

مشخصات کلی گروه عفونی

- محل استقرار دفتر گروه: مرکز آموزشی درمانی سینا
- مدیر گروه: دکتر بهروز نقیلی
- معاون آموزشی دانشجویان پزشکی عمومی: دکتر مجتبی ورسوچی
- مسئول برنامه دستیاری: دکتر مجتبی ورسوچی
- معاون پژوهشی گروه: دکتر ژینوس بیات ماکو
- منشی گروه: فاطمه عیوضی
- تعداد اعضای هیئت علمی: ۵ نفر

- تعداد اعضای هیئت علمی: ۶ نفر
- ۱ نفر استناد
- ۵ نفر استادیار

دستیاران

تعداد سال اول	تعداد سال دوم	تعداد سال سوم	تعداد سال چهارم	دستیار سایر رشته ها
۴	۲	۲	۳	
تعداد				
۱۲	۹	۸	۴	
تعداد کشیک ماهانه				

میانگین تعداد کارآموزان در هر ماه: ۱۵ نفر
میانگین تعداد کارورزان در هر ماه: ۱۵ نفر

مشخصات درمانگاه های گروه عفونی

درمانگاه عفونی	درمانگاه
هر روز در هفته	تعداد روز فعال در هفته
از ساعت ۹ تا ۲	تعداد ساعات فعال در روز
حضور رزیدنت - انترن و اکسترن در درمانگاه هر ماه با استاد مربوطه	برنامه آموزشی

تعداد در هفته	برگزار نمی شود	برگزار می شود		
هر روز در هفته		√	با دستیاران	راند آموزشی استادان (Attending Round)
هر روز در هفته		√	با کارورزان و کارآموزان	
هر روز در هفته	√	√	با سایر دستیاران	راند آموزشی دستیاران (Resident Round)
هر روز در هفته		√	با کارورزان و کارآموزان	
پنجشنبه ها		√		(Grand Round)
هر روز به غیر از پنجشنبه		√		گزارش صبحگاهی (Morning Report)

- گزارش صبحگاهی (Morning Report)
- ساعت برگزاری ۸/۱۵ بطور متوسط ۴۵ دقیقه
- با مستند سازی و حضور و غیاب
- تعداد استادان حاضر در هر روز بطور متوسط ۲ استاد
- حضور کارآموزان، کارورزان و دستیاران اجباری است

ژورنال کلاب

- یک روز در هفته
- اساتید بطور متوسط ۳ نفر
- مدت متوسط: ۸۰ دقیقه
- حضور برای تمام مقاطع اجباری
- حضور و غیاب و مستند سازی وجود دارد

گراند راند

- یک روز در هفته پنج شنبه ها
- تعداد اساتید: ۵
- مدت متوسط ۱۲۰ دقیقه
- حضور برای تمام مقاطع اجباری
- حضور و غیاب و مستند سازی

امکانات و تجهیزات آموزشی

- بیمارستان امام رضا: اتاق گروه، اتاق اساتید، اتاق منشی، آبدارخانه، کلاس درس همه در یک اتاق در بخش در یکی از اتاق های بیمارستان !!!

- کتابخانه در گروه : -- (کتاب رفرنس دستبازی و عمومی)
- کامپیوتر برای اعضای هیئت علمی: ...

اهداف ارزشیابی

- هدف کلی: تعیین وضعیت موجود آموزشی گروه عفونی دانشکده پزشکی تبریز
- اهداف اختصاصی:

- ۱- تعیین وضعیت موجود گروه از نظر اهداف و رسالتها
- ۲- تعیین وضعیت موجود گروه از نظر مدیریت و سازماندهی
- ۳- تعیین وضعیت موجود گروه از نظر اعضای هیئت علمی
- ۴- تعیین وضعیت موجود گروه از نظر برنامه های آموزشی
- ۵- تعیین وضعیت موجود گروه از نظر امکانات ، تجهیزات و نیروی انسانی

مراحل انجام ارزشیابی:

- توجیه اهداف ارزشیابی
- تشکیل تیم ارزشیابی
- تقسیم وظایف در تیم ارزشیابی و تشکیل گروه های کوچک برای حوزه های مختلف ارزشیابی (۵ گروه برای ۵ هدف اختصاصی)، تهیه جدول زمان بندی انجام ارزشیابی
- تعیین نشانگرها بر اساس اهداف و حوزه های ارزشیابی
- تعیین وضعیت مطلوب هر نشانگر
- تهیه ابزار جمع آوری داده ها (پرسشنامه ها، فرم ها، چک لیست ها، سوالات مصاحبه)
- جمع آوری داده ها توسط پزشکان تیم ارزشیابی
- تجزیه و تحلیل داده ها
- تفسیر اطلاعات و تهیه گزارش

وضعیت نامطلوب	وضعیت نیمه مطلوب	وضعیت مطلوب	منبع جمع آوری داده	نشانگر
کمتر از ۶۰%	۶۰% تا ۸۰%	بیش از ۸۰%	پرسشنامه	درصد رضایت از فعالیت های مدیر گروه بین اعضای هیئت علمی
ندارد	-----	دارد	بررسی مدارک موجود	وجود مقررات و آیین نامه های مکتوب در گروه
ندارد	-----	دارد	بررسی مدارک موجود	وجود شرح وظایف مکتوب مدیر گروه
ندارد	-----	دارد	بررسی مدارک موجود	وجود توافق نامه عملکردی بین اعضای هیئت علمی و مدیر گروه
ندارد	-----	دارد	بررسی مدارک موجود	وجود برنامه ای رای تخصیص بودجه بر اساس اهداف گروه
ندارد	-----	دارد	بررسی مدارک موجود	وجود بودجه مستقل برای فعالیت های آموزش در جامعه

پرسشنامه تعیین رضایت کارآموزان و کارورزان از وضعیت آموزشی گروه

شرح	عالی (۴)	خوب (۳)	متوسط (۲)	ضعیف (۱)
حضور بموقع اساتید در فعالیت های آموزشی				
اطلاع رسانی در مورد اهداف آموزشی و انتظارات در ابتدا و طول دوره				
کیفیت آموزش در دوره				
نحوه ارزیابی پایان دوره (هماهنگی امتحان با اهداف آموزشی ارائه شده)				
رضایت کلی شما از دوره				

نشانگر	منبع جمع آوری داده	وضعیت مطلوب	وضعیت نیمه مطلوب	وضعیت نامطلوب
نظر سنجی اعضای هیئت علمی در مورد دستیاران	پرسشنامه	بیش از ۸۰٪	۶۰٪ تا ۸۰٪	کمتر از ۶۰٪
نظر سنجی دستیاران از بخش ها	پرسشنامه	بیش از ۵۰٪	۳۰ تا ۵۰٪	کمتر از ۳۰٪
نظر سنجی از دستیاران در مورد آموزش در بخش ها	پرسشنامه	بیش از ۸۰٪	۶۰ تا ۸۰٪	کمتر از ۶۰٪

نتایج

نشانیگر	وضعیت مطلوب	وضعیت نیمه مطلوب	وضعیت نامطلوب
وجود بیانیه رسالت مکتوب در گروه			*
وجود دورنمای مکتوب در گروه			*
وجود اهداف کلان در گروه			*
وجود اهداف اختصاصی در گروه			*
درصد نیل به اهداف اختصاصی در گروه در مدت زمان تعیین شده			*
تواتر زمانی بازنگری اهداف گروه			*
وجود اهداف آموزشی برای دانشجویان			*

ردیف	موضوع	وضعیت مطلوب	وضعیت نیمه مطلوب	وضعیت نامطلوب
۱	روحیه همکاری با اعضای گروه	۱۰۰		
۲	سابقه کار (مطلوب حداقل ۵ سال، نامطلوب کمتر از ۲ سال)	۱۰۰		
۳	توانایی مدیریت	۷۵	۲۵	
۴	برگزاری منظم جلسات	۱۰۰		
۵	جلب مشارکت همکاران	۷۵	۲۵	
۶	استفاده از نظرات اعضای گروه	۷۵	۲۵	
۷	تقسیم مسئولیت بین اعضای گروه	۱۰۰		
۸	نظارت بر انجام برنامه های آموزشی	۷۵	۲۵	
۹	برقراری ارتباط با سایر گروهها	۷۵	۲۵	

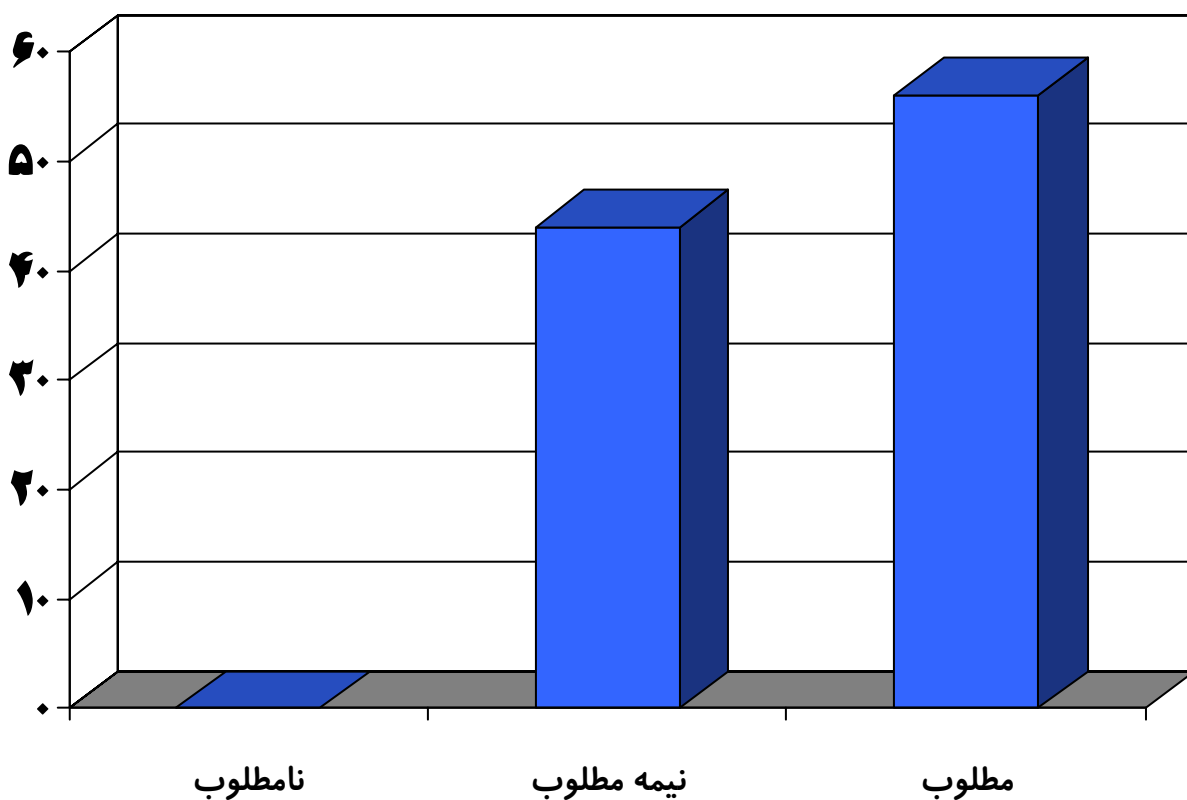
			ومسئولين دانشگاه	
۲۵		۷۵	استفاده از موقعیتهای علمی برای توسعه توان علمی گروه	۱۰

