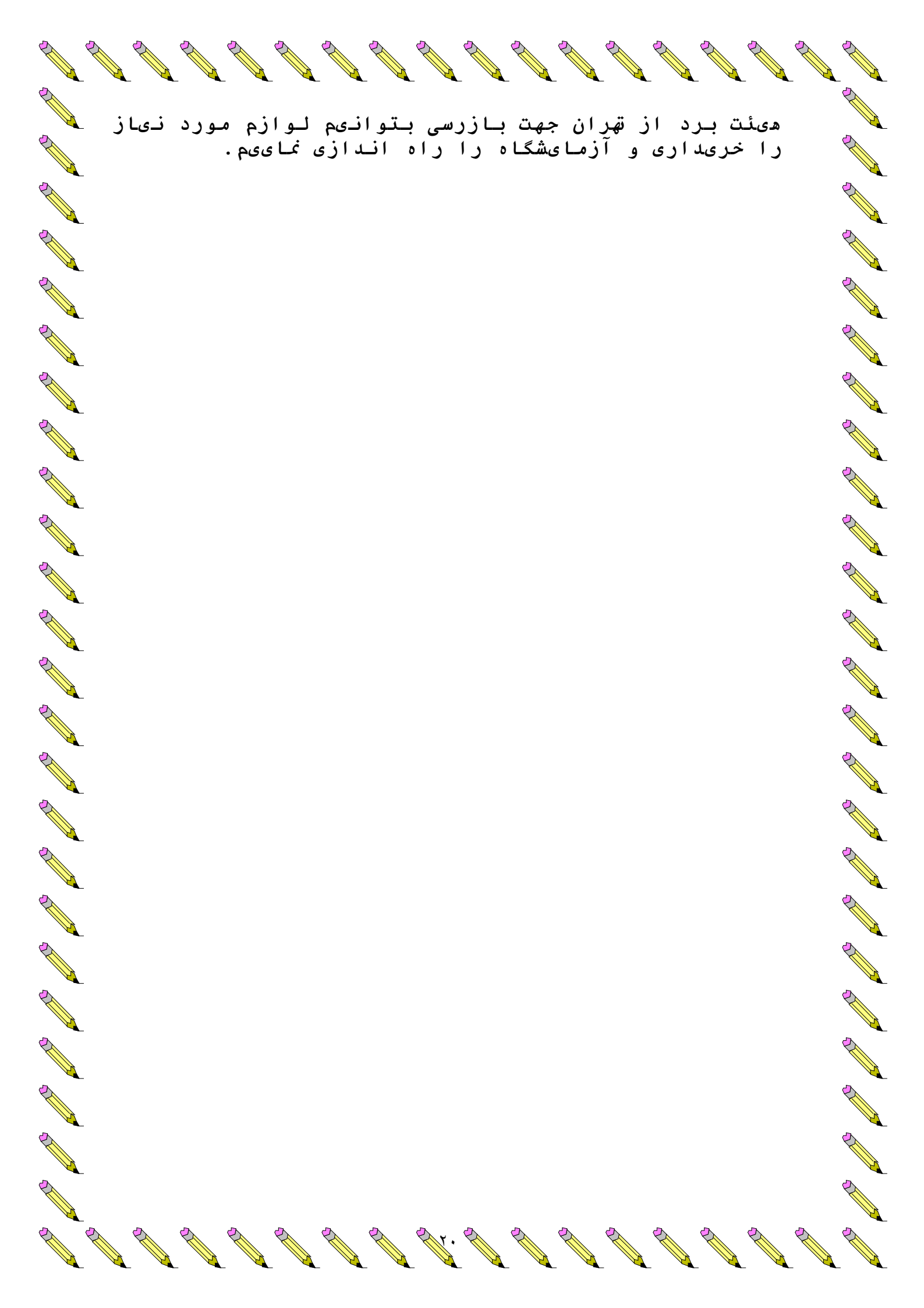
تعداد و وسعت کلاسها در بخش و در دانشکده مطلوب است ولی با توجه به دوره کارشناسی ارشد کلاس مجزایی در گروه موجود نبوده و از اتاق مدیر گروه استفاده می شود که مشکلات خاص خود را دارد. ماهیت دروس بخش، نیاز به تعداد بیشتری کامپیوتر در کلاس ها هست. مساحت فضای گروه در دانشکده پزشکی نسبت به تعداد اعضای هیئت علمی (۲ نفری که خواهند آمد) کافی نیست. و نیاز به اتاق و فضای بیشتری در گروه هست.

کتابخانه موجود در گروه کتب مرجع دوره فیزیکی پزشکی را به تعداد کافی ندارد و همچنین مراجع، دستورات عمل ها و برخی مجلات فارسی و انگلیسی مربوط به دوره های تکمیلی و تخصصی نیز در کتابخانه گروه موجود نیست. فضای مناسبی نیز برای دانشجویان دوره های تکمیلی آینده در نظر گرفته نشده است.

پیشنهاد ما این است که برای گروه هایی که تحصیلات تکمیلی دارند حداقل ۳-۴ ژورنال در سایت قابل دسترس دانشگاه علوم پزشکی تبریز اختصاص داده شود. در قسمت ث- ژورنال در بعضی موضوعات شاید تعداد دسترسی و در برخی مانند رشته فیزیکی پزشکی با کمبود تعداد مجلات مواجه هستیم.

چون گروه فیزیکی پزشکی برای پذیرش دانشجوی ارشد در رشته رادیوبیولوژی اعلام آمادگی نموده است ولی هنوز نتوانستیم آزمایشگاه رادیوبیولوژی را راه اندازی نمایم. انتظار داریم با مساعدت دانشگاه قبل از مراجعه





هیئت برد از تهران جهت بازرسی بتوانیم لوازم مورد نیاز  
را خریداری و آزمایشگاه را راه اندازی نمایم.