حوزه برنامه های آموزشی

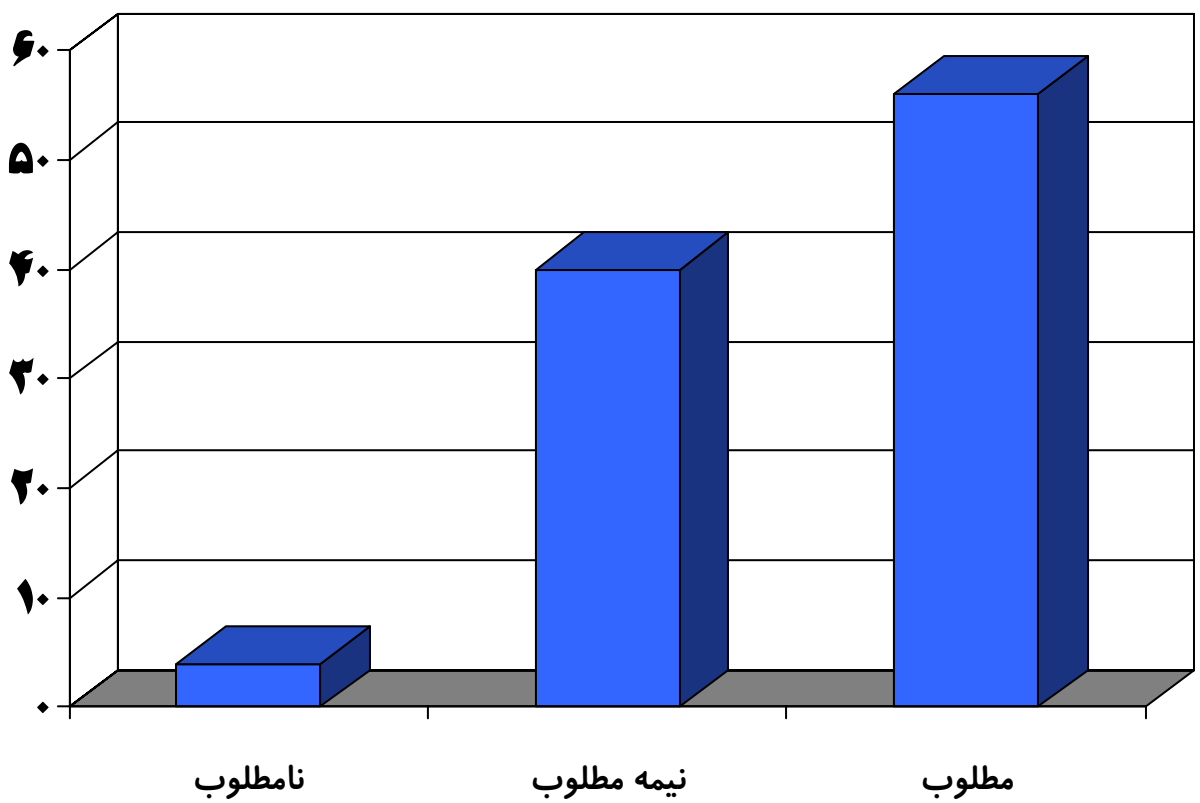
وضعیت نامطلوب	وضعیت نیمه مطلوب	وضعیت مطلوب	نشانهگر
			وجود طرح درس مکتوب نظری و عملی
			میزان آگاهی دانشجویان از برنامه هاو طرحهای درسی
			میزان رضایت کارآموزان و کارورزان از فعالیت ها و برنامه های آموزشی گروه
			وجود راهنمای آموزشی برای دانشجویان
			وجود لاگ بوک
			میزان آگاهی از طرح درس بین اعضای هیئت علمی

ارزیابی اعضای هیئت علمی از دستیاران

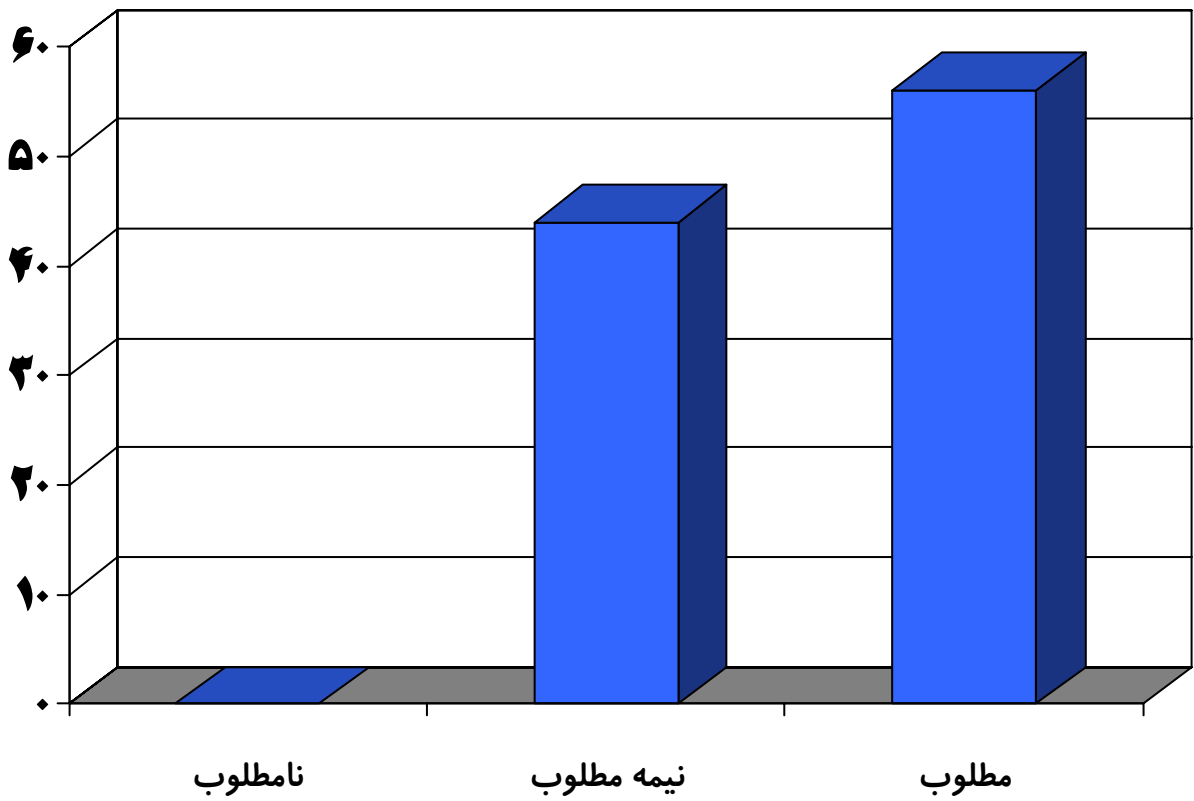
توانایی در گرفتن شرح حال هدفدار ، منطقی ، کامل و قابل اعتماد



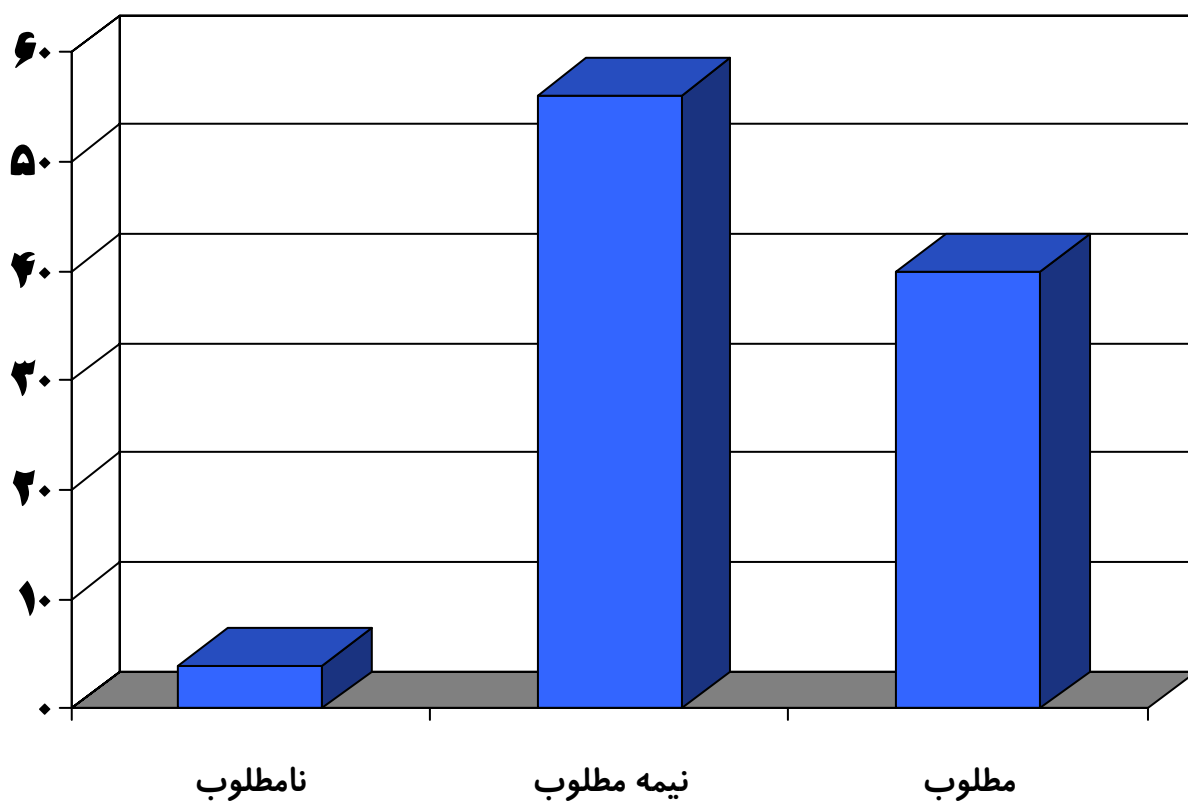
انجام معاینات فیزیکی کارشناسانه و هدفدار



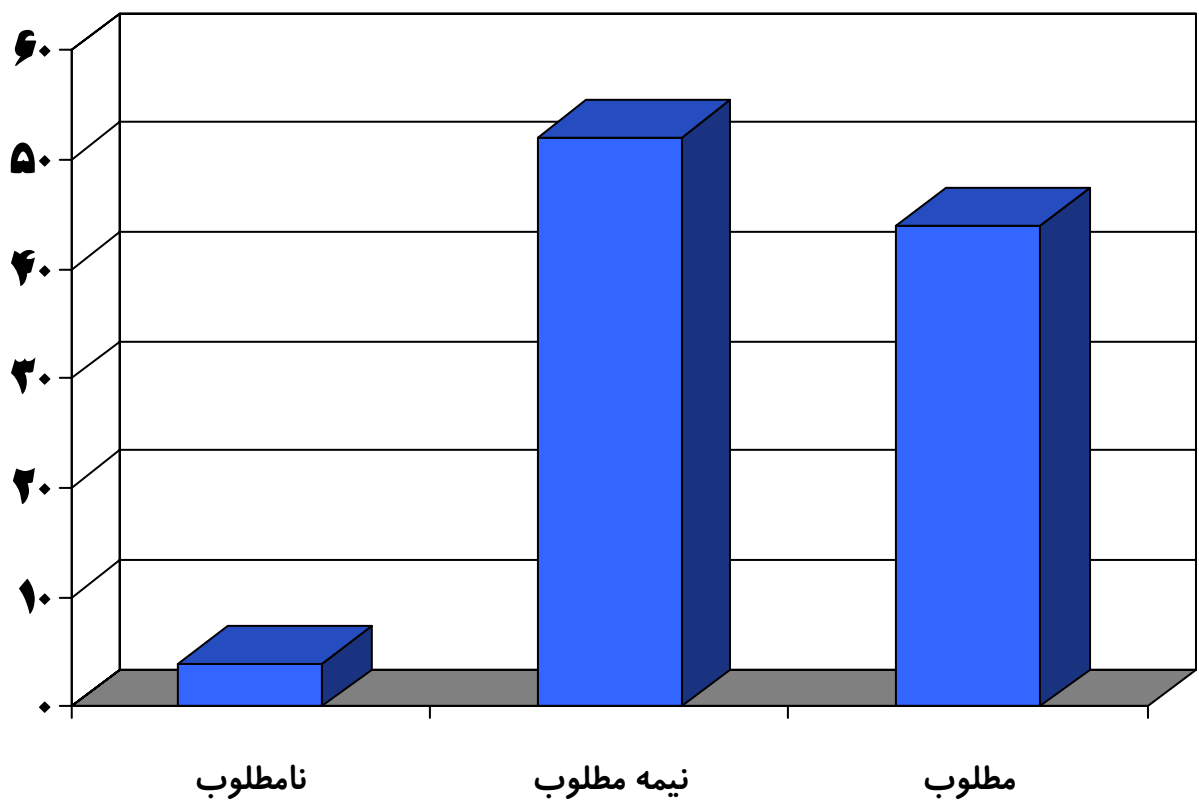
توانایی در انجام اقدامات تشخیصی و درمانی



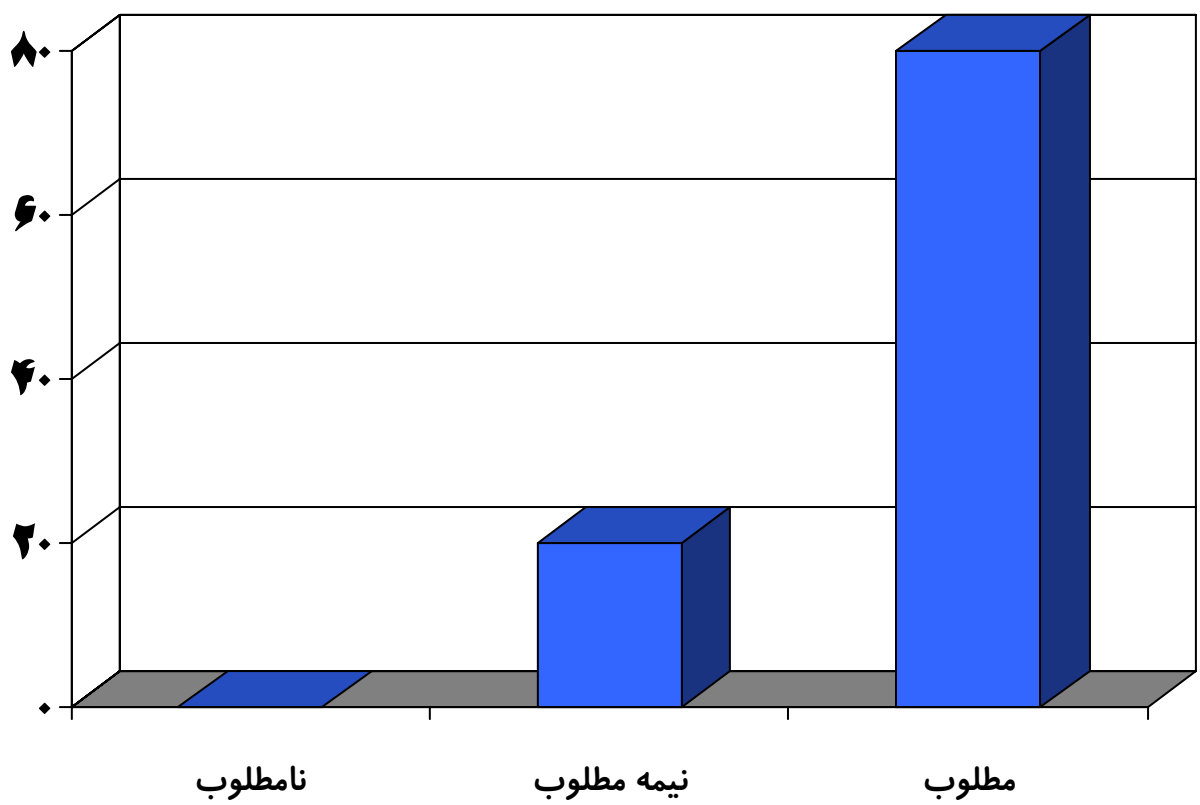
بکارگیری و تلفیق دانسته های نظری و یافته های بالینی در طرح تشخیص های افتراقی



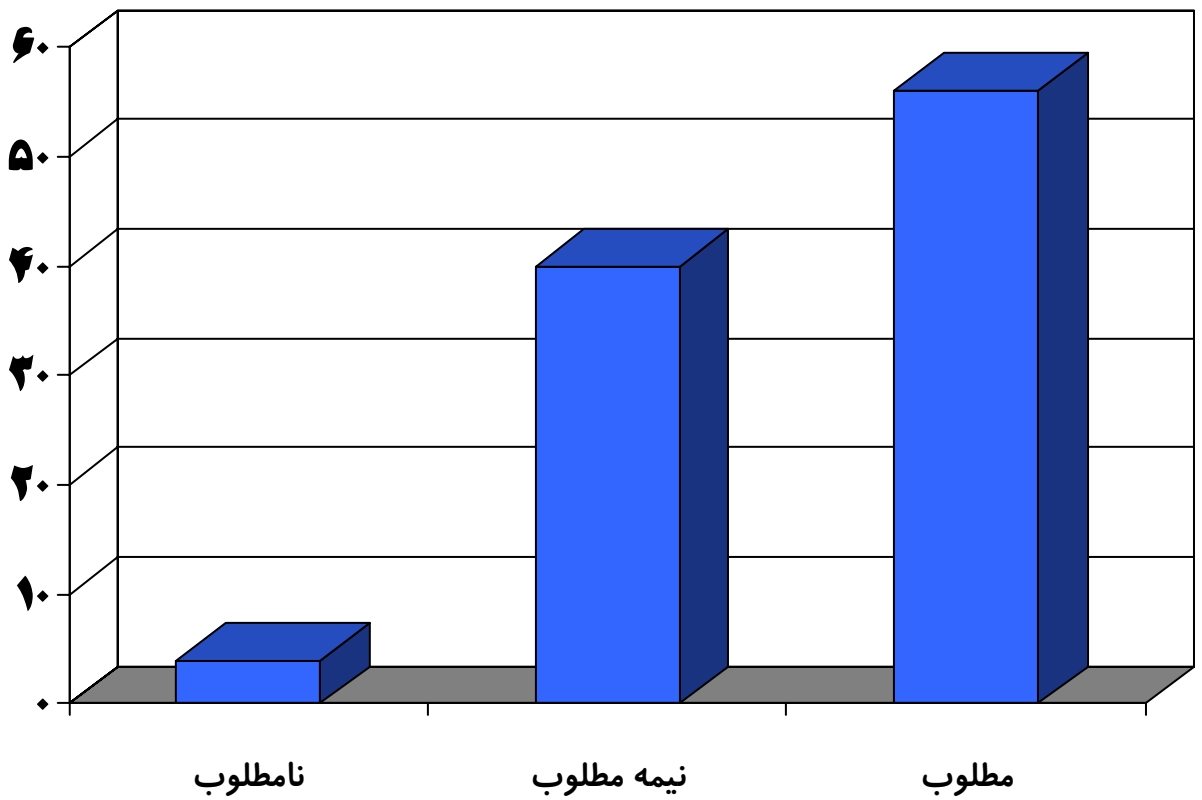
استفاده بجا و صحیح از روش های تشخیصی با توجه به محدودیت منابع موجود
طرز رفتار با اساتید ، بیماران و..



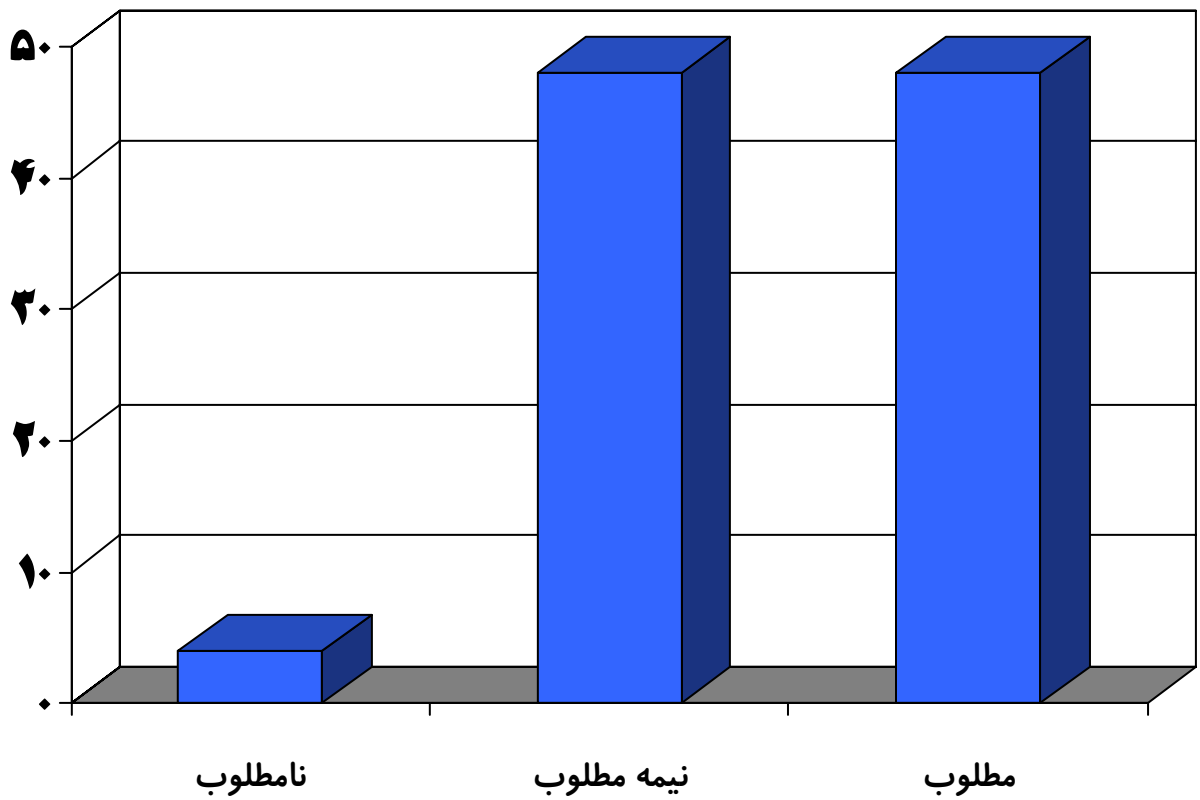
طرز رفتار با اساتید ، بیماران و..



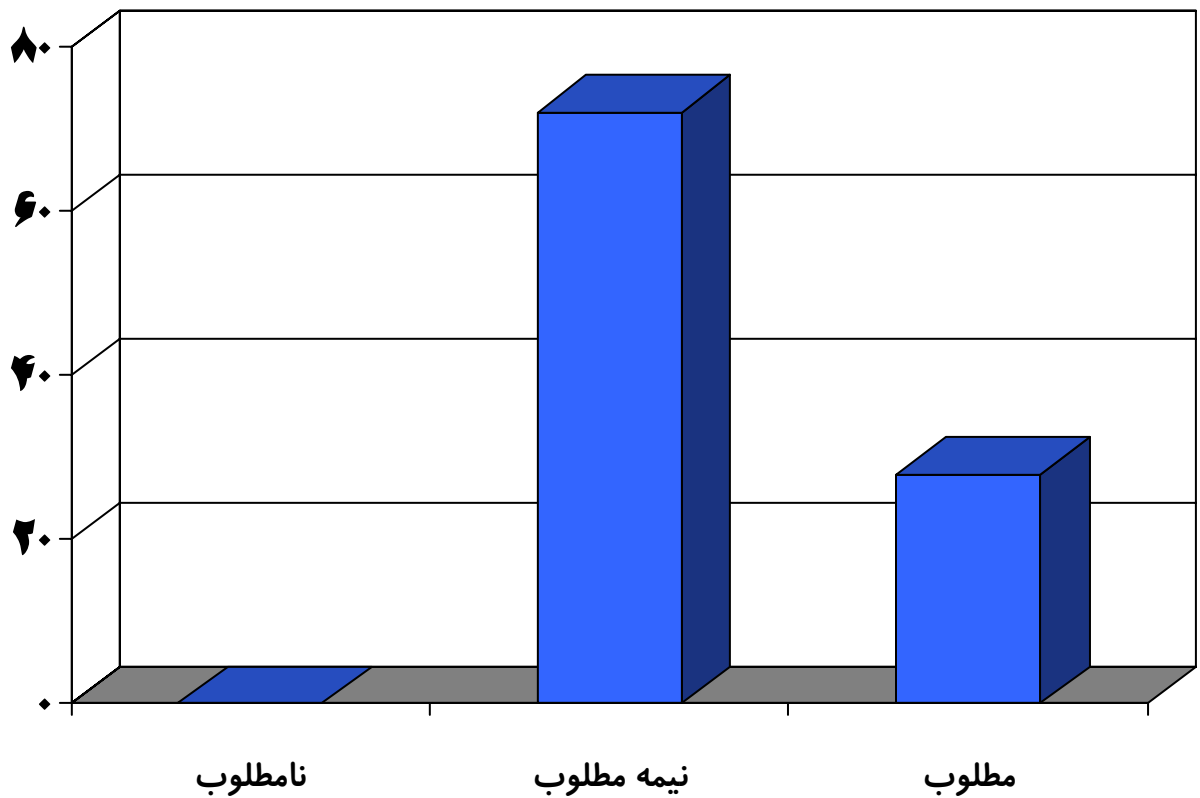
وقت شناسی، نظم و حضور بموقع



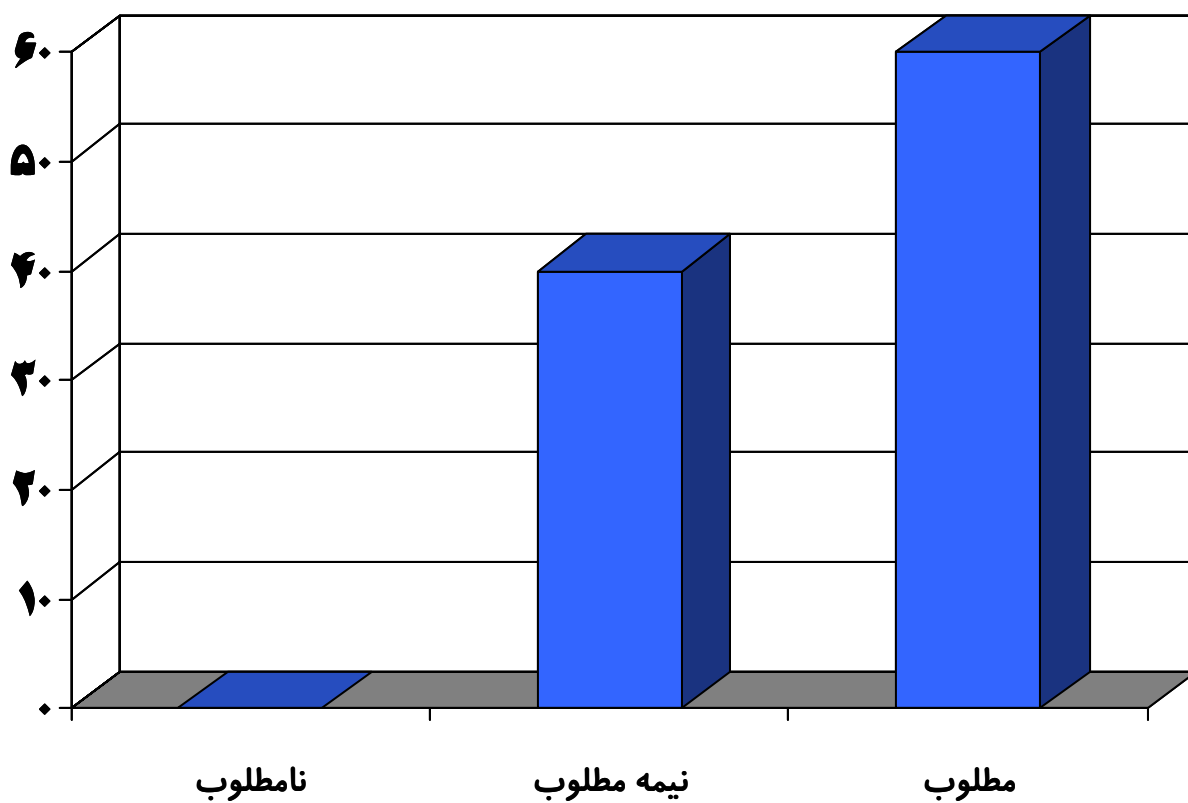
مشارکت فعال در مباحث علمی ..



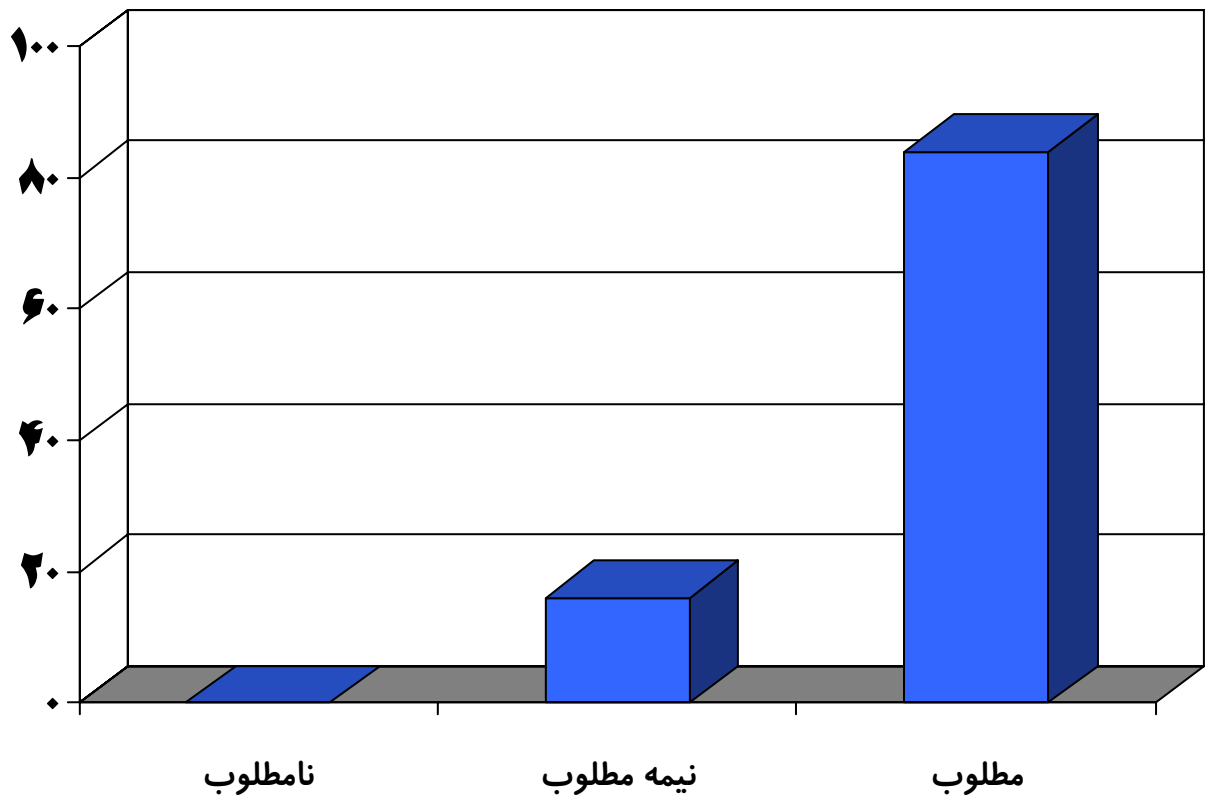
مشارکت فعال در امر آموزش به دانشجویان



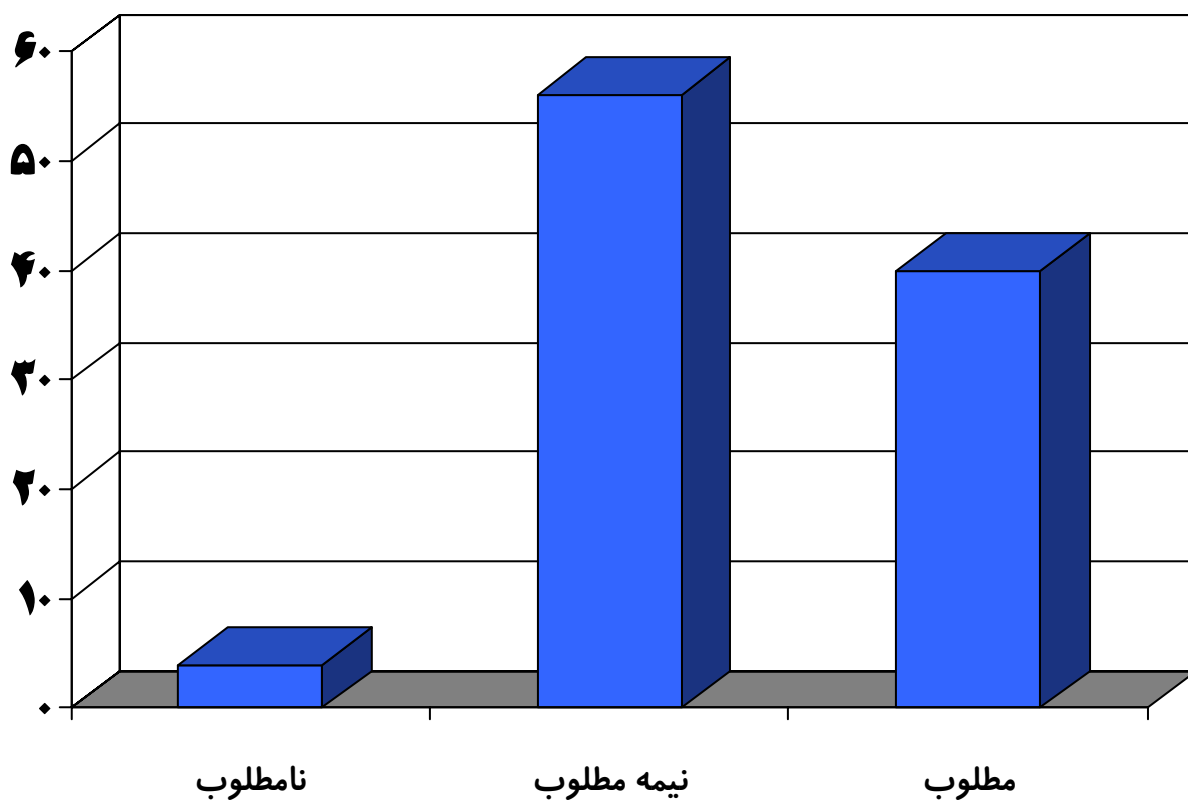
اطلاع از موارد استفاده، منع استفاده و عوارض دارویی



احترام به دیگران در برخورد با آنها

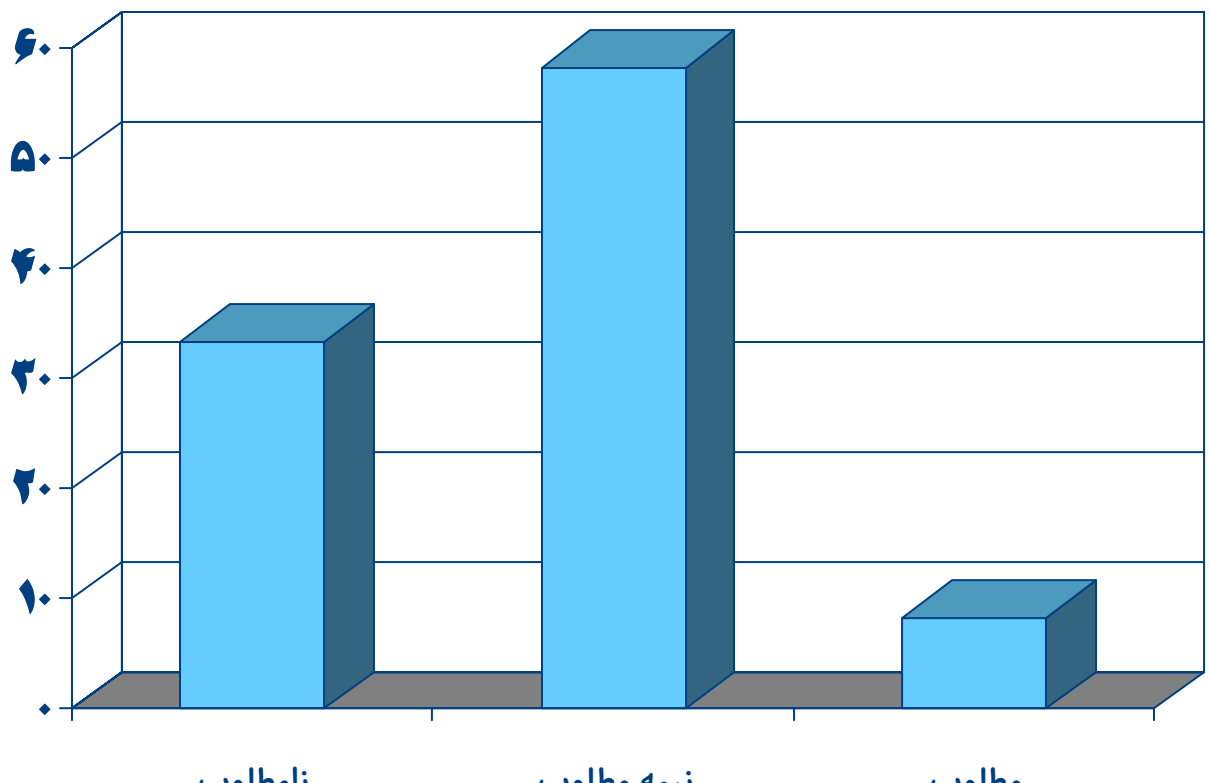


Medical Recording

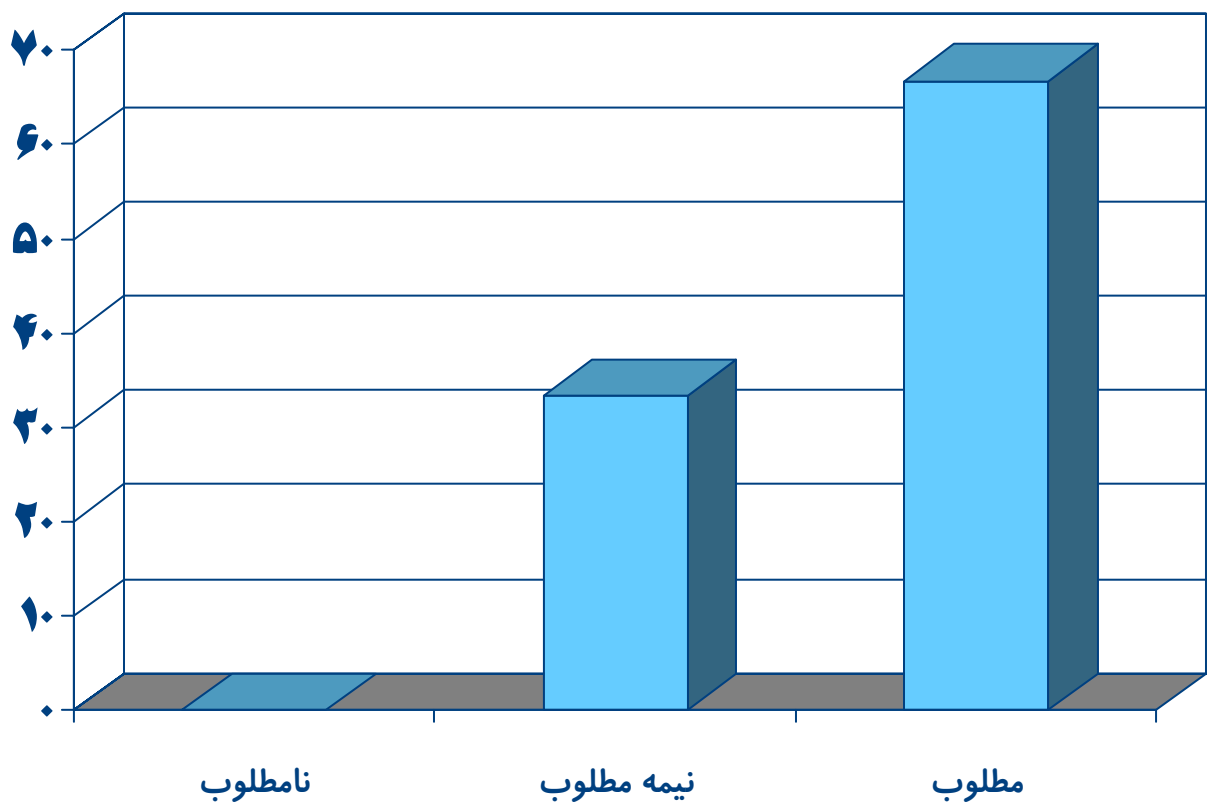


ارزیابی دستیاران از بخش ها و آموزش گروه عفونی

وجود برنامه های آموزشی بدون

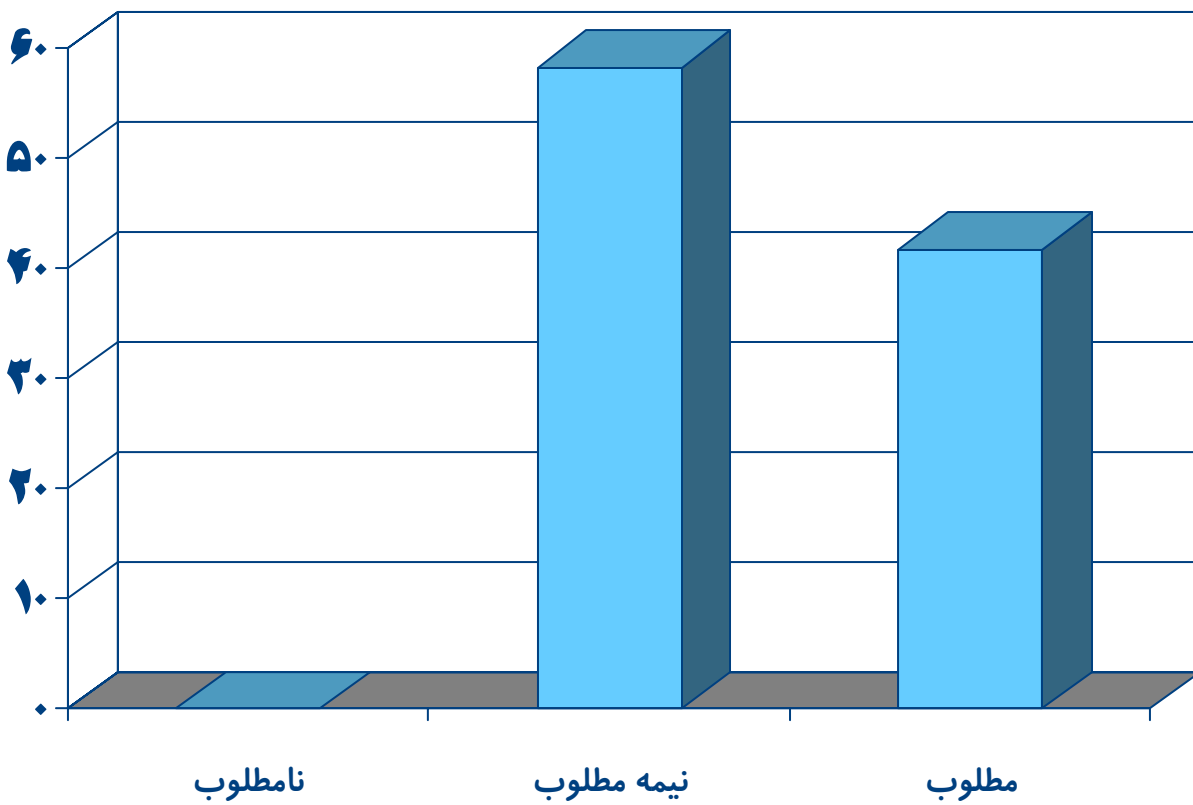


برگزاری گزارش صبحگاهی



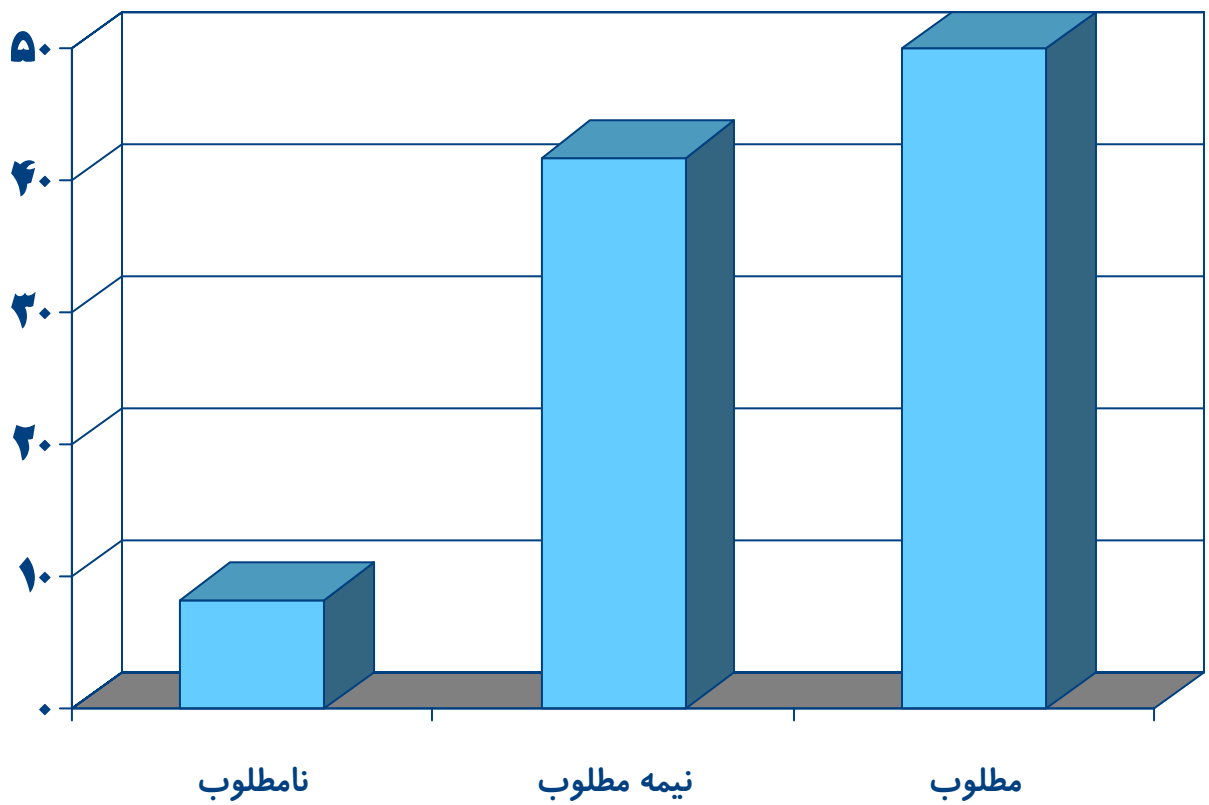
مطلوب: انجام مرتب گزارش صبحگاهی
نیمه مطلوب: انجام نامرتب گزارش صبحگاهی
نامطلوب: عدم انجام گزارش صبحگاهی

راند عمومی بخش



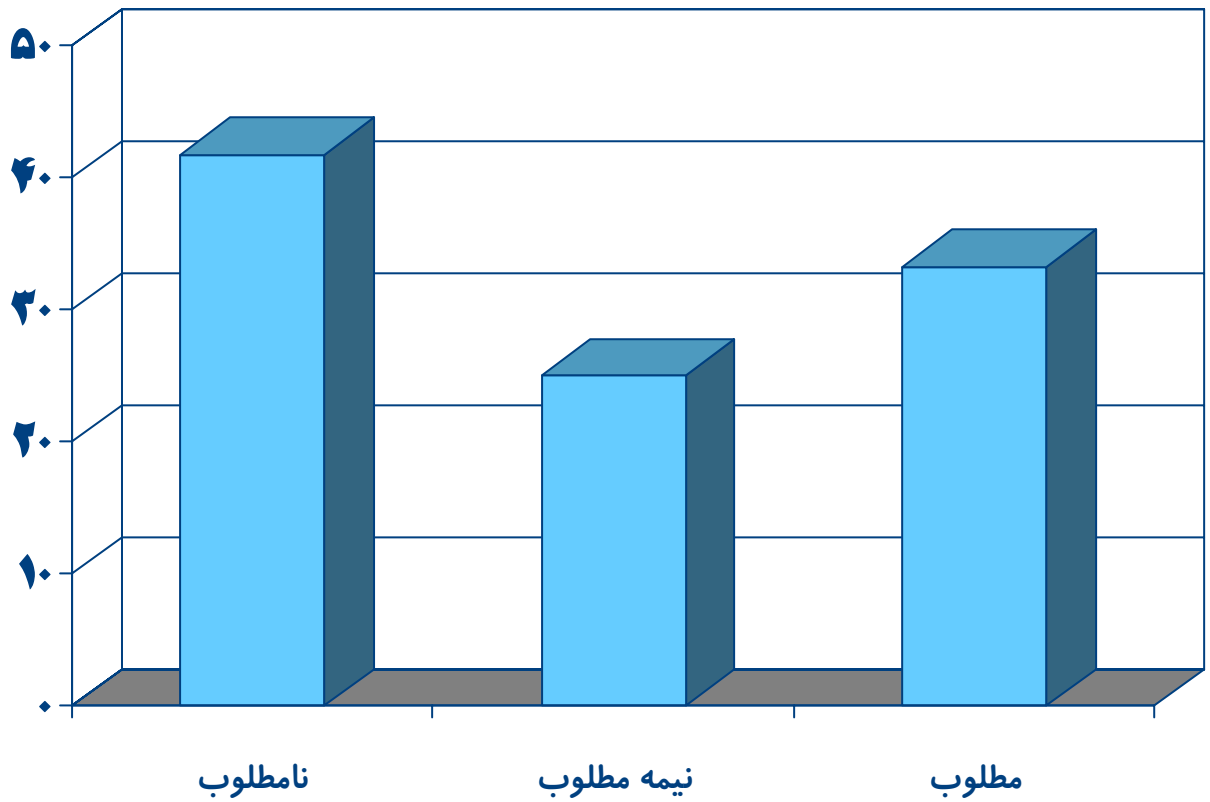
مطلوب: انجام مرتب
نیمه مطلوب: انجام نامرتب
نامطلوب: عدم انجام

دسترسی به اعضای هیئت علمی آنکال



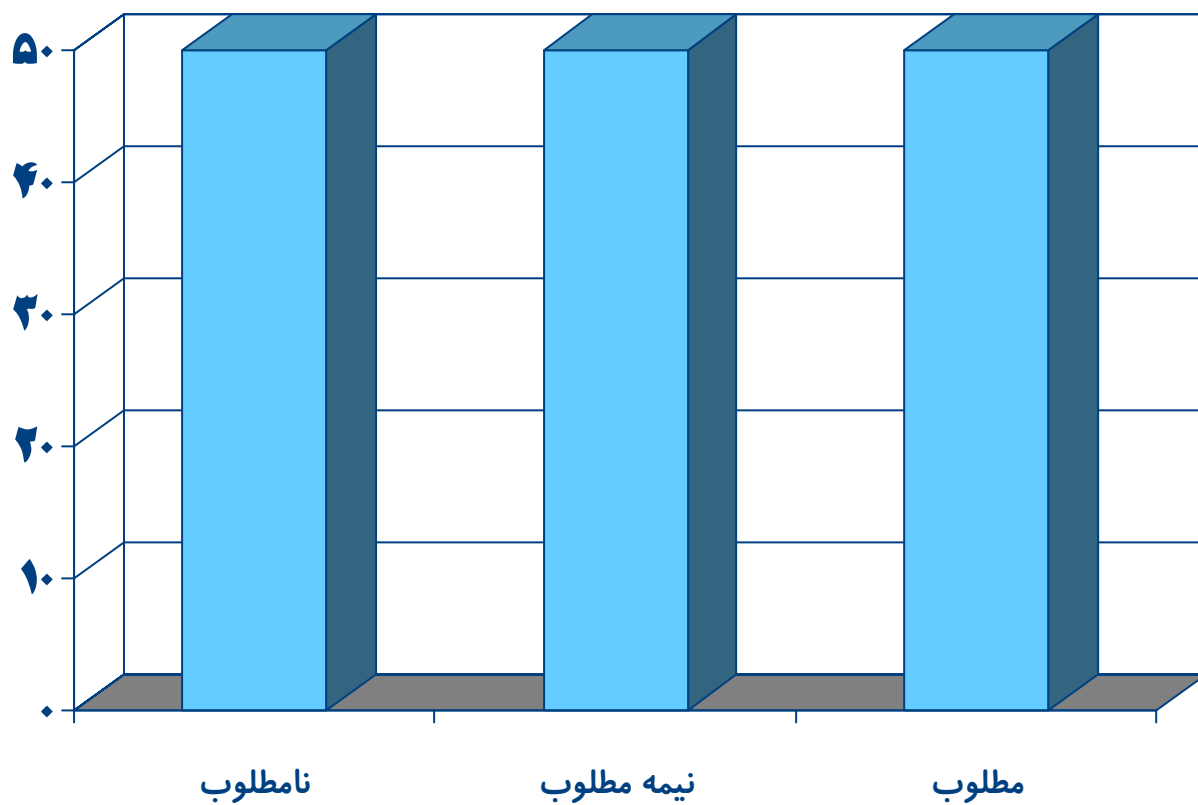
مطلوب: دسترسی سریع و مستمر
نیمه مطلوب: دسترسی نامنظم
نامطلوب: عدم دسترسی

برگزاری کلاس ها و کنفرانس های مورد نیاز و مفید برای دستیاران



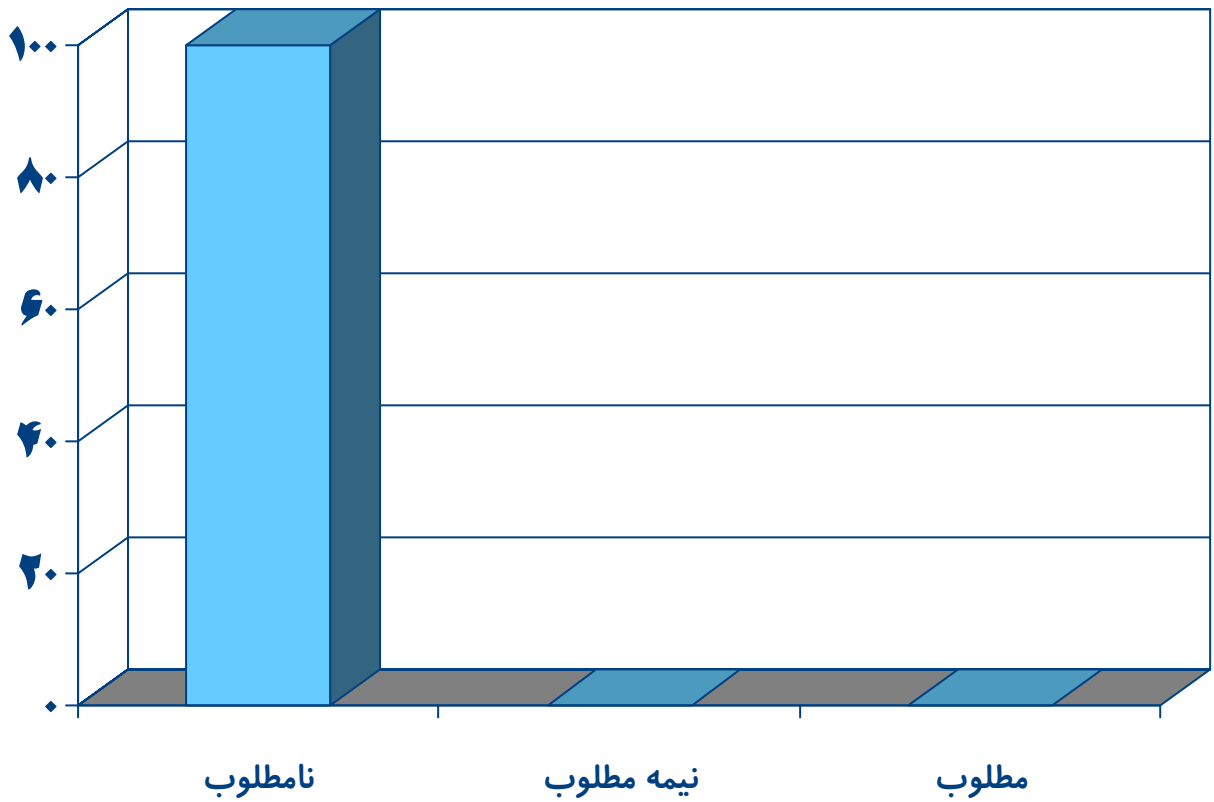
مطلوب: برگزاری منظم و مستمر
نیمه مطلوب: برگزاری نامنظم
نامطلوب: عدم برگزاری

وجود وسایل کمک آموزشی در بخش



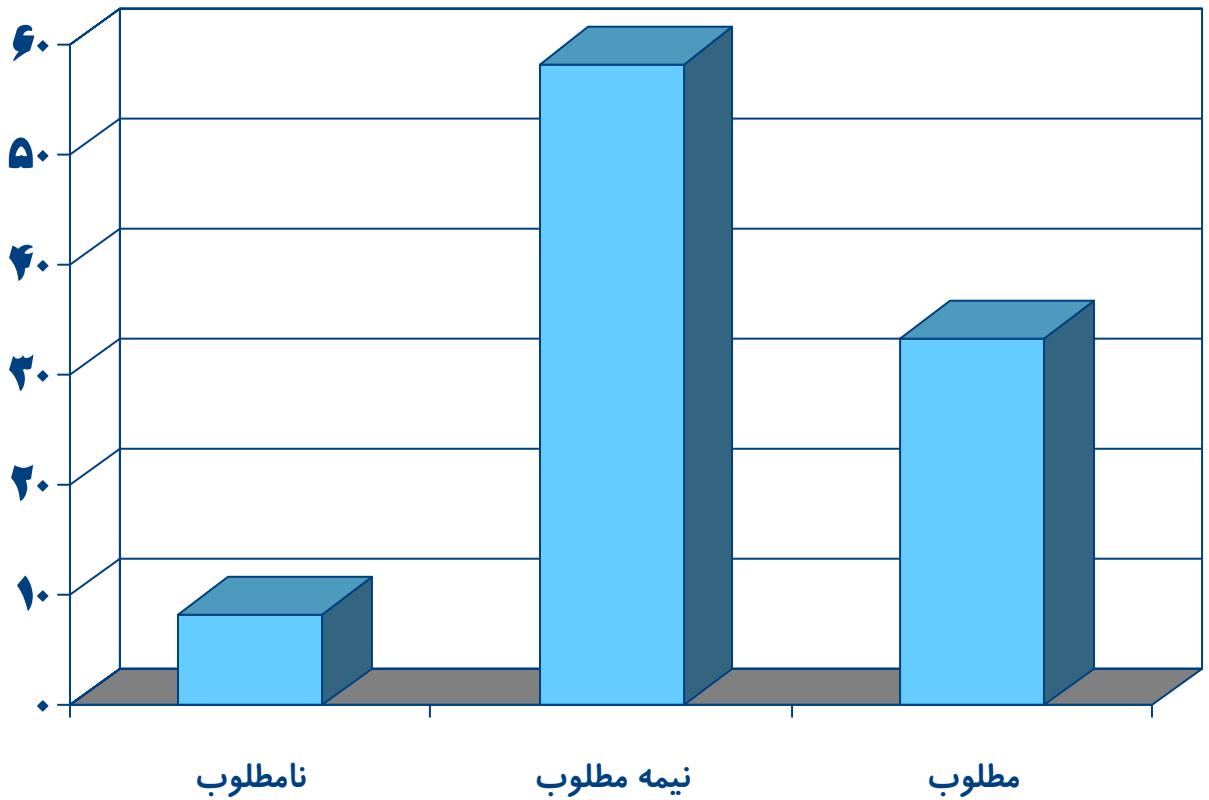
مطلوب: کامپیوتر و سایر وسایل به تعداد کافی
نیمه مطلوب: به تعداد کم
نامطلوب: عدم وجود

امکان اتصال به اینترنت

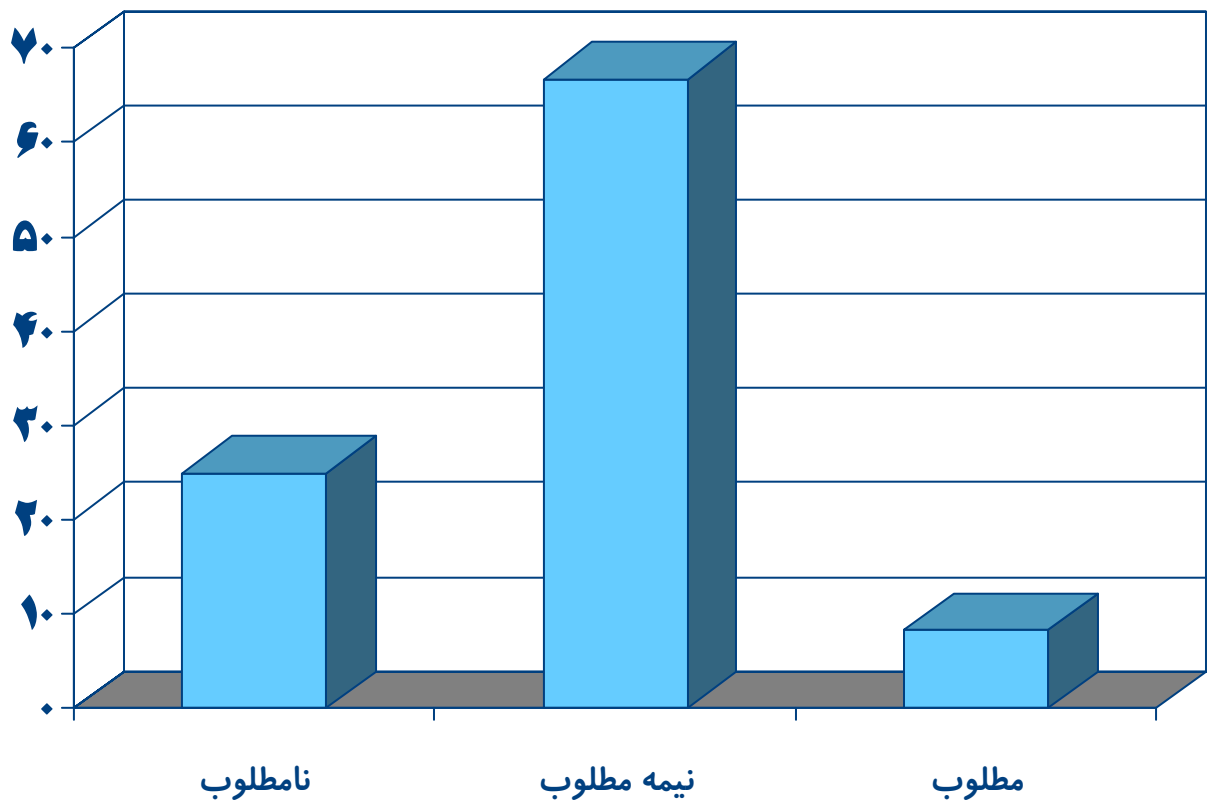


مطلوب: امکان اتصال در تمام ساعات
نیمه مطلوب: اتصال در بعضی ساعات
نامطلوب: عدم اتصال

پر سنل بخش (تجربه و سطح تحصیلات)

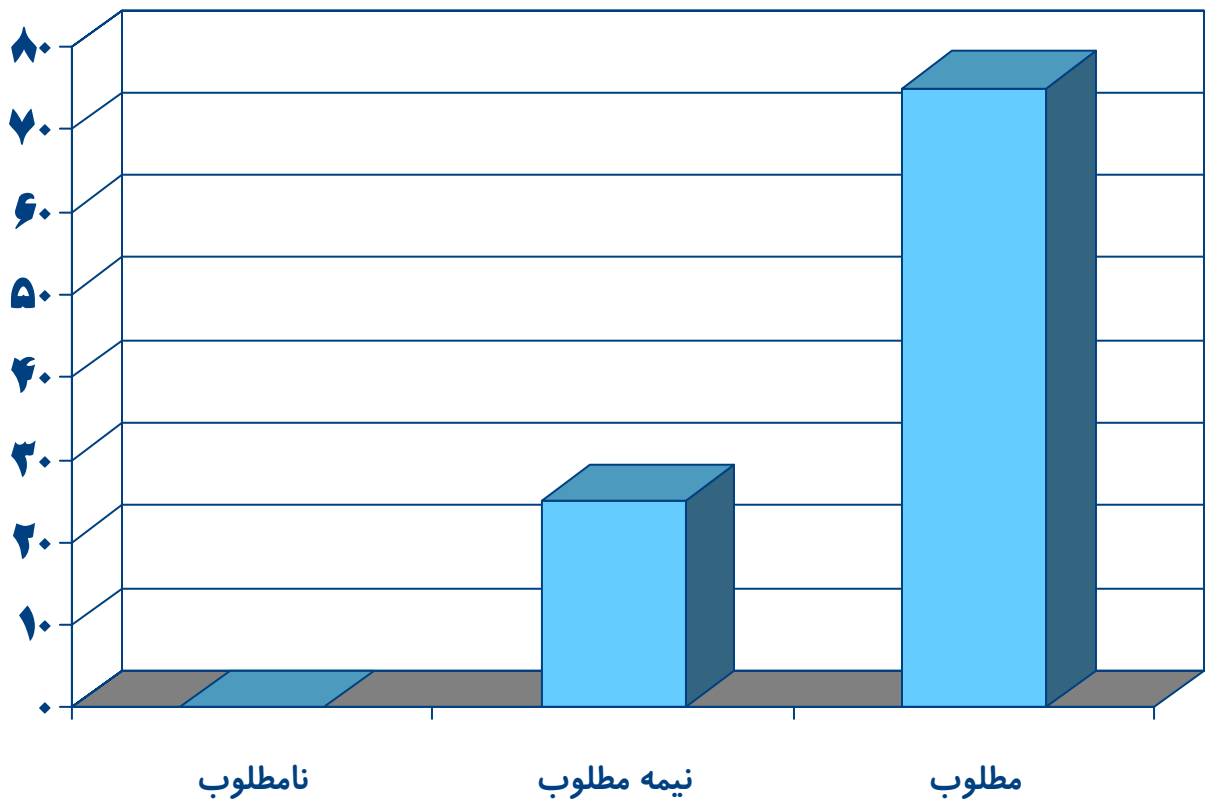


تجهيزات بخش



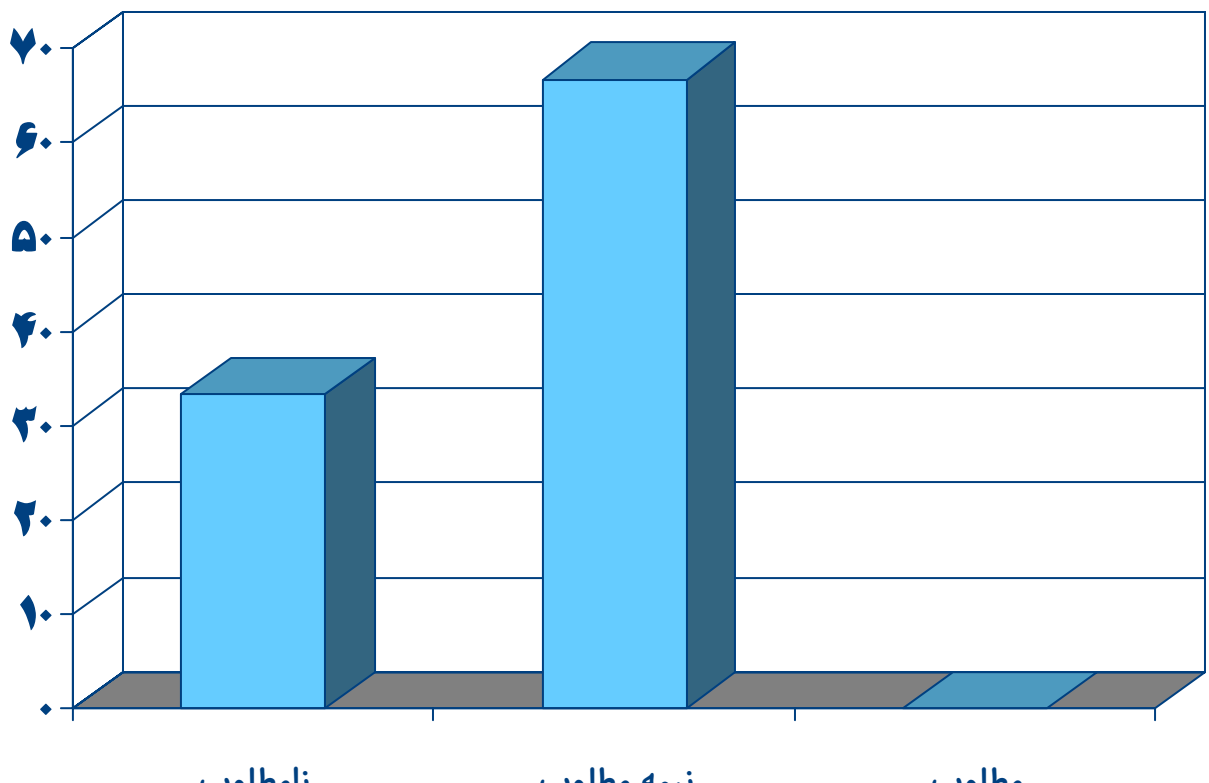
مطلوب: تجهیزات کامل و جدید
نیمه مطلوب: تجهیزات کامل و لی قدیمی
نامطلوب: تجهیزات ناکامل و قدیمی

تعداد تخت موجود در بخش به نسبت تعداد دستیار



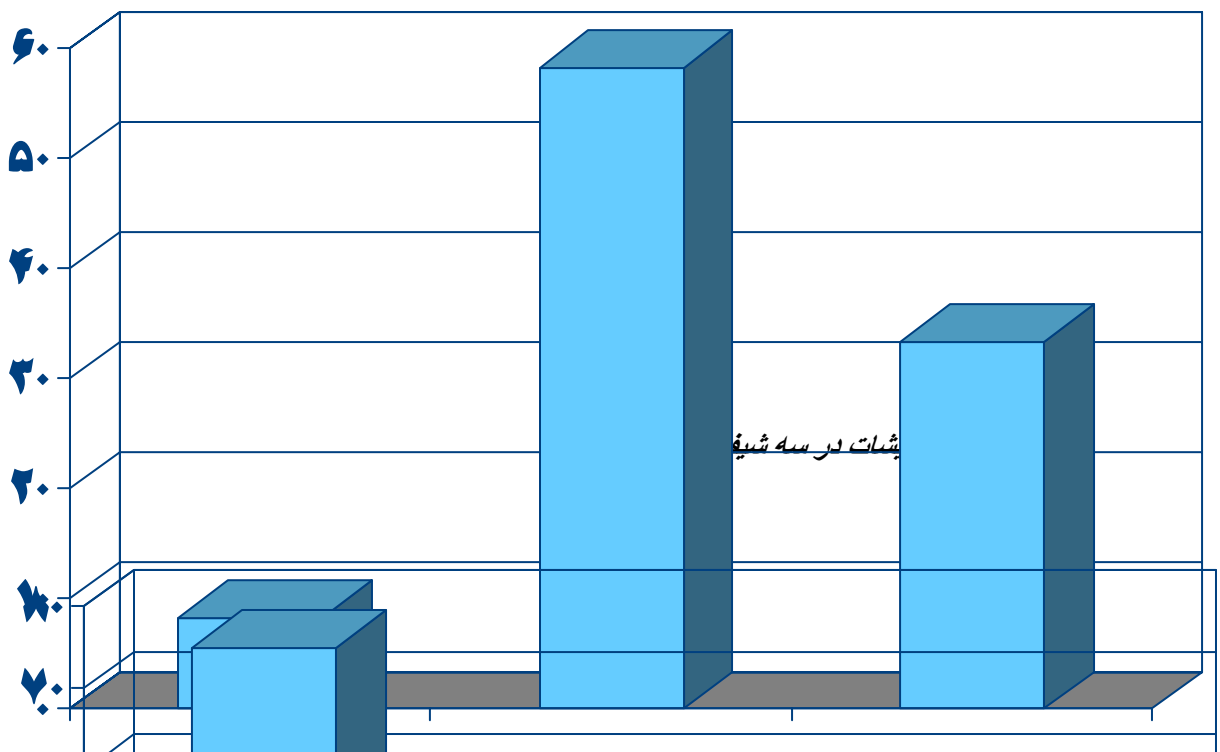
مطلوب: متناسب با تعداد دستیاران در ۴ سال و قابلیت افزایش
نیمه مطلوب: متناسب ولی غیر قابل افزایش
نامطلوب: نامتناسب با وضعیت کنونی

امکانات رفاهی بخش

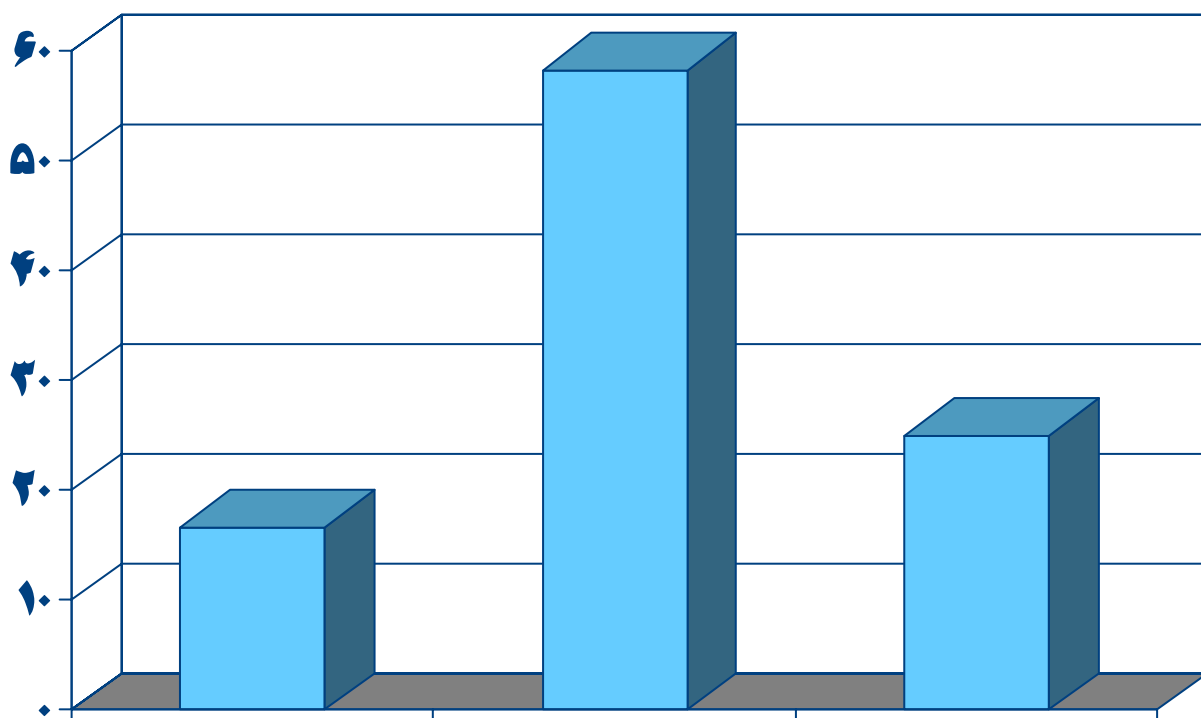


مطلوب: وجود پايون با تجهيزات كامل
نيمه مطلوب: وجود پايون بدون تجهيزات كامل
نامطلوب: عدم وجود پايون در بخش

ارتباط دستيار با اساتيد در حل مشكلات بخش



امکان انجام بموقع مشاوره های مورد نیاز



نتایج نظر سنجی کارآموزان (قبل از ورود به دوره کارورزی) در مورد گروه هدفی
مطلوب حد اکثر امتیاز ۴ و حداقل ۱ است
نامطلوب

نام گروه	حضور بموقع اساتید در فعالیت های آموزشی	اطلاع رسانی در مورد اهداف آموزشی و انتظارات در ابتدا و طول دوره	کیفیت آموزش در دوره	نحوه ارزیابی پایان دوره (هماهنگی با اهداف)	رضایت کلی شما از دوره	نمره کل
عفونی	۲/۵	۲/۱۷	۲/۱۷	۲/۱۴	۲/۳۷	۲/۲۷

نتایج نظر سنجی کارورزان (در هنگام فارغ التحصیلی) در مورد گروه عفونی
حداکثر امتیاز ۴ و حداقل ۱ است

نام گروه	حضور بموقع اساتید در فعالیت های آموزشی	اطلاع رسانی در مورد اهداف آموزشی و انتظارات در ابتدا و طول دوره	کیفیت آموزش در دوره	نحوه ارزیابی پایان دوره (هماهنگی با اهداف)	رضایت کلی شما از دوره	نمره کل
عفونی	۲/۳۴	۲/۲۳	۲/۲	۲/۱۳	۲/۰۷	۲/۱۹

نتایج مصاحبه حضوری با دستیاران

- پیشنهاد برگزاری منظم و برنامه ریزی شده کلاس های آموزش دستیاران
- آموزش مشاهده لام و آموزش های عملی
- کمبود کتب و مجلات مرجع در بخش ها
- عدم امکان استفاده از مرخصی به دلیل حجم کاری
- عدم وجود امکان کسب درآمد برای دستیاران (ICU اجراحی و کودکان)
- امکانات رفاهی ، پابویون وجود کامپیوتر در اتاق دستیاران خانم

نتایج مصاحبه حضوری با دانشجویان

- ۹ کشیک برای اکسترنها، اثربخشی؟ نبودن اتاق و امکان مطالعه
- عدم امکان مرخصی اکسترنی و اینترنی
- عدم تطابق رفرانس های بحث شده در راند با رفرنس های کشوری
- عدم همزمانی کلاس نظری و بخش
- عدم وجود کلاس نظری و آموزش منسجم برای اینترنها

پیشنهادات

- ۱- تلاش در جهت ارتقای مرتبه اعضای هیئت علمی گروه
- ۲- رسیدگی به امکانات رفاهی دستیاران در بیمارستان
- ۳- برگزاری کلاس های نظری و عملی متناسب با نیازهای دستیاران
- ۴- تجهیز بخش از نظر امکانات و تجهیزات آموزشی و فضا
- ۵- تهیه کتب مورد نیاز و مراجع دستگیری و دانشجویی
- ۶- برگزاری راندها و کنفرانس ها و سایر برنامه های آموزشی برای دانشجویان پزشکی متناسب با نیازها و حداقل های موردنیاز و منابع کشوری
- ۷- تدوین برنامه راهبردی و تکمیل ارزشیابی درونی گروه

